

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
протокол №12 от 19.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5»
_____ А.Н.Шамсуллина

Введено в действие приказом № ____ от
« ____ » _____ 2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2023 год**

г. Набережные Челны

Общая характеристика учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 30 октября 2015 года № 6124, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан 27 ноября 2015 года.

Место нахождения ОУ и филиал(ов) (при наличии)

Юридический адрес: 423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Энергетиков, дом 1 (5/16), тел./факс: 70-39-16, сайт: school5.nabchelny.ru, e-mail: sch5_chelny@mail.ru

Фактический адрес: 423808, Республика Татарстан, город Набережные Челны, переулок Энергетиков, дом 1 (5/16), тел./факс: 70-39-16, сайт: school5.nabchelny.ru, e-mail: sch5_chelny@mail.ru

Год создания учреждения: 1970

Наличие свидетельств

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации: 12 января 2011 года, основной регистрационный номер 1031616007686, дата внесения записи от 22 декабря 2011 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 16 №007317159 от 05 июня 2001 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002130, регистрационный номер 6285, дата выдачи 27 апреля 2015 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, средняя (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000320, регистрационный номер 3141 от 19 октября 2015 года, срок действия до 04 апреля 2025 года.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, Постановление «О закреплении имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» № 2190 от 05 мая 2016 года.

Право владения. Использование материально-технической базы

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан № 6124 от 30 октября 2015 года. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540846 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540972 от 28 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540971 от 28 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540845 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.*

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» расположено на земельном участке, общей площадью 21529 кв. м., выделенного в постоянное

(бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 30.05.2006 г. №1752 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права: серия №16-АК №540841 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, 2 футбольного поля, гимнастический городок, 2 волейбольной площадки, беговая дорожка), хозяйственная зона.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 4 994,0 кв. м.

Особенности проекта здания ОУ: типовое, кирпичное, трехэтажное.

Проектная и фактическая наполняемость

Лицензионный норматив	Значение, установленное лицензией	Фактическое значение на начало/конец 2018 г.	Фактическое значение на начало/конец 2019 г.	Фактическое значение на начало/конец 2020 г.	Фактическое значение на начало/конец 2021 г.	Фактическое значение на начало/конец 2022 г.	Фактическое значение на начало/конец 2023
Предельный контингент обучающихся	768	527/564	551/538	546/537	544/538	518/517	503/498
Начальное общее образование	286	224/253	280/269	252/253	277/269	258/258	211/188
Основное общее образование	382	287/286	246/244	271/262	242/246	237/236	276/294
Среднее общее образование	100	0/25	25/25	23/22	25/23	23/23	16/16

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность: Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 27 учебных кабинета, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, один кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудовано 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 25 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

Наличие актов зала нет.

Наличие спортивных залов: спортивный зал, зал хореографии, общей площадью 310,1 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет площадью 47,5 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для осуществления медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии выданной МЗ РТ № ЛО-16-01-005922 от 29 марта 2017 г., Стоматологический кабинет площадью 14,6 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для осуществления медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-16-01-002661 от 21 июня 2013 г., выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по стоматологии детской.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 284 кв.м., рассчитанной на 176

посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 90% .

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года от 2023 г.

Структура и система управления образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны Республики Татарстан от 30 октября 2015 года №6124.

Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 22 декабря 2011 года № 1031616007686).

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002130, регистрационный номер 6285, дата выдачи 27 апреля 2015 года, бессрочно. Контрольные нормативы, заложенные в Приложении к лицензии, образовательным учреждением, в основном, выполняются.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет).

На административных совещаниях, которые проводятся два раза в месяц, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется

с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги.

Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ на 2022-2023 учебный год

– Открытость школы окружающему социуму, вовлечение школьников в самые разнообразные социальные практики, организуемые в неразрывной связи с образовательным процессом.

– Подготовка к обязательной аттестации педагогических работников и руководителей ОУ.

– Привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

– Формирование успешной конкурентно-способной личности, усвоивший образовательные программы по предметам, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Тема школы: «Повышение качества образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и реализации ФООП».

Цель: Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
 - Обеспечить по итогам года успеваемость обучающихся 100%, и средний процент качества не менее 43%
 - Выполнение контрактных заданий директора ОУ.
 - Продолжить работу по увеличению контингента обучающихся.
 - Продолжить сотрудничество со спортивными учреждениями города.
 - Повысить результативность в различных конкурсах и мероприятиях по учебно-воспитательной работе.
 - Развитие образовательного пространства школы, предоставление участникам образовательного процесса реализовать себя в соответствии с их уровнем развития и направленностью интересов.
 - Обеспечение необходимых условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых учащихся.
 - Совершенствование профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса через улучшение качества личностно-ориентированной среды, способствующего успешной социализации каждого учащегося, формированию у них новых ключевых компетенций.
 - Формирование единого образовательного пространства школы, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно-богатой, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, способной к самоопределению и самореализации, через совершенствование идеологической работы, взаимодействие школы с учреждениями образования, здравоохранения, правоохранительными органами, общественными организациями, семьями.
 - Укрепление учебно-материальной базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию обучающихся, охране их здоровья.
- Деятельность была построена на основе муниципальных заданий.
итоги выполнения муниципального задания (индикативные показатели).

