

Утверждаю

Директор

ГАПОУ «Мензелинский

педагогический колледж

имени Мусы Джалиля»

Г.С.Халиуллина



Требования к организации вступительных испытаний по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

для абитуриентов 2025 года

1. Вступительные испытания по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах** проводятся в виде профессиональной самопрезентации и выполнения творческого задания.

2. Самопрезентация в виде короткого устного тематического рассказа о себе (до 5 минут) позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационнопедагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Критерии оценивания самопрезентации:

- ✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- ✓ адекватность представлений о будущей профессиональной (педагогической) деятельности;
- ✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- ✓ креативность мышления, аргументация собственного мнения;
- ✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд);

3. Творческое задание в форме чтения и анализа фрагмента литературно-художественного произведения (до 5 минут) проводится индивидуально и предполагает активный устный диалог членов приёмной комиссии с абитуриентом.

Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной литературы. Фрагмент включает характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения.

Критерии оценивания творческого задания

- ✓ знание и понимание идейно-художественного содержания произведения;
- ✓ умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев;
- ✓ умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения;
- ✓ умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение;
- ✓ владение монологической литературной речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы.

4. Оценка результатов вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляется по балльной системе и оформляются протоколом.