

**План
работы педагога – психолога с детьми мигрантами
на 2025 - 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление детей-мигрантов, составление (и последующее ежегодное обновление) бланка данных мигрантов, обучающихся в школе	Сентябрь - октябрь	Педагог - психолог, классный руководитель
2.	Проверка условий жизни ребенка, составление актов жилищно – бытовых условий по мере необходимости	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
3.	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-мигранта, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов	По мере необходимости в течение года	Педагог - психолог, классный руководитель
4.	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешней занятости	По запросу	Педагог-психолог
5.	Диагностика учащихся иностранных государств	Октябрь/апрель	Педагог-психолог
6.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий по адаптации и коррекции поведения с детьми - мигрантами	В течение года	Педагог-психолог
Консультационный этап сопровождения			
1.	Индивидуальные консультирования обучающихся	По запросу	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации с родителями детей иностранных государств	Вторник 13.00-14.00	Педагог-психолог
Диагностический этап сопровождения			
1.	Диагностика учащихся детей иностранных государств: Методика «Лесенка» (самооценка) Тест Филлипса на школьную тревожность	2 раза в год	Педагог-психолог
2.	Оценка социально - психологической адаптированности личности Е.В. Змановская.	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающий этап сопровождения			
1.	Проведение коррекционно - развивающих занятий	Понедельник 10.00 13.00	Педагог-психолог
2.	Психолого-педагогическое сопровождение	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Дополнительная индивидуальная работа	По запросам	Педагог-психолог