

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат. Булярская средняя общеобразовательная школа»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Тат. Булярская СОШ» за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат. Булярская средняя общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тат. Булярская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Исламов Илсур Магъфуриянович</i>
Адрес организации	<i>423988 Республика Татарстан Муслимовский район, деревня Татарское Булярово, улица Дружбы, дом 1а</i>
Телефон, факс	<i>(88555)3-40-18</i>
Адрес электронной почты	<i>Stb.mus@tatar.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1971</i>
Лицензия	<i>От 28 мая 2019 года №10291, серия 16Л01 №0006476</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>От 28 декабря 2011 года №1407, серия ОП №027021; срок действия: до 28 декабря 2023 года</i>

МБОУ «Тат. Булярская СОШ» (далее - Школа) расположена в деревне Татарское Булярово. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 21 процентов - рядом со Школой, 79 процент - в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ «Тат. Булярская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Тат. Булярская СОШ»

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методического объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Тат. Булярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Тат. Булярская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Тат. Булярская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	3	3
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. История.	0	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Критерии анализа	Показатели критериев	
	Проделанная работа	Результат
1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом. Анализ реализации инвариантного модуля «Классное руководство»		
динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием	<p>Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности</p> <p>100/100</p> <p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках следующих выбранных школьниками ее видов по направлениям:</p> <p>«Разговоры о важном» «Орлята России» «Семьеведенье» «Функциональная грамотность» «Россия – мои горизонты» “Мөслим егете, мөслим кызы”</p> <p><u>Внеурочная деятельность 2024-2025 учебный год:</u> «Тропинка в мир профессий» «Театр и мы»</p> <p>«Школьный хор»</p> <p>«Движение первых»</p> <p>В этом учебном году действовали 2 направления дополнительного образования: Социальное: «ЮИД»</p>	<p>Направление: Социальное – «Разговоры о важном», Читательская грамотность, «Основы финансовой грамотности»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Мин милләтемнең киләчәге, горурылыгы» Шангараева Назгуль</p> <p>«Созвездие-Йолдызлык-2025» Галимова Рамиля, участие</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель отряда», Всероссийская патриотическая акция «Дороги Победы» к 80-летию Победы</p>

	Художественное: театр «Нур»	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>Участие в муниципальном проекте «Театр яктылыкка, нурга илтә»</p> <p>Муниципальный конкурс театральных постановок «Классика на школьной сцене» к 80-летию Победы</p>
<p>Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода</p>	<p>Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024-2025 учебном году по следующим направлениям:</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание;</p> <p>эстетическое воспитание;</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;</p> <p>трудолюбие;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>ценность научного познания.</p> <p>1–4-е классы — отрицательная (негативных проявлений не выявлено);</p> <p>5–11-е классы — отрицательная (негативных проявлений не выявлено);</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Разрешение конфликтов в классе»</p> <p>Памятка для учащихся «Учимся жить без конфликтов»</p> <p>«Жизнь без конфликтов»</p> <p>“Конфликт. Инструкция по применению”</p>	<p>Формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе.</p> <p>Побуждение детей к сотрудничеству и взаимопониманию.</p> <p>Развитие толерантности общения.</p> <p>Воспитание чувства взаимного уважения, самоанализ ситуативного поведения, оценка собственного поведения в конфликтной ситуации.</p>
<p>Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений</p>	100/100	<p>Наблюдается повышение с предыдущим периодом</p>

в процентах от общего числа учеников класса		
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	<p>Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).</p> <p>Знают историю малой родины, знают все символы России, ее культуру и традиции, природу родного края.</p> <p>Участие в акциях «Блокадный хлеб», «Огни Победы».</p> <p>Мероприятия «День защитника Отечества», «День матери», «Рождество», «Победа в Великой Отечественной Войне», акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Адвент-календарь «Победный май», «Герои Советского Союза - наши земляки</p> <p>-НПК школьного уровня «Города - герои Великой Отечественной войны», «История моего села в истории Родины», «Страницы о войне»</p> <p>Классные часы на патриотическую тему: «Наш край родной», «Знаменитые односельчане», «Герои нашего времени» (про односельчан, участвующих на СВО)</p>	<p>Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.</p> <p>Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.</p>
Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса	<p>Не зафиксировано случаев вандализма с участием учеников класса (1–4-е и 6–11-е классы)</p> <p>Проведены классные часы по теме: «Вандализм и хулиганство» 6-9 классы</p> <p>«Шалость. Злонамеренный поступок» 1-4 классы</p>	
Охват занятостью во внеурочной деятельности и в процентах от общей численности контингента	<p>Предметная неделя, Охват внеурочной деятельностью через участие в различных конкурсах и олимпиадах, Основы исследовательской деятельности.</p> <p>100/100</p>	<p>Охват внеурочной деятельностью через участие в различных конкурсах и олимпиадах-призеры.</p> <p>Охват – 56 учащихся , 100%</p>

