

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большечекмакская основная общеобразовательная школа»  
Муслюмовского муниципального района РТ

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Хасанова Р.Г.Хасанова  
протокол №1 от 29.08.2023

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Большечек-  
макская ООШ»  
Аюпова И.Ш.Аюпова

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Большечекмакская ООШ»:  
Шаfigуллина  
Н.М.Шафигуллина  
Приказ №86 от 29.08.2023



**Образовательная программа дополнительного образования по  
технической направленности «Юный шахматист»**

Составитель: Нагимов М.А.,  
учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 29.08.2023

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов:

- занимаются шахматами под руководством учителя;
- выполняют упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- выполняют элементарные задания в группе, команде.

Второй уровень результатов:

- проявляют интерес к интеллектуальным играм, используют их в свободное время;
- обладают положительными качествами личности, нормами коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Третий уровень результатов:

- выработана потребность к систематическим занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми;
- сформировано начальное представление о культуре шахматной игры;
- младший школьник имеет устойчивую мотивацию к интеллектуальным занятиям;
- обобщение и углубление знаний об истории шахмат;
- умение работать в коллективе.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого

или поискового характера;

- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по память информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

**Коммуникативные УУД:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

**Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Названия разделов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры	занятие-путешествие; занятие-практикум; беседа; практические и дидактические игры; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	-ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; - правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; - различать горизонталь, вертикаль и диагональ; - рокировать; - объявлять шах, мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход. -работать в паре
Игровая практика	занятие-практикум; турнир; соревнования.	соблюдать правила безопасности в различных местах занятий: учебный кабинет, спортивный зал; -определять допустимый риск в игре, соревновании; -использовать оборудование и инвентарь для занятий шахматами.
Спортивно-	занятие-практикум;	-соблюдать правила безопасности в различных

соревновательная деятельность	турнир; соревнования.	местах занятий: учебный кабинет, спортивный зал; -определять допустимый риск в игре, соревновании; -использовать оборудование и инвентарь для занятий шахматами.
-------------------------------	-----------------------	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры</b>	<b>42</b>
1	История шахмат. Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур.	2
2	Ходы фигур. Пешка	2
3	Ходы фигур. Ладья и слон. Ладья против слона	2
4	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона	2
5	Конь. Конь против ферзя, ладьи и слона	2
6	Король. Король против других фигур	2
7	Шах	2
8	Мат. Мат в один ход	2
9	Мат двумя ладьями	2
10	Мат Ферзём	2
11	Мат ладьёй	2
12	Детский мат	2
13	Ценность шахматных фигур	2
14	Ничья, пат	2
15	Рокировка	2
16	Дебют. Классические дебюты	2
17	Битое поле. Взятие пешкой на проходе.	2
18	Вилка.	2
19	Связки фигур	2
20	Окончания шахматных партий	2
21	Записи ходов	2
	<b>Игровая практика</b>	<b>16</b>
22	Разыгрывания дебютов.	2
23	Техника матования одинокого короля	2
24	Шахматная партия	2
25	Шахматная партия	2
26	Шахматная комбинация.	2
27	Мат в два хода.	2
28	Решение шахматных этюдов	2
29	Шахматная партия	2
	<b>Спортивно-соревновательная деятельность</b>	<b>4</b>
30	Соревнование	2
31	Соревнование	2