

02-07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Гимназия №29»

Адрес: 423827, г. Набережные Челны, б-р. Юных Ленинцев, д. 3

Телефон: +7(855)-254-38-27

Сайт; https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym29/page2853124.htm

Электронная почта: G29.Nc@tatar.ru, gim29_chelny@mail.ru



«Принято»

Педагогическим советом гимназии

Протокол от 31 августа 2022г. № 1

Введено приказом от 31 августа 2022г. № 221

Директор МБОУ «Гимназия 29»

Л.Д. Гатауллина

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ « Гимназия 29»
Г. Набережные Челны
на 2022-2023 учебный год**

Набережные Челны, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1 Уклад общеобразовательной организации	23
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	53
3.1 Кадровое обеспечение	53
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	53
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	53
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	54
3.5 Анализ воспитательного процесса	56
Календарный план воспитательной работы	21

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №29», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и

общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p>

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на

участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и

соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный

инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой</p>

дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в

современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия №29» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

При построении воспитательной системы МБОУ «Гимназия №29» мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете или альманахе, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и

добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе компенсаторности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик гимназии мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Основными направлениями работы педагогов дополнительного

образования являлись развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. формирование и закрепление традиций школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №29» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия №29» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназия является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его

учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам

социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Курсы внеурочной деятельности (см. Приложение 1)

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

«Финансовая грамотность»

«Семьеведение»

«Педагогические классы»

«Английский, учимся, играя»

«Тимуровцы»

«Журналистика в школе»

«ЮИД»

«Юнармия»

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

«Гулькэй»

«Квн»

театр «Экспромт»

«Музееведение»

Видеостудия «Заман»

«Юный техник»

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

«Волейбол»

«Футбол»

«Баскетбол»

«Кикбоксинг»

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются

решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», «Открытая библиотека», «Быстрее, выше, сильнее!», «Безопасная дорога», «Твоя жизнь – твой выбор», «Быть достойным», акции «Георгиевская лента»;

-открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны: проекты РДШ (по отдельному плану) муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый стол «Делай правильный выбор» с представителями УМВД России Автозаводского района г. Набережные Челны;

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с городским советом (администрацией Автозаводского района), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья», флешмобы, праздники двора.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в гимназисты», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: праздник «Сабак туе».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела

школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др. Для учащихся 8-11 классов коллективный выход выход в культурные центры по Пушкинской карте .

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников

с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих

проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета РДШ, отряда ЮИД, научного общества обучающихся. Совет обучающихся создан для учета мнения

школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию,

проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами г.Набережные Челны по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

-составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

-выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

-создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

-выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

-посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

-родительских лекториев;

-взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;

-вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

-заседание Штаба профилактики правонарушений;

-организации встреч работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;

- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
 - мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
 - изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
 - комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
 - тематических классных часов;
 - информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
 - формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
 - разработка и реализация комплексного плана,

направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом Антикризисного плана «МБОУ «Гимназия 29»».

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями,

педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению
алкоголя, наркотиков, токсических веществ,
табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О

профилактике наркомании и токсикомании на территории , «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и принятие мер воспитательного воздействия к ним.

Профилактика девиантного поведения обучающихся

Задача:

-создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальные мысли и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность

в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); ГАУЗ Детская городская поликлиника №4. ОП №1 «Автозаводский», МАУДО «ГДТДиМ №1» , ОГИБДД Управления МВД России по городу.Наб.Челны и т.д.

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Дом дружбы народов, ДК.Энергетик, Челнинский драматический

театр имени А.Гилязова, ЭБЦ №4, ДК КАМАЗ.

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку

обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

«Школьные медиа»

В МБОУ «Гимназия 29» функционирует школьный медицентр в

составе которого: группа в социальной сети «ВКонтакте», аккаунт в инстаграмм, видеостудия «Заман»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Заместитель директора по ВР

Классные руководители

Педагог-организатор

Педагог- психолог

Библиотекарь

Педагоги дополнительного образования

Нормативно-методическое обеспечение

Актный зал

Библиотека

Зал хореографии

Спортивный зал

Оборудованные кабинеты и лаборатории для проведения занятий по внеурочной деятельности (технология, ИЗО, музыка, мастерская).

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся

и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включают артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся которая заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия 29» заключается в объективности и

надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия 29» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «Гимназия 29» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «Гимназия 29» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его

показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Цели и задачи воспитательной работы в 2021/2022 учебном году определялись в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», анализом воспитательной работы школы за предыдущий год.

2021/2022 учебный год стал важным этапом в достижении поставленной цели – разработке плана воспитательной работы, в результате которого возможно формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Основными задачами являлись:

- Совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков

и формированию методов бесконфликтного общения

- Способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через работу по проектной деятельности.

-Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.

-Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

-Продолжить работу по организации контроля за посещаемостью учебных занятий обучающимися школы;

-Усилить совместную деятельность со специалистами ПДН УВД, родительской общественностью по работе с обучающимися, уклоняющимися от учебы;

-Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива.

Механизмом реализации плана воспитательной работы являлись годовая циклограмма, тематические классные часы, тематические программы к юбилейным датам, участие в районных и городских целевых мероприятиях, с учетом которых корректировалась школьная воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений общества и личности. И изменения требуют новых подходов к организационной деятельности участников педагогического процесса. Этот поиск затрагивает не только содержание образования, но и саму структуру отношений между педагогами и обучающимися, между администрацией школы и членами педагогического

коллектива. Основу этих отношений составляют сотрудничество и равноправное партнерство.

В настоящее время дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений.

Основными среди них принято считать следующие:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- спортивно-техническое;
- эколого-биологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия школы с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей.

Школа работает в тесном сотрудничестве с ДШИ №7, Худ. школой №2, МЦ

«Орион», СК «Олимпийский», ЭБЦ, ДЮЦ №14, ЦДТТ №5, ГДТДиМ №1. Учащиеся гимназии занимаются хореографией, рисованием, прикладным творчеством, техническим творчеством. Экологическое воспитание осуществляется педагогами дополнительного образования и учителями гимназии Эстетическое воспитание осуществляют педагоги Детской художественной школы №2, ДШИ №7. Творческие коллективы классов принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях. Специалисты вышеперечисленных УДО вовлекли обучающихся МБОУ «Гимназия 29» в разнообразные городские программы, акции и мероприятия. Так как школа находится в тесном окружении с музыкальной школой №7 и художественной школой №2, то и посещение

детьми данных учреждений составила почти 50%. Анализ занятости обучающихся УДО показал, что спортивно-оздоровительное направление составило 68 %. На базе школы функционировали секции баскетбола, волейбола, дзюдо.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.
- Особо акцентировать внимание на техническое творчество обучающихся.

В следующем учебном году необходимо удержать и еще повысить данные уровня воспитанности на всех возрастных уровнях. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, формирования конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Выводы и рекомендации:

1. Рекомендовать классным руководителям параллелей 6-8 классов вести работу с обучающимися по повышению уровня воспитанности, через систему классных часов, внеклассных классных и общешкольных мероприятий, тесное взаимодействие с ветеранами войны и труда, тимуровской работы.

2. В 2022/2023 учебном году классным руководителям 4, 5, 6, 7, 8 классов вести качественную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся, через индивидуальную работу с

обучающимися и консультациями.

3. Активизировать роль родителей в проведении классных часов с целью распространения положительного примера старших.

4. Отметить высокий уровень воспитанности обучающихся (классы указаны за 2020/2021 учебный год) – 1,2,,3,9,10,11 классов.

5. Классным руководителям продумать комплекс мер по повышению уровня воспитанности.

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Начальное общее образование				
Ключевые общешкольные дела				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнен ии
Праздник «День знаний»	1-4	01.09.2022	Классные руководители, педагог- организатор	
Разговоры о важном	1-4	01.09.2022, в течении года	Классные руководители	
Посещение учреждений культуры в рамках реализации программы «Красота спасет мир»	1-4	В течение года	Классные руководители	
Экскурсия по городу «Набережные Челны: вчера и сегодня»	1-4	Сентябрь	Классные руководители	
Акция «Внимание, дети	1-4	Сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор	
День народного единства	1-4	04.11.2022	Классные руководители	
Декада права: реализация программы по антикоррупции	1-4	Декабрь	Классные руководи- тели, учитель общество- знания, ИЗО	
Зачет 1-11 классы «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ, Кодекс юного челнинца, Кодекс чести гимнази-ста, гимн гимназии)	1-4	Октяб рь, Янва рь	Классные руководители, ШСУ	
Тематические классные часы, линейки	1-4	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители	

Акция «Я учитель»	1-4	1.10-10.10.2022	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
День учителя «Удивительные люди!»	1-4	05.10.2022	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Праздник уро жая	1-4	Октябрь	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
«Осенняя мастерская» (поделки, букеты, картины, рисунки)	1-2	Октябрь	Классные руководители	
Новогодний фестиваль	1-4	Декабрь	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Месячник гражданско- патриотичес кого воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор, учитель истории, ОБЖ	
Праздник «Масленица»	1-4	Март	Классные руководители ШСУ, педагог-организатор	
Концерт для педагогов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	1-4	07.03.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
День космонавтики	1-4	12.04.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Концерт для ветеранов ВОВ «Этот день мы приближали, как могли»	1-4	05.05.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Месячник памяти	1-4	09.04- 09.05.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Праздник «За честь гимназии!»	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа кинозала	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Сабактуй	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Веселый английский	1	4	Абдуллина И.И.	
«Юный техник»	3-4	2	Муллахметова Альбина Идрисовна	
ЮИД	4	2	Баляева Лилия Николаевна.	
Чудеса науки и природы	4а	2	Вагизова Ландыш Рамисовна	
Лейся песня	5-6	2	Муллакаева Гульгена Расуловна	
Арабская графика	4в, 3в, 1в	6	Хаматова Гулюса Ильгизаровна Файзуллина Марьям Ибрахимовна Исмагилова Кадрия Фалиховна	
"Гулькэй"	1-4	12	Фатхлисламова Расуля Назифовна	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы депутатов в Школьный Совет учащихся	1-4	05.09-15.09.2022	Руководитель ШСУ	
Выборы представителей классного самоуправления	1-4	02.09-15.09.2022	Классные руководители	
Выборы спикера гимназии и депутата ГСУ	1-4	19.09.2022	Руководитель ШСУ	
Заседание ШСУ, комитетов	Спикер, депутаты ШСУ	20.09.2022	Руководитель ШСУ	
Большой совет	1-4	01.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция «Мой учитель»	1-4	01.10-05.10.2021	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Конкурс «Понимающий учитель»	1-4	01.10-05.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция «Мамины глаза»	1-4	27.11.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция по профилактике ДДТТ	1-4	02.09-10.09.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты	

«Засветись»			ШСУ	
Помощь в организации учебно-воспитательного процесса	1-4	В течение года	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Участие актива в городской программе «Я - Гражданин»	спикер, депутаты ШСУ	В течение года	Руководитель ШСУ, учитель истории	
Конкурс «Ученик года», «Лучший класс гимназии»	1-4	Апрель	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Работа пресс-центра, школьного сайта	1-4	В течение года	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
День самоуправления	1-4	Апрель	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
День здоровья	1-4	Февраль-, май	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Профорентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы по профориентационному сопровождению учащихся	1-4	В течение года	Библиотекарь, классные руководители	
Экскурсии на предприятия города и РТ	1-4	В течение года	классные руководители	
Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	1-4	24.01-29.01.2023	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, педагог-организатор	
Профорориентационные мероприятия «Детский	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог	

