

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Литературное чтение на родном (русском)  
языке»

на уровень начального общего образования

г. Набережные Челны

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе с 1 – 4 класс представлено разделами: «Мир детства», «Россия – Родина моя»

### 1 КЛАСС

#### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

##### Я и книги

*Не красна книга письмом, красна умом*

Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Например: **С. А. Баруздин.** «Самое простое дело».

**Л. В. Куклин.** «Как я научился читать» (фрагмент).

**Н. Н. Носов.** «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

##### Я взрослою

*Без друга в жизни туго*

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

**Н. К. Абрамцева.** «Цветы и зеркало».

**И. А. Мазнин.** «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

**С. Л. Прокофьева.** «Самый большой друг».

*Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный*

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире.

Например:

**В. А. Осеева.** «Почему?».

**Л. Н. Толстой.** «Лгун».

## **Я фантазирую и мечтаю**

*Необычное в обычном*

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира. Например: **С. А. Иванов.** «Снежный заповедник» (фрагмент).

**В. В. Лунин.** «Я видела чудо».

**М. М. Пришвин.** «Осинкам холодно».

**А. С. Пушкин.** «Ещё дуют холодные ветры».

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ**

### **Что мы Родиной зовём**

*С чего начинается Родина?*

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например: **Ф. П. Савинов.** «Родное» (фрагмент).

**П. А. Синявский.** «Рисунок».

**К. Д. Ушинский.** «Наше Отечество».

### **О родной природе**

*Сколько же в небе всего происходит*

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

**И. А. Бунин.** «Серп луны под тучкой длинной...»

**С. В. Востоков.** «Два яблока». **В. М. Катанов.** «Жар-птица». **А. Н. Толстой.** «Петушки».

## **2 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА**

#### **Я и книги**

Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок, стихов. Например:

**Е. Н. Егорова.** «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

**Т. А. Луговская.** «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

#### **Я взрослею**

*Как аукнется, так и откликнется*

Пословицы об отношении к другим людям.

Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям.

Например:

**В. В. Бианки.** «Сова».

**Л. И. Кузьмин.** «Дом с колокольчиком».

*Воля и труд дивные всходы дают*

Пословицы о труде.

Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

**Е. А. Пермяк.** «Маркел-самодел и его дети».

**Б. В. Шергин.** «Пословицы в рассказах».

*Кто идёт вперёд, того страх не берёт*

Пословицы о смелости.

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире.

Например:

**С. П. Алексеев.** «Медаль».

**В. В. Голявкин.** «Этот мальчик».

## **Я и моя семья**

*Семья крепка ладом*

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Например: **С. Г. Георгиев.** «Стрекот кузнечика».

**В. В. Голявкин.** «Мой добрый папа» (фрагмент).

**М. В. Дружинина.** «Очень полезный подарок».

**Л. Н. Толстой.** «Отец и сыновья».

## **Я фантазирую и мечтаю**

*Мечты, зовущие ввысь*

Произведения, отражающие представления об идеалах в детских мечтах. Например: **Н. К. Абрамцева.** «Заветное желание».

**Е. В. Григорьева.** «Мечта».

**Л. Н. Толстой.** «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

**Резерв на вариативную часть программы -3 ч.**

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ**

### **Родная страна во все времена сынами сильна**

*Люди земли Русской*

Художественные биографии выдающихся представителей русского народа. Например: **В. А.**

**Бахревский.** «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

**М. А. Булатов, В. И. Порудоминский.** «Собирает человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

**М. Л. Яковлев.** «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

### **Народные праздники, связанные с временами года**

*Хорош праздник после трудов праведных*

Песни-веснянки.

Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём. Например: **Л. Ф.**

**Воронкова.** «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

**В. А. Жуковский.** «Жаворонок».

**А. С. Пушкин.** «Птичка».

**И. С. Шмелёв.** «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

## О родной природе

*К зелёным полям с детства взор приучен*

Поэтические представления русского народа о поле, луге, травах и цветах; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о поле, цветах.

**Ю. И. Коваль.** «Фарфоровые колокольчики».

**И. С. Никитин.** «В чистом поле тень шагает».

**М. С. Пляцковский.** «Колокольчик».

**В. А. Солоухин.** «Трава» (фрагмент).

**Ф. И. Тютчев.** «Тихой ночью, поздним летом...»

## 3 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

#### Я и книги

*Пишут не пером, а умом*

Произведения, отражающие первый опыт «писательства».