<p>Результативность внеурочной деятельности и: количество проведенных выставок, квизов, батлов, и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников в (по каждому направлению ВД)</p>	<p>Естественно – научное направление; 1.Квест игра «Осенний калейдоскоп» 2. Квест игра "День защиты детей" 3. Квест игра «В мире веселых наук» 4. Литературный батл «Мои любимые книги»</p> <p>Экологическое направление: 1.Акции «Чистые берега», «Чистая территория», «Посади дерево» 2.Воспитательный час «Красная книга Татарстана». «Всемирный день земли» 3.Эколята -друзья природы». 4.Лекарственные растения» лекция – выставка 5.«Сдай батарейку» эко- акция</p> <p>Эстетическое направление: 1. Осенний бал 2. Новогодний серпантин 3.Весеннее настроение</p> <p>Патриотическое направление 1.Акция «Письма солдат» 2.Урок мужества «Гордимся славою героев» 3.Урок мужества: «Подвигу народа жить в веках» 4.Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать» 5.Урок мужества «Наши деды и прадеды - защитники Родины” 6.Урок мужества «Земляки-афганцы»</p> <p>Спортивное направление: 1.Лыжные гонки среди школьников и студентов 2.Участие в «Лыжне Татарстана» 4.КЭС- Баскет команда мальчиков 5. «Кросс Татарстана» 6.Соревнования по шашкам и шахматам</p> <p>Художественное направление</p>	<p>Зональный тур муниципального конкурса «Ученик года»</p> <p>Шахматный турнир памяти заслуженного работника культуры Татарстана Х.Шамсутдинова.</p> <p>Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей обучающихся, их личному росту и социализации, что видно из вышеуказанных результатов. Рекомендации: развивать внеурочную деятельность и систему дополнительного образования; при организации занятий курсов внеурочной деятельности</p>
---	--	---

		использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках. Анализ реализации инвариантного модуля «Урочная деятельность»		
1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников		
Формирование ценностных отношений к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям	<p>В течении учебного года проводились тематические уроки, приуроченные к 80-летию Великой Победы, экологического воспитания, бережного отношения к природе, толерантности к другим народам.</p> <p>«Моя малая родина»</p> <p>Конкурс рисунков «Служить России суждено тебе и мне»</p> <p>Песенный флешмоб «Песни Победы «Катюша»»</p> <p>Познавательная игра "Россия – наш дом»</p> <p>Экологический диктант</p> <p>Географический диктант</p> <p>Этнографический диктант</p> <p>Диктант по татарскому языку</p> <p>Тотальный диктант</p>	<p>Работа данного модуля организована хорошо, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют мотивировать учащихся успешно заниматься на предметах, быть успешным.</p> <p>Положительные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками; 2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; 3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; 4. Применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дискуссии, групповую работу или работу в парах; включение в урок игровых процедур 5. Организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; 6. Инициирование и поддерживание исследовательской

		деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
Формирование ценностного отношения к труду, его результатам	Организация школьных субботников и трудовых акций, в ходе которых учащиеся принимали активное участие в благоустройстве территории школы и общественных мест. «Чистая территория», «Чистые берега», «Зеленое Муслумово», Очистка территории сельского поселения, очистка территории школы.	Республиканский конкурс "ЭКОлидер" - участие
Подбор содержания уроков с учетом требований концепции информационной безопасности	Проведено классные часы: 1. Безопасность общения в социальных сетях и мессенджерах. Правила добавления друзей в социальных сетях, профиль пользователя, анонимные социальные сети. 2. Угрозы информационной безопасности в сети Интернет. Обеспечение безопасности обучающихся при доступе к сети Интернет «Изучение основ информационной безопасности в школе» Единые уроки безопасности Круглый стол «Я и Интернет», работа на уроках с применением интерактивного оборудования	
3. Качество организации работы органов ученического самоуправления. Анализ реализации инвариантного модуля «Самоуправление»		
Работа ученического самоуправления	Детские общественные организации В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движения первых». Начальные классы работают по Всероссийскому проекту «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.	Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: - Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности - Информирование о деятельности ученического

