

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением отдельных предметов”
Республика Татарстан г. Набережные Челны
бульвар Цветочный д. 15 (23/08)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ “СОШ № 32”
В.И. Рагузина_____**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2022 г.**

2022 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательное учреждение № 32
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Набережные Челны Республика Татарстан.**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательное учреждение №32 с углубленным изучением отдельных предметов» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказом МОиН РФ 10.12.2013г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» является государственным бюджетным образовательным учреждением, созданный на основании постановления исполнительного комитета от 29.06.2000 № 450, переименованного Постановлением Исполнительного комитета от 28.12.2010 № 8588

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Система методической работы в школе

Методическая тема школы: **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Цель:

Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию

Задачи школы на 2021– 2022

учебный год:

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН..

2 Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС по предметам русский язык и литература, химия, биология, география, история, информатика, музыка, физическая культура.

3. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям. Повысить показатели участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: по русскому языку 9 кл, рус яз 10 кл, рус яз 11 кл, обществознание рус яз 8 кл, Девятова Е.Е. (28 место); 5кл, Михайлова М.А. (34 место); география 10 кл, Асадуллина Л.Г. (39 место); история Татарстана 10 кл Пестерева М.А. (27 место); математика 4 кл Савина В.В. (30 место); 7 кл Тимерханова Н.Ф. (24 место); экономика 9 кл Лысенко В.Р. (25 место); право 8 кл Исхакова В.А. (24 место);

4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам результаты ОГЭ: биология; результаты ЕГЭ: химия, биология, физика

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства. Продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников, участие в проектах «вклад в будущее», «Билет в будущее», продолжить работу предпрофильной подготовки.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением Исполнительного комитета от «20» сентября 2018 № 5367

1.1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес Школы: 423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Бульвар Цветочный, дом 15.

Фактический адрес Школы: 423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, Цветочный бульвар, дом 15.

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

№ 6278 серия 16 Л 01 № 0002129 выдана 27 апреля 2015 г, срок действия бессрочно.

МБОУ «Средняя общеобразовательное учреждение № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 2824 серия 16 А 01 №000043 от 24 декабря 2014 г.

1.1.4. Учредитель

Учредителем МБОУ «Средняя общеобразовательное учреждение №32 с углубленным изучением отдельных предметов» является муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Средняя общеобразовательное учреждение №32 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляют:

1) Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны.

2) Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны

МБОУ «Средняя общеобразовательное учреждение №32 с углубленным изучением отдельных предметов» является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- [Устав школы](#)
- Коллективный договор
- [Положение о введении электронного журнала.](#)
- Должностная инструкция учителя с приложениями.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Профстандарт учителя
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств
- Договор о предоставлении образовательных услуг СОШ32
- Договор об оказании платных образовательных услуг СОШ №32
- [Положение Школе раннего развития.](#)
- [Положение о внутришкольном контроле](#)
- [Положение о поощрениях и взысканиях учащихся.](#)
- [Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.](#)
- [Положение о Совете школы.](#)
- Положение о порядке обучения детей - инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки.
- [Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.](#)
- [Положение об аттестационной комиссии.](#)
- [Правила приема детей в школу](#)
- Положение о языках образования
- Порядок зачета результатов освоения учебных предметов.
- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о методической работе
- Положение о совете профилактики правонарушений
- [Положение о внутреннем мониторинге качества образования.](#)
- [Правила внутреннего распорядка учащихся.](#)
- [Положение о родительском комитете.](#)
- [Положение о педагогическом совете.](#)
- Положение о разработке рабочих программ
- Положение о правилах пользования сотовыми телефонами в МБОУ "СОШ №32"

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов" «Приведение образовательного пространства МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов" в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС». Сроки действия программы: 2014-2022 годы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В 2021-2022 учебном году в школе №32 насчитывалось 76 педагогических работника (2 совместителя) Из них 7 – члены администрации школы.

За последние годы количество педагогов с высшей квалификационной категорией остается стабильным.

Из 7 учителей, не имеющих квалификационной категории, 1 являются молодым специалистом.

Эффективно функционирует система повышения квалификации: 24 педагога школы повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС второго поколения и 4 учителя ФГОС третьего поколения

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	78	76	2
<i>высшее образование</i>	77	75	2
<i>среднее профессиональное</i>	1	1	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:			
из них: <i>высшую категорию</i>	34	33	1
<i>первую категорию</i>	34	34	0
<i>не имеют категории</i>	9	8	1
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 25 лет</i>	4	4	
<i>от 25 до 35 лет</i>	13	13	
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	49	48	1
<i>старше 55 лет</i>	12	11	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>менее 3 лет</i>	1	1	
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	2	
<i>от 5 до 10 лет</i>	11	11	
<i>от 10 до 20 лет</i>	20	20	
<i>более 20 лет</i>	44	42	2

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Рагузина Виолетта Ильдаровна	высшее, Московский государственный педагогический университет, русский язык и литература; 1997 год	соответствие занимаемой должности «Директор»	29 лет	22 лет/ 12лет

Заместители	Смирнова Иртна Викторовна	высшее, Елабужский государственный педагогический институт, математика и информатика и вычислительная техника, 1992	без категории	14 лет	7 года /7года
	Степанова Наталья Владимировна	высшее, Елабужский государственный пединститут, педагогика и психология (дошкольная), 1992	первая квалификационная категория по должности «Учитель»	39 года	20 лет/ 20 лет
	Белоусова Елена Васильевна	высшее, ЕГПИ, история, учитель истории, 2001г.	высшая квалификационная категория по должности «Учитель»	29 года	9 лет / 9 лет
	Новоселова Наталья Борисовна	высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1997	первая квалификационная категория по должности «Учитель»	30 лет	20 лет/ 20 лет
	Талипова Гульназ Наилевна	высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, филология, 1997	первая квалификационная категория по должности «Учитель»	29 лет	10 лет/10лет
	Порозова Елена Юрьевна	высшее, ТГГПУ, учитель музыки	первая квалификационная категория по должности «Учитель»	26 год	9 лет / 9лет
	Шавалиева Наиля Мансуровна	высшее, Набережночелнинская академия ВЭГУ, менеджмент организации, 2012		34 года	20 лет

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	от общего кол-ва %
2016-2017	34	39
2017-2018	17	20
2018-2019	21	23
2019-2020	24	24
2020-2021	21	22
2021-2022	28	24

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
---------------------------------	----------------------

Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота МО (МОиН) РФ	7
Победитель ПНПО «Образование»	4
Знак «За заслуги в образовании»	8
Почетная грамота МО (МОиН) Республики Татарстан	26
Почетная грамота Мэра города Набережные Челны	15
Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны	59
Лауреат премии Мэра города Набережные Челны	19
Обладатель Гранта повышения квалификации «Учитель – мастер»	3
Обладатель Гранта «Старший учитель»	1

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Оптимизация образовательной деятельности как фактор достижения качества образования в условиях внедрения новых стандартов»

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	не имеют категории
ШМО учителей начальных классов	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС второго поколения».	15	13	7	6	2
ШМО учителей русского языка, литературы и истории	«Совершенствование форм и методов преподавания русского языка, литературы и истории с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».	12	12	5	7	0
ШМО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии и географии	«Оптимизация образовательной деятельности как фактор достижения качества образования в условиях внедрения новых федеральных стандартов на уроках математики»	14	14	5	8	1
ШМО учителей иностранного языка	Повышение качества образования и воспитания на уроках иностранного языка в условиях освоения умений реализации ФГОС	9	9	4	5	0
ШМО учителей татарского языка и литературы	“Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларында татар теле һәм әдәбияты фәне буенча укучыларга милли белем һәм тәрбия бирүне яна укыту технологияләренә нигезләнеп оештыру”	11	11	4	7	0

ШМО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры	«Повышение качества образования и воспитания на уроках ИЗО, музыки, технологии и физической культуры в условиях освоения умений реализации ФГОС»	11	11	6	5	0
---	--	----	----	---	---	---

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	предмет	Образование,	Обобщение опыта на августовской конференции 2022 г			
				Выступление, презентация	Мастер - класс	Открытый урок	Открытое внеурочное занятие
Шураева Ирина Валерьевна	МБОУ «СОШ №32»	Английский язык	высшее	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»			
Тарелина Наталья Сергеевна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов"	русский язык и литература	высшее	Значение школьной газеты в формировании речевой культуры школьников			
Числова Галина Нефедовна	учитель изобразительного искусства. МБОУ «Средняя общеобраз	Изобразительное искусство	Высшее	Выступление с презентацией на тему «Развитие функцион	-	-	-

овательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»			альной грамотности обучающихся основной школы на уроках ИЗО»			
---	--	--	--	--	--	--

Проведение республиканских конференций, конкурсов (очных и заочных) для учащихся и педагогов на базе школ города по итогам 2021-2022 учебного года

Предмет	Наименование	Место проведения	Краткая информация (цель, задачи, секции, содержательная информация по участникам (категория, возраст, откуда), состав жюри, качественная результативность)	Количество участников	Результат
География	Августовская конференция	РТ, г. Набережные Челны, школа №27	Выступление с докладом на тему «Формы работы с одаренными детьми на уроках географии», учителя географии г. Набережные Челны	50	
Математика	Шаймиева А.И.	РТ, г. Набережные Челны	Внеурочная деятельность по математике при реализации ФГОС	50	
Химия	Шаяхметова Н.Н.	РТ, г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №24 суиоп»	Мастер-класс «Использование приемов игры на уроках химии»	50	
Татарский язык и литература Ярмиева Р.Р.	НПК «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении	ФГБНУ ИХОиК РАО, АНО «Центр развития и образования»			Справка №959 от 11.10.2021г. ФГБНУ ИХОиК РАО, АНО «Центр развития и образования»

	современных технологий»				
Русский язык	Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий»	Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования» города Набережные Челны	Основная цель НПК – распространение передового педагогического опыта. Задачи НПК – активизация деятельности участников образовательного процесса и распространение современных образовательных технологий. Категория участников: педагоги школ, воспитатели, педагоги-организаторы Республики Татарстан	30	Представление технологической карты урока русского языка в 6 классе по теме «Морфологический разбор местоимения»

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Категория педагогов	Форма методического продукта (например, пособие, Положение, Рабочая программа, рекомендации и т.д.)	Название продукта	Вид (электронный или бумажный)
Русский язык	1) Технологическая карта урока русского языка в 6 классе	«Морфологический разбор местоимения»	Интернет-портал «Мультиурок» multiurok.ru
	1) Методическая разработка внеклассного	«Моя Орловка! Мои Челны!» (Н.П.Алешков)	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современное

	мероприятия		образование: новые подходы и актуальные исследования»
Иностранный язык	сборник №35 (Туркина М.Ю.)	Методические разработки учителей РТ	электронный
Биология	Сахабеева А.Г. Рабочая программа	Рабочая программа по предмету (курсу) биология на уровень основного общего образования (5-9 классы)	МБОУ «СОШ «№32»
	Гилязева Г.Д. Рабочая программа	Рабочая программа по предмету (курсу) биология на уровень основного общего образования (5-9 классы)	МБОУ «СОШ «№32»
Физика	Смолина Л.С. Рабочая программа	Рабочая программа по предмету (курсу) информатика на уровень основного общего образования (5-9 классы)	МБОУ «СОШ «№32»
		Рабочая программа по предмету (курсу) информатика на уровень среднего общего образования (10-11 классы)	
География	Рабочая программа Асадулина Л.Г.	Рабочая программа по предмету (курсу) география на	https://nsportal.ru , МБОУ «СОШ «№32»

		уровень основного общего образования (5-9 классы)	
	Рабочая программа Асадулина Л.Г.	Рабочая программа по предмету (курсу) география на уровень среднего общего образования (10- 11 классы)	https://nsportal.ru , МБОУ «СОШ «№32»
ИЗО	Методические рекомендации Оценочный материал	Методические рекомендации. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по изобразительному искусству для 5 – 7 классов. Оценочный материал по ИЗО для «Промежуточной аттестации», 7 класс	Электронный Интернет-портал «infourok.ru» https://infourok.ru/razrabotka-kim-dlya-promezhutochnoj-attestacii-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-5-7-klassah-v-usloviyah-realizacii-fgos-6105231.html Электронный Интернет-портал «infourok.ru» https://infourok.ru/ocenochnyj-material-po-izo-na-temu-promezhutochnaya-attestaciya-7-klass-5197935.html
Управленческая деятельность	Статья Шавалиева Э.Ф.	Мотивация педагогического коллектива в системе управления образовательной организацией (международный научный журнал «Вестник Науки» №1(34) т. 5, г. Тольятти, от 31 января 2021 г., с 58- 63)	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

		Нормативно-правовые основы управления мотивацией персонала (международный научный журнал «Вестник Науки» №12(45) т. 2, г. Тольятти, от 12 декабря 2021 г., с 124-132)	https://www.вестник-науки.рф/volume/journal-12-45-2
--	--	---	---

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования	Форма участия (очная, заочная, интернет-конкурс)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения (!!! полная информация)	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная

			математик и», 10.02.2022			
Шефер Р.А., высшая квалификацио нная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследов ательские работы», тема «Как формирова ть функциона льную грамотност ь на уроке математик и», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификац ионная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификацио нная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследов ательские работы», тема «Как формирова ть функциона льную грамотност ь на уроке математик и», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификац ионная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификацио нная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследов ательские работы», тема «Как формирова ть функциона льную грамотност ь на уроке математик и», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификац ионная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификацио нная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследов ательские работы», тема «Как формирова ть функциона льную грамотност ь на уроке математик и», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификац ионная категория	заочная

			грамотность на уроке математики», 10.02.2022			
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная

			функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022			
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские работы», тема «Как формировать функциональную грамотность на уроке математики», 10.02.2022	1 место	Шефер Р.А., высшая квалификационная категория	заочная
Математика	Халикова Г.М., высш. кв. категория	Предметная олимпиада	очная	РФ	Всероссийская очная олимпиада Эрудит	Пенькова Дарья 10Б, грамота участника
		Предметная	онлайн	РТ	Республикан	Королев,

		олимпиада			ская олимпиада по математике «Будущее большой химии»	Князева, Колесников – 10Б класс, результатов пока нет
		Предметная олимпиада	онлайн	РФ	Всероссийская олимпиада Сириус по математике	Королев А., Падас М. призеры
		Предметная олимпиада	Очная	Республиканский	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Хазиева Э.6Б - призер
	Тимерханова Н.Ф., высш.кв.кат.	Мониторинг	онлайн	РФ	Платформа «Учи.ру»	7Б, 8Б
		Предметная олимпиада	онлайн	РФ	Онлайн-олимпиада Winkid (ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет)	Приходько Е. 7Б победитель
		Предметная олимпиада	Очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Участники
Информатика	Баринов Е.Г., высш.кв.кат.	Предметная олимпиада	Очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Участники