Муниципальное задание	Информация о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить выполнение индикативных показателей по ГИА-9 класс (средняя оценка не менее): по русскому языку-3,9, истории-3,5, математике-3,5, информатике-3,5 английскому языку-4, географии-3,5 обществознанию-3,5, физике-3,6, биологии -3,5, химии -3,5 литературе -3,5). 	Выполнено по: русскому языку -4,0 математике-4 обществознание-4,0 информатике-3,5 биологии-4 английский язык-4 Не выполнено: по географии-3
<ul style="list-style-type: none"> Довести долю выпускников 9 классов, не получивших документ об образовании по ОУ до-0% 	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить 100% выполнение ГТО учащимися основной группы здоровья 	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 16% 	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> Подготовить одного призёра муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе 	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить наличие победителей и призёров конкурсов не менее 19% от числа обучающихся 	Выполнено
<ul style="list-style-type: none"> Подготовить одного призёра республиканской олимпиады школьников 	Не выполнено

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по 4-м предметам – русский язык, математика и 2 предмета по выбору. 1 выпускник с ОВЗ сдавал экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

По русскому языку 38 учащихся успешно сдали экзамен в основные сроки. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку успеваемость составила 100%, качество 79%.

По математике из 38 учащихся 37 учащихся 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию в срок успешно . 1 ученик получил неудовлетворительную отметку. Успеваемость составила 97%, качество 79 %.

По английскому языку 5 учащихся успешно сдали экзамен. Успеваемость составила 100%, качество 60 %.

По биологии 5 учащихся сдали успешно экзамен. Успеваемость составила 100%, качество 80 %.

По географии 25 учащихся сдавали экзамен. 2 учащихся получили неудовлетворительные отметки. Успеваемость составила 92 %, качество 72%. По информатике 28 учащихся сдавали экзамен. 2 учащихся получили неудовлетворительные отметки.

Успеваемость составила 92 %, качество 60 %

По обществознанию 11 учащихся сдали экзамен успешно. Успеваемость составила 100%, качество 90 %

5 учащихся получили неудовлетворительные результаты по одному предмету.

№	Класс	Предмет
1	9б	математика
2	9б	география
3	9а	информатика
4	9а	информатика
5	9б	география

Они сдавали повторно в июле месяце. Сдали успешно.

Особенности образовательного процесса

Для решения задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- задачи были учтены при инспекционно-контрольной деятельности;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- реализация программы развития школы, программы информатизации школы.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ;
- знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализовались федеральный и региональный компоненты государственного стандарта.

Приоритетными направлениями школа определила:

- «Школа России»;

Планирование воспитательной работы осуществляется по направлениям: нравственность, гражданственность; общественная культура; организационное. Каждое из направлений подразделяется на более узкие разделы. Имеется календарный график проведения мероприятий, акций, отслеживается результативность участия учащихся школы, активность каждого класса и классного руководителя.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана обусловлено статусом школы, как средняя общеобразовательная школа.

Обучение в школе по программе четырехлетней начальной школы по традиционной системе «Школа России».

Программа «Школа России» ориентирована на доступность знаний для детей с трудностями в обучении. На сегодняшний день не все учащиеся легко усваивают знания, так как дети обладают разными способностями и психологическими особенностями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 18.07.2022 г. № 569;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 22.03.2021г. № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, факторов среды обитания.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течении учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах-33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательный процесс в 1-4 классах ведется по программе «Школа России».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках этой предметной области изучаются «Родной (татарский, русский) язык и (или) Государственный язык РТ» -1/2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском, русском языке)» 1/- часа.

На изучение самостоятельного учебного предмета «Технология» предусмотрено по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи предметной области «Физическая культура» (представлена предметом физическая культура-2 часа): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средств и физической культуры, 3 час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4а, 4б классах в объеме 1 часа.

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

во 2-4 классах-литературное чтение-1 час;

во 2,3 классах-«Решение логических задач»-1 час.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ 17.12.2010 № 1897 («О внесении изменений в ФГОС ООО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577»);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 22.03.2021г. № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573).
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, факторов среды обитания.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе.

Продолжительность учебного года-34 недели в год. Продолжительность урока-45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной (татарский, русский) язык и родная (татарская, русская) литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» (3 часа) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

В 5,6 классах (1ч) реализуется учебный предмет «ОДНКНР».Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметной области «Физическая культура и ОБЖ» представлены предметы «Физическая культура», «ОБЖ». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отведено 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

На преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7,8,9 классах реализуется в объеме 1 часа.

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на курсы:

- «Избранные вопросы математики»-5,6 классы;
- «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»-5,7,8 классах;
- «Я и общество» в 9-х классах;
- «Мои профессиональные намерения»-в 9-х классах.

Осуществляется деление класса на группы при проведении занятий при наполняемости 25 и более человек, по иностранному языку (английский язык), технологии.

Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», составлен на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, факторов среды обитания».

Учебный план предусматривают различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов из расчета времени на освоение отдельных учебных предметов за 2 учебных года в соответствии с установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса 34 учебных недель, для 11-х классов 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

В 11«А» классе реализуется социально-экономический профиль обучения. Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Предметы углубленного изучения: экономика, право, математика. Выбор предметов, выделение на их изучение дополнительных часов в учебном плане в 10-11-х классах обусловлено необходимостью реализации основной образовательной программы школы, стремлением обеспечить высокий уровень подготовки по предметам углубленного изучения с учетом выбора индивидуального образовательного маршрута и будущей профессии обучающегося.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11 классе) как предмет обязательной части учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется через 5-дневные учебные сборы юношей 11-х классов в объеме 40 часов.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (1 час) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи и представлена учебным предметом «Родной язык» В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

В 10 классах введен предмет «Астрономия»-1 час, изучение астрономии направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметы и курсы по выбору на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы распределены в следующем образом:

География – 2 (1/1) часа

Биология – 2 (1/1) часа

Физика – 4 (2/2) часа

Информатика – 4 (2/2) часа

Трудные случаи орфографии – 4 (2/2) часа

Актуальные вопросы обществознания -3 (1/2)

Мир органических веществ-2(1/1)

Освоение образовательной программы среднего общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1) и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

1 классы - 25 мая 2023 года.

