

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительного платного образования «Школа детства»

Учебный план платных образовательных услуг по курсу «Школа детства» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

частью 9 статьи 54 Федерального закона № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

Приказом Министерства просвещения от 27 июня 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Деятельность по оказанию платных образовательных услуг предусмотрена Уставом МАОУ «СОШ №35», основана на социальном заказе родителей обучающихся.

### **Цели и задачи**

**Основная цель** программы «Школа детства» состоит в обеспечении для ребенка условий полноценного проживания уникального, самоценного периода дошкольного детства и создании обстановки максимального эмоционального комфорта в образовательном процессе, направленном на развитие личностного потенциала каждого ребенка.

Обозначенная цель реализуется через *систему взаимосвязанных задач*:

1. Укрепление психофизиологического здоровья детей, формирование оптимистической жизненной позиции, ценности здорового образа жизни, создание предпосылок к духовно-нравственному саморазвитию личности.
2. Формирование в сознании ребенка целостной картины мира на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в непосредственной образовательной деятельности.
3. Развитие любознательности, инициативности, самостоятельности, творческой активности, стремления к расширению знаний, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.
4. Формирование коммуникативной культуры, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом, взрослыми людьми и со сверстниками.
5. Обеспечение преемственности ступеней дошкольного и начального образования в части целей, содержания и организации непрерывного образовательного процесса.
6. Психолого-педагогическая и методическая поддержка родителей дошкольников, позволяющая осуществлять полноценное развитие ребенка с сохранением его физического и психического здоровья, в тесной взаимосвязи с естественными потребностями возраста и с учетом психологических и биологических закономерностей развития.

Программа курса «Школа детства» рассчитана на 72 занятия в год. Занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в неделю по 30 минут по направлениям: «Развитие речи», «Математика для дошколят», «Познай себя».

### **Содержание учебного курса**

**Развитие речи (24 ч).** Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение сюжетных рассказов по серии картинок, картине, из опыта на заданную тему.

**Математика для дошколят (24ч).** Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 9, количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 9 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ. Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия. Решение задач на комбинаторику и преобразование.

**Познай себя (24 ч.)** Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

### **Планируемые результаты освоения курса «Школа детства»**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

#### **Личностные УУД:**

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

#### **Познавательные УУД:**

анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

построение логической цепи рассуждений;

знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;

анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов;

сравнение и сопоставление;

выделение общего и различного;

осуществление классификации;

установление аналогии;  
самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий;  
осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

#### **Регулятивные УУД:**

осуществление действия по образцу и заданному правилу;  
сохранение заданной цели;  
умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;  
осуществление контроля своей деятельности по результату;  
умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

#### **Коммуникативные УУД:**

овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения;  
эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;  
ориентация на партнера по общению;  
умение слушать собеседника;  
задавать вопросы.

#### **Предметные результаты**

##### **Ребенок научится:**

распознавать первый звук в словах;  
внимательно слушать литературные произведения;  
называть персонажей, основные события;  
отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;  
пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;  
составлять элементарный рассказ по серии картинок;  
обсуждать нравственные стороны поступков людей;  
участвовать в коллективных разговорах;  
использовать принятые нормы вежливого речевого общения;  
различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;  
считать от 0 до 9 и в обратном направлении;  
определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;  
ориентироваться в пространстве;  
ориентироваться в тетради в клетку;  
выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;  
правильно использовать кисть при рисовании;  
выполнять элементарный орнамент в полосе.

##### **Ребенок получит возможность научиться:**

устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);  
различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;

различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);  
 устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;  
 присчитывать и отсчитывать по одному, по два;

**Тематическое планирование  
 для учебного курса «Развитие речи» (24 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы * (цифровые)
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
2	Слово и предложение.	2	-	2	
3	Фонетика.	5	-	5	
4	Графика.	5	-	5	
5	Развитие речи.	10	-	10	
6	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1	

	Общее количество часов по программе	24	1	23	
--	-------------------------------------	----	---	----	--

**Тематическое планирование  
для учебного курса «Математика для дошколят» (24 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы * (цифровые)
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
2	Числа и величины.	5	-	5	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
3	Сравнение предметов.	5	-	5	
4	Геометрические фигуры.	4	-	4	
5	Логические задачи.	5	-	5	
6.	Ориентирование на листе.	3	-	3	
7.	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1	

	Общее количество часов по программе	24	1	23	
--	-------------------------------------	----	---	----	--

**Тематическое планирование  
для учебного курса «Познай себя» (24 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы * (цифровые)
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
2	Социализация.	8	-	8	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
3	Чувства и эмоции.	3	-	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
4	Саморегуляция.	7	-	7	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
5	Сказкотерапия.	4	-	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
6.	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	-	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
	Общее количество часов по программе	24	1	23	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному курсу Развитие речи

для дошкольников

( 1 ч в неделю, 24 часа в год)



## Календарно-тематическое планирование

по курсу «Развитие речи» для дошкольников

№ п/п	Тема урока	Количес т во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Знакомство с правилами поведения в школе. Понятие о слове.	1	7.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
2	Экскурсия по школе. Как правильно сидеть при письме. Детские потешки, стихи.	1	14.10		<a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
3	Формы устного ответа. Звук.	1	21.10		
4	Звуки русского языка. Дидактические игры по определению звуков.	1	28.10		
5	Дидактические игры по определению звуков. Гласные звуки.	1	04.11	10.11	
6	Дидактические игры по определению звуков. Согласные звуки.	1	11.11		
7	Умение выражать свои мысли. Постановка руки.	1	18.11		
8	Совершенствование общих речевых навыков. Артикуляционная гимнастика.	1	25.11		
9	Место звука в слове. Методика «Сравнение понятий».	1	2.12		
10	Умение выражать свои эмоции. Пересказ знакомой сказки.	1	9.12		
11	Дидактические игры по определению места звука в слове. Инсценировка сказки.	1	16.12		
12	Обводка и штриховка контуров. Сказка. Пересказ сказок с опорой на иллюстрации.	1	23.12		

