

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Утверждаю

Введено в действие
приказом №156
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) *Комплексный анализ текста*
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

Содержание учебного предмета, курса, модуля

класс – 8
уровень – базовый

Язык и речь (6 ч.)

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

Единицы языка (2 ч.)

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

Текст и его основные понятия (5 ч.)

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

Способы переработки текста(7 ч.)

Приёмы компрессии текста. Приём исключения, обобщения, упрощения.

Стили речи (13ч.)

Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.

Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте. Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу. Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение.

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи. Составление высказывания на лингвистическую тему. Типы речи.

Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

1. Личностные
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)
3. Предметные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

– умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Планируемые предметные результаты. В результате обучения по Программе курса «Русский язык в современном мире» обучающийся научится

-свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей жизни;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	<i>Язык и речь</i>	6			
1	Язык и речь. Почему человек умеет говорить.	1			
2	Мыслительный комплекс и слово. Слово и понятие.	1			
3	Речь устная и письменная.	1			
4	Монолог. Диалог. Полилог. Анализ примеров из художественных текстов.	1			
5	Практикум. Комплексный анализ текста	1			
	<i>Единицы языка</i>	2			
6	Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Анализ художественных текстов	1			
7	Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте	1			
	<i>Текст и его основные понятия</i>	5			
8	Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие.	1			
9	Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте	1			
10	Типы связи. Цепная и параллельная связь.	1			
11	Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.	1			
12	Практикум. Комплексный анализ художественного текста.	1			
	<i>Способы переработки текста</i>	7			

13	Общее понятие о переработке текста. Приём сжатия. Изложение текста.	1			
14	Приём исключения. Теория и практикум	1			
15	Приём упрощения. Теория и практикум	1			
16	Приём обобщения. Теория и практикум	1			
17	Тренировочные упражнения по теме «Приёмы сжатия текста»	1			
18	Проверочная работа. Написание сжатого изложения.	1	1		
19	Анализ изложений. Работа над ошибками	1			
	Стили речи	13			
20	Сочинени. Виды и требования	1			
21	Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	1			
22	Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.	1			
23	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля. Анализ работ.	1			
24	Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте.	1			
25	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	1			
26	Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу	1			
27	Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	1			

	Рецензия на написанное произведение.				
28	Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи.	1			
29	Составление высказывания на лингвистическую тему.	1			
30	Составление высказывания на лингвистическую тему. Закрепление				
31	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа.	1			
32	Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.	1			
33	Проверочная работа. Написание сочинения по выбору стиля и типа.	1	1		
34	Проверочная работа. Написание сочинения по выбору стиля и типа. Анализ работ.				

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету, курсу, модулю **Комплексный анализ текста**
для 8 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО, Протокол №1 от _____

Руководитель ШМО _____ Р.А. Спиридонова
подпись ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Н.А. Ерхонина
подпись ФИО

г. Набережные Челны

Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока, курса, модуля	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
	<i>Язык и речь</i>		6			
1		Язык и речь. Почему человек умеет говорить.	1	04.09		
2		Мыслитель ный комплекс и слово. Слово и понятие.	1	11.09		
3		Речь устная и письменная.	1	18.09		
4		Монолог. Диалог. Полилог. Анализ примеров из художественных текстов.	1	25.09		
5		Практику м. Комплекс ный анализ текста	1	02.10		
	<i>Единицы языка</i>		2			
6		Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных	1	09.10		

		значений. Анализ художест венных текстов				
7		Предлож ение как единица языка. Слова- предложе ния и их роль в тексте	1	16.10		
	<i>Текст и его основные понятия</i>		5			
8		Текст. Тема текста. Микротем а и абзац. Те мы широкие и узкие.	1	23.10		
9		Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема . Средства связи предложе ний в тексте	1	13.11		
10		Типы связи. Цепная и параллель ная связь.	1	20.11		
11		Интонац ия и логическ ое ударение. Смыслов ая связь.	1	27.11		
12		Практику м.	1	04.12		

		Комплексный анализ художественного текста.				
	<i>Способы переработки и текста</i>		7			
13		Общее понятие о переработке текста. Приём сжатия. Изложение текста.	1	11.12		
14		Приём исключения. Теория и практикум	1	18.12		
15		Приём упрощения. Теория и практикум	1	25.12		
16		Приём обобщения. Теория и практикум	1	15.01		
17		Тренировочные упражнения по теме «Приёмы сжатия текста»	1	22.01		
18		Проверочная работа. Написание сжатого изложения.	1	29.01		

19		Анализ изложений. Работа над ошибками	1	05.02		
	<i>Стили речи</i>		13			
20		Сочинение. Виды и требования	1	12.02		
21		Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	1	19.02		
22		Публицистический стиль. Его структура . Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.	1	26.02		
23		Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля. Анализ работ.	1	29.02		

24	Художественный стиль речи и его структура Основная мысль в художественном тексте.	1	04.03		
25	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	1	18.03		
26	Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу	1	01.04		
27	Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение.	1	08.04		
28	Научный стиль	1	15.04		

		речи и его структура . Термины в научном стиле речи.				
29		Составление высказывания на лингвистическую тему.	1	22.04		
30		Составление высказывания на лингвистическую тему. Закрепление	1	29.04		
31		Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа.	1	06.05		
32		Сочинение-повествование. Сочинение-описание . Сочинение-рассуждение.		13.05		
33		Проверочная работа. Написание сочинения по выбору стиля и		20.05		

34		типа. Проверочная работа. Написанные сочинения по выбору стиля и типа. Анализ работ.		23.05		
----	--	---	--	-------	--	--