Например:

**В. И. Воробьев.** «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). **В. П. Крапивин.** «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

#### Я взрослею

*Жизнь дана на добрые дела*

Пословицы о доброте.

Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

**Ю. А. Буковский.** «О Доброте — злой и доброй».

**Л. Л. Яхнин.** «Последняя рубашка».

*Живи по совести*

Пословицы о совести.

Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

**П. В. Засодимский.** «Гришина милостыня».

**Н. Г. Волкова.** «Дреби-Дон».

#### Я и моя семья

*В дружной семье и в холод тепло*

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). Например:

**О. Ф. Кургузов.** «Душа нараспашку».

**А. Л. Решетов.** «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).

**В. М. Шукшин.** «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

#### Я фантазирую и мечтаю

*Детские фантазии*

Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира

реального и мира фантастического. Например:

**В. П. Крапивин.** «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

**Л. К. Чуковская.** «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

### Родная страна во все времена сынами сильна

*Люди земли Русской*

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например: **О. М. Гурьян.** «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

**В. А. Бахревский.** «Семён Дежнёв» (фрагмент). **Н. М. Коняев.** «Правнуки богатырей» (фрагмент). **А. Н. Майков.** «Ломоносов» (фрагмент).

### От праздника к празднику

*Всякая душа празднику рада*

Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. Например: **Е. В. Григорьева.** «Радость».

**А. И. Куприн.** «Пасхальные колокола» (фрагмент).

**С. Чёрный.** «Пасхальный визит» (фрагмент).

### О родной природе

*Неразгаданная тайна — в чащах леса...*

Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. **В. П. Астафьев.** «Зорькина песня» (фрагмент). **В. Д. Берестов.** «У реки».

**И. С. Никитин.** «Лес».

**К. Г. Паустовский.** «Клад».

**М. М. Пришвин.** «Как распускаются разные деревья». **И. П. Токмакова.** «Туман».

## 4 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

#### Я и книги

Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Например:

**С. Т. Аксаков.** «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

**Д. Н. Мамин-Сибиряк.** «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

**С. Т. Григорьев.** «Детство Суворова» (фрагмент).

#### Я взрослою

*Скромность красит человека*

Пословицы о скромности.

Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера.

Например:

**Е. В. Клюев.** «Шагом марш».

**И.П.Токмакова.** «Разговор татарника и спорыша».

*Любовь всё побеждает*

Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Например:

**Б. П. Екимов.** «Ночь исцеления».

**И.С.Тургенев.** «Голуби».

## **Я и моя семья**

*Такое разное детство*

Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. Например:

**Е. Н. Верейская.** «Три девочки» (фрагмент).

**М. В. Водопьянов.** «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый „полёт“»).

**О. В. Колпакова.** «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»). **К. В. Лукашевич.** «Моё милое детство» (фрагмент).

## **Я фантазирую и мечтаю**

*Придуманные миры и страны*

Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. Например: **Т. В. Михеева.** «Асино лето» (фрагмент).

**В. П. Крапивин.** «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**

### **Родная страна во все времена сынами сильна**

*Люди земли Русской*

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

**Е. В. Мурашова.** «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

**Ю. М. Нагибин.** «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

### **Что мы Родиной зовём**

*Широка страна моя родная*

Произведения, отражающие любовь к Родине; красоту различных уголков родной земли. Например:

**А. С. Зеленин.** «Мамкин Василёк» (фрагмент).

**А. Д. Дорофеев.** «Веретено».

**В. Г. Распутин.** «Саяны».

### **Сказ о валдайских колокольчиках.**

#### **О родной природе**

*Под дыханьем непогоды*

Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе; отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

**А. Н. Апухтин.** «Зимой». **В. Д. Берестов.** «Мороз». **А. Н. Майков.** «Гроза».

**Н. М. Рубцов.** «Во время грозы».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств, для выражения своего состояния и чувств; проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с опорой на примеры художественных произведений;

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

#### **Базовые логические действия:**

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять объекты (тексты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;
- находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

### **Базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста; формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия.

### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### **Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

#### **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### **Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;
- находить ошибку, допущенную при работе с текстами;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся **научится:**

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте -данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя,
- владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся **научится:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

— пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся **научится**:

— осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для культурной самоидентификации;

— определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

— совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

— применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

— самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

— пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (24 часа)</b>			
1.1. Я и книги	7	-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл.  <a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html</a>?Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах.  <a href="http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-uchebe/">http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-uchebe/</a>?                      Высказывания и афоризмы о чтении.  <a href="https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=14p72ufl3u81904706">https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=14p72ufl3u81904706</a>                      Художественная литература  <a href="https://azbyka.ru/fiction/rassказы-baruzdin/">https://azbyka.ru/fiction/rassказы-baruzdin/</a>                      Л.В.Куклин «Как я научился читать»  <a href="http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1">http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1</a>                      Н.Н.Носов  <a href="https://kidslitera.ru/nosov-n-n/tajna-na-dne-kolodtsa/1258-volshebnye-skazki">https://kidslitera.ru/nosov-n-n/tajna-na-dne-kolodtsa/1258-volshebnye-skazki</a>                      М.Ю. Лермонтов «Парус» (аудиозапись стихотворения)  <a href="https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/parus?">https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/parus?</a>                      Т.Н.Толстая  <a href="https://www.litmir.me/br/?b=138106&amp;p=2">https://www.litmir.me/br/?b=138106&amp;p=2</a>                      Презентации:                      С.А.Баруздин  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klass-3079551.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klass-3079551.html?</a>                      Н.Н. Носов  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnosova-klassi-776519.html?</a>                      М.Ю. Лермонтов  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?</a></p>
1.2. Я взрослею	10	-	<p>Пословицы о дружбе и друзьях.  <a href="https://vkusnyasha.ru/poslovicy-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej/?">https://vkusnyasha.ru/poslovicy-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej/?</a>                      Аудиосказки Н. Абрамцевой  <a href="https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj/?">https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj/?</a>                      Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить</p>

		<p>друг с другом» (аудиозапись)  <a href="https://hxmp3.com/y1TxluugYGRiFv8tVzsZKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhiy-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?">https://hxmp3.com/y1TxluugYGRiFv8tVzsZKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhiy-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?</a></p> <p>С. Прокофьева. «Самый большой Друг»  <a href="https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=l4pq5h0wkx393807344">https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=l4pq5h0wkx393807344</a></p> <p>М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись)  <a href="https://www.ixтира.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192?">https://www.ixтира.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192?</a></p> <p>Аудиосказки Пушкина.  <a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?</a></p> <p>Пословицы про честность, честь и правду  <a href="https://pro-posloviy.ru/posloviy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?">https://pro-posloviy.ru/posloviy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?</a></p> <p>В.А.Осеева. Аудиорассказы  <a href="https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-oseevoy-v-a/?">https://mishka-knizhka.ru/audio-rassказы-oseevoy-v-a/?</a></p> <p>Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI">https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI</a></p> <p>Презентация по чтению на родном языке " Л.Н. Толстой "Лгун". Пословицы о честности и правде"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-posloviy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-posloviy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?</a></p>
1.3. Я фантазирую и мечтаю	7	<p>-</p> <p>Презентация по чтению на родном языке " С.А. Иванов "Снежный заповедник"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html?</a></p> <p>В.В.Лунин «Я видела чудо»  <a href="https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html?">https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html?</a></p> <p>Презентация "Пришвин- певец природы"  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody?</a></p> <p>Презентация по литературному чтению " Осинкам холодно"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?</a></p>

			<p>А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» (аудиозапись)  <a href="https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin">https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin</a> -  <a href="#">Ecshyo duyut holodnye vetry/</a>  М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ)  <a href="https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html">https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html</a>  В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ)  <a href="https://mp3tales.info/tales/?id=874&amp;">https://mp3tales.info/tales/?id=874&amp;</a></p>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов)</b>			
2.1. Что мы Родиной зовём	4	-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл.  <a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html</a>?Пословицы и поговорки о Родине.  <a href="https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?">https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?</a>  П.А.Синявский «Рисунок»  <a href="https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA?">https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA?</a>  Презентация «К.Д.Ушинский «Наше отечество»»  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html</a>  Рассказ про Россию для детей 1 класса  Источник:  <a href="https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html">https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html</a></p>
2.2. О родной природе	5	-	<p>Загадки про небо и небесные светила.  Источник:  <a href="https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=14psbkwvjh794700975">https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=14psbkwvjh794700975</a>  Презентация «А.Н.Толстой. Биография и творчество»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html?</a>  А.Н.Толстой. «Петушки»  <a href="https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/">https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/</a>  И.А.Бунин. «Серп луны под тучкой длинной» (аудиозапись)  <a href="https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0">https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0</a></p>