2-8, 10 классы – 31 мая 2023 года

9, 11 классы – 25 мая 2023 года

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10	49
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	37
Итого в учебном году			33	165

2-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	50
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	44
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	63
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	49
Итого в учебном			34	206

году				
------	--	--	--	--

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	50
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	44
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	63
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	44
Итого в учебном году			34	201

10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15	94
II полугодие	09.01.2023	31.05.2023	19	112
Итого в учебном году			34	206

11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15	94
II полугодие	09.01.2023	25.05.2023	19	107
Итого в учебном году			34	201

3. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные каникулы для	20.02.2023	26.02.2023	7

учеников 1 классов			
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			30/37

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в форме, определенной учебным планом и решением педагогического совета по отдельному графику с 15 мая 2023 года по 27 мая 2023 года.

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне начального общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	21	25	25	25

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне основного общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	31	32	34	35	36

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне среднего общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 классы	11 классы
	36	36

5.4. Расписание звонков

1 классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:25–10:05
Динамическая пауза			
3-й урок	10:15–10:50	10:15–10:50	10:25–12:05
4-й урок	–	11:05–11:40	12:20–13:05
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной	55 минут	30 минут	40 минут

деятельности			
--------------	--	--	--

2-4 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков	Перемена
1-й урок	8:30–9:15	15 минут
2-й урок	9:30–10:15	15 минут
3-й урок	10:30–11:15	20 минут
4-й урок	11:35–12:20	15 минут
5-й урок	12:35–13:20	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	

5-11 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков	Перемена
1-й урок	8:30–9:15	15 минут
2-й урок	9:30–10:15	15 минут
3-й урок	10:30–11:15	20 минут
4-й урок	11:35–12:20	15 минут
5-й урок	12:35–13:20	15 минут
6-й урок	13:30–14:15	10 минут
7-й урок	14:25–15:10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	

Во 2-9,10-11 классах шестидневная учебная неделя.

В 1-х классах пятидневная учебная неделя.

5.5. Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 « Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.00-08.45
-------------	-------------

ГПД

1 классы	Понедельник-пятница	12.20-15.20
2-4 классы	Понедельник- пятница	13.20 - 16.20
	Понедельник- суббота	12.00-15.00

Кружки, секции:

1-4 классы	Понедельник-пятница, суббота	12.30-20.00
5-11 классы	Понедельник- суббота	13.30-20.00

Контингент обучающихся и охват образованием детей.

2010-2011-386 обучающихся,
 2011-2012 уч.году-434 обучающихся,
 2012-2013 уч. году -477 обучающихся.
 2013-2014 уч. году -457 на начало года, 452 на конец учебного года.
 2014-2015 уч..год -456 на начало года, 452 на конец учебного года.
 2015-2016 уч. год- 487 на начало года, 493 на конец учебного года
 2016-2017 уч. год -516 на начало года, 527 на конец учебного года
 2017-2018 уч.год – 521- на начало года, 515 на конец учебного года
 2018-2019 уч.год -564-на начало года, 557 на конец учебного года
 2019-2020 уч.год-546-на начало года, 537 на конец учебного года
 2020-2021 уч.год – 544-на начало года, 538 на конец учебного года
 2021-2022 уч.год-518-на начало года,517 на конец учебного года
 2022-2023 уч.год 503 на начало года,498 на конец учебного года

Средняя наполняемость составляет 25,6 обучающихся.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучения на дому осуществляется на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2008г №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» и локального акта (Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому)

Основанием для организации обучения ребенка-инвалида является заключение лечебного учреждения, письменное заявление родителей на имя директора школы.

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому организуется на основании приказа школы и осуществляется только на дому.

Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать школу.

В течение 2022-2023 учебного года в школе было организовано домашнее обучение 1 ученику.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка-инвалида на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей.

Количество детей, охваченных операцией «Быт», составляет 498 человек, из них девочек –228, мальчиков – 270. Воспитываются в полных семьях 315, в неполных - 184

Воспитываются только с матерью 179, только с отцом- 5. Детей инвалидов 6.

Количество многодетных семей – 94

3 детей – 92

4 детей – 1

5 детей – 1

Сверке с УВД, показала следующее:

Количество учащихся состоящих на учете - ПДН (УВД) – 5

Количество семей, состоящих на учете -ПДН (УВД) -2.

В системе СОП – 4

На внутришкольном контроле

Красная зона- 5

Желтая зона - 16

Зелёная зона - 56

Анализ места работы родителей показал, что наибольшее количество родителей работают в коммерческих организациях:

- На ИП, ООО, ЗАО работают – 638
- Государственные, бюджетные - 138
- Образовательный ценз родителей составляет:
- С высшим образованием – 205
- Со средним общим образованием – 242
- Со средне – профессиональным – 367

По итогам операции «Быт» по школе были выявлены 2 семьи «группы риска», данные переданы в КДН и ПДН УВД города для организации дальнейшей работы.

Анализ причин неблагополучия выявленных семей показал, что основной причиной является – злоупотребление родителями спиртных напитков, ненадлежащее воспитание.

С данными учащимися постоянно проводится профилактическая работа, посещение семей на дому, привлечение их к различным мероприятиям.

