



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №19»  
\_\_\_\_\_ А.А.Захарова  
Приказ №32 от 18.02.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D367F40098B28C884D2A4546E46F0129  
Владелец: Захарова Анастасия Андреевна  
Действителен: с 06.03.2025 до 06.06.2026

# Программа воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря «Земляничка& К<sup>о</sup>» с дневным пребыванием детей

г. Набережные Челны  
2026г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы – это пора время, когда у детей происходит разрядка накопившейся напряжённости за прошедший учебный год.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это сфера активного отдыха. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывания здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. В тоже время посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно для учащихся проводится летняя смена дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №19». В нём отдыхают учащиеся 7-16 лет.

Пришкольный лагерь «Земляничка &K<sup>o</sup>» работает с 28.05.2026 г. по 26.06.2026 г. в количестве 140 человек: из них 120 человек – 21 день, 20 чел. – трудовой отряд – 18 дней:

- 1) один отряд – с нарушением осанки (30 ч) – (1-4 классы)
- 2) один отряд – с нарушением зрения (30 ч) – (1-4 классы)
- 3) один отряд – часто болеющие дети (30 ч) – (1-4 классы)
- 4) один отряда - с нарушением слуха (30 ч) – (1-4 класс)
- 5) один отряд – трудовой (20 ч) – (5-7 классы)

За пришкольным лагерем «Земляничка &K<sup>o</sup>» закреплены следующие помещения МБОУ «СОШ №19»:

- ✓ спальные комнаты в: 108, 118, 201, 202, 205, 208, 209, 212, 221, 223 каб., хореографический зал;
- ✓ кружковые и игровые комнаты в: 301, 302, 303, 304, 305, 119, 120, 124 каб.;
- ✓ изолятор: 113 каб.
- ✓ санузлов – 6 (по два на каждом этаже).
- ✓ ногомоек – 2 (на первом этаже).

Самый лучший способ – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

На основе этих подходов разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Над реализацией программы лагеря работает педагогический коллектив школы, фельдшер школы, учреждения дополнительного образования.

## **I. Общие положения**

1.1. Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025г. № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
- СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
- Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)

1.2. Локальные акты образовательной организации:

- Устав школы
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Приказ об организации летнего оздоровительного пришкольного лагеря 2026 г.

1.3. Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

#### 1.4. Результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

#### 1.5. Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на апрель-июль 2026 года и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

##### **1 этап: Подготовительный** – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещания при директоре и зам. по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по летнему режиму работы;
- разработка программы по деятельности пришкольного лагеря «Земляничка&К»;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление документации для деятельности пришкольного лагеря (план-сетка, режим работы, положение, должностные обязанности и т.д.).

##### **2 этап: Организационный** – 28мая-4 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере.

##### **3 этап: Основной** – 5июня – 25 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечения детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

##### **4 этап: Заключительный** – 26 июня

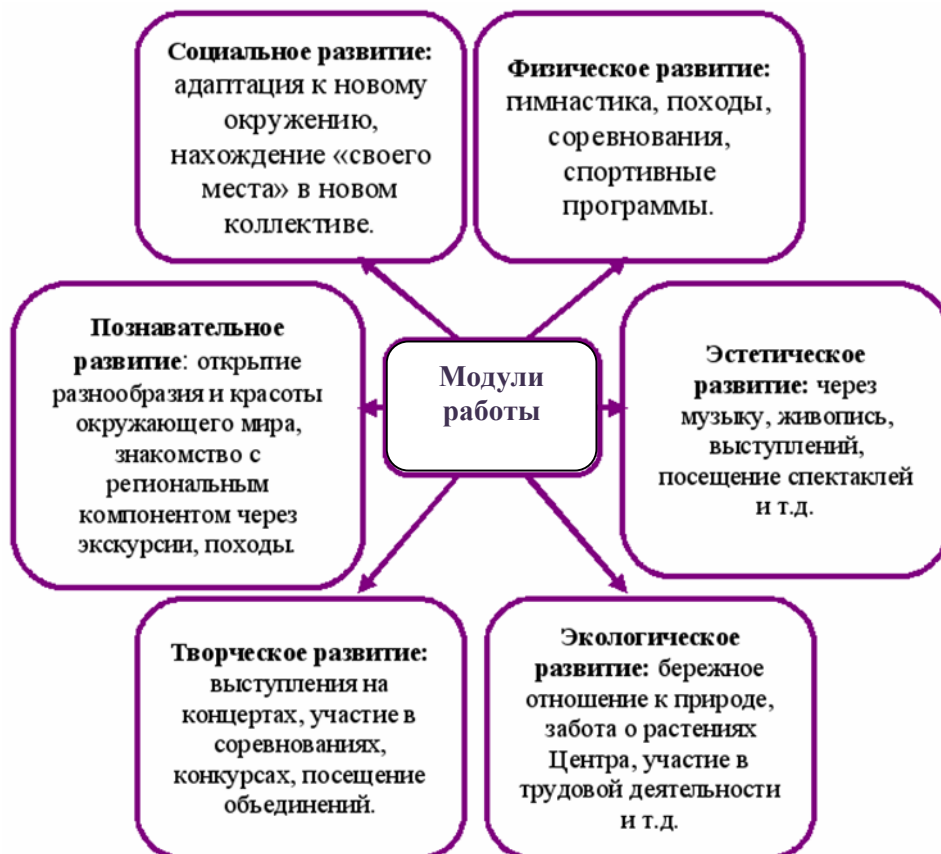
Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ анкет, предложений для улучшения работы лагеря в будущем.