университет»				
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	1-4	01.10-10.10.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Осенняя неделя добрых дел»	1-4	06.09-11.09.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Урок мужества «День героев Отечества»	1-4	09.12.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	1-4	14.02-23.02.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Весенняя неделя добрых дел»	1-4	18.04-23.04.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	1-4	09.04-09.05.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Вторая жизнь бумаге»	1-4	30.09.2022 08.04.2032	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Ярмарка «Солидарности»	1-4	23.09.2022 22.04.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Мамины глаза»	1-4	27.11.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Декада инвалидов	1-4	01.11 - 10.11.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Работа с родителями				

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседание родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог	
Заседание Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	
Общие родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Классные собрания «Учебные способности учащихся. Их развитие во внеурочной деятельности (значение проектной деятельности)»	1-4	14.09,15.09.2022	Администрация учителя-предметники, классные руководители	
Участие в гимназическом проекте «Зажигаем звезды»	1-4	Октябрь	Классные руководители	
Родительские собрания «Как сберечь свое здоровье»	1-4	20.10.-21.10.2022	Классные руководители	
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Профилактика простудных заболеваний»	1-4	16.12-17.12.2022	Администрация, учителя, классные руководители, школьный фельдшер	
Программа «Университет для родителей»	1-4	В течение года по субботам	МАУДО «ГДТДиМ №1»	
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии	1-4	Еженедельно по субботам	Администрация, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	

Родительское собрание «Двое из огромного мира мужчин или как воспитать мальчика»	1-4	по плану педагога психолога	Педагог-психолог	
Родительское собрание «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»	1-4	11.03.2022	Классные руководители	
День здоровья	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры	
Участие в ежегодном празднике «Зачесть гимназии»	1-4	Апрель	Администрация, учителя, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Май	Классные руководители, учителя истории	
Родительские собрания «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»	1-4	13.05.2023	Администрация, классные руководители	
Профилактика				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений</i>				
Классный час Права и обязанности учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного челнинца»	1-4	10.09.2022	Классные руководители	
Классный час «Мы – за здоровый образ жизни»	1-4	17.09.2022	Классные руководители	

Классный час «Знать, чтобы выжить» «Внимание: дети!»	1-4	24.09.2022	Классные руководители	
Классные часы по итогам четверти и безопасности на каникулах	1-4	30.10.2022	Классные руководители	
Участие в конкурсах, проводимых ГАИ в рамках акции «Зебра» (по правилам дорожного движения)	3-4	Ноябрь	Руководители отрядов ЮИД	
Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Я не ребенок – я гражданин»	1-4	07.12-11.12.2022	Классные руководители	
День борьбы со СПИДОМ. Классный час «Умей сказать НЕТ»	1-4	01.12.2022	Классные руководители, ОППН	
Организация рейдов по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка	1-4	12.01.-16.01.2023	Отряд ОППН	
Классный час «У страха глаза велики, или как научиться быть честным?»	1-4	15.01.2023	Классные руководители	
Проверка знаний о правилах дорожного движения	1-4	08.02.2023	Классные руководители, отряд ЮИД	
Классный час в 1-11 классах «Я и Закон»	1-4	27.02.2023	Классные руководители	
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся	1-4	Март	Администрация, классные руководители	
Правовой КВН для учащихся начальной школы	1-4	20.03.2023	Отряд ОППН	
Проверка знаний по правилам дорожного движения	1-4	14.03.2023	Руководители отрядов ЮИД	
Классный час «Итоги четверти и	1-4	20.03.2023	Классные руководители	

без- опасность на каникулах»				
Всероссийский день здоровья	1-4	04.04.2023	Зам. директора по ВР Родительский комитет	
Классный час «Безопасные канику-лы». Инструктажи по безопасности обуча- ющихся и профилактике правонару- шений несовершеннолетни х: - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. N 71-ЗРТ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, ин- теллектуальному, психическому, ду- ховному и нравственному развитию в Республике Татарстан" (с изменения- ми от 10 октября 2011 г.); - предупреждение террористических актов и правила безопасного поведе- ния в случае их возникновения; - правила безопасного селфи.	1-4	В конце четверти	Классные руководители, Инспектор ОДН	
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>				
Акция «Молодежь - ЗА культуру ми-ра,	1-4	01.09- 10.09.2022	Классные руководители, учителя истории	

ПРОТИВ терроризма»				
Единый классный час "Трагедия Беслана. Помним скорбим"	1-4	01.09.2022	Классные руководители, учителя истории	
Конкурс плакатов «Экстремизму НЕТ!»	1-4	04.10- 09.10.2022	ШСУ	
Классный час «Как стать настоящим другом? Почему мы все такие разные? Толерантность»	1-4	19.11.2022	Классные руководители	
Классный час «Что такое толерант- ность»	1-4	16.11.2022	Классные руководители	
Оформление тематических стендов Толерантность в правовом государ- стве»	1-4	Ноябрь	ОППН	
Дня Героев Отечества	1-4	07.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
Акция «Молодежь - ЗА культуру ми-ра, ПРОТИВ терроризма»	1-4	27.01.2023	ШСУ	
Выпуск листовок «Мы дети России, здоровое поколение»	1-4	16.03.2023	Отряд ОППН	
Классный час «Через века, через года помните...», «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»	1-4	06.05.2023	Классные руководители	
Профилактика употребления учащимися ПАВ				
Викторина о здоровом образе жизни	1-4	15.10.2022	Классные руководители	
День здоровья по программе «Будь здоров»	1-4	18.12.2022	Классные руководите- ли, учителя физиче- ской культуры	
Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек»	1-4	01.12- 07.12.2022	Классные руководители, учитель ИЗО	

Классный час «Увлечение спортом – мода или сохранение здоровья?»	1-4	11.03.2023	Классные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог	
Акция «Россия без табака»	1-4	29.05.2023	Педагог-психолог Классные руководители	
Профилактики суицида среди детей и подростков				
Урок «Детский телефон доверия»	1-4	01.10.2022	Классные руководители, педагог- психолог	
Классный час «Человек среди людей. Уроки нравственности».	1-4	03.12.2022	Классные руководи- тели, педагог-психолог	
Классный час для учащихся началь- ной школы «Что такое милосердие»	1-4	18.03.2023	Классные руководители	
Эмоциональная сфера учащихся. Изу- чение эмоциональной сферы учащих-ся, выявление уровня тревожности	1-4	в течении года	Педагог-психолог	
Занятие с элементами тренинга «Наш класс – команда». Способствовать формированию взаимопомощи, взаимоподдержк и, эмпатии	1-4	Май	Педагог-психолог	
Классное руководство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнен ии
СЕНТЯБРЬ				
Праздник «День знаний»	1-4	01.09.2022	Администрация Педагог- организатор	
Разговоры о важном	1-4	В течении месяца	Классные руководители	
Выставка книг «Родному городу по-	1-4	В течение месяца	Библиотекарь	

свящается»				
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Учителя истории, классные руководители	
Общие родительские собрания «организованное начало учебного года»	1-4	7.09, 8.09, 9.09.2022	Администрация, классные руководители	
Сбор макулатуры «Вторая жизнь бумаге»	1-4	10.09.2022	Зам директора по ВР Классные руководители	
Операция «Быт», «Занятость»	1-4	03.09-23.09.2022	Классные руководители	
Классный час "Осторожно: Коронавирус! Covid-19»	1-4	16.09.2022	Классные руководители	
Урок «Детский телефон доверия»	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	
Классный час «Мы – за здоровый образ жизни»	1-4	23.09.2022	классные руководители 1-11 классов	
Определение с темами научно-практических работ и поиск информации	1-4	20.09 - 24.09.2022	Классные руководители	
Классный час о правах и обязанностях учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного челнинца»	1-4	30.09.2022	Классные руководители	
ОКТАБРЬ				
Классный час «Осень – мудрости пора», посвященный дню старшего поколения	1-4	01.10.2022	Классные руководители	

Акция «Тепло сердец даря друг другу». Поздравление пожилых людей»	1-4	01.10.2022	Тимуровские отряды	
Университет для родителей по графику ГДДТиМ№1	1-4	01.10.2022 8.10.2022 15.10.2022 22.10.2022 29.10.2022	Классные руководители	
Акция "Понимающий учитель"	1-4	01.10.- 5.10.2022	Педагог- организатор Зам директора по ВР ШСУ, классные руководители	
День учителя «Удивительные люди!»	1-4	05.10.2022	Педагог- организатор Зам директора по ВР ШСУ, классные руководители	
Заседание ШСУ	Депутаты ШСУ	07.10.2022	ШСУ	
Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4	10.10.2022	Классные руководители	
Реализация программы «Красота спасет мир»	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
Старт цикла мероприятий «Неделя Z» в рамках городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-4	11.10- 15.10.2022	ШСУ, классные руководители	
Истоки мотивации ребенка в учебном процессе	1-4	15.10.2022	Педагог – психолог, классные руководители	
Викторина о здоровом образе жизни для учащихся	1-4	20.10.2022	Классные руководители	
Родительские собрания «Итоги первой четверти. Здоровые дети в здоровой семье»	1-4	24.10 – 29.10.2022	Классные руководители	
«Осенняя мастерская» (поделки, букеты, картины, рисунки), 1,2 классы	1,2	29.10.2022	Классные руководители	

<p>Классные часы по итогам четверти и безопасности на каникулах.</p> <p>Инструктажи по безопасности обучающихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. N 71-ЗРТ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан" (с изменениями от 10 октября 2011 г.); - предупреждения террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения; - правила безопасного селфи 	1-4	28.10.2022	Классные руководители	
НОЯБРЬ				
Осенние каникулы 29.10.-06.11.2022				
День народного единства	1-4	04.11-10.11.2022	Классные руководители	
Акция по сохранению учебного фонда "Золотая книга"	1-4	08.11-13.11.2022	ШСУ	
Заседание с представителями классных комитетов	1-4	11.11.2022	ШСУ	

самоуправления				
Классный час «Что такое толерантность»	1-4	18.11.2022	Классные руководители с 1-11 классов	
Участие в конкурсах, проводимых ГАИ в рамках акции «Зебра» (по пра- вилам дорожного движения)	3-4	В течение месяца	Руководители отрядов ЮИД	
Старт акции "Пятёрка для мамы"	1-4	14.11- 19.11.2022	ШСУ, комитет образования	
Операция: «Внимание» (Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрос- лых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	1-4	21.11- 20.12.2022	Классные руководите- ли 1-11 классов, эко- клуб,	
Классный час «Калейдоскоп интерес- ных судеб»	1-4	25.11.2022	Классные руководители	
Гимназический проект НОУ «Откры-тие». Обзор литературы	1-4	19.11.2020	Классные руководите- ли, учителя –предметники	
Информационная и психологическая безопасность в сети интернет. Групповые беседы	3-4	28.11.- 30.11.2022	Педагог- психолог	
Малые олимпийские игры с учащими-ся 1-11 классов (по отдельному плану)	1-4	29.11- 30.11.2022	Учителя физкультуры	
Классный час «Прекрасен мир любо вью материнской»	1-4	25.11.2022	Классные руководители	
ДЕКАБРЬ				
День борьбы со СПИДОМ. Классный час «Умей сказать НЕТ!»	1-4	02.12.2022	Классные руководители	
Рейды комиссии по соблюдению уча-	1-4	01.12- 03.12.2022	Администрация	

