

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

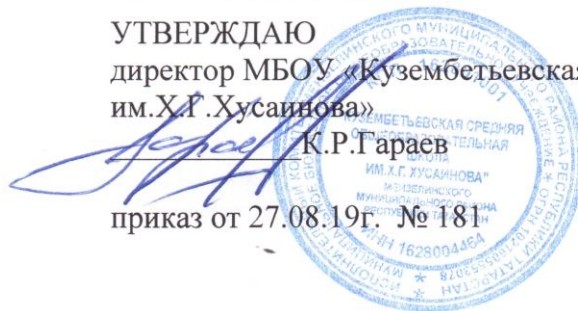
Протокол педагогического совета
от 27.08.19 № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Кузембетьевская СОШ
им.Х.Г.Хусаинова»

К.Р.Гараев

приказ от 27.08.19г. № 181



Положение о портфолио учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио учащихся Школы (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио учащегося в Школе и устанавливает статус портфолио учащегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации.

2. Цели, задачи и функции портфолио

2.1. **Цель** портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности учащегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

2.2. **Основные задачи** портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять активность и самостоятельность учащихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой;

- активно вовлекать учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2.3. Функции портфолио:

- диагностическая: фиксирует изменения и рост показателей за определенный период времени;

- целеполагания: поддерживает образовательные цели;

- мотивационная: поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;

- содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;

- развивающая: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;

- рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Правила работы с портфолио

3.1. Портфолио предназначено для накопления и оценки индивидуальных достижений учащихся.

3.2. Период составления и накопления портфолио – с 1-го по 11-й класс.

3.3. Место хранения портфолио – учебное помещение, закрепленное за каждым классом. Учащемуся и его родителям (законным представителям) обеспечивается свободный доступ к материалам портфолио и предоставляются гарантии сохранности портфолио и отсутствия возможности доступа к материалам портфолио посторонних лиц.

3.4. При переводе учащегося в другую образовательную организацию портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом учащегося.

4. Порядок формирования портфолио

4.1. Портфолио оформляет учащийся в соответствии со структурой, указанной в приложении 1 к настоящему Положению. При необходимости работа учащихся с портфолио сопровождается с помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей.

4.2. Комплектование портфолио осуществляется на бумажном носителе в папке-накопителе. По желанию учащийся может дополнительно дублировать портфолио в электронном виде.

4.3. Учащийся имеет право включать в портфолио свои работы и отзывы на них.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;

- достоверность сведений, представленных в портфолио;

- аккуратность и эстетичность оформления;

- разборчивость при ведении записей;

- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;

- наглядность.

4.5. Индивидуальные образовательные достижения учащегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

4.6. В конце года учащийся совместно с классным руководителем проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

5. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося

5.1. **Учащийся** оформляет портфолио в соответствии с принятой в Школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически.

5.2. **Родители (законные представители) учащегося** помогают детям оформлять портфолио и контролируют его пополнение.

5.3. **Классный руководитель:**

- несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое пополнение и знакомство родителей (законных представителей) и администрации Школы с его содержанием;

- оказывает помощь учащимся в процессе формирования портфолио;

- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями;

- осуществляет посредническую функцию между учащимися и учителями, педагогами дополнительного образования и представителями социума в целях пополнения портфолио;

- осуществляет контроль за пополнением учащимися портфолио;

- обеспечивает учащихся и родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями;

- оформляет итоговые документы, табель успеваемости, характеристики и др.

5.4. **Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования:**

- проводят информационную работу с учащимися и их родителями по формированию портфолио;

- предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов портфолио;

- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

5.5. **Руководитель методического объединения** координирует деятельность педагогов по данному направлению работы.

5.6. **Заместитель директора по воспитательной работе** информирует педагогов о мероприятиях, проводимых в Школе, городе, регионе, России, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио учащихся.

5.7. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- организует работу по реализации в практике работы Школы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в Школе.

5.8. **Директор:**

- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио;

- распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;

- создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;

- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

6. Анализ и оценка материалов портфолио

6.1. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производятся классным руководителем в соответствии с критериями (приложение 2).

6.2. Оценка проводится в конце учебного года, суммируется по каждому виду деятельности и вносится в сводную ведомость для каждого учащегося (приложение 3).

В конце учебного года классный руководитель вносит результаты оценки портфолио учащихся в сводную ведомость класса (положение 4)

6.3. Оценка как отдельных составляющих портфолио, так и всего в целом ведется на критериальной основе с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.