Русский язык	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок»	интернет-конкурс	международный	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок» Shkola.press» («Школа.пресс)	Победитель Мингазов Самат Рустемович
	Алексеева Светлана Павловна	Конкурс молодых литераторов «Золотая строфа»	Интернет-конкурс	РФ	Общероссийское общественное движение «Одаренные дети – будущее России» ОДА «Озарение»	Диплом III степени
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Международный дистанционный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис»	интернет-конкурс	международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис»	Победитель Лаврова Анастасия Ивановна
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Международный дистанционный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис»	интернет-конкурс	международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис»	Победитель Приходько Ефим Владимирович
Литература	Тарелина Наталья Сергеевна,	XIII Открытый	очная	РТ	XIII Открытый	Лауреат Яковцев Андрей

	высшая	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»			Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» номинация «Художественное слово» МАУДО «Городской творец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны)	Андреевич
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Городской литературный конкурс «За строкой летит строка», посвящённый 115-летию со дня рождения М. Джалиля	очная	муниципальный	Городской литературный конкурс «За строкой летит строка», посвящённый 115-летию со дня рождения М. Джалиля МАУК «ДК КАМАЗ» при поддержке управления культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны	Призер 2 степени Лушина Алина Сергеевна Призер 3 степени Зиновьева Полина Александровна
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Городской онлайн-конкурс чтецов «Язык-душа народа».	онлайн	муниципальный	Городской онлайн-конкурс чтецов «Язык-душа народа» при поддержке управления	Победитель Лушина Алина Сергеевна

					по делам молодежи Исполнительного комитета города Набережные Челны	
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	очная	РФ	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения» МАОУ «ЛИЦЕЙ № 78 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»	Победитель Лушина Алина Сергеевна
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	очная	РФ	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения» МАОУ «ЛИЦЕЙ № 78 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»	Призёр Глухова Ангелина Артуровна
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	очная	РФ	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения» МАОУ «ЛИЦЕЙ № 78 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»	Призёр Зиновьева Полина Александровна
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок»	интернет-конкурс	международный	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок» Shkola.press»	Победитель Мингазов Самат Рустемович

					(«Школа.пресс)»	
	Тарелина Наталья Сергеевна, высшая	Инклюзивный республиканский чтецкий конкурс «Проснись!»	очная	республиканский	Инклюзивный республиканский чтецкий конкурс «Проснись!»	Призёр Заббаров Нияз Ильназович
Иностранный язык	Туркина М.Ю., высшая квалификационная категория	конкурс-фестиваль	интернет-конкурс	РТ	конкурс-фестиваль иностранных языков “Shining Stars”, интернет-портал «Альянс учителей»	Диплом 1 место, Анциферова Екатерина, 9 класс
	Шураева И.В., первая квалификационная категория	олимпиада	очная	РТ	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» на базе МБОУ «СОШ №50»	Победитель, Ямалетдинов Ришат, 6 класс
	Малоземова Наталья Витальевна, высшая квалификационная категория	Всероссийская олимпиада школьников	очная	муниципальный	Набережные Челна МОУ СОШ№76	Призер Шишкина Софья 11 класс
	Кайбелева Равза Равилевна, высшая квалификационная категория	Всероссийская олимпиада школьников	очная	муниципальный	Набережные Челна МОУ СОШ№76	Призер Курнаева Алиса 8 класс
	Малоземова Наталья Витальевна, высшая квалификационная категория	Лингвистический конкурс	очная	РФ	Душа России шепчет миру..., ДК Малая	Диплом I степени Шрейнер Александра Юрьевна, 10

	ионная категория				Шильна	класс
	Кайбелева Равза Равилевна, высшая квалификационная категория	Лингвистический конкурс	очная	РФ	Душа России шепчет миру..., ДК Малая Шильна	Диплом I степени Симанова Евгения Олеговна, 8 класс
	Мугарипова Эльвира Камилевна, первая квалификационная категория	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Интернет - олимпиада	Российский	Платформа Учи.ру	Победитель Мугарипова Р. Р., 2 класс
	Мугарипова Эльвира Камилевна, первая квалификационная категория	Международная олимпиада Инфоурок	Интернет - олимпиада	Международный	Портал «Инфоурок»	Рагимханова Л., 5 класс
	Мугарипова Эльвира Камилевна, первая квалификационная категория	Международный конкурс Лисенок	Интернет - конкурс	Международный	Платформа Konkurs – lisenok.ru	Певгонен Игорь, 5 класс
	Макушина Н.Б., первая квалификационная категория	предметный конкурс «Лингвомарафон»	очная	муниципальный	Интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку ГДТДиМ №1	Победители-Якупова Сагдия, Якупова Зарина-3 класс.
Татарский язык и литература	Ярмиева Р.Р., высшая кв. категория	Предметные конкурсы	очная	муниципальный	Конкурс чтецов “Народа каждого язык и прекрасен и велик”	Призёр, Селезнёва Василиса, 3г
		Предметные конкурсы	очная	муниципальный	Конкурс чтецов «Туган тел»	Гран-при, Сафиуллина Миляуша, 1б
		Предметные конкурсы	заочная	межрегиональный	IX межрегиональный	Грамота «За творческий подход»,

					конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Исмагилова Диляра, 3д
		Предметные конкурсы	заочная	РТ	V Республикан ский конкурс изобразител ьного творчества «Образный мир Тукая». «Любовь к Родине в произведени ях Г.Тукая».	2 место, Ахметшина Самира, 3д
		Предметные конкурсы	заочная	междуна родный	Муниципаль ный этап IV Международ ного литературно го конкурса “Джалиловс кие чтения”	2 место, Исмагилова Диляра, 3д
	Харитоновна Сирина Зуфаровна 1 кв. кат.	Предметный конкурс	Заочная	РТ	«Мин яратам сине Татарстан»	Диплом 2 степени. Шарип ова Эльвира, 8г класс.
		Интеллектуаль ная игра	Очная	муницип альный	«Татар теле -туган телем»	Диплом победителя. Ко манда учащихся 8г класса.
	Богданова М.М.	Предметная олимпиада	очная	муницип альный	УО Исполнител ьного кмитета г. Наб Челны МБУ ИМЦ Республикан ская олимпиада школьников по татарскому языку.	Призер Богданова Азалия Маратовна, 9А класс
	Хуснимарда нова И.Н.	Предметный конкурс	очная	муницип альный	Городской конкурс	Сертификат участника

					газет и плакатов, посвященный международному дню родного языка	
	Галеева Л.И.	Предметный конкурс	очная	муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» “Уйнап, жырлап күңел ачык”	Диплом 2 место
		Предметный конкурс	очная	муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» “Туган ягым тарихы”	Диплом 2 степени
	Фардиева Ф.Х.	Предметный конкурс	очная	муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» “Уйнап, жырлап күңел ачык”	Диплом 2 место
		Предметный конкурс	очная	муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм» “Туган ягым тарихы”	Диплом 2 степени
История	Сафина Р.Т	Предметные конкурсы	очная	муниципальный	«Россыпь народной культуры: От звуки Древне Булгарской культуры» Всероссийский конкурс музеев 2022 (муниципаль)	1 место победитель 3 место

					ный этап) Конкурс Гид LIVE	3 место
Общественное						
Биология	Сахабиева А.Г., выс.кв.кат	Предметная олимпиада	Очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Богданова А., 9А, призер
Химия	Шаяхметова Н.Н., высш.кв.кат	Предметная олимпиада	Очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Князева А. 10 Б.- призер Баранов А. 9Б - призер
		Предметная олимпиада	Очная	Межрегиональная	«Будущее большой химии»	9 кл – 8 участников, 10 – 4, 11 -2. Результатов пока нет
		Предметная олимпиада	Очная	Межрегиональная	III казанская химическая олимпиада для 8 классов	7 человек 8 классы, результатов пока нет
		Предметная олимпиада	Очная	Межрегиональная	Московская олимпиада школьников по химии	Валеев А. 8Б - участник
Физика	Смолина Л.С., 1 кв.кат.	Предметная олимпиада	Очная	Межрегиональная	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике	Колесников М – призер. Участники: Кузнецов В., Филянин Н., Королев А.
		Предметная олимпиада	Очная	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Участники
География	Асадулина Л.Г., 1 кв.категория	Предметная олимпиада	Онлайн- режим	Региональный	http://mdl.tatngpi.ru/	Бахтигареева Д – 9 класс, Гадышева А., Аитова А. – 8 класс,

						Телешева М. 10 класс - участники
		Предметная олимпиада	Очная	Республ икански й	Республикан ский этап Всероссийск ой олимпиады школьников по географии	Бахтигареева Д. - призер
		Предметный конкурс	Заочный	Муници пальный	3 этап городского конкурса по составлению паспорта родника с учащимися 10А класса, 18.04-16.05 2022, УО г. Набережные Челны	Результаты пока не известны
	Гилязева Г.Д., нет	Предметный конкурс	Очная	Региона льный	Спортивное ориентирова ние «Магистры географии» 13.05.2022. МБОУ СОШ №10.	Диплом 3 степени
Технология	Новгородова Е.Я., высшая	Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»	Заочная	Региона льный	МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Призер, Новгородова Валентина, 11 класс
Технология	Новгородова Е.Я., высшая	Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»	Заочная	Региона льный	МАУ ДО «Детско- юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Призер, Седова Валерия, 9 класс
Технология	Демидов О.Н., высшая	Научно- практическая конференция «От идеи до воплощения!»	Очная	Муници пальный	ЦДТТ № 5	Победитель, Салимов Альмир, 10 класс
Технология	Демидов О.Н., высшая	Научно- практическая конференция «От идеи до	Очная	Муници пальный	ЦДТТ № 5	Призер, Козлов Аяз, 10 класс

		воплощения!»				
ОБЖ						
Физическая культура	Галимов И.Н., Апанаева С.В.	Осенний кросс	очная	муниципальный	Спартакиада школьников	<i>1 место</i>
	Галимов И.Н., Апанаева С.В.	«КЭС-БАСКЕТ»	очная	региональный	Всероссийского проекта ШБЛ	<i>2 место</i> Команда мальчиков 8-11класс
	Апанаева Светлана Витальевна, высшая	баскетбол	очная	муниципальный	Спартакиада школьников	<i>1 место</i> Команда девочек 7-8класс
	Галимов И.Н., Апанаева С.В.	«Президентские состязания»	очная	муниципальный	Всероссийские соревнования	<i>1 место</i> 5-бкласс
	Галимов И.Н., Апанаева С.В.	«Президентские спортивные игры»	очная	муниципальный	Всероссийские соревнования	<i>1 место</i> 8класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство» (технический рисунок и декоративная композиция);	Очная	РФ	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, г.Санкт-Петербург	Призер, Пасечникова Екатерина, 11 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	IX Всероссийский конкурс рисунков “По следам истории”, приуроченный к 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией	Заочная	РТ	МАУ ДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля), г. Набережные Челны	Лауреат, Сенатуллова Софья. 8 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	VI Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации»	Заочная	РТ	МАУ ДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерско	Лауреат, Лозина Ольга, 10 класс

					го профиля), г. Набережные Челны	
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021 – 2022 годов	Очная	РТ	МО и Н РТ, Зеленодольский механический колледж г. Зеленодольск	Призеры, Пискарев Вадим, Родыгин Кирилл, Латипов Азат, 9 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»	Заочная	Региональный	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Призер, Кожуховская Мария, 9 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»	Заочная	Региональный	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Призер, Митяшина Карина, 8 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»	Заочная	Региональный	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Призер, Бирюкова Кира, 7 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»	Заочная	Региональный	МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны	Призер, Сенатуллова Софья, 8 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «ЗНАЙ И НЕ ДОПУСКАЙ»	Заочная	Муниципальный	МАУ ДО «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля), г. Набережные	Лауреат, Сенатуллова Софья, 8 класс

ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Муниципальный конкурс рисунков «Под мирным небом» при поддержке УО	Заочная	Муниципальный	Челны МАУ ДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля), г. Набережные Челны	Бирюкова Кира. 7 класс <i>(не подведены)</i>
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Конкурс творческих работ «Краски осени»	Заочная	Муниципальный	МАУ ДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля), г. Набережные Челны	Победитель, Лозина Ольга, 10 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Конкурс творческих работ «Краски осени»	Заочная	Муниципальный	МАУ ДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля), г. Набережные Челны	Участник. Бирюкова Кира, 7 класс
ИЗО	Числова Г.Н., высшая	Муниципальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021 – 2022 годов	Очная	Муниципальный	МО и Н РТ, Технический колледж имени Паташова, г. Набережные Челны	Призеры, Сырышев Егор, Родыгин Кирилл, Латипов Азат, 9 класс

3. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во	Число классов	Кол-во

		уч-ся		уч-ся
Начальное общее образование				
1	5	160	-	-
2	5	124	-	-
3	5	138	-	-
4	5	130	-	-
ИТОГО	20	552	-	-
Основное общее образование				
5	5	131	2	48
6	5	118	2	54
7	5	137	2	59
8	5	132	2	48
9	5	118	2	49
ИТОГО	25	636	10	258
Среднее (полное) общее образование				
10	2	59	2	59
11	2	54	2	54
ИТОГО	4	113	4	113
ВСЕГО:	49	1301	14	371

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Всего воспитанников	1301
Из них:	
- мальчиков	600
- девочек	701
Кол-во воспитанников по возрастам	
до 7 лет	0
7-10 лет	530
10-13 лет	391
13-18 лет	380
Кол-во воспитанников, по направлениям	1301

Научно – техническое	345
Спортивно – техническое	0
Физкультурно-оздоровительное	180
Художественно – эстетическое	105
Туристско – краеведческое	0
Эколого-биологическое	75
Военно-патриотическое	120
Социально -педагогическое	225
Культурологическое	0
Естественно - научное	105
Кол-во воспитанников стоящих на всех видах учета	7

В период с 2021/22 учебного года по 2022/23 учебный год мы наблюдаем уменьшение количества учащихся по школе. Территориальная особенность школы способствует частому движению учащихся. Уменьшение количества учащихся в основном связано с переездом учащихся и сменой учебного учреждения по месту жительства. На закрепленной территории расположены общежития, семьи улучшают свои жилищные условия и переезжают, так же в школе обучались дети из 65,64,63,77, 21-го микрорайонов, в связи со строительством школ № 42, 39, 59, 62 многие учащиеся перешли в школы по месту жительства. Из количества выбывших 44 учащихся выбыли в школы города, 29 учащихся выбыли за пределы города (РТ, РФ, за границу), 1 учащийся в коррекционную школу, 2 учащихся отчислено на семейное обучение, 3 учащихся выбыли в ССУЗы города. Самое большое уменьшение

произошло в параллели 10-11 классов, это связано с уменьшением количества учащихся принятых в 10-ый класс (2021/22 – 60 учащихся, 2022/23 – 40 учащихся).

