

СОГЛАСОВАНО

Директор муниципального
бюджетного учреждения

«Информационно-
методический центр»

Нестерова Н.А. _____

« » _____ 2026 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования

Исполнительного комитета

г. Набережные Челны

Кашапов Н.В. _____

« » _____ 2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ города

Набережные Челны «СОШ №35

с углубленным изучением

отдельных предметов»

Альменеев А.Г. _____

« » _____ 2026 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О П РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ИМЕНИ Р.А. ЗАКИРОВОЙ «ШАГ В НАУКУ»**

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция им. Р.А. Закировой «Шаг в науку» (далее конференция) осуществляется на основании данного Положения.

1.2. Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов, группы учащихся 1-11 классов, занимающиеся учебно-исследовательской работой, а также педагогические работники.

1.3. Конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом в предметных областях: русский язык и литература, окружающий мир, татарский язык и литература, историческое и литературное краеведение, иностранные языки, математика, информатика, физика, биология, химия, экология, экономика, история и обществознание, искусство и т.д.

1.4. Исследовательские работы учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, педагог дополнительного образования, другие специалисты (в том числе родители обучающихся).

1.5. Также конференция представляет собой мероприятие по обмену педагогическим опытом. На конференции представляются материалы, раскрывающие педагогами опыт в соответствии с разрабатываемой ими в течение учебного года методической темой. Педагоги должны продемонстрировать профессиональные умения, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессионально-педагогической лексикой, умение применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

2. Цель конференции

Цели учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся отражают тождественные им результаты освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а именно:

2.1. формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

— освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость, самосознание и готовность преодолевать трудности;

— освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;

— развитие компетентности общения;

2.2. овладение обучающимися продуктно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:

— основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;

— методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта или исследования;

— технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;

2.3. *развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:*

— предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания;

— владения приёмами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;

2.4. *общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов* за счёт потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Целью научно-практической конференции для педагогических работников школы является активизация научной коммуникации по актуальным направлениям развития системы образования, науки, технологий, стимулирование научно-исследовательской и инновационной активности, создание условий для творческого и профессионального самосовершенствования.

3. Основные задачи

3.1. *в отношении обучающихся:*

— обучение целеполаганию, планированию и контролю;

— овладение приёмами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;

— обучение методам творческого решения проектных задач;

— формирование умений представления отчётности в вариативных формах;

— формирование конструктивного отношения к работе;

— создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий;

3.2. *в отношении педагогических работников школы:*

- привлечение педагогических работников к участию в обмене опытом, повышению профессиональной компетентности;

- популяризация инновационных идей и результатов исследований, осуществляемых педагогическими работниками;

- повышение социального статуса и профессионализма педагогов, стимулирование профессионального педагогического творчества;

- усиление мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению инновационных процессов в обучение и развитие личности обучающегося;

- поиск новых идей и внедрение современных инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- поддержка творческих педагогов и подъема престижа профессии педагога.

3.3. *в отношении администрации образовательного учреждения:*

— создание организационных возможностей для данного вида деятельности (расписание, циклограмма, деятельность в системе дополнительного образования, часы школьного компонента, платные образовательные услуги, волонтерские и общественные работы);

— разработка локальных актов, поддерживающих усилия учащихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности, соглашений о сотрудничестве с учебными, научными и социальными организациями с целью привлечения экспертов, консультантов, научных руководителей и дополнительных ресурсов;

— организация инфраструктуры: информационных ресурсов, мастерских, клубов, конкурсов, олимпиад, конференций, научных обществ, т.е. образовательного пространства, поддерживающего этот вид деятельности;

— создание условий для поощрения и практического использования результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся в деятельности школы и других организаций;

— создание условий для поиска инвестиций для инновационных разработок учащихся.