Критерии оценки отдельных составляющих портфолио могут полностью соответствовать рекомендуемым или могут быть адаптированы классным руководителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента учащихся.

6.4. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

- о сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующем уровне образования;
- о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

6.5. По результатам оценки портфолио может составляться годовой образовательный рейтинг для выявления учащихся, набравших наибольшее количество баллов в Школе. Условия и меры поощрения на основании общешкольного рейтинга портфолио учащихся указывает директор в приказе.

7. Учет и использование портфолио

7.1. Результаты оценки портфолио учитываются:

- при зачислении учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).

7.2. Материалы портфолио используются для подготовки характеристики образовательных достижений учащегося по окончании соответствующего уровня обучения или при переводе в другую образовательную организацию.

7.3. При осуществлении итоговой аттестации по отдельным предметам материалы портфолио служат дополнительным основанием для определения отметки в спорных случаях. Материалы портфолио могут служить основанием только для повышения итоговой отметки; отсутствие в портфолио каких-либо материалов, подтверждающих достижения учащегося, не может служить основанием для понижения итоговой отметки.

Структура и содержание портфолио учащегося

Портфолио учащегося состоит из трех разделов: титульный лист, основные разделы и приложения.

Наименование раздела	Что должен содержать раздел
1. Титульный лист	
	Основная информация: Ф. И. О. обучающегося, наименование Школы, класс, Ф. И. О. классного руководителя, контактная информация и фото учащегося, а по желанию – и родителей, период, за который представлены документы и материалы
2. Основная часть	
Мой портрет	<ul style="list-style-type: none"> – Личные данные учащегося; – данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах учащегося, занесенные им в портфолио самостоятельно на добровольной основе; – информация, помогающая учащемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования; – результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению; – другие сведения, раскрывающие способности учащегося
Учебная деятельность	Сведения об итогах успеваемости, удачно написанных контрольных работах, результатах тестирования и др.
Дополнительное образование, внеурочная деятельность	<p>Сведения о занятости в учреждениях дополнительного образования: название учреждения или организации и их результаты;</p> <p>Сведения о занятости в рамках внеурочных занятий, название кружка, объединения и их результаты</p>
Достижения: – в олимпиадах; – спортивные; – творческие	<p>Отражение результатов участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, проектах различного уровня – школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и др.; – в мероприятиях и конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, культурно-образовательными фондами и др.; – в конкурсах и мероприятиях, организованных муниципальными и региональными органами управления; – в спортивных соревнованиях
Работы и проекты	<ul style="list-style-type: none"> – Выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетенций учащегося; – исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц и т.п.) – проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте); – техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии); – работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках)
Отзывы и пожелания	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя-предметники, классные руководители и другие непосредственные участники образовательного процесса; – характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, представителями общественности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и пр.)
3. Приложения	
	<ul style="list-style-type: none"> – Документы, подтверждающие участие учащегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах; – грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения; – сертификаты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках

	<p>различных видов практики, участия в социальных проектах;</p> <p>— грамоты, похвальные листы за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение спортивных мероприятий на уровне Школы, города и т. п.</p> <p>Портфолио может содержать документацию, самостоятельно разработанную учащимся</p>
--	---

Критерии оценки портфолио учащихся

I. Внутренний контроль

1.1. Учебная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					
1.1.1	Средний балл по всем учебным предметам	от 0 до 1,4	от 1,5 до 2,4	от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	от 4,5 до 5	Итого
		0	0	3	10	20	

1.2. Результаты промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур/итоговых работ (4 класс)

(выводится средняя оценка по учебному предмету с применением контрольно-оценочных процедур, далее средняя оценка переводится в баллы)

	Предметы учебного плана				Отметка		
					.../...уч.год (2 класс)	.../...уч.год (3 класс)	.../...уч.год (4 класс)
	Высокий уровень (85-100%)	Средний уровень (65-84%)	Базовый уровень (50-64%)	Низкий уровень (менее 50%)			
1.2.1	4-5 баллов				3 балла	2 балла	1 балл
1.2.2	Родной язык (русский/татарский)						
1.2.3	Математика						
1.2.4	Окружающий мир						
1.2.5	...						
	Сумма баллов по показателю (средний балл за все предметы)						

1.3. «Ученик получит возможность научиться» (в баллах)