13	Укрепление и развитие артикуляции. Скороговорки, чистоговорки.	1	06.01	12.01	
14	Совершенствование общих речевых навыков. Сказка «Репка» Обводка и штриховка контуров	1	13.01		
15	Разучивание и составление загадок. Особенности их построения. Рисование и раскрашивание узоров.	1	20.01		
16	Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Обводка и штриховка контуров.	1	27.01		
17	Восстановление событий сказки по ее началу.	1	3.02		
18	Диалог. Мимика, жесты. Стихи о школе.	1	10.02		
19	Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.	1	17.02	16.02	
20	Сочинение сюжетных рассказов по серии картинок.	1	24.02	17.02	
21	Противоречие «Люблю - не люблю». Чтение сказки «Лиса и Журавль». Обводка и штриховка контуров	1	2.03		
22	Совершенствование общих речевых навыков.	1	16.03		
23	Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.	1	23.03		
24	Наши достижения.	1	30.03		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному курсу Математика для дошколят

( 1 ч в неделю, 24 часа в год)

г. Набережные Челны

## Календарно-тематическое планирование

по курсу «Математика для дошколят» для дошкольников

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Счет предметов. Один и много.	1	7.10		
2	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме.	1	14.10		
3	Классификация предметов. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов.	1	21.10		
4	Название чисел по порядку от 1 до 9. Ориентировка на листе. Слуховой диктант. Верхний правый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, левый верхний угол, середина.	1	28.10		
5	Числа от 1 до 9 количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке.	1	04.11	10.11	
6	Сравнение чисел. Ориентировка на листе. Слуховой диктант. Верхний правый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, левый верхний угол, середина.	1	11.11		
7	Сравнение предметов по различным признакам.	1	18.11		
8	Распознавание цифр. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Математические загадки.	1	25.11		
9	Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.	1	2.12		
10	Математический узор. Сделай чертёж по описанию. Большой и маленький.	1	9.12		

11	Логические задания на развитие памяти и мышления.	1	16.12		
12	Логические задания на развитие внимания, воображения.	1	23.12		
13	Классификация предметов по цвету, размеру, форме.	1	06.01	12.01	
14	Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.	1	13.01		
15	Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Ориентировка на листе. Слуховой диктант. Верхний правый угол, нижний правый угол, нижний левый угол, левый верхний угол, середина.	1	20.01		
16	Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два.	1	27.01		
17	Геометрические фигуры. Конструирование. Игровое упражнение «Преврати круги в предметы»	1	3.02		
18	Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ.	1	10.02		
19	Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия.	1	17.02	16.02	
20	Решение элементарных задач на комбинаторику и преобразование.	1	24.02	17.02	
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	2.03		
22	Логические задания на развитие внимания, воображения.	1	16.03		
23	Логические задания по перекладыванию палочек Рисуем по образцу.	1	23.03		
24	Наши достижения.	1	30.03		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Календарно-тематическое планирование**

по учебному курсу Познай себя

для дошкольников

( 1 ч в неделю, 24 часа в год)

г. Набережные Челны

## Календарно-тематическое планирование

по курсу «Познай себя» для дошкольников

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Здравствуй, это Я .Тактичное отношение к людям.	1	7.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Моё имя. Упражнение-релаксация.	1	14.10		<a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a>
3	Какое бывает настроение. Диагностика эмоционального состояния.	1	21.10		
4	Игры на саморегуляцию. Упражнение «Злые и добрые кошки», Игра «На что похоже мое настроение?»	1	28.10		
5	Я больше не боюсь. Преодоление негативных переживаний.	1	04.11	10.11	
6	Сочинение сказок-настроений.	1	11.11		
7	Я-хороший, ты-хороший. Формирование положительной “Я-концепции.	1	18.11		
8	Сказкотерапия.	1	25.11		
9	Солнце в ладошках. Закрепление адекватных форм проявления эмоций	1	2.12		
10	Наши чувства. Тренировка самоорганизации	1	9.12		
11	Игры на саморегуляцию. Игра на телесный контакт «Ласковый мелок», Игра «Сороконожка».	1	16.12		

12	Сказкотерапия. Инсценировка сказки.	1	23.12		
13	Найди друга. Развитие сплоченности группы.	1	06.01	12.01	
14	Доброта спасет мир. Преодоление агрессивности.	1	13.01		
15	Я- облако.Упражнения на снятие мышечных зажимов, снятие тревожности.	1	20.01		
16	Помоги себе сам. Развитие социальных эмоций, коммуникативных способностей.	1	27.01		
17	Заряд бодрости. Развитие тактильных ощущений.	1	3.02		
18	Вместе весело шагать. Формирование социального доверия.	1	10.02		
19	Рисуем радость. Арт-терапия.	1	17.02	16.02	
20	Превращаем страх. Частичное устранение страхов.	1	24.02	17.02	
21	Комплименты. Формирование социального доверия.	1	2.03		
22	Вместе весело шагать. Формирование социального доверия.	1	16.03		
23	Ключики к себе.	1	23.03		
24	Наши достижения.	1	30.03		