щимися режимных моментов, гимназического стиля одежды.				
Декада инвалидов «Милосердие безграниц»	1-4	01.12-10.12.2022	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек».	1-4	01.12-07.12.2022	Классные руководители	
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	01.12-10.12.2022	Тимуровский отряд	
Классный час «Человек среди людей. Уроки нравственности».	1-4	09.12.2022	Классные руководители	
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	1-4	03.12.2022 10.12.2022 17.12.2022 24.12.2022 31.12.2022	Классные руководители	
Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Я не ребенок – я гражданин»	1-4	16.12.2022	Классные руководители 1-11 классов	
Декада права: реализация программы по антикоррупции «Скажем коррупции нет» (по плану)	1-4	09.12-19.12.2022		
Городская экологическая операция «Елочка»	1-4	В течение месяца	Классные руководители,	
Профориентационные экскурсии на предприятия города	1-4	В течение месяца	Администрация	
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	1-4	22.12.2022	Администрация, классные руководители 1-11 классов	
День здоровья по программе «Будь здоров»	1-4	24.12.2022	Учителя физкультуры	

Конкурс снежных фигур	1-4	19.12-24.12.2022	Классные руководители	
Конкурс «Серебряные узоры» совместно с родителями	1-4	26.12.2022	Классные Руководители.родительский комитет	
Новогодний маскарад	1-4	26.12. - 28.12.2022	Некрасова И.А. ШСУ	
Зимние каникулы – 28.12.2022-08.01.2023				
Январь				
День здоровья «Зимняя спартакиада»	1-4	09.01.2023	Учителя физкультуры, классные руководители	
Организация рейдов по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка	1-4	12.01.-15.01.2023	ШСУ администрация	
Университет для родителей по плану ГДТДиМ№1	1-4	14.01.2023 21.01.2023 28.01.2022	Классные руководители	
Конкурс «Мое портфолио»	1-4	17.01.2023	Классные руководители	
Классный час «У страха глаза велики, или как научиться быть честным?»	1-4	20.01.2023	Классные руководители	
Большой Совет	1-4	23.01.2023	Спикер, депутаты,	
Классный час «Что значит оставить след на Земле?»	1-4	27.01.2023	Классные руководители	
Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	1-4	24.01-31.01.2023	Классные руководители	
Акция «Моя семья причастна к той Победе»	1-4	29.01.2022	Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ				
Городская экологическая операция «Елочка»	1-4	01.02-04.02.2023	Классные руководители	
Городская акция «Каждой пичушке-своя кормушка»	1-4	По плану	Классные руководители	
Университет для родителей по плану ГДТДиМ№1	1-4	04.02.2023 11.02.2023 18.02.2023 25.02.2023	Классные руководители	
Классный час «Не проходите мимо!» Что стоит за этими словами?»	1-4	04.02.2023	Классные руководители	
Проведение ежемесячных презентаций	1-4	06.02-11.02.2023	Библиотекарь	

новинок поступившей литературы.				
Проверка знаний о правилах дорожного движения	1-4	13.02.2023-18.02.2023	Классные руководители, отряд ЮИД	
Экскурсии в музей боевой славы ВГДТДиМ№1.	1-4	13.02-22.02.2023	Классные руководители 1-11	
Встречи "Профессии наших родителей"	1-4	25.02.2023	Классные руководители	
День открытых дверей для родителей	1-4	25.02.2023	Классные руководители, педагоги, ведущие часы дополнительного образования	
Классный час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»	1-4	17.02.2023	Классные руководители	
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	24.01-24.02.2023	педагоги – организаторы, учителя истории учителя ОБЖ	
Акция «Герои живут рядом» (тимуровская работа)	1-4	24.01-24.02.2023	Классные руководители	
Участие родителей в проведении месячника гражданско – патриотического воспитания	1-4	24.01-24.02.2023	Классные руководители	
Классный час в 1-11 классах «Я и Закон»	1-4	24.02.2023	Классные руководители	
МАРТ				
Классные часы "Для милых дам"	1-4	03.03.2023	Классные руководители	
Концерт для педагогов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	1-4	07.03.2023	Педагог-организатор	
Конкурс «Лучшее портфолио»	1-4	09.03-11.03.2023	ШСУ, комитет образования	
Родительское собрание «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»	1-4	10.03.2023	Классные руководители	

Классный час «Увлечение спортом – мода или сохранение здоровья?»	1-4	10.03.2023	Классные руководители	
Классный «Что такое милосердие?»	1-4	17.03.2023	Классные руководители	
Линейки «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся»	1-4	20.03.2023	Администрация, классные руководители	
Классный час «Итоги четверти и без-опасность на каникулах»	1-4	24.03.2023	Классные руководители	
АПРЕЛЬ				
Весенние каникулы – 25.03-02.04.2023				
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	1-4	08.04.2023 15.04.2023 22.04.2023 29.04.2023	Классные руководители	
Всероссийский день здоровья	1-4	04.04.2023	Зам. директора по ВР Родительский комитет	
Классный час «День космонавтики»	1-4	07.04.2023	Классные руководители,	
Заседание Большого Совета «Анализ работы органов ученического самоуправления за год. Дальнейшие перспективы».	1-4	14.04.2023	ШСУ.	
Единый классный час «Береги здоровье смолоду»	1-4	14.04.2023	Классные руководители	
Научно-практическая конференция «Открытие 2023»	1-4	17.04.2023	ШСУ	
Классный час «Школа мой дом - будь хозяином в нем», посвященный Дню Земли	1-4	21.04.2023	Классные руководители	
Круглый стол «Герои моей семьи»	4	22.04.2023	Тимуровские отряды	
Диагностика здоровья (скрининг-контроль)	1-4	В течение месяца	Медработник	
Операция «Ветеран живет рядом» -	1-4	В течение месяца	Классные руководители	

тимуровская работа				
Май				
Концерт для ветеранов ВОВ «Этот день мы приближали, как могли»	1-4	08.05.2023	Педагог- организатор	
Рисунки на асфальте «Солнечный привет», посвященные международному Дню Солнца	1-4	02.05.2023	Классные руководители	
Классный час «Через века, через года помните...», «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»	1-4	05.05.2023	Классные руководители	
Как управлять эмоциями	4	13.05.2023		
Родительские собрания на темы: «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте», «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»	1-4	18.05.2023	Классные руководители	
Классный час «Рациональная организация бюджета времени»	1-4	12.05.2023	Классные руководители	
Защита проектных работ	1-4	По графику	Учителя-предметники	
Классный час «Наше здоровье и компьютер»	1-4	19.05.2023	Классные руководители	
День здоровья	1-4	20.05.2023	Учителя физкультуры	
Итоговые линейки с приглашением специалистов межведомственных служб	1-4	29.05.2023	Администрация, инспектор ПДН	

Итоговые классные часы. Инструктажи по безопасности обучающихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних: - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - предупреждения террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения; - правила безопасного селфи.		26.05.2023	Классные руководители 1-11 классов	
Сабактуй	1-4	31.05.2023	Администрация, классные руководители	
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Основное общее образование				
Ключевые общешкольные дела				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Праздник «День знаний»	5-9	01.09.2021	Классные руководители, педагог-организатор	
Разговоры о важном	5-9	01.09.2021, в течение года	Классные руководители	
Посещение учреждений культуры в рамках реализации программы «Красота спасет мир»	5-9	В течение года	Классные руководители	

Экскурсия по городу «Набережные Челны: вчера и сегодня»	5-7	Сентябрь	Классные руководители	
Акция «Внимание, дети»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор	
Урок «Финансовая грамотность»	8-9	Сентябрь	Учитель обществознания	
День народного единства	5-9	04.11.2022	Классные руководители	
Декада права: реализация программы по антикоррупции	5-9	Декабрь	Классные руководители, учитель обществознания, ИЗО	
Зачет 1-11 классы «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ, Кодекс юного челнинца, Кодекс чести гимназиста, гимн гимназии)	5-9	Октябрь, Январь	Классные руководители, ШСУ	
Тематические классные часы, линейки	5-9	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители	
Акция «Я учитель»	5-9	1.10-10.10.2022	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
День учителя «Удивительные люди!»	5-9	05.10.2022	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Праздник урожая	5-9	Октябрь	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Новогодний фестиваль	5-9	Декабрь	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Месячник гражданско-патриотического воспитания	5-9	Февраль	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор, учитель истории, ОБЖ	
Праздник «Масленица»	5-9	Март	Классные руководители ШСУ, педагог-организатор	
Концерт для педагогов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	5-9	07.03.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	

День космонавтики	5-9	12.04.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Концерт для ветеранов ВОВ «Этот день мы приближали, как могли»	5-9	05.05.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Месячник памяти	5-9	09.04-09.05.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.2023	Классные руководители, педагог-организатор	
Праздник «За честь гимназии!»	5-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа кинозала	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Сабактуй	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
По России с любовью	6б	4	Уламасова А.В. Фазлеева Лиляна Мисхатовна	
Защитники природы	7в	2	Валитова Зилия Фаритовна.	
Финансовая грамотность	8б,9в	4	Исхакова Римма Мухараммовна	
Тимуровцы	5б	2	Муллахметова Альбина Идрисовна	
Видеостудия "Заман"	5-11	4	Харисова Эльвира Рустямовна	
Семьеведение	9б	4	Морозан Елена Игоревна	
Педагогические классы	8а	2	Бельцова Олеся Даниловна	
Журналистика в школе	8б	2	Галиева Залифа Габбасовна	
Театральная студия "Экспромнт"	6а,6б	2	Фатхисламова Расуля Назифовна	
Музееведение	7а,7б	2	Харисова Эльвира Рустямовна	
Лейся песня	5-6	2	Муллакаева Гульгена Расуловна	
"Гулькэй"	1-11	12	Фатхисламова Расуля Назифовна	

Спортивные игры. Волейбол+баскетбол	9в,8в,7в	6	Шарифов Эдуард Орудж оглы	
Юнармия	8а,9а,10 а	2	Зарипов Роберт Идрисович	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнен ии
Выборы депутатов в Школьный Совет учащихся	5-9	05.09- 15.09.2022	Руководитель ШСУ	
Выборы представителей классного самоуправления	5-9	02.09- 15.09.2022	Классные руководители	
Выборы спикера гимназии и депутата ГСУ	5-9	19.09.2022	Руководитель ШСУ	
Заседание ШСУ, комитетов	Спикер, депута ты ШСУ	20.09.2022	Руководитель ШСУ	
Большой совет	5-9	01.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция «Мой учитель»	5-9	01.10- 05.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Конкурс «Понимающий учитель»	5-9	01.10- 05.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция «Мамины глаза»	5-9	27.11.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция по профилактике ДДТТ «Засветись»	5-9	02.09- 10.09.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Помощь в организации учебно- воспитатель ного процесса	5-9	В течение года	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Участие актива в городской програм ме «Я - Гражданин»	спике р, депута ты ШСУ	В течение года	Руководитель ШСУ, учитель истории	
Конкурс «Ученик года», «Лучший класс	5-9	Апрель	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	

гимназии»				
Работа пресс-центра, школьного сайта	5-9	В течение года	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
День самоуправления	5-9	Апрель	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Посадка Аллеи славы	8-9	01.09-10.09.2023	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
День здоровья	5-9	Февраль-, май	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы по профориентационному сопровождению учащихся	5-9	В течение года	Библиотекарь, классные руководители	
Анкетирование профессиональных предпочтений выпускников 2022 года	9	По графику УО	Педагог-психолог	
Встреча с представителями агитбригады с ВУЗов, СУЗов	9	В течение года	Зам. директора, классные руководители	
Экскурсии на предприятия города и РТ	5-9	В течение года	классные руководители	
Консультация со специалистами Центра занятости населения	9	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители	
Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	5-9	24.01-29.01.2023	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, педагог-организатор	

Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	9	22.04.2023	Классные руководители, педагог-психолог	
Городской конкурс «Мир профессий»	8-9	По графику УО	Классные руководители, педагог-организатор	
Встречи с выпускниками и с представителями различных профессий	9	В течение года	Зам. директора, классные руководители	
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	5-9	01.10-30.10.2022 01.04-01.06.2023	Классные руководители, учителя предметники	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека	5-9	01.10-10.10.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Осенняя неделя добрых дел»	5-9	06.09-11.09.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Урок мужества «День героев Отечества»	5-9	09.12.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	5-9	14.02-23.02.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Весенняя неделя добрых дел»	5-9	18.04-23.04.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	

Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	5-9	09.04-09.05.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Вторая жизнь бумаге»	5-9	30.09.2022 08.04.2032	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Ярмарка «Солидарности»	5-9	23.09.2022 22.04.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Мамины глаза»	5-9	27.11.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Декада инвалидов	5-9	01.11 - 10.11.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Уборка снега с территории	7-9	Декабрь-март	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседание родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог	
Заседание Совета отцов	5-9	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	
Общие родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Классные собрания «Учебные способности учащихся. Их развитие во внеурочной деятельности (значение проектной деятельности)»	5-9	14.09,15.09.2022	Администрация учителя-предметники, классные руководители	
Участие в гимназическом проекте	5-9	Октябрь	Классные руководители	

«Зажигаем звезды»				
Родительские собрания «Как сберечь свое здоровье»	5-9	20.10.- 21.10.2022	Классные руководители	
Адаптация учащихся 5-х классов. Информирование родителей об особенностях психологической адаптации к обучению в школе, о возрастных особенностях.	5	20.11.2022	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог	
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Профилактика простудных заболеваний»	5-9	16.12- 17.12.2022	Администрация, учителя, классные руководители, школьный фельдшер	
Программа «Университет для родителей»	5-9	В течение года по субботам	МАУДО «ГДТДиМ №1»	
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии	5-9	Еженедельно по субботам	Администрация, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	
Родительское собрание «Двое из огромного мира мужчин или как воспитать мальчика»	5-9	по плану педагога психолога	Педагог-психолог	
Родительское собрание «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка»	5-9	11.03.2023	Классные руководители	
День здоровья	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры	
Участие в гимназическом проекте «Музей в чемодане»	5-9	Март	Классные руководители	

Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	9	22.04.2023	Классные руководители, педагог-психолог	
Участие в ежегодном празднике «Зачесть гимназии»	5-9	Апрель	Администрация, учителя, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Май	Классные руководители, учителя истории	
Родительские собрания «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»	5-9	13.05.2023	Администрация, классные руководители	
Профилактика				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений</i>				
Классный час Права и обязанности учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного челнинца»	5-9	10.09.2022	Классные руководители	
Классный час «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	17.09.2022	Классные руководители	
Классный час «Знать, чтобы выжить» «Внимание: дети!»	5-9	24.09.2022	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование обучающихся	6-9	По графику	Педагог-психолог	

Классные часы по итогам четверти и безопасности на каникулах	5-9	30.10.2022	Классные руководители	
Цикл лекций специалистов СПИД – центра	7-9	24.11-01.12.2022	Зам. директора по ВР	
Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)	9	По плану педагога-психолога	педагог-психолог	
Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Я не ребенок – я гражданин»	5-9	07.12-11.12.2022	Классные руководители	
День борьбы со СПИДОМ. Классный час «Умей сказать НЕТ»	5-9	01.12.2022	Классные руководители, ОПШН	
Классный час «Искусство общения». Познакомить участников с процессами техниками общения. Способствовать формированию навыков коммуникативной и социальной компетентности	6-7	Декабрь	Педагог-психолог	
Классный час «Мое мнение». Способствовать формированию навыков самостоятельного принятия ответственного решения	8	Январь	Педагог-психолог	
Организация рейдов по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка	5-9	12.01.-16.01.2023	Отряд ОПШН	
Классный час «У страха глаза велики,	5-9	15.01.2023	Классные руководители	

или как научиться быть честным?»				
Проверка знаний о правилах дорожного движения	5-9	08.02.2023	Классные руководители, отряд ЮИД	
Классный час в 1-11 классах «Я и Закон»	5-9	27.02.2023	Классные руководители	
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся	5-9	Март	Администрация, классные руководители	
Проверка знаний по правилам дорожного движения	5-7	14.03.2023	Руководители отрядов ЮИД	
Классный час «Итоги четверти и безопасность на каникулах»	5-9	20.03.2023	Классные руководители	
Интерактивное занятие «Жизненные ценности». Способствовать определению и осознанию ценностей в жизни человека	6-7	Март	Педагог-психолог	
Всероссийский день здоровья	5-9	04.04.2023	Зам. директора по ВР Родительский комитет	
Классный час «Телефон доверия». Информировать учащихся о службе «Телефон доверия»	5-7	Апрель	Педагог-психолог	
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО города	6-9	Май	Педагог-психолог	

<p>Классный час «Безопасные канику-лы».</p> <p>Инструктажи по безопасности обуча-ющихся и профилактике правонару- шений несовершеннолетни х:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. N 71-ЗРТ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, ин-теллектуальному, психическому, ду-ховному и нравственному развитию в Республике Татарстан" (с изменения-ми от 10 октября 2011 г.); - предупреждение террористических актов и правила безопасного поведе-ния в случае их возникновения; - правила безопасного селфи. 	5-9	В конце четверти	Классные руководители, Инспектор ОДН	
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>				
<p>Акция «Молодежь - ЗА культуру ми-ра, ПРОТИВ терроризма»</p>	5-9	01.09-10.09.2022	Классные руководители, учителя истории	
<p>Единый классный час "Трагедия Беслана. Помним скорбим"</p>	5-9	01.09.2022	Классные руководители, учителя истории	

Конкурс плакатов «Экстремизму НЕТ!»		04.10-09.10.2022	ШСУ	
Классный час «Как стать настоящим другом? Почему мы все такие разные? Толерантность»	5-9	19.11.2022	Классные руководители	
День правовой помощи детям	8-9	20.11.2022	Учитель обществознания	
Классный час «Что такое толерантность»	5-9	16.11.2022	Классные руководители	
Оформление тематических стендов «Толерантность в правовом государстве»	5-9	Ноябрь	ОППН	
Классный час «Разрешаем конфликты». Способствовать развитию коммуникативных взаимоотношений ; конструктивного поведения в конфликтах	9	Декабрь	Педагог-психолог	
День Неизвестного Солдата	9	03.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
Дня Героев Отечества	5-9	07.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
Акция «Молодежь - ЗА культуру ми-ра, ПРОТИВ терроризма»	5-9	27.01.2023	ШСУ	
Выпуск листовок «Мы дети России, здоровое поколение»	5-9	16.03.2023	Отряд ОППН	
Круглый стол «Толерантность - мудрость души»	7-9	09.04.2023	Педагог-психолог	
Классный час «Толерантность». Познакомить учащихся с понятием	6	Апрель	Педагог-психолог	

«толерантность», с разными видами поддержки и ситуациями, в которых они применяются				
Классный час «Через века, через года помните...», «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»	5-9	06.05.2023	Классные руководители	
Профилактика употребления учащимися ПАВ				
Оформление информационного стенда «Откажись навсегда»; конкурс социальной антинаркотической рекламы	7-8	21.09-22.09.2022	Руководитель ОПШН	
Викторина о здоровом образе жизни	5-9	15.10.2022	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование обучающихся	6-9	По графику	Педагог-психолог	
Интерактивное занятие на развитие критического мышления, направленное на выбор здорового образа жизни	5-6	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
Просмотр фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма	7-9	18.11 - 23.11.2022	Педагог-психолог	
День здоровья по программе «Будь здоров»	5-9	18.12.2022	Классные руководители, учителя физической культуры	
Показ в/ф «Технология спаивания». Способствовать осознанию учащимися выбора здорового образа жизни	7-8	Январь	Педагог-психолог	
Интерактивное занятие «Мое будущее: стратегии	9	Январь	Педагог-психолог	

успеха». Сформировать навык проектирования собственного будущего				
Акции «Молодёжь выбирает жизнь»	8-9	19.01.2023	Руководитель ШСУ	
Интерактивное занятие «Сопrotивление давлению». Способствовать формированию навыков сопротивления давлению со стороны; отработка навыка отказа, формирование асертивного поведения	8	Февраль	Педагог-психолог	
Линейки «Об административной ответственности несовершеннолетних», закон №71	5-7	18.03.2023	Администрация, инспектор полиции	
Классный час «Увлечение спортом – мода или сохранение здоровья?»	5-9	11.03.2023	Классные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог	
Просмотр видеофильма и его обсуждение «Алкоголь: мифы и реальность. Технология спаивания». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок ЗОЖ учащихся	8-9	Апрель	Педагог-психолог	
Акция «Россия без табака»	5-9	29.05.2023	Педагог-психолог Классные руководители	

Классный час «Мы знаем, как себя защитить». Показать причины и последствия социально-негативных явлений; выработать критическое отношение	7	Май	Педагог-психолог	
<i>Профилактики суицида среди детей и подростков</i>				
Урок «Детский телефон доверия»	5-9	01.10.2022	Классные руководители, педагог-психолог	
Классный час «Человек среди людей. Уроки нравственности».	5-9	03.12.2022	Классные руководители, педагог-психолог	
Диагностика «Адаптация 5 классов» Изучение эмоциональной сферы и уровня тревожности	5	Октябрь	Педагог-психолог	
Диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	5-9	Октябрь	Педагог-психолог	
Эмоциональная сфера учащихся. Изучение эмоциональной сферы учащихся, выявление уровня тревожности	5-9	в течении года	Педагог-психолог	
Диагностика «Профессиональное самоопределение учащихся»	9	Ноябрь	Педагог-психолог	
Классный час. Способствовать формированию внимательного отношения к эмоциям как «предупредительным сигналам»	6	Ноябрь	Педагог-психолог	
Интерактивное занятие «Я пятиклассник». Способствовать снятию психоэмоционального	5	Ноябрь	Педагог-психолог	

напряжения в стрессовой ситуации				
Диагностика стрессоустойчивости учащихся. Выявление ситуативной и реактивной тревожности у учащихся	9	Декабрь	Педагог-психолог	
Интерактивное занятие. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	9	Январь	Педагог-психолог	
Классный час «Цирк Баттерфляй». Способствовать формированию жиз- неустойчивости учащихся в стрессо- вых ситуациях	5-8	Февраль	Педагог-психолог	
Интерактивное занятие «Мое буду- щее. Стратегии успеха». Сформи- ровать навык проектирования собствен- ного будущего	9	Март	Педагог-психолог	
Просмотр видеофильма «Жизненные ценности. Принятие себя». Способ- ствовать формированию жизненных ценностей и установок учащихся	6-7	Март	Педагог-психолог	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подгото- виться к экзаменам?» Техники саморегуляции в период под-готовки к экзаменам.	9	Март	Педагог-психолог	

Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации				
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?» Техники саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации	9	Апрель	Педагог-психолог	
Занятие с элементами тренинга «Наш класс – команда». Способствовать формированию взаимопомощи, взаимоподдержки, эмпатии	5-9	Май	Педагог-психолог	
Классное руководство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Праздник «День знаний»	5-9	01.09.2021	Администрация Педагог- организатор	
Разговоры о важном	5-9	В течении месяца	Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022	Учителя истории, классные руководители	

