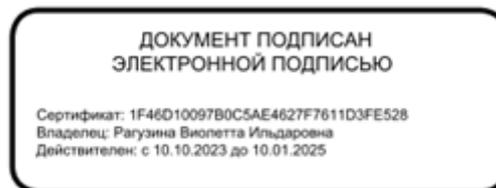


Введено в действие
приказом директора школы
№ 234 от «29» августа 2023г.

Приложение к ФОП СОО

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ №32 с
углубленным
изучением отдельных предметов"
_____ В.И.Рагузина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

г. Набережные Челны 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО курса «Индивидуальный проект»

Общая характеристика учебного курса Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (**учебное** исследование или **учебный** проект). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых **учебных предметов**, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, **учебно-исследовательской**, социальной, художественно-творческой и др.).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО курса «Индивидуальный проект»

Целью учебного курса «**Индивидуальный проект**» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачи: Формирование у обучающихся навыков: ·

определения проблематики; ·

целеполагания; ·

планирования деятельности; ·

сбора и обработки информации,

выбора материалов; · публичного выступления; ·

позитивного отношения к деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО курса «Индивидуальный проект» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах отводится по 34 часа(1 час в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Введение в проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Работа в сети Интернет.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Применение информационных технологий исследовании, проектной деятельности, курсовых работ.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Защита результатов проектной деятельности - 8ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 КЛАСС

Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Мониторинг проекта – 20

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ-3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.

Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности - 3ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10-11 КЛАСС

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

Личностные результаты

- Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать :
 - 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или

нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты

планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;

-формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

-выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

-распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;

-отличать факты от суждений, мнений и оценок;

- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в проектную деятельность					
1.1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Проектная деятельность и её особенности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1	0	0	
1.4	Типология проектов: исследовательские, творческие,	1	0	0	
1.5	Инициализация проекта, исследования.	1	0	0	
1.6	Конструирование темы и проблемы проекта	1	0	0	
1.7	Конструирование темы и проблемы проекта	1	0	0	
1.8	Формулирование проектного замысла	1	0	0	
1.9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1	0	0	
1.10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и	1	0	0	

	защите замыслов проектов				
1.11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1	0	0	
1.12	Анкетирование.	1	0	0	
1.13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1	0	0	
1.14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1	0	0	
1.15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1	0	0	
1.16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1	0	0	
1.17	Расчет календарного графика Создание кейса	1	0	0	
1.18	Индивидуальные и групповые консультации	1	0	0	
1.19	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1	0	0	
1.20	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1	0	0	
1.21	Библиография, справочная литература, каталоги	1	0	0	
1.22	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц,	1	0	0	

	рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.				
1.23	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1	0	0	
Раздел 2. Управление исследовательских работ завершение проектов					
2.1	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Управление завершением проекта, курсовых работ	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности					
3.1	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Экспертиза действий и движения в	1	0	0	

	проекте.				
3.6	Оформление отчетной документации. Стандартизация и сертификация.	1	0	0	
3.7	Подведение итогов.	1	0	0	
Итого по разделу		34			
Обобщение		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение в основы проектирования					
1.1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1	0	0	
1.4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1	0	0	
1.5	Виды переработки текста.	1	0	0	
1.6	Виды научных работ.	1	0	0	
1.7	Индивидуальный план.	1	0	0	
1.8	Сбор и уточнение информации.	1	0	0	
1.9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1	0	0	

1.10	Основные источники получения информации.	1	0	0	
1.11	Виды информации и методы поиска.	1	0	0	
1.12	Работа с научной литературой.	1	0	0	
1.13	Работа в сети Интернет.	1	0	0	
1.14	Оформление и систематизация материалов.	1	0	0	
1.15	Компьютерная обработка данных исследования.	1	0	0	
1.16	Применение информационных технологий в исследовании.	1	0	0	
1.17	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	0	0	
1.18	Формы представления проектов.	1	0	0	
1.19	Подготовка к публичной защите проекта.	1	0	0	
1.20	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	0	0	
1.21	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	0	0	
1.22	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1	0	0	
1.23	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	0	0	
Раздел 2. Управление завершением проектов, курсовых и					

исследовательских работ					
2.1	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Раздел 3. Рефлексия проектной деятельности					
3.1	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Рефлексия проектной деятельности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Индивидуальный прогресс.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	0	0	
Итого по разделу		33			
Обобщение		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

