

Содержание работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди детей и подростков должна носить системный характер и осуществляться комплексно.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательном учреждении, являются :

- 1) учащиеся;
- 2) педагогические работники;
- 3) члены семей учащихся.

1). Работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференциированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с детьми дошкольного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.

Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду.

2). Повышение правовой компетентности педагогов в области .работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения , которое включает в себя:

-обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
-обучение педагогов эффективной коммуникации;
-создание в каждой школе профилактической программы с учетом особенностей учебного заведения.

3). Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди детей и молодежи в образовательном учреждении необходимы:

- ✓ Системная и дифференциированная работа во всех сферах жизнедеятельности учащихся с охватом основных значимых других лиц;

- ✓ Программно-целевой подход;
- ✓ Обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- ✓ Поддержка школьных инициатив , формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, учащиеся, родители);
- ✓ Циклическое расширение охвата контингента;
- ✓ Анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, корректировка их деятельности;
- ✓ Обо всех мероприятиях по профилактике правонарушений необходимо сообщать всему образовательному учреждению, родителям и другим заинтересованным лицам, успехи освещать в средствах массовой информации;
- ✓ Мониторинг и оценка эффективности проводимой образовательным учреждением профилактической работы.

О структуре и организации Совета по профилактике правонарушений в образовательном учреждении.

1. Общие положения

- 1.1. Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении (далее Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.
- 1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.
- 1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей.

Оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

В задачи Совета входят:

1. выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддитивным поведением;
2. анализ причин лежащих в основе аддиктивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
3. психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддитивным поведением;
4. повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

5. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов-психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
6. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
7. освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
8. развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;
9. привлечение Попечительского совета и иных общественных родительских объединений к профилактической работе;
10. освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

3. Структура и организация Совета

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о Совете утверждается локальным актом на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

3.2. В состав Совета входят следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - руководитель Совета;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители (1-3) или руководитель методического объединений классных руководителей;
- медицинский работник образовательного учреждения;
- представитель общественных родительских объединений;
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (школьный инспектор милиции)

3.3. Должностные инструкции:

1) *руководитель Совета:*

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей по организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;
- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;
- организует работу общешкольного психологического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с

лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;

-информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;

-осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами туда, занятости населения.

2) социальный педагог:

-посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;

-принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;

-осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям «группы риска»;

-организует и контролирует досуг учащихся «группы риска».

3) педагог-психолог:

-выявляет «группу риска» из числа учащихся учреждения;

-разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные личностно ориентированные профилактические программы для детей и подростков «группы риска» с аддитивным поведением;

-организует занятия по привитию навыков законопослушного поведения;

-оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддиктивного поведения детей;

- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную деятельность;

- проводит тренинги по развитию навыков ассертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психологической саморегуляции (если имеет сертификат на проведение тренингов);

- участвует в работе общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспрizорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

4) педагог-организатор, педагог дополнительного образования:

-организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;

- организует и контролирует досуг учащихся «группы риска»;

- совместно с органами ученического самоуправления и членами школьного отряда профилактики правонарушений организует работу по программе «Равный равному».

3.4. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аддиктивного поведения;

- Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;
- Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных личностно ориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением;
- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков.

3.5. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в образовательном учреждении;
- План работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений или план Совета: перспективный, годовой, месячные;
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;
- индивидуально-тематические планы каждого специалиста;
- журнал протоколов заседаний Совета.

4. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершение правонарушений и их родители;
- родители учащихся образовательного учреждения, не исполняющие своих обязанностей по их воспитанию.

5. Поэтапная организация деятельности Совета по профилактике правонарушений в образовательном учреждении

Содержание	Примечание
1. Организационная деятельность: 1.1 Разработка и утверждение приказом директора образовательного учреждения локального акта - Положения о Совете профилактике правонарушений в образовательном	В каждом образовательном учреждении разрабатывается свое Положение о Совете на основе данного примерного положения, утверждается единожды.

<p>учреждении (далее Совет)</p> <p>1.2 Издание приказ об утверждении состава Совета</p> <p>1.3 Разработка и утверждение планов работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – перспективного (на 3 года), годового, месячных.</p> <p>1.4 Разработка и утверждение индивидуально-тематических планов каждого специалиста Совета согласно должностным инструкциям.</p> <p>1.5 Направление педагогических работников, осуществляющих работу по профилактике правонарушений на курсы повышения квалификации.</p>	<p>Издаётся ежегодно август- сентябрь</p> <p>Годовой план утверждается в отделе образования муниципального района у специалиста, ответственного за организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, утверждается ежегодно</p> <p>Утверждается приказом директора ежегодно.</p>
<p>2. Формирование нормативно-правовой базы деятельности Совета:</p> <p>2.1 Комплектование нормативно-правовых документов по организации работы по профилактике правонарушений, составление картотеки.</p> <p>2.2 Изучение документов на методических объединениях, педагогических Советах, родительских всеобучах.</p>	
<p>3. Методическое обеспечение деятельности Совета:</p> <p>3.1 формирование библиотеки специальной научно-методической литературы, составление картотеки.</p> <p>3.2. оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам организации профилактической работы.</p>	

<p>3.3 Создание банка данных передового опыта педагогических работников по организации профилактической работы с детьми и подростками, в том числе работников самого образовательного учреждения: авторские программы, методические разработки внеклассных мероприятий, уроков.</p>	<p>Лучшие авторские программы, методические разработки выдвигаются образовательным учреждением на республиканские конкурсы по организации работы по профилактике правонарушений среди учащихся</p>
---	--

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди учащихся.

1. Нормативно-правовое обеспечение работы педагогического коллектива по данному направлению:

- приказы по образовательному учреждению:
 - а) о проведении и итогах Месячника по профилактике правонарушений;
 - б) об утверждении состава Совета профилактики.
- положения (локальные акты): «О совете профилактики»
 - «О постановке на внутришкольный учет»
 - «Об учете неблагополучных семей»
 - «Об отряде профилактики правонарушений»

2. Социальный паспорт образовательного учреждения

3. База данных по:

- учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
- учащимся, состоящим на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
- семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
- детям, находящимся в социально-опасном положении (дети «группы риска»)

4. Планы работы образовательного учреждения:

- план работы по воспитательной работы (наличие вопросов профилактики правонарушений);
- план работы педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план правового лектория для учащихся;
- план работы методических объединений классных руководителей;
- план совместной работы инспектора ПДН (школьного инспектора милиции) и образовательного учреждения.

5. наличие протоколов отражающих обсуждение данного вопроса:

- протоколы Совета профилактики;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы методических объединений;
- протоколы совещаний при директоре образовательного учреждения;
- протоколы родительских собраний.

6. Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей «группы риска», состоящих на профилактических учетах в ПДН и образовательном учреждении.

7. Ведение «Журнала взаимодействия специалистов с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении»,

«Журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями образовательного учреждения»,

«Журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями заместителя директора по воспитательной работе».

8. Справки по итогам проверок внеклассных мероприятий, уроков, где отражено участие детей «группы риска».

Критерии оценки эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений

Поставленная задача	По каким направлениям оценивается	Какими методами и по каким источникам информации	Признак успешности
Мониторинг поведенческих факторов риска	Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков	Анонимный опрос подростков	В первый год реализация профилактической программы в образовательном учреждении
Мониторинг правонарушений и преступлений среди учащихся	Распространенность правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними образовательного учреждения $V=A/B \times 100\%$, где А - количество детей и подростков образовательного учреждения, совершивших правонарушения и преступления; В - общее количество учащихся образовательного учреждения		