

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

_____ Л.В. Золотарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5

_____ А.Н.Шамсуллина

Приказ № 93

от «29» августа 2024 г.

Принято на педсовете

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**Учебный планы
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024/2025 учебный год для детей с
ограниченными возможностями здоровья**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с ОВЗ муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №5»,
реализующих адаптированные образовательные программы начального общего
образования для обучающихся с ОДА (вариант 6.2.срок обучения 5 лет) на
2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О языках народов РФ» №1807-1 от 25.1.1991 г.(ред. От 12.03.2014 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального- общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.10.2011 №19-255 «О направлении рекомендации (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях.
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе АООП НОО для обучающихся с ОДА, в 5.2. МБОУ «СОШ№5» основного общего образования.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с января 2021 года).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Учебные планы обеспечивают, в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а так же возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Директор школы

А.Н.Шамсулина

**Учебный план
индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ (1-4 кл.)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5», реализующих адаптированные
образовательные программы начального общего образования для
обучающихся с ОДА (вариант 6.2., срок обучения 5 лет) на 2024-2025 учебный
год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1,5	1,5
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0.5	0.5
Искусство	Музыка	0.25	0.25
	Изобразительное искусство	0.25	0.25
Технология	Труд (Технология)	0.25	0.25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0.25	0.25
	Итого:	7	7
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1
Родной (татарский/русский) и (или) государственный (татарский) язык республики Татарстан		0,5	0,5
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		0.5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	8
Часы самостоятельной работы 13			
Психокоррекционные занятия		2	2
Логопедические занятия		3	3
Техническое направление «Оригами»		1	1
Внеурочная деятельность		7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

**Формы проведения
промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

Предмет	Классы				
	1	1доп	2	3	4
Русский язык	ДР	ДР	ГО/КС	ГО/КД	ГО/КД
Литературное чтение	РТ	РТ	ГО/Т	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ДР	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ДР	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	ПР	ПР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	РТ	РТ	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Английский язык	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ПР	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изобразительное искусство	ПР	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	ПР	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	ПР	ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Основы религиозных культур и светской этики					Т

Условные обозначения:

- КР- контрольная работа
- КД- контрольный диктант
- ГО- годовая оценка
- ПР- практическая работа
- ЗП- защита проекта
- Т-тестирование
- З-зачет