## II. Целевой раздел программы воспитательной работы

2.1. Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих направлениях.

2.2. К инвариантным (обязательным) модулям, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:



2.3. **Социальное развитие.** Направлено на формирование социальных компетенций, навыков общения, адаптации в обществе, развитие коммуникативных и конфликтологических компетенций. Включает формирование психологической культуры, способности к сотрудничеству, межкультурного общения, ценностного отношения к семье и обществу.

Формы реализации:

- внеурочная деятельность (кружки, секции, экскурсии, внеклассные мероприятия);
- общественно полезная деятельность (волонтерство, социальные проекты);
- организация классного самоуправления.

2.4. **Физическое развитие.** Ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения. Включает занятия физической культурой, спортивные секции, участие в соревнованиях.

Цели:

- укрепление физического здоровья;
- формирование навыков рационального двигательного поведения;
- развитие эмоционального благополучия.

**2.5. Познавательное развитие.** Направлено на стимулирование стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, получение знаний с учётом личностных интересов и потребностей. Включает развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, навыков исследовательской деятельности.

Методы и формы:

- познавательные игры и игровые моменты;
- учебные экскурсии, наблюдения, практические работы;
- работа со словарями и схемами;
- групповая работа;
- использование дидактического материала (карточки для закрепления материала, практические работы, тестовые задания).

**2.6. Эстетическое развитие.** Связано с формированием эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщением к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Включает развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формы реализации:

- посещение музеев и театров;
- экскурсионные поездки;
- выставки детского творчества, конкурсы;
- тематические классные часы.

**2.7. Творческое развитие.** Направлено на раскрытие творческого потенциала ребёнка, развитие воображения, мышления, способности к анализу и синтезу информации. Может включать изобразительное искусство, музыку, театр, литературное творчество, прикладное искусство и др..

Формы реализации:

- уроки в образовательной области «Искусство»;
- дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности;
- внеклассные мероприятия;
- кружки, секции, студии;
- проектная деятельность, конкурсы.

**2.8. Экологическое развитие.** Связано с формированием экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде. Включает навыки охраны и защиты окружающей среды, понимание влияния социально-экономических процессов на природу.