Общие родительские собрания «организованное начало учебного года»	5-9	7.09, 8.09, 9.09.2022	Администрация, классные руководители	
Сбор макулатуры «Вторая жизнь бумаге»	5-9	10.09.2022	Зам директора по ВР Классные руководители	
Международный экологический субботник	5-9	17.09-30.09.2022	Классные руководители	
Операция «Быт», «Занятость»	5-9	03.09-23.09.2022	Классные руководители	
Выборы депутатов в Школьный Совет учащихся	7-9	10.09.-24.09.2022	Педагог- организатор классные руководители	
Классный час "Осторожно: Коронавирус! Covid-19»	5-9	16.09.2022	Классные руководители	
«Кросс нации -2021»	8-9	17.09.2022	Учителя ФИЗО, классные руководители	
Урок «Детский телефон доверия»	5-9	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	
Классный час «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	23.09.2022	классные руководители 1-11 классов	
Оформление уголка в библиотеке по профориентационному сопровождению учащихся «Выбор профессии – просто и сложно»	9	В течение месяца	Библиотекарь	
Определение с темами научно-практических работ и поиск информации	5-9	20.09 - 24.09.2022	Классные руководители	
Классный час о правах и обязанностях учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного	5-9	30.09.2022	Классные руководители	

челнинца»				
Социально-психологическое тестирование обучающихся	6-9	По графику	Педагог-психолог	
ОКТАБРЬ				
Классный час «Осень – мудрости пора», посвященный дню старшего поколения	5-9	01.10.2022	Классные руководители	
Акция «Тепло сердец даря друг другу». Поздравление пожилых людей»	5-9	01.10.2022	Тимуровские отряды	
Университет для родителей по графику ГДДТиМ№1	5-9	01.10.2022 8.10.2022 15.10.2022 22.10.2022 29.10.2022	Классные руководители	
Акция "Понимающий учитель"	5-9	01.10.- 5.10.2022	Педагог- организатор Зам директора по ВР ШСУ, классные руководители	
Республиканская акция «Посади дерево»	5-9	02.10.2022	Классные руководители Арефьева С.В.	
Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы по профориентационному сопровождению учащихся	9	04.10 - 09.10.2022	библиотекарь	
Конкурс плакатов «Экстремизму НЕТ!»	5-7	04.10- 09.10.2022	Учитель ИЗО, классные руководители	
День учителя «Удивительные люди!»	5-9	05.10.2022	Педагог- организатор Зам директора по ВР ШСУ, классные руководители	
Заседание ШСУ	Депутаты ШСУ	07.10.2022	ШСУ	
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	10.10.2022	Классные руководители	

Реализация программы «Красота спасет мир»	5-9	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в городской программе «Я - Гражданин»	5-9	По плану ГДТДиМ №1	классные руководители	
Осенний месячник	5-9	В течение месяца	Классные руководители	
Старт цикла мероприятий «Неделя Z» в рамках городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	5-9	11.10-15.10.2022	ШСУ, классные руководители	
Истоки мотивации ребенка в учебном процессе	5-9	15.10.2022	Педагог – психолог, классные руководители	
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	8-9	15.10.2022	Классные руководители	
Викторина о здоровом образе жизни для учащихся	5-7	20.10.2022	Классные руководители	
Мероприятия по уборке территорий «Чистый школьный двор»	5-9	22.10.2022	Классные руководители	
Занятия по программе «Я – пятиклассник»	5	В течение месяца	Педагог-психолог	
Встреча с представителями вузов, сузов и предприятий города	9	По графику	классные руководители	
Родительские собрания «Итоги первой четверти. Здоровые дети в здоровой семье»	5-9	24.10 – 29.10.2022	Классные руководители	

<p>Классные часы по итогам четверти и безопасности на каникулах.</p> <p>Инструктажи по безопасности обучающихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. N 71-ЗРТ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан" (с изменениями от 10 октября 2011 г.); - предупреждения террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения; - правила безопасного селфи 	5-9	28.10.2022	Классные руководители	
НОЯБРЬ				
Осенние каникулы 29.10.-06.11.2022				
День народного единства	5-9	04.11-10.11.2022	Классные руководители	
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	9А	05.11.2022 12.11.2022 19.11.2022 26.11.2022	Классные руководители	
Операция «Помоги пернатому другу»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, экоclub	

Акция по сохранению учебного фонда "Золотая книга"	5-9	08.11-13.11.2022	ШСУ	
Заседание с представителями классных комитетов самоуправления	5-9	11.11.2022	ШСУ	
Классный час «Что такое толерантность»	5-9	18.11.2022	Классные руководители с 1-11 классов	
Классный час. Способствовать формированию внимательного отношения к эмоциям как «предупредительным сигналам»	6	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог Демидова И.А.	
Старт акции "Пятёрка для мамы"	5-9	14.11-19.11.2022	ШСУ, комитет образования	
Операция: «Внимание» (Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	5-9	21.11-20.12.2022	Классные руководители 1-11 классов, эко-клуб,	
Консультация для 9,11 классов специалистов Центра занятости населения	9	15.11-20.11.2022	Зам директора по ВР	
Просмотр фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма	7-9	24.11 - 26.11.2022	Педагог-психолог	
Классный час «Калейдоскоп интересных судеб»	5-9	25.11.2022	Классные руководители	
Гимназический проект НОУ «Открытие». Обзор литературы	5-9	19.11.2022	Классные руководители, учителя –предметники	
Адаптация учащихся 5х классов. Информирование родителей об особенностях	5	20.11.2022	Педагог – психолог, классные руководители	

психологической адаптации к обучению в школе, о возрастных особенностях.				
День правовой помощи детям	7-9	20.11.2022	Классные руководители	
Акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	8-9	22.11-30.11.2022	Классные руководители	
Встреча с представителями вузов, сузов и предприятий города	9	22.11-30.11.2022		
Малые олимпийские игры с учащимися 1-11 классов (по отдельному плану)	5-9	29.11-30.11.2022	Учителя физкультуры	
Классный час «Прекрасен мир любви материнской»	5-9	25.11.2022	Классные руководители	
Мероприятие по профилактике ЗОЖ «Час гигиены»	7-8	По графику в течении месяца	Медработник гимназии	
ДЕКАБРЬ				
День борьбы со СПИДОМ. Классный час «Умей сказать НЕТ!»	5-9	02.12.2022	Классные руководители	
Рейды комиссии по соблюдению учащимися режимных моментов, гимназического стиля одежды.	5-9	01.12-03.12.2022	Администрация	
Декада инвалидов «Милосердие без границ»	5-9	01.12-10.12.2022	Классные руководители	
Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	01.12-10.12.2022	Тимуровский отряд	
Классный час «Человек среди людей. Уроки нравственности».	5-9	09.12.2022	Классные руководители	
День Неизвестного Солдата	5-7	03.12.2022	Учителя истории и	
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	5-9	03.12.2022 10.12.2022 17.12.2022 24.12.2022	Классные руководители	

		31.12.2022		
Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Я не ребенок– я гражданин»	5-9	16.12.2022	Классные руководители 1-11 классов	
День Героев Отечества	8-9	07.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
Декада права: реализация программы по антикоррупции «Скажем корруп- ции нет» (по плану)	5-9	09.12- 19.12.2022		
Приглашение представителей вузов, сузов	9	В течение месяца	Администрация	
Малый совет по подготовке к ново- годним праздникам	5-9	По четвергам	ШСУ	
Городская экологическая операция «Елочка»	5-9	В течение месяца	Классные руководите- ли,	
Профориентационн ые экскурсии на предприятия города	5-9	В течение месяца	Администрация	
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростко- вой среде»	5-9	22.12.2022	Администрация , классные руководители 1-11 классов	
День здоровья по программе «Будь здоров»	5-9	24.12.2022	Учителя физкультуры	
Конкурс снежных фигур	5-9	19.12- 24.12.2022	Классные руководители	
Конкурс «Серебряные узоры» сов- местно с родителями	5-9	26.12.2022	Классные Руководители.родитель ский комитет	
Родительское собрание «Психологи- ческая готовность семьи к ЕГЭ, ОГЭ»	9	28.12.2022	Педагог – психолог Администрация Классные руководители	
Новогодний маскарад	5-9	26.12. - 28.12.2022	Некрасова И.А. ШСУ	

Диагностика стрессоустойчивости учащихся. Выявление ситуативной и реактивной тревожности учащихся 9,11 классов	9	В течении месяца	Педагог – психолог	
Зимние каникулы – 28.12.2022-08.01.2023				
Январь				
День здоровья «Зимняя спартакиада»	5-9	09.01.2023	Учителя физкультуры, классные руководители	
Классный час «Разрешаем конфликты». Способствовать развитию коммуникативных взаимоотношений; конструктивного поведения в конфликтах	9	13.01.2023	Классные руководители.	
Экскурсии на предприятия города. Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы	5-6	16.01-21.01.2023	Классные руководители	
Организация рейдов по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка	5-9	12.01.-15.01.2023	ШСУ администрация	
Интерактивное занятие «Мое будущее. Стратегии успеха». Сформировать навык проектирования собственного будущего	5-8	16.12.2023-20.12.2023	Педагог - психолог	
Университет для родителей по плану ГДТДиМ№1	5-9	14.01.2023 21.01.2023 28.01.2023	Классные руководители	

Конкурс «Мое портфолио»	5-9	17.01.2023	Классные руководители	
Классный час «У страха глаза велики, или как научиться быть честным?»	5-9	20.01.2023	Классные руководители	
Большой Совет	5-9	23.01.2023	Спикер, депутаты,	
Классный час «Что значит оставить след на Земле?»	5-9	27.01.2023	Классные руководители	
Интерактивное занятие. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	9	21.01.2023	Педагог - психолог	
Акции «Молодёжь выбирает жизнь»	8-9	30.01.2023	ШСУ	
Акция «Моя семья причастна к той Победе»	5-9	29.01.2022	Классные руководители	
Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	8-9	31.01.2022	ШСУ Некрасова И.А.	
ФЕВРАЛЬ				
Городская экологическая операция «Елочка»	5-9	01.02-04.02.2023	Классные руководители	
Городская акция «Каждой пичушке своя кормушка»	5-9	По плану	Классные руководители	
Читательская конференция «Живая природа»	5-8	04.02.2023	Классные руководители	
Заседание комиссий по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества	5-9	04.02.2023	ШСУ	
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	5-9	04.02.2023 11.02.2023 18.02.2023 25.02.2023	Классные руководители	
Классный час «Не проходите мимо!» Что стоит за этими словами?»	5-9	04.02.2023	Классные руководители	
«Лыжня России - 2022»	8-9	По графику	Учителя физкультуры	
Игра «Зарница»	7-9	11.02.2023	Учителя физкультуры	
Проверка знаний о правилах дорожного	5-9	13.02.2023-18.02.2023	Классные руководители, отряд ЮИД	

движения				
Зачет «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ, Кодекс юного челнин-ца, Кодекс чести гимназиста, гимн гимназии)	5-9	07.02-11.02.2023	ШСУ.,классные руководите-ли	
Экскурсии в музей боевой славы ВГДТДиМ№1.	5-9	13.02-22.02.2023	Классные руководители 1-11	
Экскурсии на предприятия города	9	14.02-19.02.2023	Классные руководители	
Интерактивное занятие «как научиться жить без ссор?»	8	24.02.2023	Педагог - психолог	
Встречи "Профессии наших родителей"	5-9	25.02.2023	Классные руководители	
День открытых дверей для родителей	5-9	25.02.2023	Классные руководители, педагоги, ведущие часы дополнительного образования	
Классный час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»	5-9	17.02.2023	Классные руководители	
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	24.01-24.02.2023	педагоги – организаторы, учителя истории учителя ОБЖ	
Акция «Герои живут рядом» (тимуровская работа)	5-9	24.01-24.02.2023	Классные руководители	
Участие родителей в проведении месячника гражданско – патриотического воспитания	5-9	24.01-24.02.2023	Классные руководители	
Классный час в 1-11 классах «Я и Закон»	5-9	24.02.2023	Классные руководители	
МАРТ				
Заседание комиссий по подготовке к празднику 8 марта	ШСУ	03.03.2023	ШСУ.	
Просмотр видеофильма «Жизненные ценности. Принятие	6-7	04.03.2023	Педагог - психолог	

