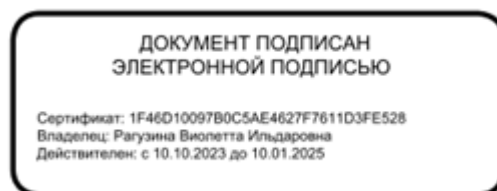


Введено в действие
приказом директора школы
№ 234 от «29» августа 2023г.

Приложение к ФОП СОО

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «29» августа
2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ №32 с
углубленным
изучением отдельных предметов"
_____ В.И.Рагузина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Социальное проектирование»

для обучающихся 10-11 классов

Набережные Челны 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Социальное проектирование» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по социальному проектированию для 11 класса предусматривает обучение в объёме одного часа в неделю. Программа курса «Социальное проектирование» даёт возможность обучающимся развить

в себе через разработку и реализацию социально-значимого проекта ряд важных для гражданина и патриота качеств личности, таких как доброта, забота о других, уважение и т.д. Принимая участие в социальном проектировании, учащиеся приобретут опыт социально-значимой деятельности, что позволит им почувствовать уверенность в себе, ощутить радость успеха. Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 часа в год).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Социальное проектирование – технология социального воспитания учащихся образовательных учреждениях. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Под социальным проектированием понимается деятельность: социально значимая, имеющая социальный эффект, результатом которой является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего для подростка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте; задуманная, продуманная и осуществленная подростком, в ходе которой подросток вступает в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; через которую формируются социальные навыки подростка.

Курс «Социальное проектирование» для 11 класса тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

–Формирование ключевых компетентностей учащихся на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества через работу над социальным проектом.

– формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению

проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;

- формирование ценностных ориентаций и смыслов;
- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- формирование умения работать в команде, коммуникативной активности; – развитие творческого мышления и технологической культуры, речевого интеллекта;
- формирование положительного опыта участия в социально-значимой деятельности.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом элективный курс «Социальное проектирование» изучается в 11 классе. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 34 часа в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» 11 КЛАСС

Социологическое знание

Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. Основные функции социологии. Известные зарубежные социологи. Известные отечественные социологи.

Прикладная социология: методика и техника социологических исследований

Социологическое исследование и его виды. Социологическое исследование и его виды. Программа социологического исследования. Применение выборочного метода. Рабочий план социологического исследования. Анкетный опрос. Теория. Анкетный опрос. Практикум. Наблюдение. Теория. Наблюдение. Практикум. Интервью. Теория. Интервью. Эксперимент. Теория. Эксперимент. Практикум. Анализ документов. Анализ эмпирических данных.

Специальные социологические институты РФ

Работа ВЦИОМ, Левада-центр, независимых центров. Социология в социальной сфере. Пиар- менеджер как профессия. Социология в экономической деятельности. Социология в предпринимательской деятельности. Пиар- менеджер как профессия.

Защита проектов

Как оформлять практическую работу. Как защищать практическую работу. Защита проектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Положительный опыт в социально-значимой деятельности, развитие личной социальной инициативы;
- Овладение навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты обучения, включают:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникативных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие навыков проектной деятельности;
- Развитие качеств, присущим социально активным гражданам; – Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социальнотворческих задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Социологическое знание	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Прикладная социология: методика и техника социологических исследований	15	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Специальные социологические институты РФ	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4	Защита проектов	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка даты
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предмет и объект социологии	1	0	0		
2	Структура социологического знания	1	0	0		
3	Основные функции социологии	1	0	0		
4	Известные зарубежные социологи	1	0	0		
5	Известные отечественные социологи	1	0	0		
6	Социологическое исследование и его виды	1	0	0		
7	Социологическое исследование и его виды	1	0	0		
8	Программа социологического исследования	1	0	0		
9	Применение выборочного метода	1	0	0		
10	Рабочий план социологического исследования	1	0	0		
11	Анкетный опрос. Теория	1	0	0		
12	Анкетный опрос. Практикум	1	0	0		

13	Наблюдение. Теория	1	0	0		
14	Наблюдение. Практикум	1	0	0		
15	Интервью. Теория	1	0	0		
16	Интервью	1	0	0		
17	Эксперимент. Теория	1	0	0		
18	Эксперимент. Практикум	1	0	0		
19	Анализ документов	1	0	0		
20	Анализ эмпирических данных	1	0	0		
21	Работа ВЦИОМ, Левада-центр, независимых центров	1	0	0		
22	Социология в социальной сферы	1	0	0		
23	Пиар- менеджер как профессия	1	0	0		
24	Социология в экономической деятельности	1	0	0		
25	Социология в предпринимательской деятельности	1	0	0		
26	Пиар- менеджер как профессия	1	0	0		
27	Как оформлять практическую работу	1	0	0		
28	Как защищать практическую работу	1	0	0		
29	Защита проектов	1	0	0		

30	Защита проектов	1	0	0		
31	Защита проектов	1	0	0		
32	Защита проектов	1	0	0		
33	Защита проектов	1	0	0		
34	Подведение итогов	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948
3. Конвенция о правах ребенка, 1959
4. Конституция Российской Федерации, 1993
5. Г.В. Каледа. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца». – Самара: ООО «Офорт», 2008 – 211 с. 6. Тихомирова Е.И. Лидерство в молодежной среде. – Оренбург: Издательство ОГУ. – 2000 – 150 с.
7. Шаульская Н.А. Интеллектуальные игры для старшеклассников. – Ростов н/д: Феникс, 2008 – 248 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Мн.: АПО, 2009.- 153 с.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948
3. Конвенция о правах ребенка, 1959
4. Конституция Российской Федерации, 1993
5. Г.В. Каледа. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца». – Самара: ООО «Офорт», 2008 – 211 с. 6. Тихомирова Е.И. Лидерство в молодежной среде. – Оренбург: Издательство ОГУ. – 2000 – 150 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.asi.org.ru/report/2019/04/04/moskva-sotsialnoe-proektirovanie-lektsii-youtube/>

<https://vk.com/tochkaotscheta73>

<https://vk.com/club193046367>

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/online-course>