Мероприятия по профилактике правонарушений:

1. Родительские собрания с привлечением инспекторов ОДН ОП№ 2 «Комсомольский» и других служб;
2. Проведение лекций и бесед с привлечением ОДН; ГНД; детская поликлиника № 1, «Доверие»
3. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
4. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
5. Индивидуальная работа школьного психолога и членов администрации с детьми девиантного поведения;
6. Осуществляется тесное сотрудничество с органами профилактики правонарушений и преступлений ОДН ОП№ 2 «Комсомольский» и Комсомольского Исполкома;
7. Работа органов самоуправления и отряда ОППН «Спарта»;
8. Рейды, посещение неблагополучных семей и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей.
9. Дежурство родительского патруля (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней);
10. Обращение к руководству предприятий, где работают родители

Взаимодействие с городскими службами профилактики, работа отряда ОППН, систематическая работа инспектора ОДН.

Вместе с тем, контроль со стороны администрации по изучению журнала посещаемости показывает, что не всегда оперативно устанавливаются причины отсутствия учащихся на занятиях, не всегда указываются принятые меры к учащимся, имеющим пропуски по неуважительным причинам, что свидетельствует об отсутствии должного контроля за посещаемостью учащихся. А также, трудности возникают по вовлечению учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и ВШУ, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Посещаемость учащихся МБОУ «СОШ №5»:

Количество уклонистов				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	0	0

Меры воздействия:

1. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
2. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
3. Совместные рейды с инспекторами ОДН ОП№2 «Комсомольский», посещение семей классными руководителями, родительскими комитетами и администрацией школы и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей;

4. Обращение к руководству предприятий, где работают родители учащихся девиантного поведения.

Большая работа осуществляется педагогом-психологом. Деятельность на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика и коррекция. Профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали классные часы, тренинговые занятия, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк. Также выступала на классных родительских собраниях по темам: «Адаптация учащихся к школе», родители 1 класса; «Особенности адаптации учащихся 5 класса к среднему звену», родители 5 класса; «Суицид среди подростков», родители 5-11 классов. Для родителей к собраниям разрабатывались буклеты с нужной информацией, советами. В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций: для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (2);

- уровень обучаемости школьников (6);
- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (3);
- результаты диагностических исследований (5).

Для учеников - результаты диагностических исследований (3);

- налаживание социальных контактов (3);
- взаимоотношения с родителями, сверстниками (8);
- профессиональное самоопределение (2);
- низкая мотивация к учебной деятельности (1);

Для родителей – возрастные особенности детей (2);

- детско-родительские взаимоотношения (6);
- школьные трудности ребёнка (3);
- особенности адаптации обучающихся (2).

Наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний. Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых было проведено 10. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. Классные часы проводились по следующим темам: Тренинг уверенности в себе – адаптация пятиклассников (5 класс); «Познай себя» (4 класс); «Дружба – чудесное слово» (3 класс); «Я – особенный!» Развивающее занятие (2 класс); «Агрессия и как с ней бороться» (2 класс); «Моя индивидуальность» (6 класс); «Умники и умницы». Развитие познавательных процессов (1 класс); «Я и мир профессий» (9 класс); «Психологическая подготовка к ОГЭ» (9 класс); «Час общения» (1 класс).

Программы, которые используются в работе педагога-психолога: Тренинг психосоциальной компетентности младших подростков (психологическая программа развивающей и коррекционной работы с детьми школьного возраста); Учимся жить в современном мире (коррекционно-развивающая программа работы со старшими подростками); Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками (пособие по профилактической работе по предупреждению употребления алкоголя и наркотиков школьниками); Семейведение (пособие, которое должно расширить и углубить систему знаний учащихся о основах семейных отношений). С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ)

осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности и формирование навыков саморегуляции. Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 3 человека, также 2 родителя. Причинами обращения стали: высокий уровень тревожности, неустойчивое психическое состояние ребенка. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации. В 2 случаях наблюдается положительная динамика. Проблемой в данном направлении, является тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы). Благодаря организованной целенаправленной социально-психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», не наблюдается увеличения количества обучающихся стоящих на внутришкольном профилактическом учёте. Однако, несмотря на проделанную работу, обучающиеся стоящие на внутришкольном профилактическом учете воспитываются в семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а так же наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса. Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Диагностика уровня развития поступивших в 1 класс (69 обучающихся); Социометрия. Межличностные взаимоотношения. Коммуникативная сфера, 6 класс (20 обучающихся), 3 класс (21 обучающихся); Изучение адаптации учащихся 5 класса «Отношение к учебным предметам», «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью» (48 обучающихся); Методика «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник», 9 классы (46 обучающихся). Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися по специальной (коррекционной) программе (1 человек), детьми «группы риска» (2 человека), по запросу (2 человека) и с учащимися 1-3 классов во внеурочной деятельности. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Всего проведено занятий с обучающимися (с учетом индивидуальных и групповых занятий):

- по специальной (коррекционной) программе – 3;
- «группы риска» - 4;
- по запросу – 10

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

Информация о дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей и подростков

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Отслеживается занятость учащихся дополнительным образованием, которая составляет:

	2021 год	2022	2023
--	----------	------	------

Занятость в кружках УДО, школы	97%	97%	97%
--------------------------------	-----	-----	-----

Таким образом, наблюдается стабильный процент занятости учащихся дополнительным образованием. Хороший показатель удалось достичь, благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования МАО УДОД ДДТ№ 15, МАО УДОД ЦДТ№16 «Огниво», ДЮСШ «Строитель», бассейн «Дельфин». Важную роль сыграл и тот факт, что все объединения бесплатные и у каждого ребенка есть возможность найти себе дело по интересам.

