

Рабочая программа кружка «Семьеведение».

Ожидаемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Брак как основа семьи	Брак как основа семьи Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи Гендерные аспекты формирования брака и семьи	6
Семья как социальный институт и малая группа.	Семья в современном обществе: тенденции развития Формы и модели семьи Семья в современном обществе Функции современной семьи	8
Семейное право в России: XXI век	Семейные отношения как предмет правового регулирования Брак. Порядок заключения и расторжения брака. Установление происхождения детей Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности	10
Экономические модели семьи в рыночном обществе	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье. Экономико-демографическое развитие семьи.	8
Проблемы родительства в депопулирующей России	Демографическая ситуация в мире и в России Рождаемость и репродуктивное поведение семьи Причины и последствия падения рождаемости Проблемы детности и планирование рождаемости	8
Воспитательный потенциал современной семьи.	Отношение к детям в современной семье Рождение первенца и ответственное родительство Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье. Роль отца и матери в социализации детей Анализ существующих типов семей.	10
Кризис брака и его профилактика	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей. Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода. Профилактика супружеских конфликтов	10
Семья – как главная человеческая ценность	Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке. Международный день семьи. Семья как главная ценность в современном обществе	4

Календарно-тематическое планирование по кружковой деятельности ФК ГОС

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Брак как основа	Брак как основа семьи	2	Беседа	Введение. Актуальность	02.09.	

	семьи				курса. Понятие брака, его функции и типы		
		Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2	беседа	Понятия «пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Особенности организации взаимоотношения мужчин и женщин. Гендерная политика, Гендерная идентичность. «Добрачное поведение». Структура, динамика, факторы добрачного поведения.	09.09.	
		Гендерные аспекты формирования брака и семьи	2	Беседа, упражнения.	Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании. Фемининность Маскулинность Гендерные отношения; Гендерное равноправие; Гендерные роли; Гендерные стереотипы	16.09.	
2	Семья как социальный институт и малая группа.	Семья в современном обществе: тенденции развития	2	Беседа, групповая дискуссия.	Понятие семьи. Семья как социальная структура. Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений. Статистические и динамические характеристики семьи.	23.09	
		Формы и модели семьи	2	Беседа-дискуссия с элементами проблемных заданий.	Традиционная и современная формы семьи. Типология семейных структур. Тип моногамия – полигамия. Моногамия – наиболее	30.09	

					<p>характерная и социально одобряемая форма брачно-семейных отношений российского социума.</p> <p>Тип нуклеарной - расширенной семьи.</p> <p>Тип малодетной – многодетной семьи.</p> <p>Бездетная семья.</p> <p>Тип молодой – зрелой семьи.</p>		
		Семья в современном обществе	2	Беседа-дискуссия, проблемные вопросы.	<p>Стадии развития семейной структуры: прокреативная, репродуктивная, стадия социализационного -родительства, стадия «пустого гнезда».</p>	07.10.	
		Функции современной семьи	2	Лекция, беседа, дискуссия.	<p>Понятие «Функция семьи», социальные и индивидуально-личностные функции семьи. Функции семьи традиционной и современной.</p>	14.10.	
3	Семейное право в России: XXI век	Семейные отношения как предмет правового регулирования	2	Беседа, групповая работа.	<p>Освоение и систематизация знаний о семейном праве России XXI века; об отношениях, которые регулируются семейным правом.</p>	21.10	
		Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	2	Работа в творческих группах	<p>Освоение и систематизация знаний о браке. В самостоятельной работе ответят на вопросы: Какие отношения регулируются семейным правом? Что такое брачный договор? Когда и кем он может быть заключен?</p>	30.10	

		Установление происхождения детей	2	Лекция, беседа.	Освоение и систематизация знаний о необходимости государственной регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСа.	11.11	
		Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья	2	Беседа	Освоение и систематизация знаний о правовых основах усыновления, опеки и попечительства. Узнают что такое приемная семья. В практической работе обобщат информацию и напишут сочинение -рассуждение на тему: «Ребенок в приемной семье».	18.11	
		Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности	2	Беседа, групповая работа.	Систематизируют информацию о правах и обязанностях детей и родителей. Проанализируют собственные права и обязанности и права собственных родителей.	25.11	
4	Экономические модели семьи в рыночном обществе	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	2	Лекция с элементами обсуждения, обмена мнениями.	Научатся анализировать потребительские расходы современной семьи; Напишут эссе на тему: «Экономический кризис и его влияние на рождаемость».	02.12	
		Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	2	Беседа, групповая работа.	Освоение и систематизация знаний о домохозяйстве как обособленной ячейке общества, в рамках которой происходит производство общественного	09.12.	