			<a href="http://orelpisatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compressed-1.pdf">http://orelpisatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov %D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compressed-1.pdf</a> В. Катанов. «Берег детства» (сборник произведений для детей) <a href="https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446">https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446</a>
ИТОГО	33	-	

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (22 часа)</b>			
1.1. Я и книги	5	-	О.С Бурундур, биография: <a href="https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html">https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html</a> Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» Нянины сказки: <a href="https://biography.wikireading.ru/31748">https://biography.wikireading.ru/31748</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html</a> Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» «Няня, печка и сказка»): <a href="https://biography.wikireading.ru/199789">https://biography.wikireading.ru/199789</a> «Володинысказки»): <a href="https://biography.wikireading.ru/199790">https://biography.wikireading.ru/199790</a> Аудиокнига: <a href="https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-znayu-kak-pomnyu-kak-umeyu">https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-znayu-kak-pomnyu-kak-umeyu</a> Л.К. Чуковская. Памяти детства. Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</a>
1.2. Я взрослою	6	-	Пословицы об отношении к другим людям: <a href="https://moleskines-shop.ru/otrude/poslovicy-pro-otnosheniya.html">https://moleskines-shop.ru/otrude/poslovicy-pro-otnosheniya.html</a> Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»

			<p>Презентация:  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html</a></p> <p>В. В. Бианки «Сова» Презентация:  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html</a></p> <p>Аудиосказка: <a href="https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova">https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova</a></p> <p>Пословицы о смелости: <a href="http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-smelosti">http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-smelosti</a></p> <p>С. П. Алексеев «Медаль» Презентация:  <a href="https://ppt-online.org/1006436">https://ppt-online.org/1006436</a></p> <p>В. В. Голявкин «Этот мальчик»  Аудиокнига:  <a href="https://knigorai.com/books/140242">https://knigorai.com/books/140242</a></p> <p>В. Ю. Драгунский , биография,  <a href="https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html">https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html</a></p> <p>Пословицы о труде: <a href="https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude">https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude</a></p> <p>Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах»  Разработка урока:  <a href="https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-poslovicy-v-rasskazah-5512657.html">https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-poslovicy-v-rasskazah-5512657.html</a></p>
1.3. Я и моя семья	4	-	<p>Пословицы и поговорки о семье:  <a href="https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-seme.html">https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-seme.html</a></p> <p>В. В. Голявкин «Мой добрый папа»  Аудиокнига:  <a href="https://knigorai.com/books/140241">https://knigorai.com/books/140241</a></p> <p>М. В. Дружинина, биография:  <a href="https://m.readly.ru/author/8146/">https://m.readly.ru/author/8146/</a></p> <p>Аудиокнига:  <a href="https://ozornik.net/audioskazki/audio-rasskazy-mariny-druzhininoj.html">https://ozornik.net/audioskazki/audio-rasskazy-mariny-druzhininoj.html</a></p> <p>Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»  Аудиозапись:  <a href="https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/">https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html">https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html</a></p>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	7	0/1	<p>Н. К. Абрамцева «Заветное желание»  Презентация:  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html</a></p>

			<p>Разработка урока:  <a href="https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html">https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html</a></p> <p>Аудиосказка:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ">https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ</a></p> <p>Е. В. Григорьева «Мечта»  Презентация: <a href="https://ppt-online.org/1093337">https://ppt-online.org/1093337</a></p> <p>Л. Н. Толстой «Воспоминания»  Биография: <a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografija-dlja-detei-4-klasa.html">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografija-dlja-detei-4-klasa.html</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html</a></p> <p>В.В. Бианки « Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать» Аудиосказка:  <a href="https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasyapat">https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasyapat</a></p>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)</b>			
2.1 Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	<p>Пословицы и поговорки о Родине.  <a href="https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?">https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine?</a></p> <p>М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале»  <a href="https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal</a></p> <p>Разработка урока:  <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html</a></p> <p>М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» Презентация:  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klasse-5296531.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klasse-5296531.html</a></p>
2.2. Народные праздники, связанные с временами года	3	-	<p>Русские народные праздники:  <a href="https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/">https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/</a></p> <p>В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись:  <a href="https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok">https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok</a></p> <p>А. С. Пушкин «Птичка», аудиозапись:  <a href="https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka">https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka</a></p>