	<p>Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.</p> <p>В школе работают 5 детских общественных объединений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЮИД «Зебра»; - Волонтерский отряд - ДЮП - Юнармия -Отряд профилактики правонарушения <p>Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.</p> <p>Были проведены совместно следующие мероприятия. Праздник «Первый звонок»</p> <p>Выборы органов ученического самоуправления</p> <p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Конкурс плакатов «Осторожно, дети!»</p> <p>День пожилого человека</p> <p>Поздравление учителей-ветеранов</p> <p>Мероприятие ко Дню Учителя.</p> <p>Осенний Бал</p> <p>Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества</p> <p>Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества</p> <p>Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»</p>	<p>самоуправления на сайте школы.</p> <p>При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса. - Обучение волонтеров программе использования QR-кодов, Мастер класс «Применение «QR кода». - Участие на Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы» <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений 2. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий 3. Активная помощь в организации со стороны учеников 4. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий
<p>Реализованные инициативы ученического самоуправления</p>	<p>Создание зоны отдыха. По инициативе активистов в школе появилась зона, где можно поиграть в шашки-шахматы, почитать новые номера газет «Көмеш кынгырау», журналов «Ялкын», «Салават күпере», пообщаться с друзьями и отдохнуть.</p> <p>Оборудование спортивной площадки. Благодаря инициативе учеников в сельском парке оборудовали спортивную площадку, где могут заниматься не только школьники, но и жители села.</p>	<p>С помощью ученического совета были организованы ряд мероприятий: сбор вещей, отправка писем участникам СВО.</p> <p>Шефство над ветеранам тыла, учителями-ветеранами</p>

	<p>Проект «Веселая переменка». В перерывах между уроками участники совета проводят в начальной школе игры и квизы, организуют флешмобы, разгадывают ребусы</p> <p>Организация тематических недель.</p> <p>Подготовка и проведение общешкольных праздников</p>	
<p>4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников. Анализ реализации инвариантного модуля «Профорientация»</p>		
<p>Динамика прироста социальных партнеров в рамках совместной деятельности и школы с учреждениями СПО и вузами по активизации и профессионального самоопределения школьников (по сравнению с предыдущим периодом)</p>	<p>Проводились экскурсии по предприятиям, классный час «Все профессии важны», «Профессии моих родителей»</p>	<p>В этом учебном году посещали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районную детскую библиотеку -краеведческий музей -музей боевой Славы -агрофирму «Август» -ЦВР «Горизонт» - Сармановский филиал профессионального техникума Муслимовского района. <p>Полученную информацию обучающиеся успешно реализовали в процессе обучения.</p>
<p>Доля учеников 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества учеников 6–9-х классов</p>	<p>35 учеников 100%</p>	<p>В этом учебном году посещали:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районную детскую библиотеку -краеведческий музей -музей боевой Славы -агрофирму «Август» -ЦВР «Горизонт» - Сармановский филиал профессионального техникума Муслимовского района. <p>Полученную информацию обучающиеся успешно реализовали в процессе обучения.</p>

5. Качество организации классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы взаимодействия с родителями. Анализ реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

<p>Обращения родителей или законных представителей учеников</p>	<p>Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями, Основная форма работы - родительское собрание, встречи индивидуальные и встречи по требованию. Были проведены: Мастер – классы активных родителей в заседании ШМО классных руководителей Муниципальный проект «Семья и школа-нить доверия» Составление социального паспорта класса. Индивидуальные встречи. Роль семейного фактора в успешности ребенка. Родительское собрание: «Единство требований семьи и школы». Родительское собрание: «Первые проблемы подросткового возраста». Родительское собрания по итогам учебных четвертей. Родительские собрания «Ознакомление нормативными документами по подготовке к ОГЭ», «Психолого- педагогическая поддержка родителей и учащихся», «Ознакомление с результатами пробных ОГЭ» Обеспечено участие родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации по проекту «Билет в будущее» Родительский контроль питания.</p>	<p>В течении всего учебного года родители приходили на индивидуальные встречи с классным руководителем, отвечали на все звонки и поддерживали беседу в родительском чате. Правильно реагировали и задавали тон обсуждаемым вопросам, о внешнем виде учащихся, обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей, дисциплине класса, успеваемости, решался вопрос горячего питания в школе. Контакт имелся со всеми родителями класса, как в чате, так и в личных звонках. Участие Всероссийском конкурсе родительских инициатив «Знанию» Участие в конкурсах Республиканского Совета Родителей РТ</p> <p>Ежемесячные встречи с родителями в рамках муниципального проекта «Семья и школа-нить доверия»»</p>
---	---	---

