

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

02.04

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от 28 августа 2021 г. №1  
Введено приказом  
от 28 августа 2021 г. №141  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.З. Гайнуллин

ПРОГРАММА КУРСА  
«Основы финансовой грамотности»  
для 11А класса (1 час в неделю, в год-30 часов)

Составитель: Магдиева Альмира Марселовна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Э.Р. Хазиева, 27 августа 2021 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 27 августа 2021 г. №1

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Г.В. Бурганова, 27 августа 2021 г.

Набережные Челны  
2021 г.

## Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>Личное финансовое планирование</p> <p>Банковская система: услуги и продукты</p> <p>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</p> <p>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p> <p>Собственный бизнес: как создать и не потерять</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;</li> <li>- рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>- оценивать, что предпочтительнее в данный момент: сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- определять размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность ученика для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> <li>- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>- различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>- правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение учеников навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul>	<p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul>
--	---	--	---	---

## Содержание курса

№	Название раздела	Содержание	Количество часов
1.	Личное финансовое планирование	Как составить личный финансовый план. Источники денежных средств семьи. Доходы (номинальные, реальные) и расходы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Семейный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	8
2.	Банковская система: услуги и продукты	Источники создания богатства. Инвестиции – сбережения на будущее. Инфляция, темпы роста инфляции. Валюта в современном мире. Депозит. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Финансовые риски и способы защиты от них. Кредит. Виды кредита. Защита прав заемщика, финансовые риски заемщика. Кредитная история. Микро финансовые организации, коллекторы.	13
3.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Виды пенсий. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	3
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности.	2
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Бизнес, тенденции его развития и риски. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения. Факторы, влияющие на прибыль компании. Создание собственного бизнеса	4

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты ДЛЯ СОО:

В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1	Личное финансовое планирование	Как составить личный финансовый план	1	11а – 06.10		
2		Источники денежных средств семьи	1	11а - 13.10		
3		Доходы (номинальные, реальные) и расходы	1	11а – 20.10		
4		Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации	1	11а – 27.10		
5		Семейный бюджет	1	11а – 10.11		
6		Дефицит и профицит бюджета	1	11а – 17.11		
7		Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	11а – 24.11		
8		Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	11а – 01.12		

9	Банковская система: услуги и продукты	Источники создания богатства	1	11a – 08.12		
10		Инвестиции – сбережения на будущее	1	11a – 15.12		
11		Инфляция, темпы роста инфляции	1	11a – 22.12		
12		Валюта в современном мире	1	11a – 12.01		
13		Депозит	1	11a – 19.01		
14		Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту	1	11a – 26.01		
15		Депозитный договор	1	11a – 02.02		
16		Банковская карта (дебетовая, кредитная)	1	11a – 09.02		
17		Банковский сберегательный вклад, процентная ставка	1	11a – 16.02		
18		Финансовые риски и способы защиты от них	1	11a – 22.02		
19		Кредит. Виды кредита.	1	11a – 02.03		
20		Защита прав заемщика, финансовые риски заемщика. Кредитная история	1	11a – 09.03		
21		Микро финансовые организации, коллекторы	1	11a – 16.03		
22	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	1	11a – 23.03		
23		Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	1	11a – 06.04		
24		Виды пенсий. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд	1	11a – 13.04		
25	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1	11a – 20.04		
26		Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности	1	11a – 27.04		
27	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Бизнес, тенденции его развития и риски	1	11a – 04.05		

28		Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения	1	11a – 11.05		
29		Факторы, влияющие на прибыль компании	1	11a - 18.05		
30		Создание собственного бизнеса	1	11a – 25.05		