себя». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок учащихся				
Классные часы "Для милых дам"	5-9	03.03.2023	Классные руководители	
День самоуправления	ШСУ	06.03.2023	ШСУ.	
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	9Б	04.03.2023 11.03.2023 18.03.2023 25.03.2023	Классные руководители	
Концерт для педагогов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	5-9	07.03.2023	Педагог-организатор	
Конкурс «Лучшее портфолио»	5-9	09.03- 11.03.2023	ШСУ, комитет образования	
Классный час «Увлечение спортом – мода или сохранение здоровья?»	5-9	10.03.2023	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Природа просит защиты»	5-6	13.03- 18.03.2023	Классные руководители	
Проверка знаний по правилам дорожного движения	5-8	15.03.2023	Руководители отрядов ЮИД	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?» Техники саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации	9	16.03.2023	Педагог - психолог	
Выпуск листовок «Мы дети России, здоровое поколение»	8-9	17.03.2023	ШСУ	
Линейки «Об административной ответственности несовершеннолетних», закон №71	5-7	18.03.2023	Администрация, инспектор полиции	

Экологический поход с целью очистки реки Кама, посвященный Всемирному Дню воды	8	По плану	Классные руководители	
Линейки «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся»	5-9	20.03.2023	Администрация, классные руководители	
Правовой КВН для учащихся начальной школы	8-9	22.03.2023	ШСУ	
Родительское собрание «Итоги третьей четверти.»	5-9	23.09.2023	Администрация, классные руководители.	
Классный час «Итоги четверти и безопасность на каникулах»	5-9	24.03.2023	Классные руководители	
АПРЕЛЬ				
Весенние каникулы – 25.03-02.04.2023				
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	5-9	08.04.2023 15.04.2023 22.04.2023 29.04.2023	Классные руководители	
Всероссийский день здоровья	5-9	04.04.2023	Зам. директора по ВР Родительский комитет	
Просмотр видеофильма и обсуждение «Алкоголь: мифы и реальность. Технология спаивания». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок ЗОЖ учащихся	8-9	05.02.2023	Педагог– психолог	
Двухмесячник по благоустройству территории школы: акция «Мусору – нет!»	5-9	01.04- 01.05.2023	Классные руководители	
Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы	7-8	06.04- 08.04.2023	Библиотекарь	

Круглый стол «Толерантность - мудрость души»	8-9	07.04.2023	Педагог - психолог	
Классный час «День космонавтики»	5-9	07.04.2023	Классные руководители,	
Заседание Большого Совета «Анализ работы органов ученического самоуправления за год. Дальнейшие перспективы».	5-9	14.04.2023	ШСУ.	
Единый классный час «Береги здоровье смолоду»	5-9	14.04.2023	Классные руководители	
Научно-практическая конференция «Открытие 2023»	5-9	17.04.2023	ШСУ	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?». Техники саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации	9	18.04-22.04.2023	Педагог - психолог	
Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	8-9	19.04.2023	Классные руководители 7-11 классов, педагог - психолог	
Классный час «Школа мой дом - будь хозяином в нем», посвященный Дню Земли	5-9	21.04.2023	Классные руководители	
Круглый стол «Герои моей семьи»	5-8	22.04.2023	Тимуровские отряды	
Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в	5-9	24.04.2023	Классные руководители	

радиационных авариях и катастрофах				
Легкоатлетическая эстафета	5-9	По плану УО	Учителя физкультуры	
Диагностика здоровья (скрининг-контроль)	5-9	В течение месяца	Медработник	
Операция «Ветеран живет рядом» - тимуровская работа	5-9	В течение месяца	Классные руководители	
Классный час «Телефон доверия». Информировать учащихся о службе «Телефона доверия»	5-7	28.04.2023	Педагог – психолог, классные руководители	
Май				
Концерт для ветеранов ВОв «Этот день мы приближали, как могли»	5-9	08.05.2023	Педагог- организатор	
Рисунки на асфальте «Солнечный привет», посвященные международному Дню Солнца	5-7	02.05.2023	Классные руководители	
Классный час «Через века, через года помните...», «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»	5-9	05.05.2023	Классные руководители	
«Экологический десант» проведения уборки и озеленения территории	5-9	01.05 - 30.05.2023	Классные руководители	
Брейн-ринг «Великая Отечественная война»	8-9	04.05.2023	учителя истории и ИСШ	
Экскурсии на предприятия города	7-9	09.05-13.05.2023	Классные руководители	
Родительские собрания на темы: «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в	5-9	18.05.2023	Классные руководители	

раннем возрасте», «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним програм- мам»				
Классный час «Рациональная органи- зация бюджета времени»	5-9	12.05.2023	Классные руководители	
Защита проектных работ	5-9	По графику	Учителя-предметники	
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся города	6-9	17.05.2023	Педагог - психолог Демидова И.В.	
Классный час «Мы знаем, как себя защитить». Показать причины и по- следствия социально- негативных яв- лений, выработать критическое отно- шение	7	19.05.2023	Педагог - психолог	
Классный час «Наше здоровье и ком- пьютер»	5-9	19.05.2023	Классные руководители	
Участие в городских соревнованиях	8-9	По плану УО	Учителя физкультуры.	
День здоровья	5-9	20.05.2023	Учителя физкультуры	
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.2023	Классные руководители	
Итоговые линейки с приглашением специалистов межведомственных служб	5-9	29.05.2023	Администрация, инспектор ПДН	
Итоговые классные часы. Инструктажи по безопасности обуча- ющихся и профилактике правонару- шений несовершеннолетни- х: - пожарная	5-9	26.05.2023	Классные руководители 1-11 классов	

безопасность; - правила дорожного движения; - предупреждения террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения; - правила безопасного селфи.				
Сабактуй	5-9	31.05.2023	Администрация, классные руководители	
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Среднее общее образование				
Ключевые общешкольные дела				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Праздник «День знаний»	10-11	01.09.2022	Классные руководители, педагог-организатор	
Разговоры о важном	10-11	01.09.2022, в течение года	Классные руководители	
Посещение учреждений культуры в рамках реализации программы «Красота спасет мир»	10-11	В течение года	Классные руководители	
Акция «Внимание, дети»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор	
Урок «Финансовая грамотность»	10-11	Сентябрь	Учитель обществознания	
День народного единства	10-11	04.11.2022	Классные руководители	
Декада права: реализация программы по	10-11	Декабрь	Классные руководители, учитель обществознания, ИЗО	

антикоррупции				
Зачет 1-11 классы «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ, Кодекс юного челнинца, Кодекс чести гимназии-ста, гимн гимназии)	10-11	Октябрь, Январь	Классные руководители, ШСУ	
Тематические классные часы, линейки	10-11	В течение года	Администрация, учителя, классные руководители	
Акция «Я учитель»	10-11	1.10-10.10.2022	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
День учителя «Удивительные люди!»	10-11	05.10.2022	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Праздник урожая	10-11	Октябрь	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Новогодний фестиваль	10-11	Декабрь	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Вечер встречи с выпускниками	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор	
Месячник гражданско-патриотического воспитания	10-11	Февраль	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор, учитель истории, ОБЖ	
Праздник «Масленица»	10-11	Март	Классные руководители ШСУ, педагог-организатор	
Концерт для педагогов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	10-11	07.03.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
День космонавтики	10-11	12.04.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Концерт для ветеранов ВОВ «Этот день мы приближали, как могли»	10-11	05.05.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	
Месячник памяти	10-11	09.04-09.05.2023	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	

Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.2023	Классные руководители, педагог-организатор	
Праздник «За честь гимназии!»	10-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа кинозала	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Сабактуй	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, ШСУ	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	
Видеостудия "Заман"	5-11	4	Харисова Эльвира Рустямовна	
Семьеведение	10а	4	Морозан Елена Игоревна	
КВН	11 а	2	Гаптуллина Рената Айнуровна	
"Гулькэй"	1-11	12	Фатхлисламова Расуля Назифовна	
Юнармия	10а	2	Зарипов Роберт Идрисович	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы депутатов в Школьный Совет учащихся	10-11	05.09-15.09.2022	Руководитель ШСУ	
Выборы представителей классного самоуправления	10-11	02.09-15.09.2022	Классные руководители	
Выборы спикера гимназии и депутата ГСУ	10-11	19.09.2022	Руководитель ШСУ	
Заседание ШСУ, комитетов	Спикер, депутаты ШСУ	20.09.2022	Руководитель ШСУ	
Большой совет	10-11	01.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция «Мой учитель»	10-11	01.10-05.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	

Конкурс «Понимающий учитель»	10-11	01.10-05.10.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция «Мамины глаза»	10-11	27.11.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Акция по профилактике ДДТТ «Засветись»	10-11	02.09-10.09.2022	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Помощь в организации учебно-воспитательного процесса	10-11	В течение года	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Участие актива в городской программе «Я - Гражданин»	спикер, депутаты ШСУ	В течение года	Руководитель ШСУ, учитель истории	
Конкурс «Ученик года», «Лучший класс гимназии»	10-11	Апрель	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Работа пресс-центра, школьного сайта	10-11	В течение года	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
День самоуправления	10-11	Апрель	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Посадка Аллеи славы	10-11	01.09-10.09.2023	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
День здоровья	10-11	Февраль-, май	Руководитель ШСУ, спикер, депутаты ШСУ	
Профориентация				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы по профориентационному сопровождению учащихся	10-11	В течение года	Библиотекарь, классные руководители	
Анкетирование профессиональных	10-11	По графику УО	Педагог-психолог	

предпочтений выпускников 2022 года				
Встреча с представителями агитбригады с ВУЗов, СУЗов	10-11	В течение года	Зам. директора, классные руководители	
Экскурсии на предприятия города и РТ	10-11	В течение года	классные руководители	
Консультация со специалистами Центра занятости населения	10-11	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители	
Неделя профориентационной работы «Мир профессий»	10-11	24.01-29.01.2023	Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог, педагог-организатор	
Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	10-11	22.04.2023	Классные руководители, педагог-психолог	
Городской конкурс «Мир профессий»	10-11	По графику УО	Классные руководители, педагог-организатор	
Участие в вузовских НПК и олимпиадах	11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	
Встречи с выпускниками и с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Зам. директора, классные руководители	
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»	10-11	01.10-30.10.2022 01.04-01.06.2023	Классные руководители, учителя предметники	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла,	10-11	01.10-10.10.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	

ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека				
Акция «Осенняя неделя добрых дел»	10-11	06.09-11.09.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Урок мужества «День героев Отечества»	10-11	09.12.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества	10-11	14.02-23.02.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Весенняя неделя добрых дел»	10-11	18.04-23.04.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы	10-11	09.04-09.05.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Вторая жизнь бумаге»	10-11	30.09.2022 08.04.2032	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Ярмарка «Солидарности»	10-11	23.09.2022 22.04.2023	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Акция «Мамины глаза»	10-11	27.11.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Декада инвалидов	10-11	01.11 - 10.11.2022	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Уборка снега с территории	10-11	Декабрь-март	Классные руководители, руководители тимуровских отрядов	
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Заседание родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Администрация, учителя, классные руководители, педагог-психолог	