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Основные школьные дела»

<p>Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей</p>	<p>Нет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здравствуй школа» (начало учебного года); 2. «Согревая сердца» (ко дню пожилых людей) 3.День мам 4.Новогодний серпантин 5.Школьные предметные олимпиады; 6. Конкурс «Живая классика»
--	------------	---

деятельности		7.Флешмоб военных песен «Этот День Победы» 8. «Праздник со слезами на глазах» 9.Праздник Последнего звонка Ко Дню Победы проведена акция «Адвент- календарь»
--------------	--	---

7. Качество организации внешкольных мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия»

Доля позитивных отзывов школьников о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами	<p>Позитивны отзывы школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами среди общего количества отзывов - 100 %.</p> <p>Позитивных отзывы школьников об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями.</p> <p>Экскурсия на музей дер. Аняково Актанышского района</p> <p>Экскурсия на музей «Туган як» село Муслюмово Музей Победы;</p> <p>Экскурсия на кинотеатр «Дуслар клуб»</p> <p>Мероприятие, посвященное 139- летию со дня рождения Г.Тукая.</p> <p>Классные руководители и учителя-предметники в обязательном порядке проводили инструктажи по правилам безопасности на экскурсии или в походе.</p> <p>Обучающиеся по «Пушкинской карте» посещали мероприятия.</p>	<p>Укрепление здоровья детей</p> <p>Повысилось чувство товарищества и доброты, справедливости</p> <p>Стремление к ЗОЖ</p> <p>Проявление творческих способностей и патриотического воспитания</p>
--	---	--

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. Анализ реализации инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ»	В школе имеется обязательная зона «Государственные символы РФ»	
Наличие в пространстве школы зоны для	В школе имеется символы Субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), стенды.	

<p>символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб)</p>		
<p>Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей»</p>	<p>Благоустройство пришкольной территории. Событийный дизайн. Оформление пространства проведения различных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций. (Осенний бал, День матери, Новый год, Весна – красна, День земли, последний звонок, День знаний.) Изготовлены стенды: «Аллея 80 лет Победы», «История моей семьи в истории Родины», «День защитников Отечества», «Весеннее настроение», «Я выбираю жизнь!», «Ветераны войны»</p>	<p>Общешкольные стенды «Аллея 80 лет Победы», «История моей семьи в истории Родины», «День защитников Отечества», «Весеннее настроение», «Я выбираю жизнь!», «Ветераны войны»</p>
<p>Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря</p>	<p>Да</p>	<p>Проведены все запланированные церемонии поднятия флага, еженедельно в понедельник в 7.30 ч.; звучали Гимны Российской Федерации, Республики Татарстан и Муслимовского района.</p>
<p>Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации и гражданско-патриотического, духовно-нравственного</p>	<p>Оформлен стенд, который содержит в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, еженедельная Брошюра «Школьная жизнь»</p>	<p>Стенд «Мир вокруг нас», еженедельная брошюра «Школьная жизнь»</p>

содержания и т. п.		
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	В коридоре этажа имеется картинная галерея учащихся, творческие работы и выставка фотографии деревни, достопримечательностей города Казани.	Выставка «Наши успехи» Фотовыставка «Наша село: прошлое, настоящее, будущее» Выставка поделок по определенной тематике
Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	В сельском парке имеется спортивная площадка, В школе имеется зона тихого отдыха, шахматный уголок	
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы	Размещение экспозиций. На стенах школы размещены творческие работы школьников, фотографии пейзажа деревни Классные руководители вместе учащимися благоустраивали свои кабинеты, чтобы дать учащимся проявить фантазию и творческие способности.	
9. Качество организации профилактической работы. Анализ реализации инвариантного модуля «Профилактика и безопасность»		
Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	100%	
Охват обучающихся,	Проводились - «Неделя психологии» -осенняя и весенняя неделя Добра	Дети требующие особого внимания включаются к внеурочной деятельности

