

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 7"**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 156 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика в задачах»

для обучающихся 2– 3 классов

**Набережные Челны 2023
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Практикум по математике» способствуют созданию атмосферы творческого вдохновения, самостоятельной индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся. В основе занятий предлагаются обучающимся математические упражнения познавательной направленности. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цели программы:

- развитие математического образа мышления;
- создание условий для саморазвития, самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развитие у детей общих умственных и математических способностей.

Задачи программы:

1. расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2. расширять математические знания в области многозначных чисел;
3. содействовать умелому использованию символики;
4. научить правильно применять математическую терминологию;
5. развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
6. научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Методы:

Взаимодействие, поощрение, наблюдение, коллективная работа, работа в группах и в парах, игра.

Основные виды деятельности учащихся: решение занимательных задач; участие в математической олимпиаде; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; самостоятельная работа; работа в парах, в группах; творческие работы.

Программа рассчитана на 68 ч: во 2—3 классах — по 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА В ЗАДАЧАХ»

2 КЛАСС (34 ч)

Формы организации и проведения занятий:

- игра;
- путешествия;
- конкурс;
- соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- проект
- викторина

- олимпиада
- практикум

Числа от 1 до 20 (4 часа)

Составление и сравнение числовых выражений; числовые цепочки и «круговые примеры», числовые головоломки и ребусы

Логические задачи (логика и смекалка) (7 часов)

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задание на выявления закономерности; задачи на внимание; задачи-шутки.

Геометрия на плоскости и в пространстве (3 часов)

Сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; увеличение рисунка по клеткам.

Разные задачи (1 час)

Взвешивание, перекладывание, геометрическая смесь (составление различных фигур из счетных палочек).

Числа от 1 до 100 (8 часов)

Составление и сравнение числовых выражений; упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу; классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям; числовые головоломки, лабиринты и ребусы, задания «Расшифруй»; выражения с буквой, сравнение таких выражений,

Логические задачи (Логика и смекалка) (5 часов)

Задачи на сравнение; комбинаторные задачи, сюжетные логические задачи, задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды

Взвешивание, переливание, распиливание (1 часа)

Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.

Задания геометрического содержания (5 часов)

Взаимное расположение фигур на плоскости; деление фигур на заданные части и составление фигур из частей, преобразование фигур по заданным условиям, ориентирование в пространстве; вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижения, вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо)

Математическая олимпиада (1 час)

3 КЛАСС (34 ч)

Формы организации и проведения занятий:

- игра;
- путешествия;
- конкурс;
- соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- проект
- викторина
- олимпиада
- практикум
- КВН

Числа от 1 до 100. Задания геометрического содержания (3 часа)

Плоскость. Расположение фигур на плоскости. Взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Числа от 1 до 100 (6 часов)

Чётные и нечётные числа; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».

Числа от 1 до 100. Логические задачи (5 часов)

Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Числа от 1 до 100. Взвешивание, переливание, распиливание (1 час)

Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.

Числа от 1 до 100. Разные задачи (1 час)

Числа от 1 до 100. Математическая олимпиада (1 час)

Числа от 1 до 1000 (6 часов)

Составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; решение уравнений; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».

Числа от 1 до 1000. Логические задачи (5 часов)

Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Числа от 1 до 1000. Взвешивание, переливание, распиливание (1 час)

Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.

Числа от 1 до 1000. Задания геометрического содержания (3 часа)

Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Числа от 1 до 1000. Разные задачи (1 час)

Числа от 1 до 1000. Математическая олимпиада (1 час)

Комплексное продуктивное повторение. Творческая работа. (1 час)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ»**

2 КЛАСС

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию.

Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Оценивать предьявленное готовое решение.

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

Конструировать несложные задачи.

Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток

3 КЛАСС

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Числа	12	
	1.1 Числа от 1 до 20	4	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru
	1.2 Числа от 1 до 100	8	https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
2	Логические задачи (логика и смекалка)	12	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
3	Геометрия на плоскости и в пространстве	8	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
4	Разные задачи. Взвешивание, переливание, распиливание	2	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
Итого		34	

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1	Задания геометрического содержания	3	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
2	Числа от 1 до 100, 1000	12	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
3	Логические задачи	10	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
4	Взвешивание, переливание, распиливание	2	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
5	Задания геометрического содержания	3	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
6	Разные задачи	2	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
7	Математическая олимпиада	2	
8	Комплексное повторение продуктивное	1	https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
	Итого	34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА В ЗАДАЧАХ»
2 КЛАСС**

		Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	Числа от 1 до 20	4			
1.	Числовые выражения. Числовые цепочки.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-1289451.html
2.	Составление числовых выражений. Круговые примеры.	1			https://infourok.ru/krugovie-primeri-prezentaciya-k-uroku-matematiki-3371467.html
3.	Сравнение числовых выражений	1			
4.	Числовые головоломки. Ребусы.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/15/matematicheskie-rebusy
	Логические задачи (логика и смекалка)	7			
5.	Задачи на сравнение	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-raznostnoe-sravnienie-2-klass-4969476.html
6.	Комбинаторные задачи	1			https://infourok.ru/prezentaciya-kombinatornie-zadachi-nachalnie-klassi-550961.html
7.	Сюжетные логические задачи	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/24/logicheskie-zadachi
8.	Задачи на выявление закономерностей	1			https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-zadach-umkgarmoniya-433847.html
9.	Задачи на внимание	1			https://infourok.ru/prezentaciya-trenirovochnye-uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya-1-2-klass-6218571.html
10.	Задачи-шутки	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-vesyolie-zadachi-vtorokklassnika-2265775.html

11.	Логические задачи разных типов	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-klass-po-teme-logicheskie-zadachi-698010.html
	Геометрия на плоскости и в пространстве	3			
12.	Сравнение геометрических фигур на плоскости.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/26/otkrytyy-urok-korreksionnogo-zanyatiya-tema-sravnenie
13.	Деление геометрических фигур на заданные части.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovaniye-geometricheskih-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590925.html
14.	Составление геометрических фигур из частей. Увеличение рисунка по клеточкам.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-2-klassa-po-teme-sostavlenie-ploskih-figur-iz-chastej-igratogram-4885277.html
	Разные задачи. Взвешивание, переливание, распиливание	1			
15.	Решение практических задач разных типов. Взвешивание, перекладывание, геометрическая смесь.	1			https://pptcloud.ru/matematika/zadachi-po-temam-vzveshivanie-perekладыvanie-spichek
	Числа от 1 до 100	8			
16.	Составление и сравнение числовых выражений.	1			
17.	Сравнение числовых выражений	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-chislovih-virazheniy-klass-umk-shkola-rossii-3903255.html
18.	Упорядочивание чисел по заданному правилу	1			https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-zadach-umkgarmoniya-433847.html
19.	Классификация чисел	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/19/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-razryady
20.	Классификация числовых выражений по разным основаниям	1			
21.	Числовые головоломки, лабиринты, ребусы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/15/matematicheskie-rebusy

22.	Задания «Расшифруй»	1			https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-zanyatiya-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-po-teme-golovolomkirasshifrovka-zakodirovannih-slov-1934808.html
23.	Выражения с буквой, сравнение таких выражений.	1			
	Логические задачи (Логика и смекалка)	5			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-raznostnoe-sravnienie-2-klass-4969476.html
24.	Задачи на сравнение.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-kombinatornie-zadachi-nachalnie-klassi-550961.html
25.	Комбинаторные задачи	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/24/logicheskiye-zadachi
26.	Сюжетные логические задачи	1			https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-zadach-umkgarmoniya-433847.html
27.	Задачи на внимание	1			https://infourok.ru/prezentaciya-trenirovochnye-uprazhneniya-na-razvitiie-vnimaniya-1-2-klass-6218571.html
28.	Задачи – шутки, кроссворды.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-vesyolie-zadachi-vtoroklassnika-2265775.html
	Разные задачи. Взвешивание, переливание, распиливание	1			
29.	Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на	1			