В течение 2021/22 учебного года из школы выбыло 80 учащихся, из них 36 учащихся 1-4 классов, 39 учащихся 5-9 классов, 5 учащихся 10-11 классов. Из них в школы города выбыло 44 ученика: 1-4 классы – 21 учащийся, 5-9 классы – 23 учащихся (19 из них выбыли в школы 14, 42, 59, 62). Выбыли на территорию РТ 17 учащихся, из них 11 учащихся 1-4 классов, 6 учащихся 5-9 классов. В РФ выбыло 9 человек, из них 1 учащийся 1-4 классов, 6 учащихся 5-9 классов, 2 ученика 10-11 классов. За границу выбыли 3 учащихся, из 1-4 классов 2 ученика, из 5-9 классов 1 учащийся.

Прибыло за этот период 34 учащихся, из них 18 учащихся в 1-4 классы, 15 учащихся в 5-9 классы, 1 учащийся в 10-11 классы.

Средняя наполняемость по классам составляет 25,6 человек. По сравнению с прошлым учебным годом средняя наполняемость классов по школе уменьшилась на 1,9. Анализируя данные можно сделать вывод о том, что, несмотря на уменьшение количества учащихся, наполняемость классов по школе в основном в норме.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В школе организовано комплексное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся, которое осуществляют специалисты: учитель – логопед Гарифьянова Р.М., педагоги-организаторы Гусева С.В., Никитина Н.В., педагог-психолог Хамидуллина А.А., социальный педагог Галлямова Р.Р. Оборудованы медицинский кабинет и кабинет психолога и логопеда.

Основными задачами работы педагога-психолога были:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

4. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

5. содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В начале года (для первоклассников) и в марте (для дошкольников) проводилась экспертная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения. Другие диагностические мероприятия осуществлялись с целью обеспечения выполнения основных задач школы, в частности, выявления уровня адаптации 5-тиклассников.

В течение учебного года велась профориентационная работа с учащимися 8-11 классов (диагностика, консультация и ознакомление с упражнениями для развития когнитивных функций).

С целью профилактики зависимости от вредных привычек и формирования здорового образа жизни учащихся были организованы занятия на тему «Мы - за здоровый образ жизни» (профилактика зависимости).

Тематика выступлений на родительских собраниях («Готовность ребенка к школе», «Психологические рекомендации для родителей и учащихся в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ», «Как уберечь детей от насилия») способствовала решению поставленных задач: педагог-психолог Хамидуллина А.А., представляли информацию о критериях психологической и психофизиологической готовности ребенка к школьному обучению, давали практические рекомендации по формированию компетентности родителей во взаимоотношениях с детьми в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ, консультировала по вопросам о том, как избежать критических и опасных ситуаций и уберечь детей от насилия.

Учащиеся начальных классов активно посещают занятия учителя – логопеда Гарифьяновой Р.М на школьном логопедическом пункте. В нашей школе дети получают следующую логопедическую помощь:

1. Обследование звукопроизношения, грамматического строя речи, словарного запаса и устной речи у школьников;
2. Проведение индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения, развитию словарного запаса и грамматических форм речи;

3. Проводятся индивидуальные и фронтальные занятия по предупреждению дисграфии с учащимися 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов и фронтальные занятия по произношению.

Основными направлениями деятельности социального педагога Шайдуллиной И.М. являются:

Аналитико-диагностическое:

- Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка, мониторинг социальной ситуации развития ребенка

Социально-правовое:

- Социально-педагогическая защита прав ребенка - выявляем и поддерживаем учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке.

Консультативное:

- Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, помощь в их профессиональном самоопределении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка.

4. Профилактическое.

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, формирование потребностей в ведении учащимися здорового образа жизни, профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
на уровне начального общего образования

Учебный год	Предмет	2 А,Б,В,Г,Д		3 А,Б,В,Г,Д	
		2014-2015	Русский язык	1	1
	Татарский язык				
2015-16	Русский язык			1	
2016-17	Русский язык	1		1	
2017-2018	литературное чтение	1		1	
2018-2019	математика	1		1	
2019-2020	математика	1		1	
2020-2021	математика	1		1	

на уровне основного общего образования

		Предметы Классы (указать все параллели)														
		5А	5Б	5В,Г,Д	6А	6Б	6В,Г,Д	7А	7Б	7В,Г,Д	8А	8Б	8Г,Д	9А	9Б	9Г,Д
2021-2022	<i>Количество часов</i>															
	Английский язык	2			2			2			2			2		
	Математика		2	1		2	1									
	Алгебра							1	2	1		2	1		2	1
	Геометрия								1	1	1	1	1			

предметы и курсы по выбору на уровне среднего общего образования

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)			
		10А	10Б	11А	11Б
		<i>Количество часов</i>			
2021-2022	Избранные вопросы математики	2	2		
	Финансовая грамотность	1			

География	1		1	
Базовые основы информатики	1			
Экономика	1		1	
Обществознание	1			
Стилистика русского языка		1		1
Математика			2	2
Обществознание			1	2
Информатика			1	
Тайны социологии			1	
Русский язык				1

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю
математика	5	1	25	2
	6	1	26	2
	7	1	27	3
	8	1	27	3
	9	1	25	2
английский язык	5	1	25	2
	6	1	25	2
	7	1	31	2
	8	1	25	2
	9	1	25	2

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план 10,11 классов состоит из обязательных предметов и предметов и курсов по выбору.

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном (углубленном) уровне	Количество часов
Технологический	математика физика химия информатика	12(6/6) 10(5/5) 6(3/3) 8(4/4)
Технологический	Математика Физика Информатика	12(6/6) 10(5/5) 8(4/4)
Универсальный	Математика	12(6/6)

	Английский язык Право	12(6/6) 4(2/2)
--	--------------------------	-------------------

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
	10А,Б	Избранные вопросы математики	2	внутренняя
	10А	Финансовая грамотность	1	внутренняя
		Базовые основы информатики	1	внутренняя
	11А	Тайны социологии	1	внутренняя
	10Б,11Б	Стилистика русского языка	1	внутренняя

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ УДО

Срок реализации	Количество программ 2021 г.	Количество программ 2022г.
до 1 года	0	0
От 1 года до 3-х	2	2
От 3 лет до и более	13	15

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика	
	класс		класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2015-2016	99	83	99	83
2016-2017	99	84	99	83
2017-2018	100	72	100	70
2018-2019	98,5	67	98,5	75
2019-2020				
2020-2021	98	66	98	72
2021-2022	98	68	98	71

По итогам проведения административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах отмечается допустимый уровень качества знаний и оптимальный уровень успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительная отрицательная динамика качества знаний по русскому языку и положительная динамика качества знаний по итогам проведения административных контрольных работ по математике в начальной школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	русский язык		русский язык		русский язык		русский язык		русский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2013-2014	100	52	100	65	100	73	100	50	100	73
2014-2015	100	74	100	46	100	80,4	100	81,8	100	62,5

2015-2016	100	81	100	72	100	82	100	90	100	82
2016-2017	100	80	100	76	100	89	100	68,6		
2017-2018							97	41		
2018-2019					100	84				
2019-2020										
2020-2021	91	68	99	75	88	63	90	51		
2021-2022	93	39,5			100	68				

По результатам анализа годовых контрольных работ видно, что в основном понижение успеваемости по сравнению с годовыми отметками. В 5-ой параллели контрольную писал 5д класс, показатели успеваемости ниже годовых. В 7-ой параллели 7д класс, показатели соответствуют с годовыми.

Учебный год	английский язык		английский язык		английский язык		английский язык		английский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2013-2014	100	68	100	78	100	70	100	71	100	52
2014-2015	100	82,5							100	79,9
2015-2016	100	72							100	92
2016-2017			100	78,1						
2017-2018					100	62				
2018-2019							99	56,5		
2019-2020										
2020-2021			100	60						
2021-2022	100	95	87	75	85	28				

Итоговые контрольные работы проходили в 5а классе, показатели соответствуют годовым отметкам. В 6-х классах писали ба и б в классы., успеваемость и качество ниже годовых отметок. В 7-х классах писал 7г класс, показатели качества ниже чем годовые отметки.

Учебный год	история		история		история		история		история	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2013-2014	100	75	100	88	100	78	100	66	100	74
2014-2015			100	82			100	89,7		
2015-2016			100	68			100	85		
2016-2017							100	82		
2017-2018			100	75						
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021			100	83						
2021-2022			100	80						

Контрольные работы на уровне основного общего образования по истории проходили в ба классе. Показатели соответствуют годовым отметкам.

Учебный год	обществознание		обществознание		обществознание		обществознание		обществознание	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2013-2014			100	85	97	77	100	63	100	71
2014-2015					100	90			100	78,6

2015-2016									100	63
2016-2017					100	83,1				
2017-2018										
2018-2019							93	24		
2019-2020										
2020-2021							100	50		
2021-2022			100	86	100	34				

Контрольные работы на уровне основного общего образования по обществознанию проходили в 6б классе. Анализ показал, что результаты соответствуют годовым отметкам. И в 7а классе качество ниже годовых отметок.

Учебный год	литература 5 класс		литература 6 класс		литература 7 класс		литература 8 класс		литература 9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2013-2014	100	75	98	72	100	99	100	75	100
2014-2015							100	78	100	69
2015-2016									100	70
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
2020-2021										
2021-2022			100	23						

Контрольные работы на уровне основного общего образования по литературе проходили в 6г классе, качество по этому предмету в этом классе ниже годовых отметок.

Учебный год	математика 5 класс		математика 6 класс		математика 7 класс		математика 8 класс		математика 9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2014-2015	100	74,2	100	75,5	100	67,8	100	73,5	100
2015-2016	100	77,1	100	75,6	100	75,6	100	67,9	100	57,8
2016-2017	100	100	95,8	71,3	78,3	61	100	62,7	88,9	62,2
2017-2018	91	64,9	100	68,8						
2018-2019	96,4	76,43	93,97	57,76	100	91				
2019-2020										
2020-2021	100	64,6	98,5	50						
2021-2022	92,36	56,49	87,29	41,52						

Административные контрольные работы по математике проходили в 5 и 6 классах. По результатам можно сделать вывод, что в параллели 5-х классов ученики достигли рационального уровня качества знаний, в 6-х классах - допустимого. В параллели 5-х классов показатель успеваемости находится на допустимом уровне, в параллели 6-х классов - на удовлетворительном уровне. По итогам года в параллели 5-х классов успеваемость составила 98,47%, качество знаний - 53,44%, в параллели 6-х классов успеваемость - 99,15, качество знаний - 67,8%.

По итогам года показатель качества знаний ниже результатов контрольной работы в параллели 5-х классов и выше в параллели 6-х классов.

Учебный год	алгебра 7 класс		геометрия 7 класс		алгебра 8 класс		геометрия 8 класс		алгебра 9 класс		геометрия 9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2017-2018	99,07	49,53	99,1	55,5							
2018-	97,9	30,9	97,09	42,1	89,2	29,4	88,6	34,3				

2019													
2019-2020													
2020-2021	88,63	50	89,77	52,27	88,0	34,0	88,46	34,6					
2021-2022	89,8	39	89,6	38,4	89,18	33,33	96,12	41,86	94,89	39,8	86,27	30,39	

Анализ результаты контрольных работ по алгебре показал, уровень качества знаний и успеваемости учащихся 7-9 классов находится на допустимом уровне. В сравнении с результатами контрольных работы прошлого года видим небольшую положительную динамику успеваемости. В параллели 7-х классов показатель качества знаний снизился на 11%, в параллели 8х классов – на 0,67%. Результаты контрольных работ ниже итоговых отметок за год в параллелях 7-8 классов.

Анализ результаты контрольных работ по геометрии показал, уровень качества знаний и успеваемости учащихся 7,9 классов находится на допустимом уровне. В параллели 8-х классов показатель успеваемости достиг оптимального уровня, качества знаний - рационального уровня. В сравнении с результатами контрольных работы прошлого года видим положительную динамику успеваемости. В параллели 7-х классов показатель качества знаний снизился на 14%, в параллели 8х классов вырос на 7%. Результаты контрольных работ ниже итоговых отметок за год в параллелях 7-8 классов.

Учебный год	физика		физика		физика		химия		химия	
	7 класс		8 класс		9 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015			100	69						
2015-2016			100	65,3						
2016-2017			100	62,7	98,5	75,2	90	50	95	76,2
2017-2018										
2018-2019							95,9	23,3		
2019-2020										
2020-2021	77,12	48,31	100	85,71	86	30,43	100	20		
2021-2022			100	60			100	62		

Контрольная работа по физике проводилась в 8Б классе. Показатель качества знаний находится на оптимальном уровне, при 100% успеваемости. Отметки за год выше результатов контрольной работы.

По химии контрольная работа проводилась в 8А классе. В результате при 100% успеваемости учащиеся продемонстрировали оптимальный уровень качества знаний -62%. Это на 33% ниже итогов года. По сравнению с результатами контрольной работы 2020-2021 учебного года видим положительную динамику показателя качества знаний.

Учебный год	информатика			
	7 класс		9 класс	
	успев. %	успев. %	кач-во	кач-во
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018	100	31,4		
2018-2019				
2019-2020				

2020-2021			90	63,33
-----------	--	--	----	-------

Контрольные работы на уровне основного общего образования по информатике не проходили.

Учебный год	биология									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	качест во %			Усп. %	качест во %	Усп. %	качест во %	Усп. %	качест во %
2014-2015					100	78				
2015-2016					100	80,6				
2016-2017	100	54					100	56,6		
2017-2018	95	49,6	100	66,94						
2018-2019	98,57	77,14	96,46	56,64	98,5	27,9				
2019-2020										
2020-2021									100	100
2021-2022	100	48								

Учебный год	география		география		география		география		география	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015					100	79				
2015-2016					100	79,2				
2016-2017			100	75			100	67,4		
2017-2018					100	78,1				
2018-2019			100	100	100	64,45				
2019-2020										
2020-2021									100	90
2021-2022	100	32								

По биологии учащиеся показывают рациональный уровень качества знаний, по биологии - допустимый. Итоги года выше результатов контрольной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	математика		русский язык		обществознание		физика		Английский язык	
	10 класс		10 класс		10 класс		10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2013-2014	100	86	100	83	100	100	100	82		
2014-2015	100	88	100	100	100	100	100	73		
2015-2016	100	76,9	100	98	100	100	100	83,5		
2016-2017	100	84								
2017-2018					100	100	100	73,7		
2018-2019	100	84					100	36,7		
2019-2020										
2020-2021	100	64,4	100	83						
2021-2022	94,74	45,6	100	50			96	50	100	93

По математике и по физике, по английскому и по русскому языку учащиеся 10 х классов показали рациональный уровень качества знаний при допустимом уровне успеваемости. Анализ показал, что результаты контрольных работ ниже итогов года.