<p>требующих особого педагогичес кого внимания, внеурочной деятельност ью</p>	<p>-акция волонтерского движения -декада инвалидов.</p>	<p>школы и в волонтерскую работу.</p>
<p>Наличие негативных проявлений : дисциплина рных нарушений, конфликтн ых ситуаций и т. п.</p>	<p>В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе действует Совет профилактики правонарушений. В 2024- 2025 учебном году было проведено 5 заседаний Советов. За весь период 2024-2025 учебного года мероприятия проводились: в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; с планом профилактической работы; с планом профилактики экстремизма; с планом профилактики суицида; с планами работы Совета профилактики; с индивидуальными планами профилактической работы; с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года. Семей, находящихся в социально опасном положении, нет. Негативных проявлений, конфликтных ситуаций не наблюдалось</p>	<p>В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.</p>
<p>Факты постановки обучающих ся на учет: внутришко льный, в КДН, ПДН и т. п.</p>	<p>В внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся (зеленая зона): -Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят, встречи, консультации с детьми и с их родителями. В 2024-2025 уч. году проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.</p>	

<p>Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом</p>	<p>Учащихся, состоящих на учете нет.</p>	
<p>Случаи буллинга среди обучающихся, в том числе случаи кибербуллинга</p>	<p>Случаев буллинга нет Провели классные часы: Человек – кузнец своего счастья Право и обязанности школьника Беда может случиться с каждым. Учимся сочувствовать</p>	<p>В результате школьники приобретают знания о своих правах и обязанностях.</p>
<p>Случаи вандализма по отношению к школьному имуществу</p>	<p>Воспитательные часы: «Что такое вандализм?» «Вандализм и хулиганство». «Сохранность имущества обучающихся, предупреждение случаев утери, краж и порчи имущества». «Бережное отношение к школьному имуществу».</p>	<p>Способствовать формированию у учащихся понятия «шалость», «вандализм», «хулиганство» ; - научить различать их - способствовать формированию убеждений, что совершение акта вандализма, хулиганства преследуется законом, - умение правильного общения в обществе, правильного противостояния и обеспечения своей безопасности; - воспитание позитивного отношения к окружающим людям.</p>

10. Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство»

<p>Воспитательные мероприятия, события, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом</p>	<p>В рамках социального партнёрства обучающиеся 1-4 кл. систематически посещают сельскую библиотеку. Участвуют в мероприятиях СДК Тат.Буляр. Проводились следующие мероприятия: «Осенний бал», «Новогодний серпантин», «Мы против коррупции». Местное отделения «Движения Первых» Муслимово. Проводились совместные встречи с руководителем отделения. Обучающиеся с желанием участвуют в организации мероприятий Новосаитовского детского сада</p>	
--	---	--

Выводы:

№	Вопросы	Описание
1	Каковы успехи в реализации целей и задач поставленных на учебный год. Что получилось реализовать, а где возникли трудности?	Ключевые общешкольные дела выполнены по плану на 100%.
2	Уровень воспитанности в этом году, сравнение с прошлым годом? Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей в этом году, сравнение с прошлым годом	Уровень воспитанности в основном высокий , но у некоторых учеников он средний. Школьники положительно относятся к учению, труду и другим видам деятельности, но самостоятельность и творчество проявляют в отдельных ситуациях. В ситуациях, требующих напряжения воли, часто не доводят дело до конца. Что удовлетворённость участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы оценивается в 4 балла
3	Наиболее эффективные формы работы с обучающимися	Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
4	Наиболее эффективные формы работы с родителями	организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5	Наиболее эффективные формы работы с педагогами	Педагогические советы. Коллегиальный орган, который обсуждает планы работы учреждения, заслушивает отчёты