Заседание Совета отцов	10-11	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	
Общие родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Классные собрания «Учебные способности учащихся. Их развитие во внеурочной деятельности (значение проектной деятельности)»	10-11	14.09, 15.09.2022	Администрация учителя-предметники, классные руководители	
Участие в гимназическом проекте «Зажигаем звезды»	10-11	Октябрь	Классные руководители	
Родительские собрания «Как сберечь свое здоровье»	10-11	20.10.-21.10.2022	Классные руководители	
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Профилактика простудных заболеваний»	10-11	16.12-17.12.2022	Администрация, учителя, классные руководители, школьный фельдшер	
Программа «Университет для родителей»	10-11	В течение года по субботам	МАУДО «ГДТДиМ №1»	
Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, психологии	10-11	Еженедельно по субботам	Администрация, классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог	
Родительское собрание «Двое из огромного мира мужчин или как воспитать мальчика»	10-11	по плану педагога психолога	Педагог-психолог	
Родительское собрание «Роль дополнительного	10-11	11.03.2023	Классные руководители	

образования в формировании личности ребенка»				
День здоровья	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры	
Участие в гимназическом проекте «Музей в чемодане»	10-11	Март	Классные руководители	
Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	10-11	22.04.2023	Классные руководители, педагог-психолог	
Участие в ежегодном празднике «Зачесть гимназии»	10-11	Апрель	Администрация, учителя, классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Май	Классные руководители, учителя истории	
Родительские собрания «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»	10-11	13.05.2023	Администрация, классные руководители	
Профилактика				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и негативных проявлений</i>				
Классный час Права и обязанности учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного челнинца»	10-11	10.09.2022	Классные руководители	

Классный час «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11	17.09.2022	Классные руководители	
Классный час «Знать, чтобы выжить» «Внимание: дети!»	10-11	24.09.2022	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	По графику	Педагог-психолог	
Классные часы по итогам четверти и безопасности на каникулах	10-11	30.10.2022	Классные руководители	
Цикл лекций специалистов СПИД – центра	10-11	24.11-01.12.2022	Зам. директора по ВР	
Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)	10-11	По плану педагога-психолога	педагог-психолог	
Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Я не ребенок – я гражданин»	10-11	07.12-11.12.2021	Классные руководители	
День борьбы со СПИДОМ. Классный час «Умей сказать НЕТ»	10-11	01.12.2022	Классные руководители, ОППН	
Организация рейдов по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка	10-11	12.01.-16.01.2023	Отряд ОППН	
Классный час «У страха глаза велики, или как научиться быть честным?»	10-11	15.01.2023	Классные руководители	
Проверка знаний о правилах дорожного движения	10-11	08.02.2023	Классные руководители, отряд ЮИД	
Классный час в 1-11 классах «Я и Закон»	10-11	27.02.2023	Классные руководители	
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся	10-11	Март	Администрация, классные руководители	

Классный час «Итоги четверти и без- опасность на каникулах»	10-11	20.03.2023	Классные руководители	
Всероссийский день здоровья	10-11	04.04.2023	Зам. директора по ВР Родительский комитет	
Мониторинг психологической без-опасности образовательной среды среди обучающихся ОО города	10-11	Май	Педагог-психолог	
Классный час «Безопасные канику-лы». Инструктажи по безопасности обуча- ющихся и профилактике правонару- шений несовершеннолетни х: - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. N 71-ЗРТ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, ин- теллектуальному, психическому, ду- ховному и нравственному развитию в Республике Татарстан" (с изменения- ми от 10 октября 2011 г.); - предупреждение террористических актов и правила безопасного поведе-	10-11	В конце четверти	Классные руководители, Инспектор ОДН	

ния в случае их возникновения; - правила безопасного селфи.				
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>				
Акция «Молодежь - ЗА культуру ми-ра, ПРОТИВ терроризма»	10-11	01.09-10.09.2022	Классные руководители, учителя истории	
Единый классный час "Трагедия Беслана. Помним скорбим"	10-11	01.09.2022	Классные руководители, учителя истории	
Классный час «Как стать настоящим другом? Почему мы все такие разные? Толерантность»	10-11	19.11.2022	Классные руководители	
День правовой помощи детям	10-11	20.11.2022	Учитель обществознания	
Классный час «Что такое толерантность»	10-11	16.11.2022	Классные руководители	
Оформление тематических стендов Толерантность в правовом государстве»	10-11	Ноябрь	ОППН	
Интерактивное занятие «Развитие характера (уверенное поведение)». Способствовать формированию желания развивать свой характер,	11	Декабрь	Педагог-психолог	

тренировать волю и работать над собой				
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
День Героев Отечества	10-11	07.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
Акция «Молодежь - ЗА культуру ми-ра, ПРОТИВ терроризма»	10-11	27.01.2023	ШСУ	
Выпуск листовок «Мы дети России, здоровое поколение»	10-11	16.03.2023	Отряд ОППН	
Интерактивное занятие «Кризис: вы-ход есть». Дать представление о кри-зисных ситуациях и о рискованном поведении; сформировать отношение к кризису как к возможности для саморазвития	10	Апрель	Педагог-психолог	
Классный час «Через века, через года помните...», «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»	10-11	06.05.2023	Классные руководители	
Профилактика употребления учащимися ПАВ				
Викторина о здоровом образе жизни	10-11	15.10.2022	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	По графику	Педагог-психолог	
Просмотр фильмов по проблеме наркомании, алкоголизма	10-11	18.11 - 23.11.2022	Педагог-психолог	
День здоровья по программе «Будь здоров»	10-11	18.12.2022	Классные руководители, учителя физической культуры	
Интерактивное занятие «Мое будущее: стратегии успеха». Сформи-	10-11	Январь	Педагог-психолог	

вать навык проектирования собственного будущего				
Акции «Молодёжь выбирает жизнь»	10-11	19.01.2023	Руководитель ШСУ	
Классный час «Увлечение спортом – мода или сохранение здоровья?»	10-11	11.03.2023	Классные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог	
Просмотр видеофильма и его обсуждение «Алкоголь: мифы и реальность. Технология спаивания». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок ЗОЖ учащихся	10-11	Апрель	Педагог-психолог	
Акция «Россия без табака»	10-11	29.05.2023	Педагог-психолог Классные руководители	
<i>Профилактики суицида среди детей и подростков</i>				
Урок «Детский телефон доверия»	10-11	01.10.2022	Классные руководители, педагог-психолог	
Классный час «Человек среди людей. Уроки нравственности».	10-11	03.12.2022	Классные руководители, педагог-психолог	
Диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог	
Эмоциональная сфера учащихся. Изучение эмоциональной сферы учащихся, выявление уровня тревожности	10-11	в течении года	Педагог-психолог	
Диагностика стрессоустойчивости учащихся. Выявление ситуативной и реактивной тревожности у	10-11	Декабрь	Педагог-психолог	

учащихся				
Классный час с просмотром видео-фильма «Дневник Насти». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок учащихся	10-11	Декабрь	Педагог-психолог	
Интерактивное занятие. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	10-11	Январь	Педагог-психолог	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?» Техники саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации	10-11	Март	Педагог-психолог	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?» Техники саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации	10-11	Апрель	Педагог-психолог	
Занятие с элементами тренинга «Наш класс – команда».	10-11	Май	Педагог-психолог	

Способствовать формированию взаимопомощи, взаимоподдержки, эмпатии				
Классное руководство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ				
Праздник «День знаний»	10-11	01.09.2021	Администрация Педагог- организатор	
Разговоры о важном	10-11	В течении месяца	Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Учителя истории, классные руководители	
Общие родительские собрания «организованное начало учебного года»	10-11	7.09, 8.09,9.09.2022	Администрация, классные руководители	
Сбор макулатуры «Вторая жизнь бумаги»	10-11	10.09.2022	Зам директора по ВР Классные руководители	
Международный экологический субботник	10-11	17.09- 30.09.2022	Классные руководители	
Операция «Быт», «Занятость»	10-11	03.09- 23.09.2022	Классные руководители	
Выборы депутатов в Школьный Совет учащихся	10-11	10.09.- 24.09.2022	Педагог- организатор классные руководители	
Классный час "Осторожно: Коронавирус! Covid-19»	10-11	16.09.2022	Классные руководители	
«Кросс нации -2021»	80	17.09.2022	Учителя ФИЗО, классные руководители	
Урок «Детский телефон доверия»	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители	

Классный час «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11	23.09.2022	классные руководители 1-11 классов	
Оформление уголка в библиотеке по профориентационному сопровождению учащихся «Выбор профессии – просто и сложно»	10-11	В течение месяца	Библиотекарь	
Определение с темами научно-практических работ и поиск информации	10-11	20.09 - 24.09.2022	Классные руководители	
Классный час о правах и обязанностях учащихся «Устав гимназии», «Кодекс чести гимназиста», «Кодекс юного челнинца»	10-11	30.09.2022	Классные руководители	
Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	По графику	Педагог-психолог	
ОКТАБРЬ				
Классный час «Осень – мудрости пора», посвященный дню старшего поколения	10-11	01.10.2022	Классные руководители	
Акция «Тепло сердец даря друг другу». Поздравление пожилых людей»	10	01.10.2022	Тимуровские отряды	
Университет для родителей по графику ГДДТиМ №1	10-11	01.10.2022 8.10.2022 15.10.2022 22.10.2022 29.10.2022	Классные руководители	
Акция "Понимающий учитель"	10-11	01.10.- 5.10.2022	Педагог- организатор Зам директора по ВР ШСУ, классные руководители	
Республиканская акция «Посади дерево»	10-11	02.10.2022	Классные руководители Арефьева С.В.	

Проведение ежемесячных презентаций новинок поступившей литературы по профориентационному сопровождению учащихся	10-11	04.10 - 09.10.2022	библиотекарь	
День учителя «Удивительные люди!»	10-11	05.10.2022	Педагог- организатор Зам директора по ВР ШСУ, классные руководители	
Заседание ШСУ	Депутаты ШСУ	07.10.2022	ШСУ	
Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11	10.10.2022	Классные руководители	
Реализация программы «Красота спасет мир»	10-11	В течение месяца	Классные руководители	
Участие в городской программе «Я - Гражданин»	10-11	По плану ГДТДиМ №1	классные руководители	
Осенний месячник	10-11	В течение месяца	Классные руководители	
Старт цикла мероприятий «Неделя Z» в рамках городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	10-11	11.10-15.10.2022	ШСУ, классные руководители	
Истоки мотивации ребенка в учебном процессе	10-11	15.10.2022	Педагог – психолог, классные руководители	
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	10-11	15.10.2022	Классные руководители	
Мероприятия по уборке территорий «Чистый школьный двор»	10-11	22.10.2022	Классные руководители	
Встреча с представителями вузов, сузов и предприятий города	10-11	По графику	классные руководители	
Родительские собрания «Итоги первой четверти. Здоровые	10-11	24.10 – 29.10.2022	Классные руководители	

дети в здоровой семье»				
<p>Классные часы по итогам четверти и безопасности на каникулах.</p> <p>Инструктажи по безопасности обучающихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - правила дорожного движения; - Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. N 71-ЗРТ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан" (с изменениями от 10 октября 2011 г.); - предупреждения террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения; - правила безопасного селфи 	10-11	28.10.2022	Классные руководители	
НОЯБРЬ				
Осенние каникулы 29.10.-06.11.2022				
День народного единства	10-11	04.11-10.11.2022	Классные руководители	
Соревнования по баскетболу	10-11	В течение недели	Учителя физкультуры	
Операция «Помоги пернатому другу»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, экоклуб	