2020-2021							
2021-2022							

В 11-м классе административные контрольные работы не проводились.

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	84	100	83	100	74
2016-2017	100	81	99	76	100	73
2017-2018	98	78	99	77	99	76
2018-2019	99	77	98	68	99	72
2019-2020	100	80	100	77	100	71
2020--2021	97	70	98	66	98	66
2021-2022	97	68	100	71	98	68

По итогам года результативность по русскому языку составила: успеваемость- 98%, качество знаний- 69%. Во всех параллелях начальной школы по русскому языку наблюдается достаточно высокий уровень качества знаний, причем отрицательная динамика наблюдается во второй параллели.

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	98	100	99	100	92
2016-2017	100	92	99	92	100	100
2017-2018	100	94	100	93	100	94
2018-2019	100	94	100	91	99	87
2019-2020	100	97	100	94	100	96
2020-2021	100	89	100	91	100	98
2021-2022	100	97	100	89	100	91

По литературному чтению во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 92%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний. Положительная динамика наблюдается во 2 параллели, незначительное снижение в 3 и 4 параллелях начальной школы.

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	86	100	83	100	77
2016-2017	100	81	99	82	100	79
2017-2018	98	82	99	81	99	80
2018-2019	99	76	98	70	99	73
2019-2020	100	84	100	82	100	77
2020-2021	98	76	98	74	99	73
2021-2022	98	73	98	78	98	71

По математике во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 98%, качество знаний- 74%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается довольно высокий показатель качества знаний. Снижение качества знаний наблюдается во всех параллелях начальной школы, кроме 3 классов.

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2015-2016	100	94	100	95	100	89
2016-2017	100	92	99	90	100	87
2017-2018	99	96	100	93	100	90
2018-2019	99	86	99	78	100	86
2019-2020	100	95	100	90	100	93
2020-2021	100	85	100	86	100	86
2021-2022	100	93	100	85	100	89

По окружающему миру во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 89%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний и положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный год	Иностранный язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	97	100	92	100	84
2016-2017	100	90	100	87	100	82
2017-2018	99	92	100	85	99	83
2018-2019	100	84	98	79	99	79
2019-2020	100	92	100	84	100	88
2020-2021	100	86	100	71	100	78
2021-2022	100	84	100	71	100	73

По английскому языку во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 76%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается довольно высокий показатель качества знаний. Во второй и четвертой параллелях начальной школы наблюдается незначительная отрицательная динамика качества знаний.

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	87	100	82	100	85
2017-2018	100	96	100	96	100	97
2018-2019	100	96	100	96	100	97
2019-2020	100	98	100	97	100	96
2020-2021	100	98,5	100	96,9	100	91
2021-2022	100	97,2	100	97	100	89

По родному языку во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 94,4%, это на 0,4% выше, чем в прошлом учебном году. Во всех параллелях начальной школы наблюдается довольно высокий показатель качества знаний. Положительную динамику и стабильные результаты по сравнению с прошлым учебным годом мы констатируем в параллели 3 – х классов.

Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	91	100	92	100	84
2017-2018	100	96	100	97	100	95
2018-2019	100	96	100	97	100	95
2019-2020	100	99	100	98	100	99
2020-2021	100	99,2	100	96,9	100	94
2021-2022	100	98,9	100	98,8	100	90

По литературному чтению на родном языке во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 93%, это на 3,7% меньше, чем в прошлом учебном году. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний. Положительную динамику и стабильные результаты по сравнению с прошлым учебным годом мы констатируем в 3-х классах, снижение качества наблюдается в параллели 4-х классов на 4% и во 2-х классах на 0,3%.

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	100	98
2016-2017	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	99	100	98	100	100
2018-2019	100	99	100	98	100	98
2019-2020	100	100	100	100	100	99
2020-2021	100	100	100	93	100	100
2021-2022	100	100	100	99	100	97

По музыке во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 98%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний. Положительную динамику и стабильные результаты по сравнению с прошлым учебным годом мы констатируем в двух параллелях начальной школы.

Учебный год	ИЗО					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	99	100	100	100	100
2016-2017	100	100	99	98	100	100
2017-2018	100	98	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	99	100	99	100	99
2021-2022	100	98	100	98	100	98

По ИЗО во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 98%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний.

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	100	100
2016-2017	100	99	100	99	100	100
2017-2018	100	98	100	100	100	98
2018-2019	100	96	100	95	100	100
2019-2020	100	100	100	98	100	99
2020-2021	100	99	100	100	100	99
2021-2022	100	98	100	100	100	99

По технологии во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 99%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний. Положительную динамику и стабильные результаты по сравнению с прошлым учебным годом мы констатируем во всех параллелях начальной школы.

Учебный год	Физическая культура		
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	99	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	99	100	99	100	100
2021-2022	100	100	100	96	100	99

По физической культуре во 2-4 классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний- 98%. Во всех параллелях начальной школы наблюдается высокий показатель качества знаний и стабильность по сравнению с прошлым учебным годом.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	54,8	100	62	100	49	100	59	100	50
2012-2013	100	79,9	100	66	100	59,7	100	38,1	100	57,5
2013-2014	100	80	100	72,2	100	66,4	100	62,9	100	42,1
2014-2015	100	73,7	100	71,2	100	75,2	100	64,2	100	56,2
2015-2016	100	81,6	100	59,3	100	64,6	100	76,2	100	57,1
2016-2017	100	77,69	100	75,91	100	38,16	100	66,67	97,9	66,2
2017-2018	100	71,19	100	68,75	99,27	63,5	98	50,52	99,2	53,4
2018-2019	96,6	76,7	100	58,47					97,4	74
2019-2020	100	79,86	100	79,56						
2020-2021	98,3	73,5	99,29	60,99						
2021-2022	98,5	53,4	99,2	67,8						

Учебный год	алгебра		геометрия		алгебра		геометрия		алгебра		геометрия	
	7класс				8 класс				9класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	99,27	63,50	99,27	59,85	100	77,78	100	81,48				
2018-2019	98,39	57,26	98,39	59,68	91,97	53,28	90,51	51,82	100	75	100	73,1
2019-2020	98,31	51,69	97,46	43,22	99,21	62,20	99,21	62,99	100	57,89	100	55,64
2020-2021	96,99	61,65	96,99	64,66	99,15	41,03	98,29	40,17	100	58,46	100	59,23
2021-2022	98,54	56,93	96,35	56,2	97,73	61,36	96,97	53,79	100	36,44	100	38,14

В параллели 5 классов по математике учащиеся достигли рационального уровня качества знаний при допустимом уровне успеваемости. По сравнению с прошлым годом результаты ниже на 20%.

По математике учащиеся 6 классов учащиеся показывают стабильно высокие результаты: допустимый уровень успеваемости и оптимальный уровень качества, при этом наблюдается по сравнению с прошлым годом повышение показателя качества знаний.

Повышение показателя качества знаний по алгебре и геометрии произошло в параллели 8-х классов, ученики продемонстрировали допустимый уровень успеваемости при оптимальном уровне качества знаний по алгебре и рациональном уровне качества знаний по геометрии, в параллелях 7,9-х классов наблюдаем отрицательную динамику по обоим предметам.

Учебный год	ФИЗИКА						ХИМИЯ			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	59,4	100	74,8	100	65,7	100	57	100	58
2012-2013	100	77	100	59,8	100	74,6	100	49	100	58,7
2013-2014	100	80,4	100	67,4	100	57,9	100	67,4	100	57,9
2014-2015	100	72	100	77,9	100	73	100	67,1	100	61,8
2015-2016	100	76,3	100	78,2	100	76,9	100	70,1	100	70,1
2016-2017	100	71,09	100	71,85	97,89	73,24	100	68,89	97,89	69,01
2017-2018	100	76,64	97,9	70	100	69,2	100	66,92	100	63,2
2018-2019	100	95,97	99,3	83,94	99,2	63,6	97,81	52,55	99,2	51,9
2019-2020	100	71,19	100	78,74	100	93,98	100	77,95	100	65,41
2020-2021	100	67,67	100	56,41	100	94,55	100	59,83	100	70
2021-2022	100	48,2	99	69	100	52	99	67	100	61

По физике учащиеся достигли допустимого уровня успеваемости при оптимальном уровне качества знаний в параллели 8 классов, в 7,9-х классах показатель качества знаний находится на рациональном уровне. Сравнивая с результатами прошлого года, можно отметить снижение показателя качества знаний в 7,9-х классах.

По химии учащиеся достигли допустимого уровня успеваемости при оптимальном уровне качества знаний.

Сравнивая с результатами прошлого года, можно отметить положительную динамику показателя качества знаний в 8-х классах и отрицательную динамику данного показателя в параллели 9-х классов.

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012			100	80	100	84	100	76	100	73
2012-2013			100	81,3	100	78,2	100	76,3	100	79,1
2013-2014			100	92,4	100	83,9	100	85,4	100	83,2
2014-2015	100	100	100	88,4	100	83,2	100	87,9	100	82
2015-2016	100	90,1	100	90,1	100	84	100	82,3	100	83
2016-2017	100	90,77	100	89,05	100	90,63	100	80,74	97,89	87,32
2017-2018	100	85,47	100	89,76	100	78,1	100	86,92	100	82,7
2018-2019	100	95,89	100	85,59	98,39	87,10	98,54	80,29	98,4	77,5
2019-2020	100	90,65	100	88,32	100	90,68	100	88,98	100	87,22
2020-2021	100	87,18	100	83,69	100	84,96	100	89,23	100	100
2021-2022	100	88	100	92	100	88	100	84	100	65

По географии учащиеся всех параллелей достигли допустимого уровня успеваемости и оптимального уровня качества знаний. В сравнении с результатами прошлого года наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний 8,9 классах, в остальных параллелях показатель качества знаний вырос.

Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 класс		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012			100	67	100	59	100	68	100	71
2012-2013			100	81,3	100	66,7	100	57,7	100	54,2
2013-2014			100	95,1	100	76,9	100	67,4	100	59,8
2014-2015	100	100	100	82,8	100	82,5	100	79,9	100	67,4
2015-2016	100	90,1	100	88,9	100	86,8	100	82,9	100	84,4
2016-2017	100	91,5	100	91,2	100	93,75	100	76,3	97,89	80,28
2018-2019	100	87,0	100	95,8	99,19	84,68	100	72,26	99,2	60,5
2019-2020	100	90,65	100	84,67	100	56,25	100	80,31	100	74,44
2020-2021	100	87,18	100	83,69	100	86,47	100	72,65	100	79,23
2021-2022	100	86	100	95	100	88	100	82	100	75

По биологии учащиеся всех параллелей достигли допустимого уровня успеваемости и оптимального уровня качества знаний. Сравнивая с итогами прошлого учебного года, можно отметить положительную динамику показателя качества знаний в 6, 7,8 классах.

Учебный год	ИНФОРМАТИКА					
	7КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012			100	91	100	84
2012-2013			100	87,6	100	83,6
2013-2014			100	86,5	100	89,3
2014-2015			100	91,9	100	93,3
2015-2016			100	91,8	100	91,8
2016-2017	100	96,15	100	88,15	99,3	92,25
2017-2018	100	76,6	100	78,5	100	77,4
2018-2019	100	91,94	98,54	75,91	99,2	66,7
2019-2020	100	81,36	100	85,83	100	88,72
2020-2021	100	89,47	100	88,89	100	83,08
2021-2022	100	93	99	86	100	84

По информатике учащиеся достигли допустимого уровня успеваемости при оптимальном уровне качества знаний. Сравнивая с итогами прошлого учебного года, можно отметить положительную динамику показателя качества знаний в параллелях 7,9 классов.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	67,3	100	48,5	100	67,3	100	70,4	100	58,1
2013-2014	100	76	100	79	100	71	100	66,71	100	58,76
2014-2015	100	76	100	60	100	75	100	69	100	64
2015-2016	100	73	100	61	100	70	100	77	100	79
2016-2017	100	73	100	67	100	62	100	70	100	75
2017-2018	100	63	100	69	100	64	100	57	98	68
2018-2019	99	71	100	57			96	60	99	60
2019-2020	100	68	100	96	96	58	100	83	86	67
2020-2021	97	74	100	67	98	73	99	57	93	76
2021-2022	98	62	100	62	99	66	99	63	100	47

По русскому языку в 5-9 классах по итогам года успеваемость составила 99%. Стабильные показатели качества по сравнению с прошлым учебным годом в параллели 7х, классов. В 6 х идет снижение качества на 12%, в 8х и 9 х на 10%.

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	80,4	100	68,4	100	74,5	100	67,4	100	65,4
2013-2014	100	89	100	91	100	88,45	100	80,46	100	61,53
2014-2015	100	90	100	86	100	90	100	78	100	76
2015-2016	100	91	100	77	100	84	100	92	100	84
2016-2017	100	88	100	83	100	81	100	83	98	83
2017-2018	100	85	100	90	100	82	100	73	100	81
2018-2019	100	88	100	78	99	82	99	72	99	72
2019-2020	100	91	100	99	100	75	100	90	100	82
2020-2021	99	91	100	76	99	88	100	65	100	94
2021-2022	100	77	100	88	100	84	99	76	100	63

По литературе идет повышение качества в 7х классах, по сравнению с прошлым учебным годом на 8%.. Стабильное качество в 6 х и 9 х классах. Снижение в 8 х на 12%.

Учебный год	история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	80,2	100	75,7	100	80,8	100	75,8	100	78,7
2013-2014	100	86	100	90	100	88	100	88	100	78
2014-2015	100	92	100	83	100	88	100	88	100	88
2015-2016	100	88	100	81	100	85	100	92	100	88
2016-2017	100	92	100	83	100	83	100	90	98	88
2017-2018	100	80	100	87	100	72	100	82	100	86
2018-2019	100	89	100	73	100	90	99	72	99	73
2019-2020	100	83	100	93	100	78	100	89	100	79
2020-2021	100	87	100	86	100	85	100	60	100	90
2021-2022	100	94	100	88	100	84	99	76	100	63

По истории в 5-9 классах по итогам года успеваемость составила 99%. Стабильные показатели качества по сравнению с прошлым учебным годом в 6,7, 9 х классах, снижение в 8 классах на 9%.

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. п. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013			100	60,7	100	83,8	100	81,8	100	81,1
2013-2014			100	92	100	91	100	83	100	75
2014-2015	100	85	100	100	100	87	100	93	100	88
2015-2016	100	89	100	90	100	89	100	93	100	82
2016-2017	100	100	100	84	100	92,9	100	84	95	75
2017-2018	100	78	100	91	100	73	100	78	98	77
2018-2019	100	89	100	76	100	93	97	70	99	64
2019-2020	-	-	100	92	100	77	100	94	100	84
2020-2021	-	-	100	80	100	78	100	52	100	86
2021-2022			100	77	100	74	99	77	100	96

По обществознанию по итогам года успеваемость в 6-9 кл составила 99%. По сравнению с прошлым учебным годом в параллели 9 классов идет повышение качества знаний на 44%. Стабильные показатели в 8 х классах. В 7 х классах идет снижение на 6%.