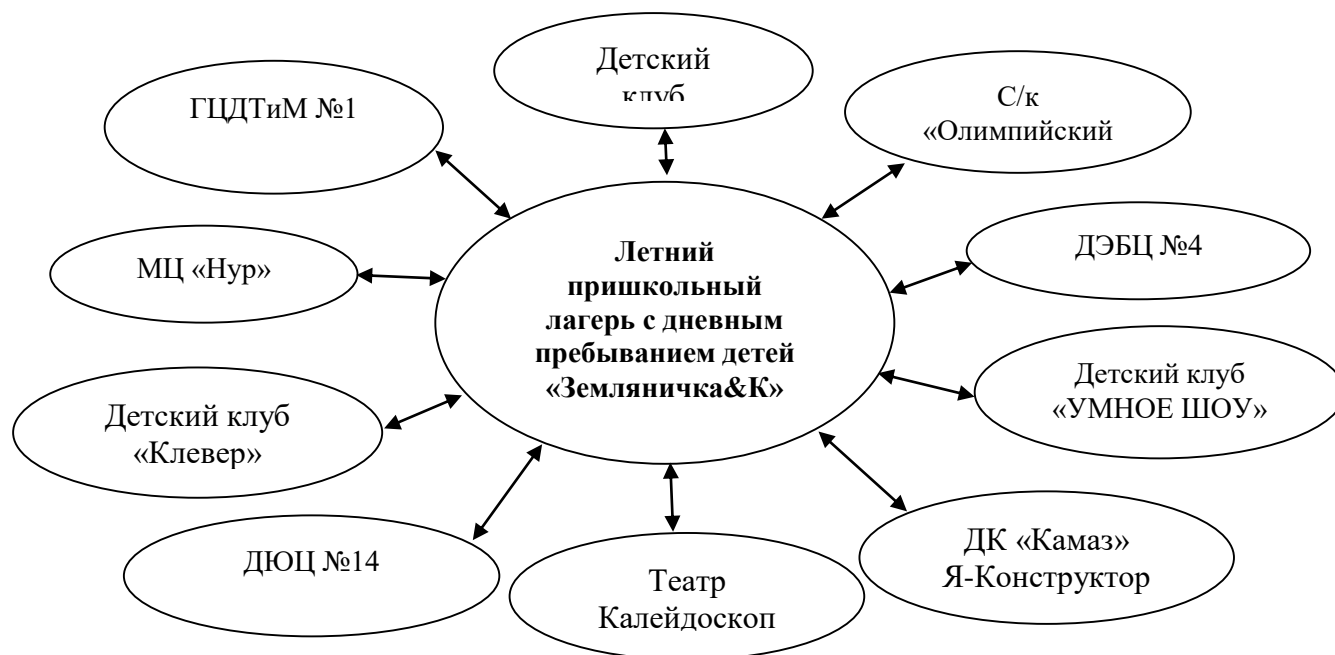
**Формы реализации:**

- участие в экологических акциях;
- природоохранная деятельность;
- исследовательские работы в области экологии;

— экскурсии и походы с экологической направленностью.

Эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга, формируя гармоничную личность, способную к саморазвитию, взаимодействию с обществом и ответственному отношению к миру.

## 2.9. Взаимодействия с учреждениями города:



## 2.10. Оздоровительная работа:

— Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.

— Ортопедическая тропа здоровья.

— Сон без подушки.

— Хождение босиком по траве.

— Обливание ног .

— Соблюдение режимных моментов.

— Точечный массаж (тропа здоровья)

— ЛФК.

— Посещение бассейна.

— Гимнастика для глаз

— Ароматерапия и витаминизация.

— Воздушные ванны, солнечные ванны .

## 2.11. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летней период:

— Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Антитеррор», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;

— Беседы с медицинским работником «Если хочешь быть здоров-закаляйся!», «Мой рост - мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?» и другие;

— Беседы с инструкторами ГИБДД;

— Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире» и другие.

## 2.12. Вопросы анкеты для родителей

- Почему Вы отправили своего ребёнка в пришкольный лагерь?
- С каким настроением Ваш ребёнок посещает лагерь?
- Как часто Ваш ребёнок делится своими впечатлениями о лагере?
- Считаете ли Вы интересной и полезной организацию отдыха и оздоровления Вашего ребёнка (наиболее эффективное оздоровительное мероприятие – напишите)?
- Впечатлениями о каких мероприятиях поделился ваш ребёнок?
- Оставьте, пожалуйста, Ваш отзыв о работе лагеря.

*Спасибо!*

## 2.13. Вопросы анкеты для ребёнка

- Нравится ли тебе в лагере? Да, нет.
- Доволен ли ты своим отрядом? Да, нет.
- Считаешь ли ты интересными отрядные дела? Да, нет.
- Какое лагерное мероприятие тебе понравилось больше всего \_\_\_\_\_
- Какое лагерное мероприятие не понравилось \_\_\_\_\_
- Твои пожелания \_\_\_\_\_

## Механизмы реализации программы

|                     | <b>Применение</b>   | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>                                |
|---------------------|---|--|---|
| Кабинеты            | Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки                              | Материальная база школы.<br>Родительские средства. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)                                  | Материальная база школы                            | Спортивный руководитель                             |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания             | Материальная база школы                            | Спортивный руководитель                             |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия   | Материальная база школы                            | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Актальный зал       | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы                            | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены   | Материальная база школы                            | Медицинский работник школы                          |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря   | Материальная база школы                            | Библиотекарь  |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед, полдник  | Бюджетное муниципальное образование г. Наб. Челны  | Заведующая столовой                                 |

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| Комната кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования                         | Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках | Начальник лагеря                                    |
| Методический кабинет     | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы   | Старший воспитатель                                 |
| Комнаты гигиены          | Туалеты, места для мытья ног, раздевалки                           | Материальная база школы   | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Во время работы установлен следующий режим дня:

| <b>Элементы режима дня</b>  | <b>Пребывание детей</b> |
|---|-------------------------|
| Сбор детей, зарядка   | 08.00 – 08.30           |
| Утренняя линейка  | 08.30 – 08.45           |
| Завтрак   | 08.45 – 09.30           |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | 09.30 – 11.30           |
| Оздоровительные процедуры   | 11.30 – 12.30           |
| Обед  | 12.30 – 13.00           |
| Дневной сон   | 13.00 – 15.00           |
| Полдник   | 15.30 – 16.00           |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций                            | 16.00 – 17.00           |
| Уход домой  | 17.00                   |

Режим питания детей в количестве 140 человек (20 чел. – трудовой отряд) обеспечить в школьной столовой МБОУ «СОШ №19» с 08.00-17.00:

08.45 – 09.25 – завтрак

12.30 – 13.30 – обед

15.45 – 16.15 – полдник

Режим работы трудового отряда – 306 каб.:

08.45 – 09.25 – завтрак

12.30 – 13.00 – обед