

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования по предмету «Технология. Техника и техническое творчество», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 6 класса в 7 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК: Тищенко А.Т., Техника и техническое творчество: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Графф, 2014

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 6-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология. Техника и техническое творчество» при переходе в 7 класс.

Характеристика работы:

Промежуточная аттестация по технологии в 6 классе проводится в виде тестирования и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 6 классе были изучены следующие материалы:

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В работу включены 10 заданий.

Работа проверяет компетенцию обучающихся в области «Технология»

Задания теста направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Данная тестовая работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках

технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 6 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по технологии, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 7 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение теста по технологии даётся 45 минут.

Теоретико-методические задания в тесте имеют закрытую форму, условия выполнения прописаны в задании

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

6 КЛАСС

(1-14 тестовые задания оцениваются в 1 балл, 15 задание – в 6 баллов)

1. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Из каких основных частей состоит слесарные тиски?

а. ходовой винт, подвижная губка, неподвижная губка, опорная плита, рукоятка;

б. ходовой винт, подвижная губка, опорная плита;

в. подвижная губка, неподвижная губка, опорная плита;

г. ходовой винт, подвижная губка, неподвижная губка, рукоятка.

2. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?

а. столярный верстак;

б. комплект инструментов;

в. набор материалов;

г. слесарный верстак.

3. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Из каких частей состоит крышка столярного верстака?

а. верстачной доски, лотка, подверстачья;

б. верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;

в. лотка, двух зажимов и подверстачья;

г. подверстачья, верстачной доски и лотка.

4. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

а. на тангентальном;

б. на поперечном;

в. на радиальном;

г. на тангентальном и радиальном.

5. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Для чего служат пазухи между зубьями пилы?

а. для собирания и удаления опилок;

б. для удобства заточки зубьев;

в. для удобства разводки зубьев;

г. для удобства разводки и заточки зубьев.

6. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Осевые и центровые линии на чертеже изображаются:

- а. штрих-пунктирной тонкой;
- б. сплошной тонкой;
- в. штриховой;
- г. сплошной основной толстой.

7. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Что изготавливают из отходов древесины (опилок и стружек)?

- а. шпон;
- б. древесные плиты;
- в. фанеру;
- г. древесные плиты и фанеру.

8. Установите правильное соответствие пиломатериала и его характеристики:

1	брус	А	пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной толщины
2	брус и	Б	пиломатериал толщиной и шириной более 100мм
3	доски	В	пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

9. Какое приспособление применяют для точной распиловки брусков и досок под углами 90°, 60° и 45°? _____

10. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации:

- а. машина;
- б. механизм;
- в. деталь;
- г. система передачи и преобразования энергии.

11. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Из скольких слоёв шпона состоит фанера?

- а. из трёх и более;
- б. из двух и более;
- в. из одного или двух;
- г. из одного.

12. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Какой формы головки заклепок не существует:

- а. полукруглой;
- б. потайной;
- в. полупотайной;
- г. полуплоской.

13. Укажите правильную последовательность изготовления указки:

- А – пиление
- Б – выбор заготовки
- В – разметка
- Г – отделка
- Д – шлифовка
- Е – строгание

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____.

14. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

На каком этапе выполнения творческого проекта выполняется рекламный проспект изделия:

- а. подготовительный этап;
- б. технологический этап;
- в. заключительный этап.

15. Творческое задание:

Опишите процесс изготовления дверной ручки в следующей последовательности:

- а. выберите материал;
- б. нарисуйте эскиз с выбранными размерами;
- в. опишите этапы изготовления изделия и необходимые инструменты в технологической карте;
- г. предложите варианты декоративной отделки готового изделия.

Оценка тестовых заданий. За правильный ответ – 1 балл. Определение коэффициента усвоения знаний $K = a/p$, где а – число верных ответов, р – число существующих верных ответов.

$K = 0,6-0,69$, то выставляется «2»;

$K = 0,7 - 0,79$, то выставляется «3»;

$K = 0,8-0,89$, то выставляется «4»;

$K = 0,9-1$, то выставляется «5».

Ответы на тестовые задания:

1.	а
2.	а
3.	б
4.	б
5.	а
6.	а
7.	б
8.	1-б, 2-а, 3-в.
9.	стуло
10.	а
11.	а
12.	г
13.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Е, 5 – Д, 6 – Г
14.	в
15.	6 баллов

Оценка творческого задания

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа)	Количество баллов
Подбор наиболее оптимального для изделия материала изготовления: береза, липа, фанера.	0,5 б.
Выполнение эскиза проектируемого изделия: - выполнение эскиза в масштабе; - выполнение элементов эскиза при помощи чертежных линий (линии контура - сплошной основной толстой; размерные линии - сплошной тонкой; осевая линия - штрих-пунктирная тонкая и т.д.); - указание на эскизе габаритных размеров, достаточных для изготовления изделия.	2 б.
Технологическая карта с необходимыми разделами (номер операции, наименование технологической операции, эскиз, инструменты и оборудование). Перечень необходимых технологических операций по изготовлению изделия (подбор заготовки, разметка, строгание, пиление, чистовая обработка, декоративная отделка). Эскиз изделия, отражающий содержание технологической операции. Инструменты и приспособления, необходимые для изготовления данного изделия (столярный верстак, линейка, ножовка по дереву, рубанок, напильники, шлифовальная	3 б.

шкурка).	
Варианты декоративной отделки готового изделия: чистовая обработка, выжигание, роспись, покрытие лаком и т.д.	0,5 б.
Итого:	6 б.