4. Виды научно-исследовательских работ учащихся

4.1. На конференцию могут быть представлены следующие виды исследовательских работ:

- *информационный*;
- *исследовательский*;
- *творческий*;
- *социально-прикладной (практико-ориентированный)*;
- *инновационный*;
- *технологический (инженерный)*;
- *бизнес-план*.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности могут быть:

- *письменная работа* (аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- *материальный объект*, макет, иное конструкторское изделие;
- *отчётные материалы* по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- *мультимедийный продукт*, чертёж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, макет, костюм, изделие, проведение мероприятия, электронное учебное пособие, выставка, презентация (устная, компьютерная). Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

5. Сроки, организация и проведение конференции

5.1. Конференция проводится 10.04.2026 г. 9.00-9.45 – регистрация участников.

10.00- начало работы секций

Для участия в конференции руководителям *проектно-исследовательской работы* необходимо не позднее 3 апреля 2026 года направить заявку на участие в конференции на электронный адрес konkurs_nh25@mail.ru. Для иногородних участников предусмотрено дистанционное участие, для которого необходимо прислать видео выступления или ссылку на платформу, где размещено данное видео.

5.2. Для организации и проведения конференции создается оргкомитет.

5.3. Оргкомитет формирует состав экспертных групп, список участников, составляет программу конференции, организует награждение победителей.

5.4. Экспертные группы разрабатывают критерии оценивания исследовательских работ.

5.5. Работа конференции организуется по секциям:

- начальная школа
- астрономия, физика
- информатика, математика
- история, краеведение
- 400-летие г. Набережные Челны и 50-летие выпуска первого КАМАЗа
- обществоведческие науки
- филология (русский язык, литература)
- иностранные языки
- ОБиЗР, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
- география, биология, химия, экология
- педагогическая.

5.6. Оргкомитетом ведётся журнал регистрации участников конференции в соответствии с заявкой (Приложение 1,2 данного положения). Количество представляемых на конференцию работ не ограничивается.

5.7. Ход конференции фиксируется в протоколе секретарем экспертной группы, в котором указываются: тема работы, автор(ы), класс, руководитель, вид работы, вопросы участнику конференции и ответы на них.

5.8. Все выступления на конференции являются регламентированными. Регламент: до 5 минут выступление, 2 минуты – на вопросы жюри и участников конференции.

6. Требования к оформлению и защите работ

6.1. Работа представляется в печатном виде в текстовом формате Microsoft Office Word (шрифт Times, кегль – 14, интервал – 1,5). Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Текст на каждом листе пишется только с одной стороны. Страницы нумеруются.

Титульный лист (приложение 3) считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Нумерация страниц – сквозная (включая приложения). Номер страницы ставится внизу в правом углу листа.

6.2. Общий объем работы не должен превышать 10-25 страниц, из них введение - до 2 страниц, заключение - до 2 страниц.

6.3. Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы и других информационных источников, приложения (если есть).

6.3.1. На титульном листе сверху указывается полное наименование образовательного учреждения, посередине – тема работы, ниже справа сведения об авторе (ФИО, класс), сведения о руководителе (ФИО, должность), внизу посередине – город, год.

6.3.2. Содержание включает в себя названия структурных элементов с указанием номера страницы.

6.3.3. Во введении обозначаются: актуальность исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, краткий анализ информационных источников; методы исследования.

6.3.4. Главы основной части раскрывают основное содержание работы.

6.3.5. Заключение содержит выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы, перспективы дальнейшей работы над темой (проблемой).

6.3.6. Список литературы оформляется в алфавитном порядке и содержит все источники, использованные при выполнении работы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6.3.7. При использовании приложения необходимо делать ссылки в основном тексте работы. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п.

7. Процедура защиты проекта:

7.1. Для защиты проекта организационный комитет утверждает график, состав комиссии.

7.2. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям.

7.3. Требования к презентации проектно-исследовательской работы представлены в приложении.

