

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета  
от 13.01.2020 № 7

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Кузембетьевская СОШ  
им.Х.Г.Хусаинова»

К.Р.Гараев

приказ от 13.01.20г. № 10

### Порядок

регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова» Мензелинского района Республики Татарстан (далее-Школа), родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - учащиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

#### 1.3. Задачами настоящего Порядка являются:

- обеспечение и защита конституционного права учащихся на образование в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;
- создание условий для освоения учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС/ФК ГОС.

1.4. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования на дому:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся;
- педагогический работник.

1.6. На учащихся и педагогических работников, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права, обязанности и социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан об образовании.

1.7. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) учащегося в письменной форме.

1.8. Родители (законные представители) учащегося предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя руководителя Школы с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период,



- 
- указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации.

1.9. Перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н. В перечень внесены 60 групп наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с указанием течения заболевания, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации. Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень.

1.10. Врачебной комиссией медицинской организации на руки родителям (законным представителям) учащегося выдается справка установленного образца, заверенная подписями председателя и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

В справке указывается дата заседания врачебной комиссии, №, личные данные учащегося (дата рождения, ФИО, адрес), диагноз и принятое решение.

1.11. На период обучения на дому Школа создает следующие условия:

- бесплатно предоставляет учащемуся на все время обучения имеющиеся в ее библиотеке печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы; в случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом Школы администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной Школе;
- оказывает учащемуся психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет безвозмездное психолого- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, а также локальными актами Школы.

## **2.Порядок организации обучения на дому.**

2.1.Обучение на дому организуется на основании приказа Школы.

Для подготовки приказа Школа предоставляет на согласование в МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района (далее – МКУ «ОО») следующие документы:

- выписка из тарификации/ходатайство ( в течение учебного года);
- копия заключения врачебной комиссии медицинской организации, обслуживающей учащегося по месту жительства с рекомендацией об индивидуальном обучении на дому;
- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план;
- расписание;
- договор об индивидуальном обучении на дому (Школа – родитель (законный представитель)).

2.2.Организация обучения на дому регламентируется Индивидуальным учебным планом, разрабатываемым Школой на основании учебного плана Школы соответствующего уровня, и расписанием, составленного с учетом состояния здоровья учащегося.

2.3. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26. Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе.)

Используется примерный учебный план на пятидневную неделю. При обучении по комбинированной форме с преобладанием «посещение предметов в школе» может реализоваться примерный учебный план на шестидневную неделю.

Максимальное количество часов в неделю на одного учащегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования - 8 часов; на уровне основного общего образования – 10 часов; на уровне среднего общего образования – 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования – до 12 часов; на уровне основного общего образования – до 16 часов; на уровне среднего общего образования – до 18 часов.

2.4. Один час составляет 60 минут.

2.5. Продолжительность урока от 15 до 30 (45) минут.

2.6. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. Продолжительность обучения по Индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.8. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) учащегося информируют Школу о дальнейшей форме получения образования; Школа информирует МКУ «Отдел Образования».

2.9. Образовательная организация организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций медицинской организации.

2.10. Осуществление образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, представленной в виде индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося, утверждаются распорядительным актом Школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.11. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с учащимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

2.12. Освоение учащимся образовательной программы соответствующего уровня (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы) сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости учащихся на бумажном и электронном носителях.

При оценивании освоения образовательных программ соответствующего уровня и (или) класса учащимся применяется пятибалльная система оценки.

2.14. Финансирование расходов Школы, связанного с обучением учащегося на дому или в муниципальном медицинском учреждении в соответствии с настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных Школе для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.

2.15. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому или в муниципальном медицинском учреждении за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

2.16. Оплата труда учителей производится по тарификации.

2.17. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) с учетом состояния здоровья ребенка.

2.18. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

### **3.Права и обязанности участников образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому**

3.1. Участники образовательных отношений: учащийся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

#### **3.2. Учащийся на дому имеет право:**

3.2.1. на получение общего образования соответствующего уровня в соответствии с государственным стандартом;

3.2.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.2.3. на моральное поощрение за успехи в учении.