Учебный год	Иностранный язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2010-2011	100	76,7	100	69,2	100	79,1	100	66,3	100	66,1
2011-2012	100	81,3	100	69,4	100	61,4	100	74,8	100	59,8
2012-2013	100	67	100	72,1	100	55,6	100	65,9	100	63
2013-2014	100	82	100	85	100	79,59	100	70	100	68
2014-2015	100	83	100	78	100	80	100	77	100	68
2015-2016	100	86	100	82	100	79	100	78,8	99	83
2017-2018	100	79	100	79	100	70	100	68	100	78
2018-2019	98	79	100	80	99	78			99	77
2019-2020	100	70	100	85	100	71	100	82	100	79
2020-2021	90	73	100	71	99	84	90	63	100	86
2021-2022	100	77	100	77	98	63	100	73	100	74

2021-2022	100	81							
-----------	-----	----	--	--	--	--	--	--	--

По немецкому языку в 9х классах по итогам года успеваемость составила 100%, качество 81% . По сравнению с прошлогодними 9 ми идет снижение на 4%.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	английский язык		английский язык		английский язык		английский язык		английский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	79,8	100	89,2	100	73,8	100	96,4	100	79,8
2013-2014	100	80,6	100	90	100	79	100	75	100	100
2014-2015	100	90	100	86	100	95	100	88	100	76
2015-2016	100	100	100	85	100	72	100	90	100	90
2016-2017	100	100	100	100	100	92	100	78,5	100	91
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	80	100	76
2018-2019	100	100	100	93	100	100	100	90	100	82
2019-2020	100	100	100	98	100	97	100	98	100	95
2020-2021	100	97	100	80	100	93	100	85	100	100
2021-2022	100	100	100	96	100	90	100	100	100	83

По английскому языку в классах с углубленным изучением предметов 5-9 классах по итогам года успеваемость составила 100%. Стабильные показатели качества в 6 и 9 кл, повышение в 8 классах на 7%, в 6 кл на 10%.

Учебный год	математика		математика	
	5 класс		6 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	100	100	100
2012-2013	100	100	100	100
2013-2014	100	100	100	79
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	96,4
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	96	100	100
2018-2019	100	100	100	83,33
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	96,3	100	96,67
2021-2022	100	100	100	96

Учебный год	алгебра		геометрия		алгебра		геометрия		алгебра		геометрия	
	7класс				8 класс				9класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100	100	85,19	100	92,59				
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,31	100	92,3
2019-2020	83,33	100	100	83,33	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	81,82	100	86,36	100	96	100	92

2021-2022	100	82	100	100	100	84	100	84	100	88	100	88
-----------	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

В классах с углубленным изучением математики учащиеся показывают стабильно высокие результаты: 100% успеваемости при оптимальном показателе качества знаний.

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	93	100	83,3
2012-2013	100	84,9	100	94,6
2013-2014	100	92,3	100	84,9
2014-2015	100	100	100	90,8
2015-2016	100	96,2	100	100
2016-2017	100	94,74	100	96,15
2017-2018	100	92,96	100	98,2
2018-2019	100	96,83	100	97,1
2019-2020	100	45,16	100	84,62
2020-2021	100	76,36	100	77,42
2021-2022	95	71	100	91

По математике учащиеся 11 классов демонстрируют стабильно высокие результаты: показатель качества знаний – на оптимальном уровне. Успеваемость на допустимом уровне: в 10 классах - 95%, в 11 классах - 100%. В сравнении с результатами прошлого учебного года в параллели 11-х классов наблюдается значительное повышение показателя качества знаний.

Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	96,4	100	98,1
2012-2013	100	98,2	100	92,9
2013-2014	100	98,7	100	100
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	94,3	100	100
2016-2017	100	96,49	100	94,23
2017-2018	100	66,2	100	94,7
2018-2019	100	93,7	100	100
2019-2020	100	83,87	100	96,92
2020-2021	100	94,55	100	96,77
2021-2022	98	68	100	100

По физике учащиеся 10,11 классов достигли допустимого уровня успеваемости при оптимальном уровне качества знаний. Сравнивая с результатами прошлого учебного года, можно отметить понижение показателя качества знаний в 10-х классах и стабильно высокие показатели в 11-х классах.

Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	95	100	93
2012-2013	100	98,2	100	94,5
2013-2014	100	96,2	100	96,2
2014-2015	100	100	100	98,7

2015-2016	100	96,2	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	98,4	100	100
2019-2020	100	96,97	100	100
2020-2021	-	-	100	100
2021-2022	-	-	-	-

Предмет «Биология» на уровне среднего общего образования не преподавался.

Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011-2012	100	94	100	91
2012-2013	100	81,5	100	92,9
2013-2014	100	91	100	92,5
2014-2015	100	100	100	89,5
2015-2016	100	96,2	100	100
2016-2017	100	100	100	98,08
2017-2018	100	94,4	100	100
2018-2019	100	92,1	100	100
2019-2020	100	83,87	100	90,77
2020-2021	100	82,14	100	70,97
2021-2022	100	66	100	96

По химии учащиеся 10,11 классов достигли допустимого уровня успеваемости при оптимальном уровне качества знаний. Сравнивая с результатами прошлого учебного года, можно отметить снижение показателя качества знаний в 10-х классах.

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011-2012	100	98	100	100
2012-2013	100	100	100	100
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	100	100	96,1
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	98,4	100	100
2019-2020	-	-	100	100
2020-2021	100	100	-	-
2021-2022	100	97		

Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011-2012	100	100	100	100
2012-2013	100	96,3	100	98,2
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	98,08
2017-2018	100	100	100	100

2018-2019	100	93,7	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	96,77
2021-2022	100	100	100	100

Учебный год	АСТРОНОМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	-	-
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	-	-
2021-2022	100	100	-	-

По географии, информатике и астрономии учащиеся демонстрируют стабильно высокие показатели.

Таблица 16

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	72,7	100	55,6
2013-2014	100	98,60	100	90,35
2014-2015	100	100	100	98,5
2015-2016	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	96
2018-2019	100	98	100	100
2019-2020	100	77	100	97
2020-2021	100	93	100	71
2021-2022	99	84	100	87

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	89,6	100	58,3
2013-2014	100	98,60	100	98,15
2014-2015	100	100	100	97
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	98
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	98	100	100
2019-2020	100	77	100	99
2020-2021	100	91	100	77
2021-2022	100	91	100	90

Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	90,9	100	91,7
2013-2014	100	95,83	100	100

2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	97	100	100
2019-2020	100	100	100	99
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	98

Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	89,6	100	91,7
2013-2014	100	97,20	100	100
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	93
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	98

Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2012-2013	100	53,2	100	69,4
2013-2014	100	98	100	100
2014-2015	100	100	100	97
2015-2016	100	99	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	93
2018-2019	100	100	100	99
2019-2020	100	95	100	100
2020-2021	100	90	100	73
2021-2022	100	100	100	96

По предметам гуманитарного цикла в 10 классах по итогам года успеваемость и качество составила 100% по истории, обществознанию, В 11 х классах успеваемость 100%, качество 98%.

Учебный год	Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100

Классы показали стабильные показатели по годовым отметкам, это обусловлено, что в 10 и 11 классы идут мотивированные учащиеся.

Учебный год	Экономика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	98
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100

ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (предметам, изучаемым на углубленном уровне) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2012-2013	100	100	100	100
2013-2014	100	97	100	100
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	100	100	100
2016-2017	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	-	-	100	88,57
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	98

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011-2012	100	93	100	83,3
2012-2013	100	84,9	100	94,6
2013-2014	100	92,3	100	84,9
2014-2015	100	100	100	90,8
2015-2016	100	96,2	100	100
2016-2017	100	94,74	100	96,15
2017-2018	100	92,96	100	98,2
2018-2019	100	96,83	100	97,1
2019-2020	100	45,16	100	84,62
2020-2021	100	76,36	100	77,42
2021-2022	95	71	100	91

Учебный год	физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011-2012	-	-	100	96,4
2012-2013	100	100	-	-
2013-2014	100	98,7	100	100
2014-2015	100	100	100	100
2015-2016	100	94,3	100	100
2016-2017	100	96,49	100	94,23
2017-2018	100	100	100	100

2018-2019	100	92,06	100	97,14
2019-2020	100	83,87	100	100
2020-2021	100	94,55	100	96,77
2021-2022	97	59	100	100

Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2011-2012	100	90	-	-
2012-2013	100	80,8	100	88,5
2013-2014	100	91	100	92,5
2014-2015	100	100	100	96,4
2015-2016	100	96,3	100	100
2016-2017	100	100	100	98,08
2017-2018	100	100	100	100
2018-2019	100	92,06	100	98,57
2019-2020	100	83,87	100	96,67
2020-2021	-	-	100	70,97
2021-2022	100	66	-	-

Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100		
2021-2022	100	100	100	100

По профильным предметам учащиеся достигли стабильно высоких показателей успеваемости и качества знаний. По физике показатель качества знаний находится на рациональном уровне.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2010-2011	1101	1101	81	58,9	0	0
2011-2012	1075	1075	52	59,1	0	0
2012-2013	1100	1100	76	60,9	0	0
2013-2014	1145	1145	83	67,3	0	0
2014-2015	1164	1164	82	69	0	0
2015-2016	1191	1190	71	66,9	0	0
2016-2017	1175	1168	67	66,3	7	4
2017-2018	1170	1165	62	62,14	4	1
2018-2019	1192	1165	57	61,16	34	3
2019-2020	1136	1132	59	63,29	4	0
2020-2021	1126	1107	60	57,9	19	2
2021-2022	1141	1111	62	54,51	30	3

В 2021/2022 учебном году во 2-11 классах обучается 1141 учащийся, на 15 учеников больше, чем в прошлом учебном году, из них аттестовано 1111 учеников.

Успеваемость по школе 97,37%, что на 0,94 % ниже, чем в 2020-2021 учебном году, качество составляет 54,51, что на 3,39% меньше, чем в прошлом году.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел	Отличники чел	На «4» и «5» (%)
2011	127	127	4	49,6
2012	102	102	7	49,8
2013	134	134	1	48,5
2014	107	107	4	39,3
2015	89	89	4	52,8
2016	147	146	10	53,7
2017	139	139	3	59,15
2018	133	132	13	55,64
2019	129	127	4	53,85
2020	133	133	7	51,88
2021	130	130	8	56,92
2022	118	118	4	33,05

В 2021-2022 9-х классах обучалось 118 учеников. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 111 выпускников, семь выпускников ГИА проходили в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 99,15% выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 4 учащихся получили аттестат с отличием.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ.

В 2021-2022 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти итоговую государственную аттестацию по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и двум предметам по выбору. Учащиеся с ОВЗ могли сдавать только обязательные предметы.

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					ср.балл.
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2012	102	102	28	38	23	13	3,79
2013	134	134	30	68	33	1	3,75
2014	107	107	53	33	21	0	4,3
2015	89	89	58	22	7	2	4,5
2016	147	147	76	40	31	0	4,8
2017	143	139	61	50	27	1	4,2
2018	133	132	50	63	19	0	4,23
2019	129	127	49	53	25	0	4,19
2021	130	130	45	52	32	1	4,08
2022	118	118	39	47	32	0	4,06

Из 130 учащихся 129 получили удовлетворительный результат, таким образом, успеваемость по языку 100%, средний балл – 4,6.

год выпуска	количество выпускников	Математика					сред. балл
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2011	152	152	39	42	41	5	3,26
2012	102	102	19	23	51	9	3,51

2013	134	134	43	59	28	2	4,02
2014	107	107	6	36	64	1	3,4
2015	89	89	13	53	21	2	3,86
2016	147	147	39	64	30	14	3,8
2017	142	139	38	79	20	2	4
2018	133	132	28	88	16	0	4,09
2019	129	127	35	76	16	0	4,15
2021	130	128	20	58	46	4	3,73
2022	118	118	7	64	46	0	3,65

Средний балл по математике составил 3,65 баллов, успеваемость 100%.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

по предметам гуманитарного профиля

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	обществознание					английский язык				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2012	102	23	0	5	17	1	2	0	1	1	0
2013	102	28	9	15	3	1	-	-	-	-	-
2014	107	24	1	17	6	-	4	3	1	0	0
2015	89	19	2	16	1	-	6	4	2	-	-
2016	147	95	6	47	34	8	33	9	18	6	-
2017	139	105	7	56	39	3	21	13	7	1	0
2018	132	85	5	10	8	0	33	24	8	1	0
2019	127	74	8	42	24	0	21	15	6	0	0
2022	118	47	6	26	14	1	22	10	11	1	0
		история					литература				
2018	132	1	0	1	0	0					
2019	127	0	-	-	-	-					
2022	118	4	2	1	1	0	2	1	1	0	0

Экзамен по обществознанию сдавали 47 выпускников, средний балл – 3,79.

Английский язык сдали 22 выпускника. Средний балл -4,41. Все учащиеся сдали экзамен успешно.

По истории сдавали экзамен четверо учащихся, средний балл составил 4,25, по литературе экзамен сдавали две ученицы, средний балл составил 4,5.

по предметам естественнонаучного профиля

год вы- пуск а	Кол -во вып -ов	физика					химия				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»
2012	102	10	3	7	0	-	18	6	6	4	2
2013	102	14	6	7	1	-	16	14	2	-	-
2014	107	10	2	7	1		9	6	3	-	-
2015	89	8	3	4	1		8	3	5	-	-
2016	147	27	4	19	4		31	18	10	3	
2017	139	34	8	23	3	0	18	16	2	0	0
2018	132	23	5	10	8	0	24	22	2	0	0
2019	127	14	3	9	2	0	21	10	11	0	0

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано 57	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2011	76	76	4	0	47
2012	54	54	5	4	53

2022	118	7	1	3	3	0	12	8	3	1	0
------	-----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

Физику сдали 7 учеников, средний балл -3,71. Все учащиеся справились с экзаменом с первого раза. Все учащиеся сдали экзамен успешно.

Химию сдали 12 учеников. Средний балл-4,58. Все учащиеся сдали экзамен успешно.

год выпуска	Кол-во вып-ов	информатика					география				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»
2015	89	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	147	43	12	21	7	3	41	1	14	14	12
2017	139	55	7	37	10	1	28	12	9	5	2
2018	132	60	4	37	19	0	22	9	11	2	0
2019	127	63	19	37	7	0	36	6	17	13	0
2022	118	52	5	23	24	0	51	12	29	10	0

Экзамен по информатике сдавали 52 ученика, средний балл- 3,63, успеваемость – 100%.

По географии экзамен сдавал 51 выпускник. Средний балл составил 4,04, успеваемость – 100%.