Наименование кружка	Направление	Ф.И.О. педагога
«Hello, that's me! – Привет, это я!»	художественно-эстетическое	Архипова Л.И.
«Белая ладья»	техническое	Ахметова Ф.Р.
«Оригами»	техническое	Давыдова А.Ф.
«Волшебный пластилин»	техническое	Иванова Е.Н.
«Чемпион»	физкультурно спортивное	Вахитов Р.Р.
«Грамотные пешеходы»	социально-гуманитарное	Рязанова П.Р.
«Большая перемена»	социально-гуманитарное	Сафонова С.П.
«Мы открываем мир»	социально-гуманитарное	Сафонова С.П.
«Доброта»	социально-гуманитарное	Давыдова А.Ф.
«Самостоятельные дети»	социально-гуманитарное	Шакурова Г.Р.
«Краевед»	туристически краеведческое	Нурлина А.Г.
"Маска"	художественно-эстетическое	Хабибуллина С.Ф.
«Родной край»	туристически краеведческое	Зиннурова Л.Р.
"Ак калфак"	туристически краеведческое	Зиннурова Л.Р.
«Самodelкин»	техническое	Ситников С.П.
«Инфознайка»	естественно-научное	Ахметова Ф.Р.
«Новое поколение»	военно-патриотическое	Давыдова А.Ф.
«Открытая книга»	художественно-эстетическое	Иванова Е.Н.
«Калейдоскоп»	художественно-эстетическое	Хабибуллина С.Ф.
"Моделирование"	техническое	Ситников С.П.
«Спартак»	физкультурно-спортивное	Рязанова П.Р.
«Спарта»	социально-гуманитарное	Вахитов Р.Р.

На своих занятиях педагоги используют разные современные формы занятий с целью повышения качества обучения и воспитания, что дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, и, конечно, соответствует социальному заказу, который государство предъявляет образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Задачами совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования являются:

- организация образовательного процесса в филиалах и отделениях дополнительного образования, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся;
- профилактика правонарушений через организацию досуга и систематическую занятость учащихся;
- обеспечение условий для активного участия школьников в социально – значимой деятельности;
- развитие системы спортивной работы, способствующей сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебные годы	Городской уровень / количество призовых мест	Республиканский уровень / количество призовых мест	Российский уровень / количество призовых мест	Школьный уровень
2019	75	12	6	365
2020	70	10	7	333
2022	70	13	8	359
2023	72	12	6	340

Результаты образовательной деятельности

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, толерантность, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки:

Согласно календарному учебному графику, приказа по школе от 27.04.2021 № 85 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-10 классов» с 20 мая по 26 мая 2021 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов:

- ✓ годовой отметки;
- ✓ контроля;
- ✓ качественной оценки;

Качественно, без фиксации оценок:

- в 4 классах по ОРКСЭ;

По итогам промежуточной аттестации уровень успеваемости по всем предметам эффективный.

Улучшились результаты по всем предметам.

С учетом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и в форме годовой отметки 2-3, 5-8, 10 классах итоги учебного года следующие:

Анализ промежуточной аттестации в форме контроля.

Анализ промежуточной аттестации в форме контроля.

Класс	Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество	Примечание
2а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	100%	56,5%	
	Математика		100%	56,5%	
2б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	100%	50%	
	Математика		100%	62%	
3а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	93%	62%	
	Математика		93%	62%	
3б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	100%	57%	
	Математика		100%	60%	
5а	Русский язык	Контрольный диктант Контрольная работа	100%	30%	
	Математика		100%	63%	
5б	Русский язык	Контрольный диктант Контрольная работа	100%	31%	
	Математика		100%	70%	
5в	Русский язык	Контрольный диктант Контрольная работа	100%	31%	
	Математика		100%	35%	
6а	Иностранный язык	Контрольная работа Контрольная работа	100%	25%	
	География		100%	21%	
6б	Иностранный язык	Контрольная работа Контрольная работа	100%	87%	
	Биология		100%	75%	
7а	Алгебра	Контрольная работа Контрольная работа	100%	22%	
	Литература		100%	52%	
7б	Алгебра	Контрольная работа Контрольная работа	100%	17%	
	Литература		100%	63%	
8а	Русский язык	Контрольный диктант	100%	44%	
8б	Русский язык	Контрольный диктант Контрольная работа	100%	17%	
	Алгебра		100%	44%	
10А	Право	Контрольная работа	100%	81%	
	Экономика	Контрольная работа	100%	75%	
	Русский язык	Контрольная работа	100%	68%	

По итогам промежуточной аттестации уровень успеваемости по всем предметам эффективный.

Улучшились результаты по всем предметам.

С учетом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и в форме годовой отметки 2-3, 5-8 классах итоги учебного года следующие:

/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	23	2	11	10		23	100%	13	56.52%
2Б	24	1	11	12		24	100%	12	50%
итого	47	3	22	22		47	100%	25	53.19%
3А	29	4	14	9	2	27	93.1%	18	62.07%
3Б	28	3	13	12		28	100%	16	57.14%
итого	57	7	27	21	2	55	96.49%	34	59.65%
4А	32	1	16	14	1	31	96.88%	17	53.13%
4Б	29		9	19	1	28	96.55%	9	31.03%
итого	61	1	25	33	2	59	96.72%	26	42.62%
2-4 кл.	165	11	74	76	4	161	97.58%	85	51.52%
5А	25	1	14	10		25	100%	15	60%
5Б	31	2	19	10		31	100%	21	67.74%
5В	29		6	23		29	100%	6	20.69%

/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5Г	1			1		1	100%		
итого	86	3	39	44		86	100%	42	48.84%
6А	24		4	20		24	100%	4	16.67%
6Б	29	2	11	16		29	100%	13	44.83%
итого	53	2	15	36		53	100%	17	32.08%
7А	23	1	5	17		23	100%	6	26.09%
7Б	24		7	17		23	95.83%	7	29.17%
итого	47	1	12	33		46	97.87%	13	27.66%
8А	25	1	8	16		25	100%	9	36%
8Б	25		11	14		25	100%	11	44%
итого	50	1	19	30		50	100%	20	40%
10А	16	1	10	5		16	100%	11	68.75%
2-10 кл.	417	19	169	225	4	412	98.9%	188	45%

Успеваемость по итогам года – 98,9%, качество обученности - 45%.