					продукта, его потребление, а также воспроизводство рабочей силы, то есть самого человека.		
		Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	2	Беседа, игровые методы.	Освоение и систематизация знаний о ценности мужчины, женщины и ребенка в семье.	16.12	
		Экономико-демографическое развитие семьи.	2	Беседа, групповая работа.	Знать социально-экономическое положение современной семьи; потребительские расходы семьи; уметь анализировать преимущественные расходы собственной семьи; навыки определения примерного уровня удовлетворения существующих в собственной семье основных потребностей материального и духовного характера.	23.12	
5	Проблемы родительства в депопулирующей России	Демографическая ситуация в мире и в России	2	Лекция с элементами обсуждения, обмена мнениями.	Освоение и систематизация знаний о социально-демографических проблемах в мире и в России. Знать последствия падения рождаемости.	13.01	
		Рождаемость и репродуктивное поведение семьи	2	Лекция с элементами обсуждения, обмена мнениями.	Освоение и систематизация информации об основных факторах, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей.	20.01	

		Причины и последствия падения рождаемости	2	Лекция с элементами обсуждения, обмена мнениями.	Освоение и систематизация знаний об основных причинах и факторах падения рождаемости в нашей стране.	27.01	
		Проблемы детства и планирование рождаемости	2	Беседа, групповая работа.	Знать: проблем детства в прошлом и сегодня. Уметь: сформулировать причины и последствия малодетности, объяснить, в чем суть планирования рождаемости; ответить на вопрос анкеты о планируемом количестве детей в будущем; ответить на вопросы теста «Ваша потребность в детях».	03.02	
6	Воспитательный потенциал современной семьи.	Отношение к детям современной семье	2	Беседа, групповая работа.	Узнают, что отношение к детям является важнейшим показателем уровня развития общества; смогут сформулировать функции, которые выполняют родители.	10.02	
		Рождение первенца и ответственное родительство	2	Беседа, групповая работа.	Знать, с какими проблемами сталкивается семья при рождении первого ребенка; Уметь охарактеризовать роль семьи в социализации личности.	17.02	
		Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье.	2	Беседа, групповая работа.	Освоение и систематизация знаний о проблемах единственного ребенка в семье. Уметь обосновать влияние числа детей на их воспитание.	24.02	
		Роль отца и	2	Беседа,	Просмотрят	03.03	

		матери социализации детей	в	групповая работа.	фрагменты фильма о многодетной семье «Однажды 20 лет спустя» Приведут примеры успешной и неуспешной семейной социализации, опираясь на фрагменты просмотренного фильма, и примеры из жизни их знакомых.		
		Анализ существующих типов семей.	2	Беседа, групповая работа.	Учащиеся обсудят тему: Мужское – женское в доме»; примут участие в ролевой игре: « Мой дом – мой труд».	10.03	
7	Кризис брака и его профилактика	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств	2	Беседа, групповая работа	Сформируют отношение к вариантам нетрадиционных брачно-семейных отношений как к отклоняющемуся поведению.	17.03	
		Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования	2	Беседа, групповая работа.	Освоение и систематизация знаний о внебрачных семьях, формирование к внебрачным семьям отношений как к отклоняющемуся поведению.	24.03	
		Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей.	2	Беседа, групповая работа.	Освоение и систематизация знаний об основных мотивах сознательно бездетного брака на уровне семьи и на уровне личности. Обосновать свою точку зрения в сочинении-рассуждении «Ребенок в семье: счастье или затраты?». Уметь отстаивать свое	31.03	

					мнение во время дискуссии.		
		Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.	2	Беседа, групповая работа.	Освоение и систематизация знаний о последствиях развода для детей, мужчин и женщин; уметь высказать свое мнение на тему: «Не в разводе счастье, а в его отсутствии»; уметь доказать свою точку зрения.	14.04	
		Профилактика супружеских конфликтов	2	Беседа, групповая работа.	Освоение и систематизация знаний о природе супружеских конфликтов и путях их профилактики.	21.04	
8	Семья – как главная человеческая ценность	Брак и семьи с точки зрения разных религий. Традиционное и современное в мусульманском и православном браке.	2	Беседа, групповая работа.	Учащиеся Сравнят традиционное и современное в мусульманском и православном браке.	28.04	
		Международный день семьи.	2	Беседа, групповая работа.	Знать историю международного дня семьи; день его празднования (15 мая); Уметь обосновать актуальность ежегодного проведения международного дня семьи.	05.05	