

## **Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования по предмету «Технология. Техника и техническое творчество», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 7 класса в 8 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК: Тищенко А.Т., Техника и техническое творчество: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Графф, 2014

### **Цели работы:**

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 7-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология. Технология ведения дома» при переходе в 8 класс.

### **Характеристика работы:**

Промежуточная аттестация по технологии в 7 классе проводится в виде тестирования и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 6 классе были изучены следующие материалы:

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В работу включены 10 заданий.

Работа проверяет компетенцию обучающихся в области «Технология»

Задания теста направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Данная тестовая работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках

технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 7 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по технологии, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 8 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение теста по технологии даётся 45 минут.

Теоретико-методические задания в тесте имеют закрытую форму, условия выполнения прописаны в задании

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**7 класс**  
**Технология**

**1. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Фартук токарно-винторезного станка служит для:**

- А. перемещения резца в продольном направлении;
- Б. преобразования вращательного движения ходового вала в поступательное движение фартука;
- В. преобразования вращательного движения ходового вала, ходового винта и вала ручной подачи в поступательное движение фартука;
- Г. преобразования вращательного движения ходового винта в поступательное движение фартука.

**2. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Изготовление детали из древесины начинается:**

- А. с разметки заготовки;
- Б. с выбора заготовки;
- В. обработки заготовки;
- Г. с подбора инструмента.

**3. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.**

**Шерхебель это:**

- А. инструмент для обработки чистовой поверхности искусственного материала.
- Б. рубанок с плоским ножом.
- В. рубанок для строгания с узким и закругленным ножом.
- Г. для отделочных работ древесины

**4. Ответьте письменно:**

**Опишите как правильно выбрать рабочее место для выполнения слесарной операции «Рубка металла» в тисках.**

---

---

---

**5. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Для улучшения качества отверстий применяют инструмент:**

- А. сверло;
- Б. зенковку;
- В. зенкер;
- Г. фрезу;
- Д. развертку.

**6. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Для облегчения условий обработки резанием сталь подвергают:**

- А. нормализации;
- Б. закалке;
- В. отжигу;
- Г. отпуску.

**7. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**Перечислить приспособления, применяемые для крепления заготовок при обработке деталей на станке СТД-120:**

- А. трезубец, патрон, планшайба;
- Б. рейер, майзель;
- В. струбцина, зажим.

**8. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Диаметр детали по чертежу  $\varnothing 57 \pm 0,1$ . Какая деталь будет бракованной?**

- А.  $\varnothing 57$ ;
- Б.  $\varnothing 57,1$ ;
- В.  $\varnothing 56,8$ ;
- Г.  $\varnothing 56,9$ .

**9. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Что лежит в основе предпринимательства:**

- А. идея;
- Б. деньги или материальные средства;
- В. изготовление нематериальной продукции;
- Г. все варианты.

**10. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**У рубанка лезвие ножа должно выступать за поверхность подошвы:**

- А. 0,1-0,3 мм;
- Б. 0,3-1 мм;
- В. 1-3 мм.

**11. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Диоды позволяют:**

- А. преобразовать переменный ток в постоянный;
- Б. преобразовать постоянный ток в переменный;
- В. преобразовать переменный ток одного напряжения определённой частоты в переменный ток другого напряжения той же частоты;
- Г. преобразовать частоту тока.

**12. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Чугун – это сплав:**

- А. железа с азотом;
- Б. железа с кремнием;
- В. железа с серой;
- Г. железа с углеродом.

**13. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Валик за два прохода протачивается с диаметра 58 мм до диаметра 50 мм. Какова глубина резания?**

- А. 2 мм;
- Б. 4 мм;
- В. 6 мм;
- Г. 8 мм.

**14. Отметьте знаком «+» правильный ответ.**

**Какое из трех зубил следует использовать при разрубании стального листа?**

- А. с углом заострения 45°;
- Б. с углом заострения 60°;
- В. с углом заострения 70°.

**15. Отметьте знаком «+» правильные ответы.**

**Какие из перечисленных свойств металлов относятся к механическим?**

- А. ковкость;
- Б. твердость;
- В. жидкотекучесть;
- Г. упругость;
- Д. свариваемость;
- Е. вязкость.

**16. Творческое задание.**

**Для изготовления декоративной дверной ручки для сауны:**

- А. выберите материал и обоснуйте свой выбор;
- Б. выберите размеры заготовки;
- В. нарисуйте эскиз с размерами изделия;
- Г. опишите процесс изготовления ручки, используемые инструменты и оборудование на технологической карте;
- Д. предложите украшение или отделку изделия.

**Оценка тестовых заданий.**

За правильный ответ – 1 балл. Определение коэффициента усвоения знаний

$K = a/p$ , где  $a$  – число верных ответов,  $p$  – число существующих верных ответов.

$K = 0,6-0,69$ , то выставляется «2»;

K= 0,7 – 0,79, то выставляется «3»;

K= 0,8-0,89, то выставляется «4»;

K=0,9-1, то выставляется «5».

**7 класс    Максимум 25 баллов    Ответы на тестовые задания:**

1	В
2	Б
3	В
4	Руку, согнутую в локте поставить на губки тисов и концами пальцев достать подбородка, не сгибаясь при этом.
5	Д
6	В
7	А
8	В
9	А
10	А
11	А
12	Г
13	А
14	В
15	Б,Г,Е

**Оценка творческого задания**

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)</b>	<b>Количество баллов</b>
Подбор наиболее оптимального для изделия материала изготовления: ... Выбор размеров заготовки: ...	<b>1 б.</b>
Выполнение эскиза проектируемого изделия: - выполнение эскиза в масштабе; - выполнение элементов эскиза при помощи чертежных линий (линии контура - сплошной основной толстой; размерные линии - сплошной тонкой; осевая линия - штрих-пунктирная тонкая и т.д.); - указание на эскизе габаритных размеров, достаточных для изготовления изделия.	<b>2 б.</b>
Технологическая карта с необходимыми разделами (номер операции, наименование технологической операции, эскиз, инструменты и оборудование). Перечень необходимых технологических операций по изготовлению изделия (подбор заготовки, разметка,	<b>6 б.</b>

<p>строгание, пиление, чистовая обработка, декоративная отделка).</p> <p>Эскиз изделия, отражающий содержание технологической операции.</p> <p>Инструменты и приспособления, необходимые для изготовления данного изделия (столярный верстак, линейка, ножовка по дереву, рубанок, напильники, шлифовальная шкурка).</p>	
<p>Варианты декоративной отделки готового изделия: чистовая обработка, выжигание, роспись, покрытие лаком и т.д.</p>	<b>1 б.</b>
<b>Итого:</b>	<b>10 б.</b>