	Предметы учебного плана				Отметка		
					.../...уч.год (2 класс)	.../...уч.год (3 класс)	.../...уч.год (4 класс)
	Высокий уровень (85-100%)	Средний уровень (65-84%)	Базовый уровень (50-64%)	Низкий уровень (менее 50%)			
1.3.1							
1.3.2	Родной язык (русский/татарский)						
1.3.3	Математика						
1.3.4	Окр мир						
1.3.5	...						
	Сумма баллов по показателю (средний балл за все предметы)						

1.4. Метапредметные результаты

(Комплексная работа на межпредметной основе)

1.4.1	Перевод уровней в баллы			Учебный год/ класс			
	Высокий уровень (85-100%)	Средний уровень (65-84%)	Низкий уровень (50-64%)	.../...уч.год (1 класс)	.../...уч.год (2 класс)	.../...уч.год (3 класс)	.../...уч.год (4 класс)
	4-5 баллов	3 балла	2 балла				
	Сумма баллов по показателю						

ИТОГО сумма баллов за раздел:					
1.4.1	Комплексная работа на межпредметной основе	Уровень (высокий, средний, менее 15 баллов)			
		.../...уч.год (1 класс)	.../...уч.год (2 класс)	.../...уч.год (3 класс)	.../...уч.год (4 класс)
Сумма баллов по показателю					
ИТОГО сумма баллов за раздел					

2. Дополнительное образование

№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1	Занятия в специализированных образовательных организациях дополнительного образования	1 балл				
2.2	Систематические занятия в кружках, творческих мастерских, студиях на базе Школы	1 балл				
2.3	Прохождение сертифицированных предметных курсов, курсов профориентационной направленности	1 балл				
Сумма баллов по показателю:						

3. Достижения в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3.1	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: – победитель –призер –участник	Школа	Город	Регион	Всероссийские				
		4	6	8	10				
		2	4	6	8				
		1	2	3	4				
3.2	Победитель в дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.	1	2	3	4				
3.3	Наличие публикаций в периодических	1	2	3	4				

	изданиях, за каждую публикацию								
Сумма баллов по показателю:									
4. Спортивные достижения									
№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
4.1	Наличие призовых мест за участие в спортивных мероприятиях: – победитель – призер – участник	Школа	Город	Регион	Всероссийские				
		3	4	6	10				
		2	3	4	8				
		1	1	2	4				
Сумма баллов по показателю:									
5. Творческие достижения									
№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
5.1	Наличие авторских творческих работ (или фото с изображением работ): – гуманитарная – естественнонаучная – техническая								
		2							
		3							
		4							
5.2	Наличие рецензий и отзывов на работы, за каждую рецензию	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень				
		5	4	3	2				
Сумма баллов по показателю:									
6. Участие в проектах и практиках									
№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
6.1	Участие в мероприятиях (конкурсы, акции, в том числе социальные, праздники и т. д.), за каждое мероприятие	Школа	Город	Регион					
		1	2	3					
6.2	Участие в социальных практиках (языковая, трудовая, педагогическая и др.)	2							
6.3	Наличие	1 балл за каждый представленный отзыв							

	положительного отзыва с места прохождения практики							
Сумма баллов по показателю:								
7. Участие в общественной жизни школы								
№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
7.1	Участие в работе	2						
II. Контроль оформления								
№ п/п	Критерии	Показатели (оценка в баллах)			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Эстетичность и грамотность оформления	Оформле но качестве нно	Незначительные замечания	Небрежность, отсутствие старания учащегося				
		5	3–4	1–2				
2	Полнота представленных материалов	5						
3	Регулярность пополнения	5						
Сумма баллов по показателю:								

**Сводная итоговая ведомость
по результатам оценки портфолио учащегося
_____, учащегося ____ - го класса**

№	Показатели	Кол-во баллов по классам				Итоговый балл
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Внутренний контроль портфолио						
1	Учебная деятельность					
2	Дополнительное образование					
3	Достижения в олимпиадах, конкурсах					
4	Спортивные достижения					
5	Творческие достижения					
6	Проекты и практики					
7	Участие в общественной жизни школы					
II. Контроль оформления портфолио						
1	Эстетичность и грамотность оформления					
2	Полнота представленных материалов					
3	Регулярность пополнения					
	Сумма баллов по показателям:					

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио учащегося

Директор: _____ (ФИО)

Классный руководитель: _____ (ФИО)