

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждаю

Введено в действие приказом №156
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу обществознания
«Практическое обществознание»
на уровень Основного общего образования
направление развития личности - общекультурное
срок реализации – 1 год
разработчик – Халитова И.Г учитель истории и обществознания**

г. Набережные Челны 2023-2024 гг.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. - относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина; - усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения; - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; - приверженность гуманистическим и демократическим	-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); -умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; -способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; -овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; -умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ценностям, патриотизму и гражданственности; - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;	
--	--

Содержание курса

Раздел. Темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
I. Введение(2ч)	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию - 2018. Система оценивания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания ,самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

			предвидения возможных последствий определенных социальных действий ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
II. Тема 1. Человек и общество (5 ч.)	Тема 1. Человек и общество (5 ч.) Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий А1-А4, А11-А13. Человек и общество. Решение типичных заданий В1-В5. Человек и общество. Решение типичных заданий С1-С4.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
III. Тема 2 Сфера духовной культуры (5 ч.)	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

	современного общества. Мораль. Решение типичных заданий А5-А6. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий С1-С4.	проверка	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции предвидения возможных последствий определенных социальных действий ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
IV. Тема 3. Экономика (5 ч.)	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра

	государства. Экономика. Решение типичных заданий А7-А10. Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4.		
V. Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий А11-А13. Социальная сфера. Решение типичных заданий В1-В5. Социальная сфера. Решение типичных заданий С1-С4.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра
VI. Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 ч.)	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий А14-А16. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий С1-С5..	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,
VII. Тема 6. Право	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Работа с нормативно –правовыми актами, заполнение форм документов

(5 ч.)	правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий А17-А20. Право. Решение типичных заданий В1-В5. Право. Решение	Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
--------	---	--	--

	типичных заданий С1-С4.		
VIII. Итоговое повторение. 3 ч	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня С1-С6. Практическое решение тестовых заданий Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Письменное тестирование Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции предвидения возможных последствий определенных социальных действий ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Календарно-Тематическое планирование

составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал внеурочного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Главная **цель**: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны; подготовить учащихся к сдаче ОГЭ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
			По плану	Фактически	
I раздел	Введение	2 часа			
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в	1ч			

	данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.				
2	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2018. Система оценивания.	1ч			
II раздел	Человек и общество	5ч			
3(1)	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1ч			
4(2)	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке	1ч			
5(3)	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение.	1ч			
6(4)	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.	1ч			
7(5)	Человек и общество. Решение типичных заданий В1-В5. Человек и общество. Решение типичных заданий С1-С4.	1ч			

III раздел	Сфера духовной культуры	5ч			
8(1)	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.				
9(2)	Образование и его значение в условиях информационного общества.	1ч			
10(3)	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.	1ч			
11(4)	Решение типичных заданий А5-А6.	1ч			
12(5)	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий С1-С4.	1ч			
IV раздел	Экономика	5ч			
13(1)	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1ч			
14(2)	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.	1ч			

15(3)	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1ч			
16(4)	Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4. 1	1ч			
17(5)	Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4.	1ч			
V раздел	Социальная сфера	5ч			
18(1)	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1ч			
19(2)	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.	1ч			
20(3)	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1ч			
21(4)	Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий А11-А13.	1ч			

22(5)	Социальная сфера. Решение типичных заданий В1-В5. Социальная сфера. Решение типичных заданий С1-С4.	1ч			
VI раздел	Сфера политики и социального управления	5ч			
23(1)	Власть. Роль политики в жизни общества.	1ч			
24(2)	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1ч			
25(3)	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1ч			
26(4)	Местное самоуправление. Решение типичных заданий А14-А16.	1ч			
27(5)	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий С1-С5..	1ч			
VII раздел	Право	5ч			
28(1)	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Решение типичных	1ч			

	заданий А17-А20				
29(2)	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Решение типичных заданий В1-В5.	1ч			
30(3)	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1ч			
31(4)	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типичных заданий С1-С4.	1ч			
32(5)	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы	1ч			

	реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.				
VIII раздел	Итоговое повторение	2ч			
33(1)	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня С1-С6	1ч			
34(2)	Практическое решение тестовых заданий. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА в форме ОГЭ.	1ч			