#### **3.3. Учащийся на дому обязан:**

3.3.1. соблюдать требования Школы;

3.3.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

3.3.3. уважать честь и достоинство педагогов;

3.3.4. соблюдать расписание занятий, находиться дома в часы, отведенные для занятий;

3.3.5. вести дневник учащегося.

#### **3.4.Родители (законные представители) имеют право:**

3.4.1. защищать законные права ребенка;

3.4.2.обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству Школы, в МКУ «Отдел образования»;

3.4.3. присутствовать на уроках с разрешения директора Школы.

#### **3.5.Родители (законные представители) обязаны:**

3.5.1. выполнять требования Школы;

3.5.2. поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

3.5.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;

3.5.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;

3.5.5. своевременно, в течение дня, информировать учителя об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;

3.5.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий учащимся.

#### 3.6. Учитель обязан:

3.6.1. составлять рабочую программу (календарно-тематическое планирование) по предмету;

3.6.2. реализовать образовательные программы соответствующего уровня и (или) класса Школы с учетом склонностей и интересов детей;

3.6.3. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

3.6.4. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

3.6.5. не допускать перегрузку, составлять индивидуальные планы занятий;

3.6.6. своевременно заполнять Журнал;

3.6.7. контролировать ведение дневника учащимся.

#### 3.7. Классный руководитель:

3.7.1. согласовывать с учителями, учащими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

3.7.2. поддерживать контакт с учащимся и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащегося, состояние здоровья;

3.7.3. контролировать ведение дневника.

#### 3.8. Заместитель директора, курирующего данное направление:

3.8.1. контролировать выполнение образовательных программ соответствующего уровня и (или) класса, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации;

3.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение Журнала;

3.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей.

### **4. Организация обучения в медицинских организациях.**

4.1. Обучение в медицинских организациях осуществляется для учащихся по программам общего образования.

4.2. Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

Типовой договор об организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации, утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

4.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в Школе, с которой заключен договор об организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации.

4.4. В целях организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет Школе помещения для занятий.

4.5. Образовательный процесс для учащихся организуется с учетом осваиваемой программы общего образования.

4.6. Учебные занятия начинаются не ранее 3-5 дней после поступления учащихся в медицинскую организацию.

4.7. Время начала занятий учащегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое учащийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В срок, определяющий период занятий, не входит время, когда учащемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

4.8. Основанием для организации образования учащегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, являются заключение

медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации.

- 4.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматривается и принимаются на педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) под роспись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются нормативным актом Школы.
- 4.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья учащихся. Ежедневная учебная нагрузка учащегося не должна превышать 3-3,5 академического часа.
- 4.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану при наличии учащихся от одного до трех человек включительно.  
Также индивидуальные занятия проводятся для учащихся, лишенных возможности передвигаться, и для учащихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.
- 4.14. Информация об учащихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование Школы, в которой учащийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения программ общего образования, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из Школы отражаются в соответствующем классном журнале.
- 4.15. Учащиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах Школы, в которых учащиеся обучаются постоянно.
- 4.16. Учащиеся пользуются учебниками, находящимися в их пользовании, и (или) учебниками, предоставляемыми Школой, осуществляющей обучение в медицинской организации.  
Письменными принадлежностями учащиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).  
Учащиеся, воспитанники школы- интернат из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, письменными принадлежностями обеспечиваются законными представителями.
- 4.17. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся регламентируются локальным нормативным актом Школы.
- 4.18. При выписке из медицинской организации учащимся выдается справка с указанием результатов освоения учащимися учебных предметов и сроков обучения.  
Справка подписывается руководителем Школы и заверяется печатью Школы.
- 4.19. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.  
Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.
- 4.20. Школа осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом Школы, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.21. Контроль за освоением образовательных программ учащимися в медицинской организации осуществляет Школа, в которой учащийся учится постоянно.

## **5. Заключительные положения**



- 5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Школы.
- 5.2. Положение доводится до сведения участников образовательных отношений.
- 5.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступает в силу в порядке, предусмотренном для положения.

Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее 2 недель с момента вступления его в силу.