Акция по сохранению учебного фонда "Золотая книга"	10-11	08.11-13.11.2022	ШСУ	
Заседание с представителями классных комитетов самоуправления	10-11	11.11.2022	ШСУ	
Классный час «Что такое толерантность»	10-11	18.11.2022	Классные руководители с 1-11 классов	
Старт акции "Пятёрка для мамы"	10-11	14.11-19.11.2022	ШСУ, комитет образования	
Операция: «Внимание» (Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	10-11	21.11-20.12.2022	Классные руководители 1-11 классов, эко-клуб,	
Консультация для 9,11 классов специалистов Центра занятости населения	10-11	15.11-20.11.2022	Зам директора по ВР	
Классный час «Калейдоскоп интересных судеб»	10-11	25.11.2022	Классные руководители	
Гимназический проект НОУ «Открытие». Обзор литературы	10-11	19.11.2022	Классные руководители, учителя –предметники	
День правовой помощи детям	10-11	20.11.2022	Классные руководители	
Акция «Здоровый образ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	22.11-30.11.2022	Классные руководители	
Встреча с представителями вузов, сузов и предприятий города	11	22.11-30.11.2022		
Малые олимпийские игры с учащимися 1-11 классов (по отдельному плану)	10-11	29.11-30.11.2022	Учителя физкультуры	
Классный час «Прекрасен мир	10-11	25.11.2022	Классные руководители	

любовью материнской»				
ДЕКАБРЬ				
День борьбы со СПИДОМ. Классный час «Умей сказать НЕТ!»	10-11	02.12.2022	Классные руководители	
Рейды комиссии по соблюдению учащимися режимных моментов, гимназического стиля одежды.	10-11	01.12-03.12.2022	Администрация	
Декада инвалидов «Милосердие без границ»	10-11	01.12-10.12.2022	Классные руководители	
Операция «Ветеран живет рядом»	10-11	01.12-10.12.2022	Тимуровский отряд	
Классный час «Человек среди людей. Уроки нравственности».	10-11	09.12.2022	Классные руководители	
Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	10-11	03.12.2022 10.12.2022 17.12.2022 24.12.2022 31.12.2022	Классные руководители	
Классный час «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Я не ребенок – я гражданин»	10-11	16.12.2022	Классные руководители 1-11 классов	
День Героев Отечества	10-11	07.12.2022	Учителя истории и ОБЖ	
Декада права: реализация программы по антикоррупции «Скажем коррупции нет» (по плану)	10-11	09.12-19.12.2022		
Приглашение представителей вузов, сузов	11	В течение месяца	Администрация	
Малый совет по подготовке к новогодним праздникам		По четвергам	ШСУ	
Городская экологическая операция «Елочка»	10-11	В течение месяца	Классные руководители,	
Профорientационные экскурсии на	10-11	В течение месяца	Администрация	

предприятия города				
Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	10-11	22.12.2022	Администрация, классные руководители 1-11 классов	
День здоровья по программе «Будь здоров»	10-11	24.12.2022	Учителя физкультуры	
Конкурс снежных фигур	10-11	19.12-24.12.2022	Классные руководители	
Конкурс «Серебряные узоры» совместно с родителями	10-11	26.12.2022	Классные Руководители.родительский комитет	
Родительское собрание «Психологическая готовность семьи к ЕГЭ, ОГЭ»	11	28.12.2022	Педагог – психолог Администрация Классные руководители	
Новогодний маскарад	10-11	26.12. - 28.12.2022	Некрасова И.А. ШСУ	
Диагностика стрессоустойчивости учащихся. Выявление ситуативной и реактивной тревожности учащихся 9,11 классов	11	В течении месяца	Педагог – психолог	
Зимние каникулы – 28.12.2022-08.01.2023				
Январь				
День здоровья «Зимняя спартакиада»	10-11	09.01.2023	Учителя физкультуры, классные руководители	
Классный час с просмотром видеофильма «Дневник Насти». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок учащихся 10-11 классов	10-11	По плану педагога - психолога	Педагог – психолог Классные руководители	

Организация рейдов по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка	10-11	12.01.- 15.01.2023	ШСУ администрация	
Университет для родителей по плану ГДТДиМ№1	10-11	14.01.2023 21.01.2023 28.01.2022	Классные руководители	
Конкурс «Мое портфолио»	10-11	17.01.2023	Классные руководители	
Классный час «У страха глаза велики, или как научиться быть честным?»	10-11	20.01.2023	Классные руководители	
Большой Совет	10-11	23.01.2023	Спикер, депутаты,	
Классный час «Что значит оставить след на Земле?»	10-11	27.01.2023	Классные руководители	
Интерактивное занятие. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	11	21.01.2023	Педагог - психолог	
Акции «Молодёжь выбирает жизнь»	10-11	30.01.2023	ШСУ	
Акция «Моя семья причастна к той Победе»	10-11	29.01.2023	Классные руководители	
Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	10-11	31.01.2023	ШСУ Некрасова И.А.	
ФЕВРАЛЬ				
Городская экологическая операция «Елочка»	10-11	01.02- 04.02.2023	Классные руководители	
Заседание комиссий по подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества		04.02.2023	ШСУ	
Вечер встречи с выпускниками «Мы столько лет шагали вместе»	11	05.02.2023	Администрация.	
Университет для родителей по плану ГДТДиМ№1	10-11	04.02.2023 11.02.2023 18.02.2023 25.02.2023	Классные руководители	
Классный час «Не проходите мимо!» Что стоит за этими словами?»	10-11	04.02.2023	Классные руководители	
«Лыжня России - 2022»	10-11	По графику	Учителя физкультуры	

Игра «Зарница»	10	11.02.2023	Учителя физкультуры	
Проверка знаний о правилах дорожного движения	10-11	13.02.2023-18.02.2023	Классные руководители, отряд ЮИД	
Зачет «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ, Кодекс юного челнин-ца, Кодекс чести гимназиста, гимн гимназии)	10-11	07.02-11.02.2023	ШСУ.,классные руководители	
Экскурсии в музей боевой славы в ГДТДиМ №1.	10-11	13.02-22.02.2023	Классные руководители 1-11	
Экскурсии на предприятия города	10-11	14.02-19.02.2023	Классные руководители	
Встречи "Профессии наших родителей"	10-11	25.02.2023	Классные руководители	
День открытых дверей для родителей	10-11	25.02.2023	Классные руководители, педагоги, ведущие часы дополнительного образования	
Классный час «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»	10-11	17.02.2023	Классные руководители	
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	24.01-24.02.2023	педагоги – организаторы, учителя истории учителя ОБЖ	
Акция «Герои живут рядом» (тимуровская работа)	10-11	24.01-24.02.2023	Классные руководители	
Участие родителей в проведении месячника гражданско – патриотического воспитания	10-11	24.01-24.02.2023	Классные руководители	
Классный час в 1-11 классах «Я и Закон»	10-11	24.02.2023	Классные руководители	
МАРТ				
Заседание комиссий по подготовке к празднику 8 марта	ШСУ	03.03.2023	ШСУ.	
Классные часы "Для милых дам"	10-11	03.03.2023	Классные руководители	
День самоуправления	ШСУ	06.03.2023	ШСУ.	

Концерт для педагогов «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»	10-11	07.03.2023	Педагог-организатор	
Конкурс «Лучшее портфолио»	10-11	09.03-11.03.2023	ШСУ, комитет образования	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?» Техники саморегуляции в период под-готовки к экзаменам. Ознакомление с приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации	11	16.03.2023	Педагог - психолог	
Выпуск листовок «Мы дети России, здоровое поколение»	10	17.03.2023	ШСУ	
Экологический поход с целью очистки реки Кама, посвященный Всемирному Дню воды	10	По плану	Классные руководители	
Линейки «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся»	10-11	20.03.2023	Администрация, классные руководители	
Правовой КВН для учащихся начальной школы	10	22.03.2023	ШСУ	
Родительское собрание «Итоги третьей четверти.»	10-11	23.09.2023	Администрация, классные руководители.	
Классный час «Итоги четверти и безопасность на каникулах»	10-11	24.03.2023	Классные руководители	
АПРЕЛЬ				
Весенние каникулы – 25.03-02.04.2023				

Университет для родителей по плану ГДДТиМ№1	10-11	08.04.2023 15.04.2023 22.04.2023 29.04.2023	Классные руководители	
Всероссийский день здоровья	10-11	04.04.2023	Зам. директора по ВР Родительский комитет	
Просмотр видеофильма и обсуждение «Алкоголь: мифы и реальность. Технология спаивания». Способствовать формированию жизненных ценностей и установок ЗОЖ учащихся	10-11	05.02.2023	Педагог– психолог	
Двухмесячник по благоустройству территории школы: акция «Мусору – нет!»	10-11	01.04- 01.06.2023	Классные руководители	
Круглый стол «Толерантность - мудрость души»	10	07.04.2023	Педагог - психолог	
Классный час «День космонавтики»	10-11	07.04.2023	Классные руководители,	
Заседание Большого Совета «Анализ работы органов ученического самоуправления за год. Дальнейшие перспективы».	10-11	14.04.2023	ШСУ.	
Единый классный час «Береги здоровье смолоду»	10-11	14.04.2023	Классные руководители	
Научно-практическая конференция «Открытие 2023»	10-11	17.04.2023	ШСУ	
Занятия с элементами тренинга «Что такое экзамен? Как лучше подготовиться к экзаменам?». Техники саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Ознакомление с	11	18.04- 22.04.2023	Педагог - психолог	

приемами снятия психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации				
Родительское собрание «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»	10-11	19.04.2023	Классные руководители 7-11 классов, педагог - психолог	
Классный час «Школа мой дом - будь хозяином в нем», посвященный Дню Земли	10-11	21.04.2023	Классные руководители	
Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	10-11	24.04.2023	Классные руководители	
Диагностика здоровья (скрининг-контроль)	10-11	В течение месяца	Медработник	
Операция «Ветеран живет рядом» - тимуровская работа	10-11	В течение месяца	Классные руководители	
Май				
Концерт для ветеранов ВОв «Этот день мы приближали, как могли»	10-11	08.05.2022	Педагог- организатор	
Классный час «Через века, через года помните...», «Что бы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны»	10-11	05.05.2023	Классные руководители	
«Экологический десант» проведения уборки и озеленения территории	10-11	01.05 - 30.05.2022	Классные руководители	
Брейн-ринг «Великая Отечественная война»	10-11	04.05.2023	учителя истории и ИСУ	
Экскурсии на предприятия города	10-11	09.05-13.05.2023	Классные руководители	

Родительские собрания на темы: «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте», «Безопасное поведение в летний период, подготовка к летним программам»	10-11	18.05.2023	Классные руководители	
Классный час «Рациональная организация бюджета времени»	10-11	12.05.2023	Классные руководители	
Защита проектных работ	10-11	По графику	Учителя-предметники	
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся города	10-11	17.05.2022	Педагог - психолог Демидова И.В.	
Классный час «Наше здоровье и компьютер»	10-11	19.05.2023	Классные руководители	
Участие в городских соревнованиях	10	По плану УО	Учителя физкультуры.	
День здоровья	10-11	20.05.2022	Учителя физкультуры	
Праздник «Последний звонок»	11	25.05.2022	Классные руководители	
Итоговые линейки с приглашением специалистов межведомственных служб	10-11	29.05.2022	Администрация, инспектор ПДН	
Итоговые классные часы. Инструктажи по безопасности обучающихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних: - пожарная безопасность; - правила дорожного движения;	10-11	26.05.2023	Классные руководители 1-11 классов	

- предупреждения террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения; - правила безопасного селфи.				
Сабактуй	10-11	31.05.2023	Администрация, классные руководители	
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>				