год выпуска	Кол-во вып-ов	биология				
		сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	147	19	4	5	8	2
2017	139	11	1	5	5	0
2018	132	12	1	2	9	0
2019	127	17	1	11	5	0
2022	118	21	0	4	16	1

По биологии экзамен сдавал 21 выпускник, средний балл- 3,1, успеваемость -95,2%. Коробкова Мария получила неудовлетворительную отметку.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ.

2013	56	56	4	5	54
2014	53	53	аттестат с отличием	республиканс кая медаль	50
			13	1	
2015	76	76	4	1	68
2016	27	27	3	1	27
2017	52	52	9	3	45
2018	57	57	9	упразднили	53
2019	70	70	9		58
2020	65	65	10		43
2021	31	31	5		13
2022	54	54	8		36

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2011	76	76	0	13	66,3
2012	54	54	0	10	69,1
2013	56	56	1	9	69,5
2014	53	53	0	13	70,6
2015	76	76	0	24	73,2
2016	27	22	0	9	76,5
2017	52	52	0	21	76,4
2018	57	57	0	27	77,79
2019	70	70	0	28	75,66
2020	65	62	0	29	79,21
2021	31	31	0	12	76,03
2022	54	54	0	14	70,57

В сравнении с результатами экзаменов прошлого года можно увидеть отрицательную динамику среднего балла по русскому языку.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>математика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2011	76	76	0	0	48,9
2012	54	54	0	0	47,6
2013	56	56	0	6	65,2
2014	53	53	0	2	53,7
2015	76	76	7	2	51,6
2016	27	22	0	1	59,4
2017	52	38	0	6	62,2
2018	57	44	0	5	62,72
2019	70	55	0	11	69,16
2020	65	39	-	6	68,23
2021	31	21	0	5	68,43
2022	54	24	0	2	63,29

В сравнении с результатами экзаменов прошлого года можно увидеть отрицательную динамику среднего балла по математике профильного уровня.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>математика</i>				<i>английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2011	76	76	0	0	48,9	13	-	-	56,4
2012	54	54	0	0	47,6	7	-	-	56,6
2013	56	56	0	6	65,2	7	-	5	87,9
2014	53	53	0	2	53,7	11	-	3	64
2015	76	76	7	2	51,6	13	-	2	67,8
2016	27	22	0	1	59,4	2	-	2	85,5
2017	52	38	0	6	62,2	6	-	3	79,8
2018	57	44	0	5	62,72	10	-	6	79,3
2019	70	55	0	11	69,16	6	0	5	85,67
2020	65	39	-	6	68,23	13	0	8	79,85
2021	31	21	0	5	68,43	6	0	5	83,33
2022	54	24	0	2	63,29	12	0	11	91,67

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>информатика</i>				<i>физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2013	56	3	-	2	77,3	-	-	-	-
2014	53	3	-	-	67,7	12	-	1	52,2
2015	76	11	1	-	59,9	24	-	-	52,9
2016	27	4	-	-	50	-	-	-	-
2017	52	2	-	1	85	17	-	1	60,2
2018	57	5	-	1	57,33	16	-	5	65,44
2019	70	9	0	2	69,67	21	-	4	60,35
2020	65	10	0	3	70,4	16	0	3	62,19
2021	31	2	0	0	61,5	8	0	2	65,0
2022	54	7	0	2	63,2	9	-	0	54,47

Как видно из таблиц, в 2021-2022 учебном году, результаты учащихся по физике и математике ниже результатов выпускников прошлого года, по информатике и английскому языку - выше. Информатика и английский язык в 2021-2022 году изучались на углубленном уровне.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>биология</i>				<i>химия</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл

			порога				порога		
2011	76	11	-	-	61				
2012	54	8	-	-	65,1				
2013	56	10	-	7	84	8	-	8	93,5
2014	53	7	-	1	66,1	7	-	2	74,7
2015	76	5	-	1	64,6	14	-	2	70,2
2016	27	4	-	1	74,3	-	-	-	-
2017	52	5	-	2	70,4	8	-	4	78
2018	57	5	1	0	56,2	7	-	0	70,71
2019	70	8	0	0	52,88	10	-	1	63,3
2020	65	5	2	0	43,4	9	1	3	65,78
2021	31	4	0	0	48,25	4	0	0	62,25
2022	54	3	1	0	40,0	2	-	0	45,5

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>литература</i>				<i>английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимал- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл				
2011	76	8	-	1	56,9				
2012	54	6	-	-	60,5				
2013	56	4	-	1	70,2				
2014	53	3	-	-	63,1				
2015	76	5	-	-	61,2				
2016	27	1	-	-	59				
2017	52	2	-	-	57,8				
2018	57	5	-	-	66,6				
2019	70	2	0	1	82,5				
2020	65	1	0	0	68				
2021	31	1	0	1	80				
2022	54	4	0	2	80,25				

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>история</i>				<i>обществознание</i>			
		сдавал и экзамен н (чел.)	получи ли баллы ниже миним аль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавал и экзамен н (чел.)	получи ли баллы ниже миним аль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2011	76	13	-	1	64,4	8	-	1	60,7
2012	54	5	-	2	68,8	5	-	1	68,8
2013	56	6	-	2	76,2	4	-	1	64,6
2014	53	3	-	2	46	26	-	-	64,6
2015	76	15	-	-	50,2	30	-	2	58,6
2016	27	4	-	-	54	11	1	1	60,1
2017	52	10	1	2	53,2	24	1	2	63,5
2018	57	3	-	1	71,67	15	-	4	71,73
2019	70	7	0	2	66,86	27	-	2	63,26
2020	65	4	0	1	71,75	25	0	7	70,84

2021	31	1	0	1	92	10	0	1	65,7
2022	54	7	1	1	59,71	14	1	8	74

Анализируя результаты экзаменов, можно отметить увеличение среднего балла по литературе и обществознанию.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

В муниципальном туре Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников 2021-2022 учебного года приняли участие 90 обучающихся 4-11 классов школы, причем 24 учащихся стали победителями и призерами по итогам олимпиад по технологии, МХК, ОБЖ., физической культуре, математики

Следует отметить высокий уровень подготовки обучающихся к олимпиадам и объявить благодарность следующим учителям:

- учителям технологии: Новгородовой Е.Я, Демидову О.Н.;
- учителю физической культуры: Апанаевой С.В.;
- чителю ИЗО: Числовой Г.Н.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 гг.

№	Предмет	Участник	Класс	Место	Учитель
1.	Искусство	Сенатуллова Софья Дмитриевна	8	3 призер	Числова Галина Нефедовна
2.	Искусство	Лозина Ольга Алексеевна	10	3 призер	Числова Галина Нефедовна
3.	Технология	Новгородова Валентина Алексеевна	11	победитель	Новгородова Елена Яковлевна
4.	Технология	Седова Валерия Сергеевна	9	победитель	Новгородова Елена Яковлевна
5.	Технология	Бирюкова Кира Александровна	7	3 призер	Новгородова Елена Яковлевна
6.	Технология	Зиатдинова Полина Халитовна	8	4 призер	Новгородова Елена Яковлевна
7.	Технология	Козлов Аяз	10	победитель	Демидов Олег Николаевич
8.	Технология	Мингазов Самат	7	призер	Демидов Олег Николаевич
9.	Технология	Евграфов Максим Евгеньевич	8	призер	Демидов Олег Николаевич
10.	Технология	Салимов Альмир	10	призер	Демидов Олег Николаевич
11.	Физическая культура	Нигматзянов Реналь Ленарович	8	победитель	Апанаева Светлана Витальевна
12.	Физкультура	Стерликова Вероника Борисовна	8	6 призер	Апанаева Светлана Витальевна
13.	Физическая культура	Маннанова Алия Фазыловна	9	4 призёр	Апанаева Светлана Витальевна
14.	Физическая культура	Хамиев Альберт Вильдарович	11	победитель	Апанаева Светлана Витальевна
15.	Физическая культура	Акимичев Евгений Александрович	11	2 призер	Апанаева Светлана Витальевна
16.	Татарский язык (тат. гр.)	Мухаметгараев Тагир Альфирович	7	9 призёр	Салахова Разила Саитяновна

17.	Татарский язык (тат. гр.)	Шарипова Эльвира Раскатовна	8	8 призер	Салахова Разиля Саитяновна
18.	Татарский язык (тат. гр.)	Богданова Азалия Маратовна	9	4 призер	Богданова Майсара Масхутовна
19.	Английский язык	Шишкина Софья Александровна	11	6 призер	Малоземова Наталья Витальевна
20.	Химия	Князева Александра Дмитриевна	10	6 призер	Шаяхметова Нурия Нурисламовна
21.	ОБЖ	Симанова Евгения Олеговна	8	победител ь	Степанова Наталья Владимировна
22.	Обществознание	Шишкина Софья Александровна	11	6 призер	Пестерева Марина Арнольдовна
23.	Русский язык	Биктимирова Аделина Рустемовна	6	11 призер	Алексеева Светлана Павловна
24.	Герграфия	Бахтигареева Даниэлла Ренатовна	2	призер	Асадулина Лилия Галеевна
25.	Искусство	Кожуховская Мария Олеговна	9	16	Числова Галина Нефедовна
26.	Искусство	Лаврухина Ольга Валентиновна	11	11	Числова Галина Нефедовна
27.	Физульта	Матуляк Илья Александрович	8	28	Апанаева Светлана Витальевна
28.	ОБЖ	Гатин Айзат Ильсурович	10	24	Кметь Валерий Петрович
29.	Английский язык	Шайхелов Марсель Айратович	4	21	Макушина Наталья Борисовна
30.	Английский язык	Биктимирова Аделина Рустемовна	6	8	Туркина Марина Юрьевна
31.	Английский язык	Курнаева Алиса Ринатовна	8	7	Кайбелева Равза Равилевна
32.	Русский язык	Азманов Тимур Иванович	5	36	Михайлова Марина Анатолевна
33.	Русский язык	Волхонова Ксения Юрьевна	7	15	Алексеева Светлана Павловна
34.	Русский язык	Шарипова Эльвира Раскатовна	8	34	Девятова Евгения Евгеньевна
35.	Физика	Приходько Ефим Владимирович	7	13	Смолина Людмила Сергеевна
36.	Физика	Баранов Алексей Станиславович	9	14	Смолина Людмила Сергеевна
37.	Физика	Королев Алексей Николаевич	10	15	Смолина Людмила Сергеевна
38.	Обществознание	Симакова Виктория Владимировна	9	8	Лысенко Вероника Рустамовна
39.	Обществознание	Шрейнер Александра Юрьевна	10	13	Сафина Рина Тахировна
40.	Химия	Шамсутдинова Диляра Рамилевна	8	17	Шаяхметова Нурия Нурисламовна
41.	Химия	Курнаева Алиса Ринатовна	8	17	Шаяхметова Нурия Нурисламовна
42.	Химия	Евсеев Владислав Валерьевич	8	21	Шаяхметова Нурия Нурисламовна

43.	Химия	Баранов Алексей Станиславович	9	3	Шаяхметова Нурия Нурисламовна
44.	География	Телешева Мадина Дмитриевна	10	39	Асадулина Лилия Галиевна
45.	География	Ахметшина Азалия Айратовна	7	12	Асадулина Лилия Галиевна
46.	География	Аитова Аделина Ринатовна	8	13	Асадулина Лилия Галиевна
47.	Экология	Бирюкова Кира Александровна	7	14	Сахабиева Алсу Габделбаровна
48.	Экология	Васина София Анатольевна	7	16	Сахабиева Алсу Габделбаровна
49.	Экология	Телешев Камиль Дмитриевич	8	12	Сахабиева Алсу Габделбаровна
50.	Экология	Валеев Азат Артурович	8	14	Сахабиева Алсу Габделбаровна
51.	Экология	Богданова Азалия Маратовна	9	7	Сахабиева Алсу Габделбаровна
52.	Экология	Гараев Руслан Радикович	11	19	Сахабиева Алсу Габделбаровна
53.	Экология	Исмагилов Рамиль Айратович	11	19	Сахабиева Алсу Габделбаровна
54.	Биология	Валеев Азат Артурович	8	17	Сахабиева Алсу Габделбаровна
55.	История	Белялова София Ярославовна	7	17	Исхакова Венера Амировна
56.	История	Новикова Анастасия Вячеславовна	8	9	Исхакова Венера Амировна
57.	История	Кожуховская Мария Олеговна	9	7	Исхакова Венера Амировна
58.	История	Тимиров Ильяз Ильназович	10	14	Лысенко Вероника Рустамовна
59.	История Татарстана	Нуртдинова Виктория Максимовна	8	11	Исхакова Венера Амировна
60.	История Татарстана	Телешева Мадина Дмитриевна	10	27	Пестерева Марина Арнольдовна
61.	История Татарстана	Вафина Алия Рамилевна	11	15	Пестерева Марина Арнольдовна
62.	Математика	Шайхелов Марсель Айратович	4	30	Савинова Венера Вениаминовна
63.	Математика	Тиняков Артем Евгеньевич	5	16	Шаймиева Алиса Исрафилевна
64.	Математика	Хазиева Эмилия Ильдаровна	6	20	Халикова Гульсина Мансуровна
65.	Математика	Харитонов Данил Николаевич	7	24	Тимерханова Нафида Фоатовна
66.	Математика	Фролов Артем Романович	9	14	Сафарова Лиана Фаратовна
67.	Математика	Князева Александра Дмитриевна	10	13	Халикова Гульсина Мансуровна
68.	Математика	Мацкевич Владислав Викторович	11	16	Тимерханова Нафида Фоатовна
69.	Информатика	Назаров Сергей Дмитриевич	7	9	Баринев Евгений

					Геннадьевич
70.	Информатика	Кузнецов Владислав Николаевич	10	21	Баринев Евгений Геннадьевич
71.	Астрономия	Падас Михаил Адексеевич	10	15	Смолина Людмила Сергеевна
72.	Астрономия	Королев Алексей Николаевич	10	19	Смолина Людмила Сергеевна
73.	Экономика	Шамсутдинова Диляра Рамилевна	8	14	Белоусова Елена Васильевна
74.	Экономика	Фрорлов Артем Романович	9	25	Лысенко Вероника Рустамовна
75.	Экономика	Падас Михаил Алексеевич	10	20	Пестерева Марина Арнольдовна
76.	Право	Белозерова Василия Рустемовна	8	24	Исхакова Венера Амировна
77.	Право	Белозерова Амина Рустемовна	9	11	Лысенко Вероника Рустамовна
78.	Право	Романова Алиса Витальевна	10	17	Сафина Рина Тахировна
79.	Геология	Телешев Камиль Дмитриевич	8	21	Асадулина Лилия Галеевна
80.	Геология	Похожай Дмитрий Сергеевич	9	13	Асадулина Лилия Галеевна
81.	Геология	Шрейнер Александр Юрьевич	10	14	Асадулина Лилия Галеевна
82.	Геология	Шишкина Софья Александровна	11	11	Асадулина Лилия Галеевна
83.	Геология	Мухаматзянов Альберт Маратович	8	17	Асадулина Лилия Галеевна
84.	Геология	Ахметшин Данил Ринатович	8	15	Асадулина Лилия Галеевна
85.	Татарский язык (рус. гр.)	Чеботарева Надежда Вячеславовна	5	14	Гараева Флюра Салимяновна
86.	Татарский язык (рус. гр.)	Орлова Изабелла Кахаберовна	9	15	Талипова Гульназ Наилевна
87.	Татарская литература (тат. гр)	Заббаров Нияз Ильнарлович	7	18	Салахова Разиля Саитяновна
88.	Татарская литература (тат. гр)	Шарипова Эльвира Раскатовна	8	9	Салахова Разиля Саитяновна
89.	Татарский язык (тат. гр.)	Садькова Алсу Рамилевна	5	16	Фардиева Фариди Ханиповна
90.	Татарский язык (тат. гр.)	Саматова Зилия Ильнуровна	6	11	Фардиева Фариди Ханиповна

Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022г

№	Предмет	Участник	Класс	Место	Учитель
---	---------	----------	-------	-------	---------

1.	Искусство	Лозина Ольга Алексеевна	10	призер	Числова Галина Нефедовна
2.	Технология	Новгородова Валентина Алексеевна	11	призер	Новгородова Елена Яковлевна
3.	Технология	Седова Валерия Сергеевна	9	призер	Новгородова Елена Яковлевна
4.	Технология	Козлов Аяз	10	победител ь	Демидов Олег Николаевич
5.	Технология	Салимов Альмир Русланович	10	победител ь	Демидов Олег Николаевич
6.	Физическая культура	Нигматзянов Реналь Ленарович	8	призер	Апанаева Светлана Витальевна
7.	Физкультура	Вохмина Амелия Михайловна	7	призер	Апанаева Светлана Витальевна
8.	Физическая культура	Маннанова Алия Фазыловна	9	победител ь	Апанаева Светлана Витальевна
9.	Физическая культура	Хамиев Альберт Вильдарович	11	победител ь	Апанаева Светлана Витальевна
10.	Физическая культура	Акимичев Евгений Александрович	11	победител ь	Апанаева Светлана Витальевна
11.	Физическая культура	Пиунова Татьяна Витальевна	11	победител ь	Апанаева Светлана Витальевна
12.	Физическая культура	Юртаева Милана Андреевна		победител ь	Апанаева Светлана Витальевна
13.	Анг яз	Шишкина Софья Александровна	11	участник	Малоземова Наталья Витальевна
14.	Химия	Баранов Алексей Станиславович	9	участник	Шаяхметова Нурия Нурисламовна
15.	ОБЖ	Симанова Евгения Олеговна	8	призер	Степанова Наталья Владимировна
16.	Герграфия	Бахтигареева Даниэлла Ренатовна	6	призер	Асадулина Лилия Галеевна
17.	Математика	Хазиева Эмилия Ильдаровна	6	участник	Халикова Гульсина Мансуровна

Результаты Олимпиады – 2021-2022 гг.

Победители и призеры Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участник	Класс	Место	Учитель
1.	Технология	Новгородова Валентина Алексеевна	11	Победите ль	Новгородова Елена Яковлевна
2.	Технология	Седова Валерия Сергеевна	9	призер	Новгородова Елена

					Яковлевна
3.	Технология	Салимов Альмир Русланович	10	призер	Демидов Олег Николаевич
4.	Физическая культура	Хамиев Альберт Вильдарович	11	призер	Апанаева Светлана Витальевна
5.	Физическая культура	Пиунова Татьяна Витальевна	11	призер	Апанаева Светлана Витальевна
6.	Физическая культура	Юртаева Милана Андреевна	11	участник	Апанаева Светлана Витальевна
7.	Физическая культура	Маннанова Алия Фазыловна	9	участник	Апанаева Светлана Витальевна
8.	Физическая культура	Акимичев Евгений Александрович	11	участник	Апанаева Светлана Витальевна

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	«День знаний»
2	Выборы ШСУ, ГСУ.
3	«Осенний бал», конкурсная программа «Мисс осень», «Мистер осень»
4	«День учителя»
5	«День старшего поколения»
6	«День здоровья», «День отказа от курения», «Мы за ЗОЖ»
7	«День правового воспитания»
8	Новогодние праздники
9	«Защитникам Отечества» мероприятия ,посвященные 23 февраля
10	Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»
11	«Милым женщинам посвящается», мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
12	Смотр строя и песни
13	«Этих дней не смолкнет слава» мероприятия, посвященные 9 мая.
14	«День самоуправления»
15	«Последний звонок»
16	«Выпускной бал»
17	«День родного языка»
18	«День матери»
	Фестивали, конкурсы
1	Конкурс стенгазет, плакатов по декадам.
2	«Юная звезда»
3	Конкурс военно-патриотической песни «Звени гитара моя»
4	«Лучший класс года»
5	«Конкурс чтецов» на русском и татарском языках
6	«Понимающий учитель»
7	«Татар малае»
8	«Татар кыз»
	Соревнования
1	«Шахматы»

2	«Веселые старты»
3	«Папа, мама, я – спортивная семья»
4	«Волейбол»
5	«Баскетбол»
6	«Пионербол»
7	«Футбол»
8	«Российский Азимут»
9	«Легкоатлетическая эстафета»
10	«Кросс Татарстана»
11	«Лыжня России»
12	«Веломарафон»
	Акции
1	«Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры)
2	«Батарейка сдавайся!» (сбор использованных батареек)
3	«Накорми питомца» (сбор кормов для животных)
4	Весенняя неделя добра
5	«Четырехлапым»
6	«Коробка храбрости» (сбор игрушек для больных детей)
7	«Мода без отходов» (сбор поношенных вещей для переработки)

Организация внеурочной работы

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	«Обработка древесины»	Техэническое творчество	СОШ №32	6%
2	Научное общество «Аврора»	Общеинтеллектуальное	СОШ №32	5%
3	Основы проектной деятельности	Общеинтеллектуальное	СОШ №32	4%
4	Эрудит	Общеинтеллектуальное	СОШ №32	2%
5	Юнармия	Патриотическое	СОШ №32	0.25%
6	Основы проекционного черчения	Общеинтеллектуальное	СОШ №32	2%
7	Спорт и здоровье	Спортивное	СОШ №32	3%
8	Тэкхвандо	Спортивное	«Кэмпо»	3%
9	Баскетбол	Спортивное	ДЮСШ №10	3%
10	«Юный атлет»	Спортивное	СОШ №32	4%
11	Баскетбол	Спортивное	СОШ №32	2%
12	«Спортивные игры»	Спортивное	СОШ №32	4%
13	«Олимпийский резерв»	Спортивное	СОШ №32	5%
14	«Оранжевый мяч»	Спортивное	СОШ №32	2%
15	Выпуск школьной газеты «Вот так!»	Общекультурное	СОШ №32	2%
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственное	СОШ №32	6%
17	«Знатоки природы»	Духовно-нравственное	ЭБЦ	14%
18	Сохраним природу Татарстана	Духовно-нравственное	ГДТДиМ №1	3%
19	«Музейное дело»	Духовно-нравственное	СОШ №32	2%
20	Отчизны верные сыны	Духовно-нравственное	СОШ №32	2%
21	Оставим след в истории проектная деятельность (Без тарихта Эзлебез)	Духовно-нравственное	СОШ №32	4%
22	«Юные помощники полиции» Отряд профилактики правонарушений.	Социальное	СОШ №32	7%
23	ДЮП (Дружина юных пожарных)	Социальное	СОШ №32	2%
24	«Самостоятельные дети»	Социальное	СОШ №32	2%

25	Педагогическая группа «Лестница к успеху»	Социальное	СОШ №32	3%
26	Отряд милосердия	Социальное	СОШ №32	11%
27	«Территория осмысления» ЮИД	Социальное	СОШ №32	14%
28	«Семьеведение»	Социальное	СОШ №32	2%
29	РДШ		СОШ №32	20%
ИТОГО:				

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Актовый зал, спортивные залы, спортивные площадки в течение года работали без сбоев. В течение года проводились мероприятия школьные, городские, также зал использовался для проведения спортивных мероприятий шефами школы для рабочей молодежи. В зимний период был залит каток для учащихся начальной школы.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	«Мин – патриот «Традиции и особенности татарской кухни»	Городской	команда	Диплом 1 степени	2022
2.	«Моя Альтернатива»	Городской	Константинова Злата	Диплом 2 место	2022
3.	Программа «Рубикон» конкурс плакатов «Мы –За»	Городской	команда	Диплом 2 место	2022
4.	Программа «Планета добра»	Городской	команда	Диплом 3 место	2022
5.	«Музейный вернисаж»	Городской	команда	Диплом 3 место	2022
6.	«Магия интеллекта»	Городской	команда	Диплом 2 место	2022
7.	«Юнармия» спартакиада	Городской	Романова Диана	1 место	2022
8.	«Самостоятельные дети» в акции «Красная лента»	Городской	команда	3 место	2022
9.	Программа «Рубикон» конкурс «Презентация отрядных уголков»	Городской	команда	Диплом Победителя	2022
10.	Первенство города по баскетболу	Городской	команда юношей	1 место	2022
11.	«Магия Интеллекта» игра «Творческая мастерская»	Городской	команда	Диплом 2 степени	2022
12.	«Магия Интеллекта» игра « Бумажный квест»	Городской	команда	Диплом 1 место	2022
13.	«Магия Интеллекта» игра «Мир. Дружба. Уважение».	Городской	команда	Диплом 3 место	2022
14.	«Образный мир Тукая»	Городской	Ахметшина Самира	Диплом 2 место	2022
15.	«Самостоятельные дети» в творческом конкурсе «Единственной маме на свете»	Городской		3 место	2022
16.	Программа «Сокровища	Городской	команда	Диплом 1	2022

	Татарстана»			место	
17.	Конкурс детского рисунка «Тылсымлы калем»	Городской	команда	Диплом 3 степени	2022
18.	«Халыклар дуслыгы»	Городской	команда	Диплом 3 степени	2022
19.	Диплом 2 степени «Кем? Кайда?,Кайчан?»	Городской	Команда	2 место	2022
20.	Конкурс видеороликов «По маминому рецепту»	Республиканский	Арбузова Варвара	Диплом 3 место	2022
21.	Конкурс фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы»	Республиканский	Швайковская Ксения	Диплом 2 место	2022
22.	Конкурс фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы»	Республиканский	Курганов Александр	Диплом 2 место	2022
23.	«Куннель Туреннен»	Республиканский	Сафиуллина Миляуша	Диплом 1 степени	2022
24.	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы»	Региональный	Калиновская Софья	3 место	2022
25.	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы»	Региональный	Белялова София	Призер	2022
26.	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы»	Региональный	Гавронская Валерия	Призер	2022
27.	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы»	Региональный	Кострюкова Софья	Призер	2022
28.	Программа «Самостоятельные дети» акция «Здоровая мама - здоровый ребенок»	Городской	Команда	3 место	2022
29.	Программа «Самостоятельные дети» конкурс цветочных композиций	Городской	Команда	3 место	2022
30.	Программа «Самостоятельные дети» акция «Здоровая пробежка»	Городской		3 место	2022
31.	Программа «Юнармия» конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	Городской	Тюрина Арина	2 место	2022
32.	Программа «Безопасное колесо» квест «Игра по правилам»	Городской	Команда	1 место	2022
33.	Программа «Безопасное колесо» интеллектуально-	Городской	Команда	1 место	2022

	познавательная игра «Умники и умницы»				
34.	«Серле Сандык»	Городской	Галеева Л.И., Ярмиева Р.Р.	Диплом 1 место	2022
35.	«Серле Сандык»	Городской	Галеева Л.И.	Диплом 1 место	2022
36.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства»	Городской	Команда	3 место	2022
37.	«Миллетемнен серле сандыгы»	Городской	Галеева Л.И., Ярмиева Р.Р.	1 место	2022
38.	«Миллетемнен серле сандыгы»	Городской	Галеева Л.И.	1 место	2022
39.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства»	Городской	Стародумов Данила	3 место	2022
40.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства»	Городской	Фролов Артем	3 место	2022
41.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства»	Городской	Разгулин Федор	3 место	2022
42.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства»	Городской	Баранов Алексей	3 место	2022
43.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства» Руководитель Туркина М.Ю.	Городской	Команда	3 место	2022
44.	Военно-спортивная эстафета «Тропа боевого братства»	Городской	Новгородский Максим	3 место	2022
45.	Республиканские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Военизированная эстафета»	Региональный	Команда	3 место	2022
46.	Конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	Городской	Падас Тимофей	3 место	2022
47.	Конкурс «Лесная красавица»	Городской	Усманова Рамина	1 место	2022
48.	Конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	Городской	Ямалетдинов Булат	3 место	2022
49.	Конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	Городской	Горбунов Тимофей	2 место	2022
50.	Звание «Экогерой» В акции по сбору макулатуры	Городской			2022
51.	Конкурс «Лесная красавица»	Городской	Емельянова	2 место	2022

			Полина		
52.	Конкурс-выставка «Чудо-валенки»	Городской		1 место	2022
53.	Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Всероссийский	Ребяков Арсений	Диплом 1 степени	2022
54.	Фестиваль «Поющие Челны»	Городской	Хор школы	Диплом 1 степени	2022
55.	Городской конкурс «Супергерой»	Городской	Команда	1 Место	2022
56.	«Татарстан Хэзинэлэре»	Городской	Команда	3 место	2022
57.	«Миллетемнен серле сандыгы»	Городской	Галеева Л.И., Ярмиева Р.Р.	3 место	2022
58.	Программа «Самостоятельные дети»	Городской	Отряд	2 место по итогам года	2022
59.	Программа «Территория осмысления» «Перезагрузка»	Городской	Команда	3 место игры	2022
60.	Программа «Я-гражданин» в разделе «Я-Челнинец»	Городской	Команда	3 место	2022
61.	Программа «Мин татарча сейлешэм»	Городской	Команда	1 место	2022
62.	НГТТИ Международная школьная научно- практическая конференция	Региональный	Команда	3 место	2022
63.	В рамках парламентского урока конкурс рисунков «Сохраняя традиции, создаем будущее»	Городской	Оруджова Даяна	2 место	2022
64.	Конкурс «Папа, мама, я- техническая семья»	Городской	Жданов Кирилл	1 место	2022
65.	Конкурс чтецов «Хочу быть похожим на папу»	Городской	Пылаева Виктория	2 место	2022
66.	«Великий праздник День Победы» Номинация «Открытие в технике рисования»	Городской	Бабушкина Карина	2 место	2022
67.	Конкурс плакатов «Надо жить честно»	Городской	Бубекова Лилия	Диплом 1 степени	2022
68.	Пиар-проект «Здесь край мой, исток мой, дорога моя»	Городской	Команда «Союз спасения»	2 место	2022