		<p>педагогов и решает конкретные проблемы. Проведено всего 6 педсоветов.</p> <p>Семинары и семинары-практикумы. Углублённое изучение тем, освоение новых методик и технологии. Проводили всего 6 семинаров практикумов по темам:</p> <p>1 Формирование универсальных учебных действий (УУД)</p> <p>Использование игровых технологий в образовательном процессе</p> <p>Оценка образовательных результатов: новые подходы и методы</p> <p>Цифровая грамотность: обучение в эпоху интернета</p> <p>Эффективные методы повышения мотивации учащихся</p> <p>Современные технологии в образовании: интеграция и использование</p>
6	Задачи на следующий учебный год	<p>Формирование социальной компетентности обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов; • формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения; <p>Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников; <p>Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • • привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	52
	– начальная школа	13
	– основная школа	34
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	10	83	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	12	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процента (в 2024-м был 50%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2024-м было 100%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-м классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 05.02.2025 в МБОУ «Тат. Булярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 21 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	100	4,5
2022/2023	100	67	3,7	100	50	3,8
2023/2024	100	100	4,4	100	78	4,1
2024/2025	100	100	4	100	57	3,86

Также 7 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Информатика и ИКТ	5	100	3,8	100
Физика	2	100	4	100
География	4	100	4,8	100
Татарский язык	1	100	5	100
История	1	100	4	100
Обществознание	1	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	5	100	6	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5,9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	3	50	5	56	2	29
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше по математике и предметам по выбору.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-м классах.

В ВПР приняли участие 32 обучающихся 4-8-х и 10-ого классов из 32 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нургалиева Т.З.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100
4 в	Шайгарданова Г.А.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нургалиева Т.З.	0	1	0	0	100	1	0	0	0	100
4 в	Шайгарданова Г.А.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нургалиева Т.З.	0	1	0	0	100	1	0	0	0	100
4 в	Шайгарданова Г.А.	0	1	0	0	100	0	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хафизова Р.Р.	0	3	0	0	100	0	2	1	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 5-м классе, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абдуллина Р.Ф.	1	2	0	0	100	1	1	1	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зиннатуллина Т.М.	0	3	0	0	100	1	1	1	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ялалов А.Л.	0	3	0	0	100	0	2	1	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-м классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хафизова Р.Р.	0	6	3	0	67	3	4	2	0	78

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 6-м классе, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абдуллина Р.Ф.	1	5	3	0	67	1	2	5	0	37,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зиннатуллина Т.М.	2	3	4	0		1	2	6	0	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хафизова Р.Р.	1	6	2	0		1	5	3	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мусина К.Т.	0	4	2	0	67	0	5	1	0	83

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 7-м классе, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Набиуллин М.Р.	0	1	5	0	17	0	1	5	0	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зиннатуллина Т.М.	0	4	2	0	67	0	3	3	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ялалов А.Л.	0	3	3	0	50	0	1	5	0	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гайсина Р.З.	1	5	3	0	67	1	2	3	2	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Абдуллина Р.Ф.	1	5	3	0	67	2	3	3	1	56
---	----------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зиннатуллина Т.М.	0	6	3	0	67	1	5	3	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ялалов А.Л.	0	4	5	0	44	0	4	5	0	44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Гайсина Р.З.	2	1	0	0	100	2	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 7-м классе, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Набиуллин М.Р.	2	1	0	0	100	1	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Вазетдинова А.А.	2	1	0	0	100	1	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Ялалов А.Л.	0	3	0	0	100	0	2	1	0	67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

57 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и русскому языку в 8-м классе: 33 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, физике в 5, 6, 7, 8-м классах.

Положительная динамика наблюдается по истории в 5 классе и по русскому языку 6 классе. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии, географии, математике, истории в 5-6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап ВСОШ и РОШ

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

Классы	Общее количество обучающихся	Количество участий
4	2	1
5	3	3
6	9	6
7	6	5
8	9	6
9	7	4
10	3	3
11	2	2
ИТОГО:	41	30

В среднем каждый участник принял участие в 1-2 олимпиадах школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, так как общее количество участников школьного этапа составляет 123 обучающихся. Среди участников школьного этапа стали победителями 15 учащихся и призерами – 59 учащихся.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество участников, победителей и призеров по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	9	1	4
Биология	6	0	3
География	5	0	5
Информатика	6	0	3
История	11	2	3
История Татарстана и татарского народа	6	1	5
Математика	18	0	6
Обществознание	6	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	5	2	3
Право	2	0	2
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	7	1	3
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	18	2	9
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	3	0	3
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	7	1	3
Труд	3	1	1
Физика	5	1	2
Экология	4	1	1
Физическая культура	2	1	1
Общий итог	123	15	59

Наибольший интерес у обучающихся вызывают предметы (% школьников, принявших участие в олимпиаде): родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения и математика - 44%;

Наиболее низкий процент участников: право, физическая культура, русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения.

Необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по основным предметам учебного плана.

Вывод:

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно. Руководители ШМО на достаточно высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения олимпиады. Были соблюдены все регламентирующие процедуры, обеспечено присутствие ассистентов, вовремя размножены олимпиадные задания.

Муниципальный этап ВСОШ и РОШ

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие **18 (41 участников)** учащихся. Сравнительные данные в разрезе разных классов представлены в следующей таблице.

Предмет	Кол-во уч.	Победители и призеры	Результат
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	4	2 приз,	50 %
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	11	5 приз.	45%
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	3	0	0 %
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	4	0	0%
Математика	6	2 приз.	33%
Английский язык	5	2 приз.	40%
Биология	3	0	0%
Обществознание	3	0	0 %
История	5	1 поб.	20 %
Экология	2	0	0 %
Физическая культура	2	0	0 %
ОБЗР	3	1 приз.	33 %
Труд (технология)	2	2 призёра	100%
Физика	3	1 призёр	33 %
Право	2	0	0 %
История Татарстана и татарского народа	3	0	0%
География	5	0	0 %
Информатика	3	0	0%
Итого	41	1/15	39%

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ и РОШ

№	ФИО	Класс	Предмет	Кол-во
1.	Арсланов Нурислам	8	Английский язык, ОБЗР	2 приз.

2.	Вазетдинов Булат	10	История	1 поб.
3.	Гилмуллин Айзат	9	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	1 приз.
4.	Сафин Рамис	10	математика, физика	2 приз.
5.	Назипова Адиля	11	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения, Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения, математика	3 приз.
6.	Мирзаянов Нурислам	7	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	1 приз.
7.	Карамова Айсылу	10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	1 приз.
8.	Закиров Адель	9	Труд	1 приз.
9.	Шайдуллин Салават	7	Труд	1 приз.
10	Шаймухаметова Лейла	8	Английский язык	1 приз.

Количество призовых мест по классам

№ п/п	класс	кол-во призовых мест
1	10	5
2	9	4
3	8	4
4	11	3
5	7	2

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ и РОШ

№	ФИО полностью	предмет	кол-во победителей	кол-во призеров	всего
1	Вазетдинова Алсу Асгатовна	Английский язык		2	2
2	Набиуллин Мунир Расимович	Математика		2	2
3	Ялалов Айдар Люцинович	Физика		1	1
4	Зиннатуллина Таслима Мияссаровна	История Татарский язык Татарская литература	1	2 1	4
5	Мирзаянов Айдар Газизянович	ОБЗР		1	1
6	Махмутова Энзе Салихзяновна	Татарский язык, татарская литература		4	4
7	Мирзаянов Марат Хамитович	Труд		2	2
Итого			1	15	16

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество призовых мест на муниципальном этапе уменьшилось на 6 позиций. Наблюдается увеличение призовых мест по предмету: математика. Следует отметить, что по предметам экономика, История Татарстана и татарского народа, информатике нет результативности.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;

Участие одних и тех же учащихся в разных олимпиадах.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	0	0	5	4	3	1	0	0
2023	6	2	0	4	2	2	0	0	0
2024	9	3	0	6	0	0	0	0	0
2025	7	2	0	5	2	1	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тат. Булярская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

4 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – высшую квалификационную категорию;

10 педагога – первую квалификационную категорию;

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 4743 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 978 единиц в год;

объем учебного фонда - 1159 единица.

Согласно п. 2 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) (далее – Федеральный закон об образовании) **обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1159	1159

2	Педагогическая	34	34
3	Художественная	3346	978
4	Справочная	78	78
5	Языковедение, литературоведение	35	23
6	Естественно-научная	15	6
7	Техническая	12	4
8	Общественно-политическая	11	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии и биологии;

кабинет информатики;

кабинет технологии;

кабинет ОБЗР.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (12%)
– регионального уровня		6 (12%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03.2026г., протокол №4.