

Введено в действие
приказом директора школы
№ 234 от «29» августа 2023г.

Приложение к ФОП СОО

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «29» августа
2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ №32 с
углубленным
изучением отдельных предметов"
_____ В.И.Рагузина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Рабочая программа

по предмету (курсу) Экономика

на уровень среднего общего образования

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

1. Личностные результаты

2. Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.2. Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.3. Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика» (базовый уровень)

10 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Основные концепции экономики	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; - различать свободное и экономическое благо; - характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; - выявлять факторы производства; - различать типы экономических систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; - использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; - находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
Микроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и планировать структуру семейного бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные теоретические и практические

	<p>собственной семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; - различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; - выявлять виды ценных бумаг; - определять разницу между постоянными и переменными издержками; - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; - приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; - объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; - решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике. 	<p>знания для определения экономически рационального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; - проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; - выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством; - определять практическое назначение основных функций менеджмента; - определять место маркетинга в деятельности организации; - определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; - использовать знания о формах предпринимательства в
--	--	--

		<p>реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять предпринимательские способности; - анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; - применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.
--	--	--

11 класс (базовый)

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Основы антимонопольного регулирования и адвокатирование конкуренции	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применять нормы антимонопольного законодательства в практической деятельности; – давать юридическую квалификацию и оценку действиям или бездействию субъектов конкурентных правоотношений, - определять признаки недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности; - находить конкретные правовые средства защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и граждан - субъектов конкуренции; 	<ul style="list-style-type: none"> – работы с нормативными правовыми актами в антимонопольной сфере; – применения норм антимонопольного законодательства при решении практических ситуаций; – определения полноты и правильности составления основных процессуальных документов, используемых в ходе проведения антимонопольного контроля; – применения различных способов защиты прав и законных интересов участников конкурентных правоотношений.
Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> - Приводить примеры влияния государства на экономику; - выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; - приводить примеры факторов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в

	<p>влияющих на производительность труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение различных видов налогов; - анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; - выявлять сферы применения показателя ВВП; - приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; - приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; - различать факторы, влияющие на экономический рост; - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; - различать сферы применения различных форм денег; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; - объяснять причины неравенства доходов; - различать меры государственной политики по снижению безработицы; - приводить примеры социальных последствий безработицы. 	<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; - объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; - анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; - на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда; - применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; - оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; - анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике; - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.
<p>Международная экономика</p>	<p>Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять назначение международной торговли; - обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; - приводить примеры глобализации мировой экономики; - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; - определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле; - применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам; - использовать экономические понятия в проектной деятельности; - определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; - приводить примеры использования различных форм международных расчетов; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире; - анализировать текст экономического содержания по

		международной экономике.
--	--	--------------------------

Содержание учебного предмета (курса)

класс 10

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Основные концепции экономики	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность
Микроэкономика	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

класс 11

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Основы	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике

антимонопольного регулирования и адвокатирование конкуренции	<p>Основы антимонопольного (конкурентного) права</p> <p>Деятельность ФАС России</p> <p>Развитие конкуренции в субъектах РФ (на примере Республики Татарстан)</p> <p>Меры по защите конкуренции</p> <p>Тестирование по разделу.</p>
Макроэкономика	<p>Роль государства в экономике. Общественные блага.</p> <p>Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет.</p> <p>.Государственный долг. Налоги. Виды налогов.</p> <p>Фискальная политика государства.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</p> <p>.Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система.</p> <p>Финансовые институты. . Вклады. Денежные агрегаты.</p> <p>Монетарная политика Банка России. Инфляция.</p> <p>.Социальные последствия инфляции.</p>
Международная экономика	<p>Международная торговля. Внешнеторговая политика.</p> <p>Международное разделение труда. Валютный рынок.</p> <p>Обменные курсы валют. Международные расчеты.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации.</p> <p>Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</p>

Тематическое планирование

Тематическое планирование по Экономике для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

10 класс

		Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
Основные концепции экономики (7 час)	1	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1
	2	Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов	1
	3	Альтернативная стоимость.	1
	4	Кривая производственных возможностей	1
	5	Факторы производства. Главные вопросы экономики	1
	6	Типы экономических систем	1
	7	Собственность.	1
Микроэкономика (27 час)	8	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	1
	9	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи.	1
	10	Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование	1
	11	Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	1
	12	Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена.	1
	13	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.	1
	14	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1
	15	Франчайзинг..	1
	16	Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса	1
	17	Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль.	1
	18	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
	19	Основные принципы менеджмента.	1
	20	Основные элементы маркетинга.	1
	21	Бизнес-план.	1
	22	Реклама.	1
	23	Рынок капитала.	1
	24	Рынок земли.	1
	25	Рынок труда.	1
	26	Заработная плата и стимулирование труда	
	27	Прожиточный минимум.	
	28	Занятость	1
	29	Безработица. Виды безработицы	1
	30	Годовая контрольная работа.	1
	31	Государственная политика в области занятости. Профсоюзы	1
	32	Конкуренция	1
	33	Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	1
	34	Микроэкономика	1

11 класс

		Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
Основы антимонопольного регулирования и адвокатирования конкуренции (6 час)	1	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике	1
	2	Основы антимонопольного (конкурентного) права	1
	3	Деятельность ФАС России	1
	4	Развитие конкуренции в субъектах РФ (на примере Республики Татарстан)	1
	5	Меры по защите конкуренции	1
	6	Антимонопольного регулирования и адвокатирование конкуренции	1
Макроэкономика (16 час)	7	Роль государства в экономике	1
	8	Общественные блага	
	9	Необходимость регулирования степени социального неравенства	1
	10	Государственный бюджет. Государственный долг.	1
	11	Налоги. Виды налогов.	1
	12	Фискальная политика государства	1
	13	Основные макроэкономические проблемы	1
	14	Валовой внутренний продукт.	1
	15	Макроэкономическое равновесие	1
	16	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1
	17	Экономические циклы.	1
	18	Деньги. Функции денег	1
	19	Банки. Банковская система	1
	20	Финансовые институты. Вклады.	1
	21	Денежные агрегаты	1
22	Монетарная политика Банка России	1	
23	Инфляция. Социальные последствия инфляции.	1	
Международная экономика (11 час)	24	Международная торговля	1
	25	Внешнеторговая политика	1
	26	Международное разделение труда	1
	27	Валютный рынок.	1
	28	Обменные курсы валют.	1
	29	Международные расчеты	1
	30	Государственная политика в области международной торговли.	1
	31	Международные экономические организации.	1
	32	Годовая контрольная работа	1
	33	Глобальные экономические проблемы	1
	34	Особенности современной экономики России.	1