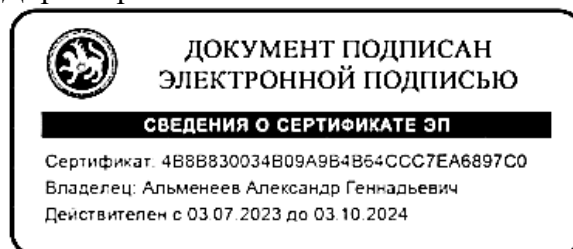


Приложение к ФОРМЕ №

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №35» А.Г. Альменеев



Введено в действие приказом
от «29» августа 2025 г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Веселые нотки»**

на уровень начального общего образования

Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность
Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Веселые нотки» на уровень начального образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов). Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
5. Трудовое воспитание:
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
 - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - проявляющий интерес к разным профессиям;
 - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
6. Экологическое воспитание:
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
 - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
 - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
7. Ценность научного познания:
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
 - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
 - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1-й класс

Программой предусмотрено обучение в общей учебно-игровой форме – воображаемого путешествия по Музыкальному миру по образовательному маршруту «Где музыка берет начало?» путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов.

Введение. Музыка в нашей жизни

Музыкальное путешествие в сказочный лес. Осень.

Встречи с героями музыкальных сказок

Музыкальные инструменты

Музыкальное путешествие в сказочный лес. Зима

Музыка о друзьях

Музыка о родном крае

Музыкальное путешествие в сказочный лес Весна. Лето.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные: у учащихся будет сформировано положительное отношение к музыке; они получают возможность для формирования: -мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности; -осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России; -внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству; -эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Метапредметные: учащиеся научатся выполнять музыкально-творческие задания; -вносить коррективы в свою работу; -адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя). -понимать цель выполняемых действий; -адекватно оценивать правильность выполнения задания; -анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; - решать творческую задачу, используя

известные средства; -использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;

-включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность; - участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов. Предметные: - учащиеся научатся различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства; -сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира. -сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов; - характеризовать персонажей музыкальных произведений; -группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные); -рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку; -отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; - выслушивать друг друга, работая в паре; -участвовать в коллективном обсуждении; - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. -выражать эмоционально-ценностное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству; -высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей; -быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

Ученик 1 класса научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;

- ориентироваться в музыкально - поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России;

- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;

-воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального (в пении, слове, движении и др.) и народного творчества (в песнях, играх, действиях). Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально – исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Введение. Музыка в нашей жизни	2	РЭШ МЭШ «Яндекс.Учебник»
2	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Осень.	2	
3	Встречи с героями музыкальных сказок	2	
4	Музыкальные инструменты	2	
5	Музыкальное путешествие в сказочный лес. Зима	2	
6	Музыка о друзьях	2	
7	Музыка о родном крае	2	

8	Музыкальное путешествие в сказочный лес Весна. Лето.	2	
Всего за год		16	