69.	«Без Бергэ» Номинация «Театр мод»	Региональный	Новгородова Валентина	1 место	2022
70.	Всероссийская научно- практическая конференция (педгруппа)	Всероссийский	Вафина Алия	2 место	2022
71.	Всероссийский патриотический фестиваль творчества «Славься, Отечество!»	Всероссийский	Яковцев Андрей	2 место	2022
72.	Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества	Региональный	Емельянова Полина	Лауреат 3 степени	2022
73.	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ грядущего года»	Городской	Журавлева Анастасия	Лауреат 2 степени	2022
74.	Республиканский конкурс на лучший интернет-контент патриотической и антиэкстремистской тематики	Региональный	Баканова Лидия	2 место	2022

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Первенство города по баскетболу на Кубок Мэра команда девушек 9-11 классов	Городской	Команда	1 место	2022
2.	Первенство города по баскетболу на Кубок Мэра команда юношей 9-11 классов	Городской	Команда	3 место	2022
3.	Первенство города по баскетболу на Кубок Мэра в общекомандном зачете	Городской	Команда	1 место	2022
4.	Первенство города по баскетболу на Кубок Мэра	Городской	игрок команды Вавилов Илья	3 место	2022
5.	Первенство города по баскетболу на Кубок Мэра	Городской	игрок команды Ахмадуллин Рафаэль	3 место	2022
6.	«КЭС – БАСКЕТ»	Городской	команда	2 место	2022
7.	Первенство города по баскетболу на Кубок Мэра	Городской	игрок команды Петров Данил	3 место	2022

8.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Бакиров Ранис	1 место	2022
9.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Стародумов Данила	1 место	2022
10.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Агзамов Карим	1 место	2022
11.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Богаткин Никита	1 место	2022
12.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Суслов Роман	1 место	2022
13.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Гарипов Амир	1 место	2022
14.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Аникин Илья	1 место	2022
15.	Первенство города по баскетболу На кубок Мэра	Городской	Команда	1 место	2022
16.	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников	Городской	Команда	1 место	2022

КОЛИЧЕСТВО СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06
Количество обучающихся, из них:						
на учете ПДН	2	1	1	1	4	2
на внутри-школьном контроле	6	3	2	7	7	5
Всего:	8	4	3	8	11	7

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Питание обучающихся организовано на основании договора с ООО «Школьное питание» в соответствии с Постановлением КМ РТ от 07.09.2021 .У 842 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2022 год», со статьи 42 Устава города, решением Городского Совета от 09.12.2021 №10/3 «О бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов», Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 26.01.2022 №297 «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке», Постановлением Исполнительного Комитета муниципального образования город Набережные Челны от 18.02.2022 №751 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 26.01.2022 №297 «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке», со статьями 34, 37 Федерального закона от 29.12.2012г. N273-03 «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113 в целях обеспечения полноценным питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в части организации здорового питания, на основании приказа управления образования от 29.08.2022г. №507 «Об организации питания обучающихся в образовательных организациях на 2022-2023 учебный год», Постановления Исполнительного Комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 03 октября 2022г. №5192 « О мерах поддержки детей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Набережные Челны»

На основании этих документов обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием учащиеся:

- 1-4 классов;

- учащиеся из многодетных семей с 3 и более несовершеннолетними детьми.

Бесплатным горячим двухразовым питанием следующие категории обучающихся:

- учащиеся 1-4 классов с ОВЗ вторым бесплатным питанием;

- учащиеся 5-11 классов с ОВЗ, инвалиды, дети федеральных государственных гражданских служащих, работников Управления МВД России по городу Набережные Челны, детей граждан, принимающих участие в специальной военной операции.

Одноразовым горячим питанием учащиеся 5-11-х классов стоимостью 72,90 рублей в день с учетом субсидии 8,30 рублей и родительской оплаты в размере 64,60 рублей;

В этом году председатель школьного родительского комитета Любишина О.В. создала группу председателей классных родительских комитетов. Кроме того, что члены родительской общественности еженедельно контролировали организацию питания, сдавали отчеты, проверяли состояние санитарного состояния зала, посуды, снимали пробы, в группе обсуждали жалобы, замечания, предложения. По инициативе родителей заменены фартуки для дежурных по столовой, подставки для столовых приборов, приобретены одноразовые халаты и головные уборы для членов родительского контроля.

По итогам 2022 года стабильно **на высоком уровне (80-100%)** организовано питание учащихся в следующих классах:

5А (кл.рук. Шураева И.В.), 5Б и 9Б (кл.рук. Кайбелева Р.Р.), 5Г(кл. рук. Сидорова М.А.), 5Д (кл. рук. Закирова Л.И.), 6Б и 11А (кл. рук. Малоземова Н.В.), 7Б (кл. рук. Гусева С.В.), 9А (кл. рук. Зиатдинова Т.И.);

На низком уровне охват горячим питанием (менее 50%) в следующих классах: 7Г (кл. рук. Яруллина Г.С.), 7М (кл. рук. Шаймиева А.И.), 8А,Г (кл. рук. Исхакова В.А.), 8В (кл. рук. Гиляева Г.Д.), 8Д (кл. рук. Мугарипова Э.К.), 9Г (кл. рук. Харитоновна С.З.), 9Д (кл. рук. Яруллина Р.Р.), 10А,Б (кл. рук. Туркина М.Ю.), 11Б ((кл. рук. Пестерева М.А.).

Нормативы по обеспечению посудой, дез. растворами, спец. одеждой выполняются.

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ №32 осуществлялось в соответствии с договором с государственными бюджетными учреждениями здравоохранения ГАУЗ «Детская городская поликлиника №6» и «Детская стоматологическая поликлиника №1».

В течение учебного года фельдшером школы Валиевой Ф.М. проводилась лечебно – профилактическая работа в соответствии с комплексным планом школы: профилактические мероприятия гриппа, коронавируса, туберкулеза.

В этом учебном году специалистами поликлиники были проведены следующие мероприятия: медицинский осмотр учащихся 2005,2006 годов рождения, учащихся 4 классов. Учащиеся осмотрены такими специалистами как окулист, невролог, лор, ортопед, ЭКГ, педиатр. В сентябре-октябре месяце проведена туберкулинодиагностика. В октябре также учащиеся были привиты вакциной от гриппа. В апреле месяце проведено ФЛГ –обследование учащихся 15-17 лет и др.

Фельдшер школы после каждой каникул проводила осмотр на педикулез и кожные заболевания всех учащихся. В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией.

С сотрудниками школьной столовой и технического персонала проводились инструктажи по соблюдению санитарных правил и правилам подготовки дезинфицирующих растворов

В связи с повышенной заболеваемостью ОРВИ, в основном, в декабре месяце на разобщение было отправлено 18 классов.

В этом учебном году зафиксирован несчастный случай с учащимся 8Д класса Охотниковым Р.А. В связи с получением травмы ноги на уроке физической культуры было проведено расследование и составлен акт.

В рамках Всемирного дня иммунизации были проведены тематические классные часы с учащимися, на сайте школы размещен материал для родителей.

Распределение учащихся по физическому развитию.

Группы	2020г. (%)	2021 (%)	2022 (%)
Высокое	11,7	2,3	2,2
Среднее	87,7	96,1	96,2
Низкое	0,6	1,6	1,5

Распределение учащихся по физкультурным группам.

Группы	2020г. (%)	2021 (%)	2022 (%)
---------------	-----------------------	---------------------	---------------------

основная	80,0	77,7	77,0
подготовительная	17,0	20,0	24,8
специальная	1,7	1,3	1,5
ЛФК	0,4	0,8	0,7

Сотрудники школы ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр. В этом году проведено гигиеническое обучение сотрудников с последующей аттестацией.

7. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	25
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	41154
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	19964
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	16392
Количество названий ежегодных подписных изданий	13
Количество компьютеров в библиотеке	4

Библиотека является неотъемлемой частью школы и развивается как библиотечно-информационный центр, функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Библиотека школы стала представлять комплексную модель, состоящую из абонеента, читального и кино-медиалектория, совмещенных в одном большом зале на 25 посадочных мест и хранилища учебников. Общее количество фонда насчитывается – 42428 экз., куда входит художественная литература – 16392 экз., из них на русском языке – 13653 экз., на татарском языке – 2739 экз., справочная литература - 380 экз., научно-познавательная литература – 3100 экз. Объем фонда учебной литературы составляет – 20650 экз., среди которых федеральных учебников – 17143 экз., региональных учебников – 3507 экз. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней 100%. Одной из причин растущей популярности услуг библиотеки является планомерное пополнение фонда документами. Фонд библиотеки представляет собой богатейшее собрание учебной, художественной отечественной и иностранной литературы.

В школьную библиотеку учащиеся привлекаются новыми красочными интересными изданиями, обсуждениями книг, беседами, для работы в читальном зале создана уютная и комфортная обстановка, где ребята с удовольствием просматривают энциклопедии, пользуются словарями для подготовки домашнего задания. Ребята, особенно начальных классов, готовы приходить в библиотеку каждый день, отсюда и читаемость стабильна. Для выполнения всех функций библиотеки организуется постоянное пополнение книжных фондов, подписку на периодические издания, приобретение информационных документов на различных носителях. В библиотеке имеется большой выбор произведений русской и зарубежной литературы по школьной программе, для внеклассного чтения, татарской художественной литературы, которая тоже пользуется большим спросом у читателей школы. Фонд пополняется изданиями из информационно – методического центра и из книжных магазинов города. Школьная библиотека – это очаг культуры и место, где учащиеся получают самую разнообразную информацию. Любая работа современной библиотеки немыслима без использования оргтехники, библиотека школы оснащена:

- 2 компьютера (оба подключены к сети Интернет)
- 2 Ноутбука;
- Экран;
- Широкоэкранный телевизор;
- Видеомагнитофон;

- Принтер;
- Сканер;
- Звуковые колонки;

В соответствии с планом воспитательной работы школы библиотека применяет данное оборудование в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

8. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	89
из них используются в учебном процессе	74
из них не ниже класса Р IV	
Количество ноутбуков	219
Количество интерактивных досок	32
Количество мультимедиа проекторов	52
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	50
Наличие сайта, адрес	S32.Nc@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	84

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2021		2022	
		Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли
1	Школьная мебель	0	0	0	0
2	Спортивный инвентарь	5	30000	0	0
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	41	90000	0	0
4	Компьютерное оборудование	0	0	20	1008000
5	Интерактивные доски	0	0	2	493000
	и т.д.				

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

(в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. *Письмо департамента государственной политики в сфере образования от 01.04.2005г. № 03-417*)

Название кабинета	Оснащенность в %
Кабинет информатики	95
Кабинет математики	90
Кабинет физики	90
Кабинет русского языка и литературы	85
Кабинет ИЗО	85
Кабинет татарского языка	85
Кабинет биологии	90
Кабинет географии	85
Кабинет технологии для мальчиков	95
Кабинет технологии для девочек	90
Спортивный зал	85
Начальные классы	90

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-ых КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол- во выпускников перешедших в 10-й кл.		Кол-во выпускников поступивших в ССУЗЫ
		Данного учебного заведения	Других учебных заведений	
2022 г.	117	38	5	74

Из 118 выпускников продолжили обучение в своей школе 38 учеников, 5 учащихся получают среднее общее образование в других школах нашего года.

62 выпускника продолжили обучение в ССУЗах нашего года, 11 выпускников обучаются в ССУЗах Республики Татарстан, один ученик поступил в колледж РФ.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-ых КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол- во выпускников, поступивших в ССУЗЫ	Кол – во выпускников поступивших в ВУЗЫ
2022г.	54	8	43

Из 54 выпускников 9 поступили в ВУЗы г. Набережные Челны, 23 продолжили обучение в ВУЗах г. Казани, 4 выпускников – в ВУЗах Российской Федерации, 1 выпускник продолжил обучение в ВУЗе Санкт- Петербурга, 5 выпускников обучаются в ВУЗах Москвы.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Спонсоры и благотворительная помощь школы:
 ПАО КАМАЗ Литейный завод , ООО Электротранспорт

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ПАРТНЕРАМИ, СПОНСОРАМИ, ФОНДАМИ
 Спонсирование мероприятия День пожилых людей, предоставление базы отдыха на День здоровья

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
 (ВУЗЫ, ССУЗЫ)

-Кураторство практики студентов НГПУ по предметам: английский язык, русский язык, математика, начальные классы.

-Профориентационные мероприятия с учреждениями: Политехнический колледж, Набережночелнинский филиал УВО Университет управления ТИСБИ , Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука , Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева, Торгово-технологический колледж, Камский государственный автомеханический техникум.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Реализация учебного плана с образовательными учреждениями различного уровня (профессионального образования, МУК – 72, дополнительного образования)

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Оценка выполнения муниципального задания по критерию "Полнота и эффективность использования средств бюджета"

Расчет

$$K1 = (K1.1 + K1.2) / 2$$

Значение

98.84%

Кассовое исполнение - $K1.1 = K1_{\text{кассовое}}/K1_{\text{пл}}*100\%$	99.48%
Фактическое освоение - $K1.2 = K1_{\text{ф}}(\text{расч.})/K1_{\text{пл}}*100\%$	98.20%
Расчетный фактический объем средств - $K1_{\text{ф}}(\text{расч.})=K1_{\text{ф}}+u$	62,776,128.09
$K1_{\text{кассовое}}$ - кассовое исполнение на выполнение МЗ	63,597,689.89
$K1_{\text{пл}}$ - плановый объем бюджетных средств на выполнение МЗ	63,928,237.93
$K1_{\text{ф}}$ - фактически освоенный объем средств на выполнение МЗ	62,393,674.78
u - сумма "положительной экономии"	382,453.31
экономия в результате проведенных конкурентных закупок	235,875.06

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные задачи реализации программы развития:

- 1) Создание эффективной системы управления качеством на основе информационных технологий;
- 2) расширение информационного пространства школы;
- 3) развитие научно-методической инновационной, экспериментальной деятельности школы;
- 4) интеграция воспитательного потенциала семьи и полисферы;
- 5) реализация Концепции профильного обучения;
- 6) интеграция основного общего и дополнительного образования;
- 7) использование личностно-ориентированного подхода в организации учебно-воспитательного процесса;
- 8) совершенствование креативной среды образовательного учреждения через оптимизацию системы воспитания;
- 9) расширение системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- 10) интеграция современных педагогических технологий в образовательном процессе валеологическое обеспечение образовательного процесса.

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ.

Программы:

- основная образовательная программа образовательного учреждения.

Технологии:

- Использование электронных учебных пособий, учебников в преподавании общеобразовательных дисциплин
- Внедрение технологий интерактивного и дистанционного обучения
Технология деятельностного метода на уроках в основной и старшей школе

ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ

Учитель Мастер

Республиканские и муниципальные конкурсы:

- «Учитель года»;
- «Классный руководитель года»
- «Я реализую ФГОС»