			И. С. Шмелёв «Лето Господне» Аудиозапись: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic">https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic</a>
2.3. О родной природе	6	1/0	Русские народные загадки о растениях: <a href="https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya">https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya</a> И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает» Аудиозапись: <a href="https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole">https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole</a> Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...» Аудиозапись: <a href="https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086">https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086</a>
ИТОГО	34	1/1	

### 3 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные / практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (22 часа)</b>			
1.1. Я и книги	6	-	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-privdumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-privdumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html</a> В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко» Аудиокнига: <a href="https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko">https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko</a> И.Краева «Письмописательное искусство»: <a href="http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html">http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/i-kraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html">https://infourok.ru/i-kraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html</a> Т.В.Толстая «Детство Лермонтова» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html</a>
1.2. Я взрослою	6	-	Пословицы о доброте. <a href="https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey">https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey</a> Л.Л.Яхнин«Последняя рубашка» Аудиорассказ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6Wl4zUkqSU">https://www.youtube.com/watch?v=Q6Wl4zUkqSU</a> Пословицы о совести. <a href="https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/">https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/</a> Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон» Аудиосказка:

			<a href="https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html">https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html</a> В.Н.Крупин “Сушёная малина”: <a href="http://ruszhizn.ruspole.info/node/7627">http://ruszhizn.ruspole.info/node/7627</a> В.В.Ледерман “Гора на плечах” Аудиорассказ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI">https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI</a>
1.3. Я и моя семья	4	-	Пословицы и поговорки о семейных ценностях: <a href="https://www.folklor.ru/2016/04/poslovicey-pogovorki-semja.html">https://www.folklor.ru/2016/04/poslovicey-pogovorki-semja.html</a> А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» Аудиокнига: <a href="https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&amp;page=15">https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&amp;page=15</a> В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» Презентация: <a href="http://www.myshared.ru/slide/582194/">http://www.myshared.ru/slide/582194/</a> О. Ф. Кургузов и его книги: <a href="https://urok.1sept.ru/articles/614906">https://urok.1sept.ru/articles/614906</a>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	6	-	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» Аудиокнига: <a href="https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/">https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/</a> Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</a> В.П.Крапивин “Что такое стихия” Аудиокнига: <a href="https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko">https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko</a> Г.А.Скребицкий, презентация: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/17/pisateli-prirodovedy-detyam">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/17/pisateli-prirodovedy-detyam</a> Ю.Я.Яковлев , презентация: <a href="https://ppt-online.org/938340">https://ppt-online.org/938340</a>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)</b>			
2.1. Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	Пословицы и поговорки о Родине. <a href="https://aromatyschastya.ru/poslovicey-orodine?">https://aromatyschastya.ru/poslovicey-orodine?</a> Н. М. Коняев, биография: <a href="https://www.biografija.ru/biography/konyaev-nikolaj-mikhajlovich.htm">https://www.biografija.ru/biography/konyaev-nikolaj-mikhajlovich.htm</a> «Ломоносов-великий сын», презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html</a>
2.2. От праздника к празднику	4	-	Русские народные праздники: <a href="https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/">https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/</a> История пасхи для детей:

			<a href="https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html">https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html</a> А.Н.Майков «Христос Воскрес» Аудиостих: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A">https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A</a> Песня: <a href="https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovy_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/">https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovy_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/</a>
2.2. О родной природе	5	1/0	Русские народные загадки о лесе, реке, тумане: <a href="https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/">https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/</a> Творческая биография Берестова, презентация: <a href="https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografiya-vd-berestova.html">https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografiya-vd-berestova.html</a> Стихотворение И. С. Никитина «Лес»: <a href="https://www.culture.ru/poems/38130/es">https://www.culture.ru/poems/38130/es</a> Творческая биография К. Г. Паустовского, презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo</a> М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». презентация: <a href="https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html">https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html</a>
ИТОГО	34	1/0	

#### 4 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (19 часов)</b>			
1.1. Я и книги	5	-	Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) <a href="https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwIh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP">https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwIh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP</a> Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. <a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html</a> Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. <a href="http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-uchebe?">http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-uchebe?</a> Высказывания и афоризмы о чтении. <a href="https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72uf13u81904706">https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=l4p72uf13u81904706</a> Художественная литература <a href="https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/">https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/</a> Презентация: «Биография Д. Н. Мамин –

			<p>Сибиряка»  <a href="https://biographe.ru/znamenitosti/dmitriy-mamin-sibiryak/">https://biographe.ru/znamenitosti/dmitriy-mamin-sibiryak/</a>          Аудиозапись произведения «Из далёкого прошлого»  <a href="https://web.ligaudio.ru/mp3/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE?ysclid=l4qlqyy0mx470955953">https://web.ligaudio.ru/mp3/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE?ysclid=l4qlqyy0mx470955953</a>          Презентация: «Великие полководцы России»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-aleksandr-suvorov-klass-1966099.html?ysclid=l4qlz9wt60439937319">https://infourok.ru/prezentaciya-aleksandr-suvorov-klass-1966099.html?ysclid=l4qlz9wt60439937319</a></p>
1.2. Я взрослею	4	-	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс)  <a href="https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP">https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP</a>          Пословицы о скромности  <a href="http://www.poslovitza.ru/pro_skomrnost.html?">http://www.poslovitza.ru/pro_skomrnost.html?</a>          Аудиозапись рассказа Б. П. Екимова «Ночь исцеления»  <a href="https://akniga.org/ekimov-boris-noch-isceleniya?">https://akniga.org/ekimov-boris-noch-isceleniya?</a>          Презентация: «Биография И.С. Тургенева»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-isturgeneva-1511445.html?ysclid=l4qm9orpgc310671738">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-isturgeneva-1511445.html?ysclid=l4qm9orpgc310671738</a></p>
1.3. Я и моя семья	6	-	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс)  <a href="https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP">https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP</a>          Урок-презентация:  <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-povesti-eleny-verejskoj-tri-devochki-4900573.html?ysclid=l4qmf6i07n497811744">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-povesti-eleny-verejskoj-tri-devochki-4900573.html?ysclid=l4qmf6i07n497811744</a>          Книги для детей о детях блокадного Ленинграда (для самостоятельного чтения на выбор  <a href="http://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/blog-post_27.html?">http://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/blog-post_27.html?</a>          Полная версия произведения О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку»  <a href="https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9A/kolpakova-oljga-valerjevna/boljshoe-sochinenie-pro-babushku">https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9A/kolpakova-oljga-valerjevna/boljshoe-sochinenie-pro-babushku</a></p>

1.4. Я фантазирую и мечтаю	4	-	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс)  <a href="https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwIh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP">https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1PwIh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP</a></p> <p>Аудиозапись произведения Т. В. Михеевой «Асино лето»  <a href="https://knigorai.com/books/167003?">https://knigorai.com/books/167003?</a></p> <p>Аудиозапись произведения В. П. Крапивина «Голубятня на желтой поляне»  <a href="https://bookmp3.club/2425-krapivin-vladislav-golubyatnya-na-zheltoy-polyane-trilogiya.html">https://bookmp3.club/2425-krapivin-vladislav-golubyatnya-na-zheltoy-polyane-trilogiya.html</a></p>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (15 часов)</b>			
2.1. Люди земли Русской	5	-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл.  <a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html</a>?Афанасий Никитин (исторический материал)  <a href="https://sitekid.ru/planeta_zemlya/osvoenie_zemli/afanasij_nikitin_puteshestvennik.html">https://sitekid.ru/planeta_zemlya/osvoenie_zemli/afanasij_nikitin_puteshestvennik.html</a>?</p> <p>Буктрейлер «Маленькие рассказы о большой судьбе»  <a href="https://youtu.be/0v961tRuguU">https://youtu.be/0v961tRuguU</a></p> <p>Презентация "Первый космонавт - Гагарин Ю. А."  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-perviy-kosmonavt-gagarin-yu-a-3837448.html">https://infourok.ru/prezentaciya-perviy-kosmonavt-gagarin-yu-a-3837448.html</a>?</p>
2.2. Что мы Родиной зовём	4	-	<p>Пословицы и поговорки о Родине.  <a href="https://aromatyschastya.ru/poslovcy-o-rodine?">https://aromatyschastya.ru/poslovcy-o-rodine?</a></p> <p>История о валдайских колокольчиках  <a href="https://souvenir58.ru/2016/08/19/valdays-bell%D1%8B/">https://souvenir58.ru/2016/08/19/valdays-bell%D1%8B/</a></p>
2.2. О родной природе	6	1/0	<p>Загадки из «Загадки и пословицы о природе и о погоде»  <a href="https://www.chitalnya.ru/work/3014414/?">https://www.chitalnya.ru/work/3014414/?</a></p>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>1/0</b>	