8. Требования к содержанию материалов педагогических работников, представляемых на конференцию

На конференцию представляются доклады, которые должны отвечать следующим требованиям: освещать актуальную тему, связанную с педагогической наукой и практикой современной школы; раскрывать тему на должном научном уровне, показывать понимание автором задач обучения и воспитания учащихся; отражать обоснованный и проверенный опыт

учебно-воспитательной работы; содержать анализ и обобщение конкретных фактов, показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта; сопровождать сообщения выводами и рекомендациями, представляющими ценность для образовательной практики.

Основными критериями оценки являются: актуальность и новизна идеи, практическая направленность, глубина проработки темы, форма подачи материала и степень овладения им, оформительский дизайн, соответствие работы требованиям представления результатов проектной деятельности.

9. Права участников конференции

9.1. Каждый участник конференции имеет право выступить с докладом, отражающим собственную точку зрения, которая может не совпадать с общепринятой.

9.2. Участники конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме, выступить оппонентом докладчику.

10. Ответственность участников конференции.

Ответственность за содержание и качество исследовательской работы несут автор и его руководитель.

11. Условия участия в конференции

11.1. Для участия в конференции руководителям *проектно-исследовательской работы* необходимо не позднее 3 апреля 2026 года направить заявку на участие в конференции на электронный адрес konkurs_nh25@mail.ru, текст работы.

11.2. Лица, не предоставившие заявку до указанного срока, к участию в конференции не допускаются.

12. Подведение итогов

12.1. Итоги конференции подводятся экспертными группами в соответствии с критериями.

12.2. В каждой секции определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 место).

12.3 Победители, призеры и их руководители награждаются дипломами, участники и их руководители – благодарственными письмами.

12.4 Решение экспертной группы является окончательным и пересмотру не подлежит.

Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Направление	Оценка 1б – сформировано слабо; 2б – сформировано частично; 3б – сформировано на достаточном уровне
1	<p>Сформированность способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования; • выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации; • формулировки выводов и/или обоснования и реализации/апробации принятого решения; • обоснования и создания модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. 	<p>Мах – 12 баллов, оценивается по четырем отдельным критериям</p>
2	<p>Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть содержание работы; • грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий 	<p>Мах – 6 баллов, оценивается по двум отдельным критериям</p>
3	<p>Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; • использовать ресурсные возможности для достижения целей; • осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях 	<p>Мах – 9 баллов, оценивается по трем отдельным критериям</p>
4	<p>Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно изложить и оформить выполненную работу; • представить ее результаты; • аргументированно ответить на вопросы 	<p>Мах – 9 баллов, оценивается по трем отдельным критериям</p>
	ИТОГО	36 баллов

Критерии	Критерии образовательных презентаций: <ol style="list-style-type: none"> 1. полнота раскрытия темы; 2. структуризация информации; 3. наличие и удобство навигации; 4. отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок; 5. отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; 6. наличие и правильность оформления обязательных слайдов (титульный, о проекте, список источников, содержание); 7. оригинальность оформления презентации; 8. обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа и анимационных эффектов; 9. применимость презентации для выбранной целевой аудитории; 10. грамотность использования цветового оформления; 11. использование авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов; 12. наличие дикторской речи, ее грамотность и целесообразность; 13. наличие, обоснованность и грамотность использования фонового звука; 14. размещение и комплектование объектов; единый стиль слайдов. 	Критерии могут быть изменены.
-----------------	---	-------------------------------

Заявка обучающегося

№п/п	Тема работы	Предмет	Класс	Автор (ФИО ученика)	Руководитель (ФИО педагога, должность)

Заявка педагогического работника

№п/п	Автор (ФИО педагога)	Должность	Стаж работы	Тема работы

Наименование образовательного учреждения

Тема: « _____ »
Предмет: _____

Выполнил: ФИО,
ученик _____ класса

Руководитель: ФИО, учитель
(предмет), _____
квалификационной категории

Набережные Челны, 2026 г.