Качество обученности по предметам:

№п/п	Предмет	Год 2018	Год 2019	Год 2020	Год 2021	Год 2022	год 2023
1.	Родной язык	77	81	85	84	79,96	76,6
2.	Родная литература,	79	85	89	89,8	91,99	87

	литературное чтение на родном языке						
3.	государственный язык РФ						86
4.	Русский язык	57	63	62	56,14	57,45	54
5.	Литература	70	77	78	73,88	72,59	71
6.	Литер. Чтение	87	89	92	77,94	84,04	76
7.	Математика	57	60	69	63,19	60,19	56
8.	Алгебра	48	68	59	53,38	54,23	42
9.	Геометрия	46	61	55	53,38	51,41	46,6
10.	Иностранный язык (англ.яз)	63	60	64	56,71	59,57	65
11.	Иностранный язык (немец.яз)			92	53,57	65,38	100
12.	Биология	77	74	71	64,18	58,3	68
13.	География	69	79	74	82,59	69,88	65
14.	История	68	66	80	76,21	67,8	72
15.	Обществознание	82	78	84	68,3	65,55	62
16.	Химия	38	52	56	44,53	50,89	51
17.	Физика	49	61	56	56,07	55,76	77
18.	Информатика	75	75	81	84,35	69,09	74
19.	Окружающий мир	86	78	90	88,29	80,57	70
20.	Астрономия	-	100	-	100	-	100
21.	Право	-	92	100	-	-	81
22.	Экономика	-	96	100	-	-	75
23.	Искусство	84	99	99	99	-	-
24.	ИЗО	98	99	99	99,4	99,16	99
25.	Технология	96	98	99	99,49	99,49	99
26.	Физическая культура	96	99	99	99,79	99,15	98
27.	Музыка	99	98	99	99,49	99,24	99
28.	ОБЖ	96	99	100	98,54	98,21	100
29.	ОДНКР						98

Таким образом, качество по предметам не соответствует качеству обученности по школе. Высокий уровень по предметам родная литература, информатика, литературное чтение, окружающий мир, биология, география, ОБЖ, астрономия, история, право,

Таким образом, качество по предметам не соответствует качеству обученности по школе. Высокий уровень по предметам родная литература, информатика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура, ОБЖ.

Согласно календарному учебному графику, приказа от 13.05.2023 № 78 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 4 классов в форме контрольной работы по предметам русский язык, математика.

Класс	Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество
4а	Математика	Контрольная работа	96%	53%
4б	Математика	контрольная работа	96%	25%
4а	Русский язык	Контрольная работа	0%	0%
4б	Русский язык	Контрольная работа	0%	0%

По итогам промежуточной аттестации уровень успеваемости по всем предметам эффективный; уровень качества на рациональном и оптимальном уровне.

Результативность обучающихся 4-ых классов

Год	Класс	На «5»	На «4и5»	С одной «3»	Не успевают	Качество	Успеваемость
2018	4а-25	3	16	-	0	76	100

2019	46-29	1	12	-	2	45	93
	54	4	28	-	2	59	96
	4а-29	2	13	1	1	52	97
	46-28	2	14	0	2	57	93
	57	4	27	1	3	54	95
2020	4а-24	2	12	1		58	100
	46-24	1	11	-	1	50	95
	48	3	23	1	1	54	97
2021	4а-24	0	7	2	0	29,17	100
	46-20	3	8	0	0	55	100
	4в-16	0	5	1	0	31,25	100
2022	4а-30	2	12	16	0	46,67	100
	46-30	4	17	8	1	70	96,67
	4в-28	2	13	13	0	53,57	100
2023	4а-32	1	16	-	1	53	96
	46-28	0	11	-	1	37	96

Всего в 4-ых классах 60 обучающихся, из них 2 ученика не освоили образовательную программу начального общего образования и имеют академическую задолженность по русскому языку и математике.

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2010	78	77(99%)	-
2011	57	56(98%)	-
2012	55	54(98%)	-
2013	54	54(100%)	-
2014	27	27(100%)	2
2015	31	31(100%)	-
2016	44	43(98%)	-
2017	55	51 (93%)	-
2018	47	43 (91%)	-
2019	51	51 (100%)	
2020	53	53(100%)	1
2021	56	56(100%)	1(1%)
2022	51	49 (2 осень)	1 1 свидетельство об обучении
2023	38	38(100%)	-

Выдача аттестатов выпускникам 11 класса.

Все 23 выпускника 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию в основной период.

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме единого государственного экзамена. Учащиеся сдавали экзамены: два обязательных экзамена - русский язык, математика и экзамены по выбору (согласно заявлениям).

