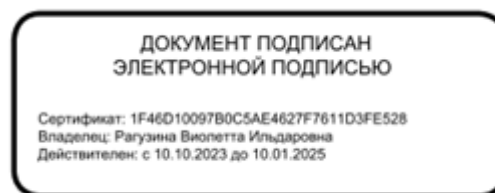


Введено в действие
приказом директора школы
№ 234 от «29» августа 2023 г.

Приложение к ФОП СОО

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «29» августа
2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ "СОШ №32 с
углубленным
изучением отдельных предметов"
_____ В.И.Рагузина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных
предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

(углублённый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

Набережные Челны 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Право» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом

материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Право» на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы.

Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 КЛАСС

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного

права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Коммуникативные:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Регулятивные:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

3. Познавательные:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.

11 КЛАСС

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теория государства и права	27	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Конституционное право	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3	Международное право	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Основныетраслироссийскогоправа	52	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2	Основы российского судопроизводства	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен ия	Корректировкад аты
		Всег о	Контрольныераб оты	Практическиераб оты		
1	Теории происхождения государства и права.	1	0	0		
2	Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	0	0		
3	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1	0	0		
4	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	0	0		
5	Политическийрежим: демократический, антидемократический.	1	0	0		
6	Государственный механизм: структура и принципы	1	0	0		
7	Гражданскоеобщество. Правовоегосударство.	1	0	0		
8	Право в объективном и субъективном смысле.	1	0	0		

9	Признаки права. Функции права. Система права	1	0	0		
10	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	0	0		
11	Источники права. Правовые системы (семьи).	1	0	0		
12	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действиенормативно-правовыхактов	1	0	0		
13	Социальные нормы..	1	0	0		
14	Структура и классификация правовых норм	1	0	0		
15	Система российского права.	1	0	0		
16	Юридическая техника. Формы реализации права	1	0	0		
17	Виды и способы толкования права.	1	0	0		
18	Субъекты и объекты правоотношения	1	0	0		
19	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	1	0	0		
20	Юридические факты	1	0	0		
21	Гарантии законности и правопорядка.	1	0	0		

22	Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	0	0		
23	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства..	1	0	0		
24	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне	1	0	0		
25	Признаки и виды правонарушений.	1	0	0		
26	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1	0	0		
27	Государство и право	1	0	0		
28	Конституционное право. Виды конституций.	1	0	0		
29	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	0	0		
30	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	0	0		
31	Источники конституционного права	1	0	0		

	Российской Федерации.					
32	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	0	0		
33	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1	0	0		
34	Конституционные обязанности граждан РФ	1	0	0		
35	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	0	0		
36	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	0	0		
37	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции	1	0	0		
38	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	0	0		
39	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	0	0		
40	Конституционный Суд Российской Феде	1	0	0		

	рации.					
41	Верховный Суд Российской Федерации	1	0	0		
42	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	0	0		
43	Принципы и виды правотворчества.	1	0	0		
44	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации	1	0	0		
45	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	0	0		
46	Виды и особенности избирательных систем.	1	0	0		
47	Стадии избирательного процесса.	1	0	0		
48	Выборы. Референдум.	1	0	0		
49	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	0	0		
50	Конституционное право	1	0	0		

51	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права	1	0	0		
52	Международно-правовое признание.	1	0	0		
53	Мирное разрешение международных споров.	1	0	0		
54	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1	0	0		
55	Источники и основания международной правовой ответственности	1	0	0		
56	Право на благоприятную окружающую среду.	1	0	0		
57	Права ребенка	1	0	0		
58	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	0	0		
59	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций	1	0	0		
60	Региональная система защиты прав человека.	1	0	0		
61	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	0	0		

62	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	0	0		
63	Источники и принципы международного гуманитарного права	1	0	0		
64	Международный Комитет Красного Креста.	1	0	0		
65	Годовая контрольная работа.	1	1	0		
66	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	0	0		
67	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	0	0		
68	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

11 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен ия	Корректировка ады
		Всег о	Контрольные раб оты	Практически раб оты		
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	0	0		
2	Видыгражданско-правовыхотношений.	1	0	0		
3	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1	0	0		
4	Признаки и виды юридических лиц.	1	0	0		
5	Гражданскаяправо- и дееспособность.	1	0	0		
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	0	0		
7	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1	0	0		
8	Формысобственности.	1	0	0		
9	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	1	0	0		
10	Условиянедействительностисделок. Реституция.	1	0	0		
11	Гражданско-правовой договор. Порядок	1	0	0		

	заключения договора: оферта и акцепт.					
12	Наследование.	1	0	0		
13	Завещание.	1	0	0		
14	Страхование и его виды.	1	0	0		
15	Формы защиты гражданских прав.	1	0	0		
16	Гражданско-правовая ответственность.	1	0	0		
17	Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.	1	0	0		
18	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	0	0		
19	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1	0	0		
20	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1	0	0		
21	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1	0	0		
22	Права и обязанности членов семьи.	1	0	0		
23	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	0	0		

24	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.	1	0	0		
25	Источники трудового права.	1	0	0		
26	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника.	1	0	0		
27	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	0	0		
28	Рабочее время и время отдыха.	1	0	0		
29	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1	0	0		
30	Заработная плата.	1	0	0		
31	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	0	0		
32	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1	0	0		
33	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования .	1	0	0		
34	Признаки и виды административного	1	0	0		

	правонарушения.					
35	Административная ответственность и административные наказания.	1	0	0		
36	Принципы и источники уголовного права.	1	0	0		
37	Действие уголовного закона.	1	0	0		
38	Признаки, виды и состав преступления.	1	0	0		
39	Уголовная ответственность.	1	0	0		
40	Виды наказаний в уголовном праве.	1	0	0		
41	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0	0		
42	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.	1	0	0		
43	Структура банковской системы РФ.	1	0	0		
44	Права и обязанности вкладчиков.	1	0	0		
45	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	0	0		
46	Права и обязанности налогоплательщика.	1	0	0		
47	Финансовый аудит. Виды налогов.	1	0	0		
48	Налоговые правонарушения.	1	0	0		

	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.					
49	Жилищные правоотношения.	1	0	0		
50	Образовательное право.	1	0	0		
51	Права и обязанности участников образовательного процесса	1	0	0		
52	Основные отрасли российского права	1	0	0		
53	Конституционное судопроизводство.	1	0	0		
54	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	0	0		
55	Стадии гражданского процесса.	1	0	0		
56	Арбитражное процессуальное право.	1	0	0		
57	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	0	0		
58	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1	0	0		
59	Стадии уголовного процесса.	1	0	0		
60	Меры процессуального принуждения.	1	0	0		
61	Суд присяжных заседателей.	1	0	0		
62	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	0	0		
63	Юридические профессии: нотариусы, следователи.	1	0	0		

64	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры.	1	0	0		
65	Годовая контрольная работа	1	1	0		
66	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1	0	0		
67	Основы российского судопроизводства	1	0	0		
68	Система права	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Право. Основы правовой культуры. 10 кл. В 2-х ч. Певцова Е.А., М.: ООО «Русское слово- учебник»
- Право. Основы правовой культуры. 11 кл. В 2-х ч. Певцова Е.А., М.: ООО «Русское слово- учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Право. Основы правовой культуры. 10 кл. В 2-х ч. Певцова Е.А., М.: ООО «Русское слово- учебник»
- Право. Основы правовой культуры. 11 кл. В 2-х ч. Певцова Е.А., М.: ООО «Русское слово- учебник»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.constitution.ru/>
- <http://www.hro.org>
- <http://www.garant.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://danur-w.narod.ru/>
- <http://be.economicus.ru/>