	части.				
	Геометрия на плоскости и в пространстве	5			
30.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1			https://yabs.yandex.ru/count/WXaejI
31.	Деление фигур на заданные части и составление фигур из частей.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovanie-geometricheskikh-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590925.html
32.	Преобразование фигур по заданным условиям, ориентирование в пространстве.	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_preobrazovanie_figur/376-1-0-81926
33.	Вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижения.	1			
34.	Вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо).	1			https://infourok.ru/prezentaciya-risovanie-odnogo-i-togo-zhe-peyzazhatrom-i-vecherom-klass-3870264.html

3 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ»

		Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	Задания геометрического содержания	3			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-1289451.html
	Плоскость. Плоские геометрические фигуры.				https://infourok.ru/krugovie-primeri-prezentaciya-k-uroku-matematiki-3371467.html
	Расположение фигур на плоскости. Взаимное расположение кругов на плоскости.				
	Составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.				
	Числа от 1 до 100	6			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/15/matematicheskie-rebusy
	Четные и нечётные числа.				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na

				raznostnoe-sravnenie-2-klass-4969476.html https://infourok.ru/prezentaciya-kombinatornie-zadachi-nachalnie-klassi-550961.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/24/logicheskie-zadachi https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-matematike-dlya-klassa-poisk-zakonomernosti-v-zapisi-ryada-chisel-tablica-reshenie-zadach-umkgarmoniya-433847.html https://infourok.ru/prezentaciya-trenirovochnye-uprazhneniya-na-razvitie-vnimaniya-1-2-klass-6218571.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-vesyolie-zadachi-vtoroklassnika-2265775.html
Составление числовых выражений с заданным числовым значением				
Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям.				
Сравнение числовых и буквенных выражений				
Решение уравнений				
Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».				
Логические задачи	5			
Задачи повышенного уровня сложности				
Комбинаторные задачи				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-1289451.html https://infourok.ru/krugovie-primeri-prezentaciya-k-uroku-matematiki-3371467.html
Сюжетные логические задачи				
Старинные задачи				
Задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды.				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/05/15/matematicheskie-rebusy
Взвешивание, переливание, распиливание	1			
Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-2-klass-4969476.html

Задания геометрического содержания	3			https://infourok.ru/prezentaciya-trenirovochnye-uprazhneniya-na-razvitiy-nimaniya-1-2-klass-6218571.html
Вычерчивание геометрических фигур.				https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-vesyolie-zadachi-vtorokklassnika-2265775.html
Деление геометрических фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей				https://infourok.ru/prezentaciya-trenirovochnye-uprazhneniya-na-razvitiy-nimaniya-1-2-klass-6218571.html
Преобразование фигур по заданным условиям.				
Разные задачи	1			https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
Решение задач разных типов.	1			
Математическая олимпиада	1			https://infourok.ru https://nsportal.ru
Математическая олимпиада	1			
Числа от 1 до 1000	6			
Секреты нумерации. Числа от 1 до 1000.				https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
Составление числовых выражений с заданным числовым значением				
Классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям.				
Сравнение числовых и буквенных выражений				
Решение уравнений				
Числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты».				
Логические задачи	5			
Задачи повышенного уровня сложности				https://infourok.ru https://nsportal.ru https://multiurok.ru https://100urokov.ru https://urok.1sept.ru https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
Комбинаторные задачи				

Сюжетные логические задачи				
Старинные задачи				
Задачи на внимание, задачи – шутки, кроссворды.				
Взвешивание, переливание, распиливание	1			
Взвешивание предметов, частей предметов, определение массы предметов «на глаз», сравнение предметов по массе, переливание жидкости в различные по форме и размеру сосуды, распиливание (деление) на части.				https://kopilkaurokov.ru https://resh.edu.ru
Разные задачи	1			
Решение задач разных типов. Подготовка к олимпиаде.				https://infourok.ru https://nsportal.ru
Математическая олимпиада	1			
Математическая олимпиада				
Комплексное продуктивное повторение	1			
Творческая работа				
Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. 1-4 класс.

1. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1 класс.
2. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.
3. Волкова С. И., Пчёлкина О. Л. Математика и конструирование. 1 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Издательства «Просвещение» www.prosv.ru (раздел «Школа России www.schoolrussia.ru) Федерация Интернет-образования, сетевое объединение методистов www.som.fio.ru Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Российская онлайн-платформа учи ру <https://uchi.ru>