Информация об итогах ЕГЭ 11 классов за 3 года по предметам

Предметы/ год	2019/2020 Кол-во сдающих средний балл	2021/2022 Кол-во сдающих средний балл	2022/2023 11 кл нет
Русский язык	22/68	23/70	
Математика	11/45	6/63	
История	2/49	5/51	

Обществознание	11/63	14/61	
Физика	5/49	3/64	
Химия	2/30	2/43	
Биология	4/28	7/46	
Литература	2/58	-	
Информатика	-	1/51	
Иностранный язык	4/68	5/79	
География	-	4/62	

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2011	21	21	-
2013	13	13	-
2014	19	19	-
2015	-	-	-
2016	-	-	-
2017	16	16	-
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	22	22	1
2021	-	-	-
2022	23	23	1
2023	-	-	-

Результативность обучения по итогам года

Учебный год	Результативность обучения по итогам года							
	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		по школе (2-9)	
	успев-ть (%)	качество	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качест во %	успев-ть (%)	качест во %
2014/2015	98,8	58	99,6	40	-	-	99,3	48
2015/2016	97,6	56,2	98	41,9	100	64,7	98	48,2
2016/2017	97,6	54	97,9	45	100	68,7	97,9	49,1
2017/2018	98	56	96	41	-	-	97	46
2018/2019	97,6	55,6	98,6	44	96	56	98,1	48,7
2019/2020	99,4	58,2	100	45	100	68	99	51
2020/2021	97,09	45,15	99,18	42,45	100	80	98,32	45,59
2021/2022	98,63	49,76	98,73	37,71	100	73,91	98,21	43,4
2022/2023	97,58%	51,52%	100%	40,15%	100	68,75%	98,9%	45,27%

Успеваемость по итогам года – 98,9%, качество обученности - 45%.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Сформировать развивающую образовательную среду школы, способствующую повышению качества образования не ниже муниципального задания.
2. Обеспечить системную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ для улучшения результатов сдачи ГИА и выполнения муниципального задания школы.
3. Направить усилия педагогического коллектива на повышение качества обучения через индивидуальную работу с одаренными детьми, через дифференцированный подход с отстающими обучающимися.

4. Усилить работу педагогического коллектива для осуществления, сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Итоги участия школы в городских олимпиадах:

ФИО обучающегося, класс	Предмет	Статус	ФИО учителя	Основание
Самойлова Э., 11 класс	право	Призер	Шамсуллина А.Н.	Приказ УО от 12.12.2023№919
Самойлова Э., 11 класс	литература	Призер	Нигматуллина Л.М.	Приказ УО от 20.12.2023№943
Чинская А., 11 класс	литература	Призер	Нигматуллина Л.М.	Приказ УО от 20.12.2023№943
Муслахова С., 6 класс	родной язык для учащихся татар	Призер	Фаррахова Л.Н.	Приказ УО от 27.12.2023№958
Бабаев Р., 6 класс	родной язык для русскоязычных	Призер	Фаррахова Л.Н.	Приказ УО от 27.12.2023№956

В общем по городу рейтинге наша школа осталась примерно на той же позиции, что и в прошлом году. Особо хотелось бы отметить работу учителей: Шамсуллина А.Н., Нигматуллина Л.М., Фаррахова Л.Н., которые на протяжении нескольких лет добиваются с детьми призовых мест на МЭ олимпиады школьников.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Кадровое обеспечение учебного процесса

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Имеют в/о	Имеют высшую кв. категорию	Имеют Иквалиф. категорию
ШМО учителей гуманитарного цикла	Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	7	7	3	4
ШМО учителей начальных классов	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как средство обеспечения нового качества образования	6	4	2	4
ШМО учителей татарского языка и литературы	Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения	3	3	2	1
ШМО учителей естественно-математического	Повышение эффективности качества образовательного процесса на уроках и во	10	10	1	3

цикла	внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения				
-------	--	--	--	--	--

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	27	5
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	25	5
<i>среднее профессиональное</i>	2	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	20	3
<i>из них: высшую категорию</i>	8	0
<i>первую категорию</i>	12	3
<i>Без категории</i>	7	2
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 30 лет</i>	2	0
<i>от 30 до 40 лет</i>	5	1
<i>от 40 до 50 лет</i>	7	2
<i>старше 50 лет</i>	13	2
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	3	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	2
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	7	1
<i>более 20 лет</i>	14	2
Повышение квалификации		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	27	5
<i>Прошли курсы переподготовки</i>	1	0

Условия обучения

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 27 учебных кабинета, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, один кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудовано 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 9 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны). Оснащенность в кабинете химии составляет-60%, в кабинете физики-65%, в кабинете географии-65%, в кабинете информатики-100%.

Школьный фонд учебников составляет 8751 экземпляров книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 14,0 книг.

Охват горячим питанием в 2023 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 « О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», статьей 42 Устава города, Решением Городского

Совета от 09.12.2021 № 10/3 «О бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2022 год и плановый период 2023и 2024 годов» и устанавливал порядок предоставления мер социальной поддержки в виде организации бесплатного питания (далее питание) для обучающихся;

1) одноразовое горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, в том числе для обучающихся из многодетных семей;

2) одноразовое горячее бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов, воспитывающихся в семьях с 3 и более несовершеннолетними детьми;

3) бесплатное горячее питание для детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательном учреждении (далее в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»):

- для обучающихся 1-4 классов двухразовое бесплатное горячее питание(завтрак+ дополнительное питание);

- для обучающихся 5-11 классов двухразовое бесплатное горячее питание(завтрак+ дополнительное питание).

4) бесплатное горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»:

- для обучающихся 1-4 классов двухразовое бесплатное горячее питание(завтрак+ дополнительное питание);

- для обучающихся 5-11 классов двухразовое бесплатное горячее питание(завтрак+ дополнительное питание).

5) предоставление набора продуктов питания обучающимся на дому по специальным медицинским показаниям.

