

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Утверждаю

Введено в действие приказом №156
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) Смысловое чтение и работа с текстом
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

Содержание учебного предмета, курса, модуля

класс – 5

уровень – *базовый*

Раздел I: Работа с текстом: Поиск информации и понимание прочитанного. Содержание текста, его смысл. Главная тема, подтемы текста, назначение текста. Заголовок. Виды планов. Текстовые и внетекстовые компоненты. Приёмы нахождения требуемой информации в тексте. Система аргументов. Авторская позиция.

РАЗДЕЛ II. Работа с текстом: Преобразование и интерпретация информации. Структура текста (нумерация страниц, сноски, ссылки, оглавление, преобразование текста в таблицу). Интерпретация текста. Сравнение и противопоставление информации. Вывод, авторская позиция.

РАЗДЕЛ III. Работа с текстом: Оценка информации. Оценка содержания текста. Оценка достоверности информации. Оценочные суждения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

Личностные результаты:

- осознание необходимости владения родным языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и дополнительную информацию);
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным);
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);
- умение строить устное и письменное высказывание с учётом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах;
- умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;
- умение работать в парах, коллективно, в группах; распределять роли в группе, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Удерживать цель деятельности до получения её результата.

-Учиться анализу достижения цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков; - осуществлять синтез как составление целого из его частей;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

- Планировать учебное исследование;

- ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования;

Предметные результаты:

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Пятиклассник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы,);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного понимания текста:
 - определять назначение разных видов текстов;
 - ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
 - различать темы и подтемы специального текста;
 - выделять не только главную, но и избыточную информацию;
 - прогнозировать последовательность изложения идей текста;
 - сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
 - формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
 - понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Пятиклассник научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: таблицы;
- интерпретировать текст:
 - сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
 - делать выводы;
 - выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- выявлять информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Пятиклассник научится:

- откликаться на содержание текста:
 - оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
 - находить доводы в защиту своей точки зрения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
 - использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Пятиклассник получит возможность научиться:

• *определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.*

Тематическое планирование для учебных предметов, курсов, модулей

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Раздел I: Работа с текстом: Поиск информации и понимание прочитанного.	15			
1	Знакомство с библиотекой. Самые большие библиотеки	1			
2	Текст. Содержание текста, его смысл.	1			
3	Изучающее чтение (аналогическое)	1			
4	Обзорное чтение. Формирование навыков обзорного чтения.	1			
5	Виды текстов.	1			
6	Виды планов (простой, сложный, цитатный)	1			
7	Тезисный план, в форме вопросов.	1			
8	Практическая работа. Составление планов текста	1		1	
9	К пониманию всего текста от понимания смысла отдельных слов	1			
10	Текстовые и внетекстовые компоненты.	1			
11	Тезисный план, в форме вопросов.	1			
12	Нахождения требуемой информации в тексте.	1			
13	Система аргументов.	1			
14	Авторская позиция.	1			
15	Учимся конспектировать	1			
	РАЗДЕЛ II. Работа с текстом: Преобразование и интерпретация информации.	7			
16	Структура текста	1			
17	Несплошные тексты	1			
18	Интерпретация текста.	1			
19	Знакомство с клоуз-тестом.	1			
20	Редактирование текста.	1			
21	Сравнение и противопоставление информации.	1			

22	Вывод, авторская позиция.	1			
	РАЗДЕЛ III. Работа с текстом: Оценка информации.	12			
23	Оценка информации.	1			
24	Составление диафильма	1			
25	Оценка содержания текста.	1			
26	Практическая работа. Составление притчи	1		1	
27	Практическая работа. Фантограммы	1		1	
28	Практическая работа. Составление ребусов к словам из текста	1		1	
29	Практическая работа. Составление кроссвордов по тексту	1		1	
30	Оценка достоверности информации.	1			
31	Оценочные суждения.	1			
32	Практическая работа. Синквейн	1		1	
33	Приемы запоминания текста, составление опорных схем, рисунков, комиксов)	1			
34	Итоговый урок	1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету, курсу, модулю Смысловое чтение и работа с текстом
для 5 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО, Протокол №1 от _____
Руководитель ШМО _____ Р.А. Спиридонова
подпись ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Н.А. Ерхолина
подпись ФИО

г. Набережные Челны

Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока, курса, модуля	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
	Раздел I: Работа с текстом: Поиск информации и понимание прочитанного .		15			
1		Знакомство с библиотекой. Самые большие библиотеки	1	02.09		
2		Текст. Содержание текста, его смысл.	1	09.09		
3		Изучающее чтение (аналогическое)	1	16.09		
4		Обзорное чтение. Формирование навыков обзорного чтения.	1	23.09		
5		Виды текстов.	1	30.09		
6		Виды планов (простой, сложный, цитатный)	1			
7		Тезисный план, в форме вопросов.	1	07.10		
8		Практическая работа. Составление планов текста	1	14.10		
9		К пониманию всего текста от понимания смысла отдельных слов	1	21.10		
10		Текстовые и внетекстовые компоненты	1	28.10		

11		Тезисный план, в форме вопросов.	1	11.11		
12		Нахождения требуемой информации в тексте.	1	18.11		
13		Система аргументов.	1	25.11		
14		Авторская позиция.	1	02.12		
15		Учимся конспектировать	1	09.12		
	РАЗДЕЛ II. Работа с текстом: Преобразование и интерпретация информации.		7	16.12		
16		Структура текста	1	23.12		
17		Несплошные тексты	1	13.01		
18		Интерпретация текста.	1	20.01		
19		Знакомство с клоуз-тестом.	1	27.01		
20		Редактирование текста.	1	03.02		
21		Сравнение и противопоставление информации.	1	10.02		
22		Вывод, авторская позиция.	1	17.02		
	РАЗДЕЛ III. Работа с текстом: Оценка информации.		12	24.02		
23		Оценка информации.	1	02.03		
24		Составление диафильма	1	09.03		
25		Оценка содержания текста.	1	16.03		
26		Практическая работа. Составление	1	06.04		

		е притчи				
27		Практическая работа. Фантограммы	1	13.04		
28		Практическая работа. Составление ребусов к словам из текста	1	20.04		
29		Практическая работа. Составление кроссвордов по тексту	1	27.04		
30		Оценка достоверности информации.	1	04.05		
31		Оценочные суждения.	1	11.05		
32		Практическая работа. Синквейн	1	13.05		
33		Приемы запоминания текста, составление опорных схем, рисунков, комиксов)	1	18.05		
34		Итоговый урок	1	23.05		