В школе осуществляется двухразовое горячее питание (завтрак и обед) школьников, 6 дней в неделю. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Учащиеся группы продлённого дня обеспечиваются двухразовым горячим питанием за родительскую плату. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, бракеражной комиссии. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные). Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии. При организации питания используется посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства. Пищевые

отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется в случае необходимости. Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются обучающиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, мыльницами, электрополотенцами. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательной организации, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет заведующая столовой в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. Во время питания детей, обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя. Классные коллективы 5-11 классов назначают дежурных по столовой, которые накрывают на столы, следят за порядком во время приема пищи учащимися. Дежурные учителя: следят за тем, чтобы буфетную продукцию не выносили за пределы школьной столовой. Таким образом, выполнение санитарно-гигиенического режима и охват горячим питанием в школе можно считать удовлетворительным.

Организация питания.

В школе разработана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности образовательного процесса;

Кроме того, для безопасности, жизнедеятельности учащихся и работников школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Кнопка» тревожности. Получена лицензия Роспотребнадзора на услуги питания и образовательную деятельность.

Проводятся тренировочные занятия с работниками и учащимися, инструктажи по охране труда.

Проведены:

1. Проверка школы по линии Роспотребнадзора.
2. Проверка советом профсоюзов РТ по выполнению требований и соблюдению трудового законодательства и охраны труда работников образования.

3. Питание и питьевой режим организованы на базе школьной столовой.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Процент охвата горячим питанием	96	96	96

В этом учебном году мы продолжили организацию двухразового питания, это позволило многим родителям повысить интерес к школьному питанию учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению охвата учащихся горячим сбалансированным питанием, особое внимание родителей необходимо обратить на двухразовое питание, которое позволит улучшить, сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Спортивно - оздоровительная работа

В целях привлечения школьников к регулярным занятиям физической культуры для повышения уровня физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, гармоничного развития личности, профилактики асоциального поведения учащимися средствами физической культуры и спорта, участия в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Месячник «Молодежь за ЗОЖ»
2. Акция «Жизнь без наркотиков»
3. Республиканская акция “Спорт - вместо наркотиков”
4. Посещение кружков по интересам, секций спортивного направления
5. Классные часы в рамках формирования потребности ЗОЖ
6. Совместная работа с отделом молодежи Комсомольского райисполкома, с центром СПИД, детской поликлиникой №1 по пропаганде ЗОЖ, укреплению здоровья.
7. Работа спортивного комплекса в вечернее время
8. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта (работа школьных стендов, выпуск стенгазет о достижениях в спорте учащихся и выпускников нашей школы, встречи со спортсменами)
9. Работа школьной психологической службы (по отдельному плану)
10. Работа совместно с отделом опеки, ПДН КОВД, прокуратуры, врачами ГНД (по особому плану)
11. Мероприятия, направленные на профилактику табакокурения среди обучающихся
12. Всероссийский день здоровья
13. Организация каникул по отдельным темам и задачам
14. Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз и др.

К сотрудничеству привлекаются городские структуры: Комсомольский исполнительный комитет, с/к «Дельфин» и др. Месячник по здоровому образу жизни и другие, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике вредных привычек у школьников (токсикомании, наркомании, алкоголизма, СПИДа, курения). В рамках этих месячников проводились классные часы с обучающимися, конкурсы, беседы и другие мероприятия. В школе оформлен стенд о здоровом образе жизни. В календарном плане школы предусмотрены физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в каникулярное время. На родительских собраниях проводятся выступления с рекомендациями родителям по формированию здорового образа жизни их детей.

Проводится совместная работа с городскими центрами профилактики: «СПИД-центр», ГНД, детской поликлиникой № 1, КСЦОН «Доверие», по вопросу профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения и суицида. Реализуется программа «Здоровье» совместно с мед.учреждением – детской поликлиникой № 1. Психологи специализированных центров (КСЦОН «Доверие») проводят профилактические беседы с учащимся согласно плану оздоровительной работы на текущий год игры и конкурсы для учащихся «группы риска».

Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей. В школе работают спортивные секции различного направления, серьезная подготовка к соревнованиям ведется по футболу, ОФП, военно-патриотического воспитания.

Наблюдается стабильный процент занятости учащихся дополнительным образованием. Хороший показатель удалось достичь, благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования УДОД ЦДТ№16 «Огниво», ДЮСШ «Строитель», бассейн «Дельфин», которые работают на базе школы. Важную роль сыграл и тот факт, что все объединения бесплатные и у каждого ребенка есть возможность найти себе дело по интересам.

В процессе реализации программы «Здоровье» в МБОУ «СОШ № 5» в 2023 году была проведена следующая работа.

Ставшие традиционными административные планерки с присутствием медработника, работников столовой, ответственного за питание, за здоровье учащихся по вопросам охраны здоровья, профилактики и лечения учащихся. Регулярные рейды по проверке охвата горячим питанием, питьевого режима, освещенности кабинетов, режима проветривания в кабинетах.

Систематически проводятся встречи с психологом и фельдшером школы Суфиевой Л.Б. на классных часах по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольной продукции и курения; охране репродуктивного здоровья учащихся.

Отмечается регулярное проведение офтальмотренинга, 100% освещение кабинетов, проветривание в течение дня, проведение динамических пауз в 1-4 классах.

Показатели деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5»

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	503	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188/45%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-	человек/%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256/52	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110/22	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25/4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	-	человек/%
1.19.3	Международного уровня	-	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0	человек/%

	программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/92%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/92%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74	человек/%
1.29.1	Высшая	8/29	человек/%
1.29.2	Первая	12/44%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/18%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/40%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/37%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

образовательных достижений обучающихся. Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость.