

В аттестационную комиссию Министерства образования  
и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность

\_\_\_\_\_  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(образовательная организация)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Заявление

Прошу установить мне \_\_\_\_\_ квалификационную категорию в соответствии занимаемой должностью \_\_\_\_\_.

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию, срок её действия с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории:

\_\_\_\_\_  
(описание результатов работы в свободной форме)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование

\_\_\_\_\_  
(когда и какую образовательную организацию окончил(а), полученная специальность и квалификация)

\_\_\_\_\_  
стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет,  
в данной должности \_\_\_\_\_ лет; в данной организации \_\_\_\_\_ лет.  
Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
Сведения о повышении квалификации (где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников образовательных организаций **ознакомлен(а), согласен(а) на обработку персональных данных:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Сот. телефон \_\_\_\_\_

служебный телефон \_\_\_\_\_

Результат государственной услуги прошу выдать (направить) в мой адрес следующим способом: **в электронном виде в личный кабинет** Единого портала государственных и муниципальных услуг, Портала государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан, **информационной системы «Электронное образование» Республики Татарстан.**

**Карта результативности профессиональной  
деятельности педагогического работника Республики Татарстан (школы)**

**1. Личные данные**

1.1.	Фамилия	
1.2.	Имя	
1.3.	Отчество	
1.4.	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы)	
1.5.	Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)	
1.6.	Населенный пункт (город, район)	
1.7.	Стаж (педагогический)	
1.8.	Стаж (по должности)	
1.9.	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.10	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)	
1.11	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.12	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения) Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

## 2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (для педагогических работников – претендентов на первую или высшую квалификационную категорию)

### 2.1. Руководство методическим объединением

Название (предмет)	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства

### 2.2. Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)

Название (предмет), цели создания проблемной группы, творческого коллектива	Уровень (образовательное учреждение, район, город)	Сроки руководства (участия)

### 2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах, в жюри конкурсов

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия

2.4. Результаты диагностики профессиональных компетенций по итогам внешнего мониторинга в рамках Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования РТ (в случае отсутствия результатов, указать год планируемого повышения квалификации)

Профессиональные компетенции			
Современные нормативно-правовые основы образования, в %	Предметные компетенции, в %	Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, в %	Методические компетенции, в %

### 2.5. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

#### 2.5.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Форма, тематика, кем организовано мероприятие, в рамках которого проводились открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата

#### 2.5.2. Проведение, выступление на семинарах

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

### 2.5.3. Выступления на конференциях, форумах, педагогических чтениях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата

### 2.5.4. Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания

2.6. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.), грантах

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

2.7. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

## 3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1. Результаты сдачи ЕГЭ по преподаваемому предмету аттестуемого работника  
(для учителей и преподавателей общеобразовательных предметов)

Учебный год	Предмет	Численность участников ЕГЭ (чел., % от общей численности выпускников)	Численность участников ЕГЭ, подтвердивших годовые оценки	Численность участников, не справившихся с ЕГЭ (не набравших)	Средний балл

		образовательного учреждения в данном учебном году)	по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ)	ших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ)	

### 3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

*(для учителей общеобразовательных предметов)*

Учебный год	Предмет	Численность участников ГИА	количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» /% от общей численности участников	количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов/% от общей численности участников

### 3.3. Результаты тестирования учащихся 4-11 классов *(для учителей общеобразовательных учреждений)*

Учебный год	Предмет	Класс	количество участников тестирования/, % от общей численности учащихся	количество обучающихся, не справившихся с тестированием/ % от общей численности участников	Средний балл

### 3.4. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах *(для учителей и преподавателей)*

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

### 3.5. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

### 3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме *(для педагогов общеобразовательных организаций, УСПО)*

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО учащегося, класс	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

3.7. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника *(для учителей, преподавателей)*

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)

3.8. Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результаты (если есть)

3.9. Деятельность классного руководителя, куратора учебной группы, социального педагога по профилактике девиантного поведения детей *(Для педагогических работников общеобразовательных учреждений, социальных педагогов)*

	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Процент посещаемости занятий обучающимися, воспитанниками (средний показатель за год)			
Численность обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа в связи с совершенными правонарушениями (чел., % от общей численности обучающихся в классе или группе, либо - для социальных педагогов - в образовательном учреждении)			

3.10. Другие результаты (выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты сдачи ГТО), наличие выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ по предмету аттестуемого учителя, или выпускников СПО, получивших повышенные разряды по специальности, эффективность работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющих, содействие в трудоустройстве выпускников в рамках социальной адаптации учащихся специальных коррекционных школ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оценка учебных кабинетов на смотрах, эффективность деятельности по реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в педагогической практике и др.)

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата

### 3.11. Организация предметно - развивающей среды *(для воспитателей ГПД, школ-интернатов)*

	Темы, названия	Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)
Разработка методических материалов, их вид <i>(конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)</i>		
Изготовление дидактических пособий <i>(развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)</i>		

Подпись аттестуемого работника \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ и подлинность документов,  
(должность, ФИО аттестуемого работника) представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

**Рекомендации руководителя ОО**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель образовательной организации** (подпись) (расшифровка подписи)  
*(указывается должность и наименование организации)*

**Заместитель начальника отдела образования по учебной части** (указывается должность и наименование организации)

Дата \_\_\_\_\_

## Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан

1. Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

2. Карта результативности состоит из трех разделов:

-раздел 1 «Личные данные»;

-раздел 2 «Показатели профессиональной деятельности и сведения о профессиональном рейтинге за последние 5 лет»;

-раздел 3 «Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 «Личные данные» является обязательным для каждого аттестуемого работника.

При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, «Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Преподаватель игры на фортепиано», «Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по дзюдо».

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». Сокращения и аббревиатуры в наименованиях учреждений не допускаются.

В пункте 1.6 «Населенный пункт (район, город)» указываются наименования населенного пункта и муниципального района, например, «Поселок Сакуры Лаишевского муниципального района», «Советский район муниципального образования «г. Казань».

Пункт 1.9 «Образование» целесообразно заполнять в следующем порядке: «Высшее профессиональное образование. Казанский государственный университет, квалификация по диплому «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы». Диплом № ВП-1368, выдан 6 июня 1975 г.».

Пункт 1.10 «Курсы повышения квалификации (за последние 3 года не менее 72 час. Или 108 часов)» рекомендуется заполнять по образцу: «Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по теме «Использование компьютерных технологий в практике преподавания русского языка и литературы» в Институте развития образования Республики Татарстан, г. Казань, 72 час. Удостоверение № 756, выдано 7 апреля 2022 г.»

При отсутствии курсов повышения квалификации в пункт 1.10 следует внести запись «Не проходил(а)». В случае отсутствия действующей квалификационной категории или наград в соответствующие пункты (1.11, 1.12) вносится запись «Не имею».

4. Раздел 2 «Показатели профессиональной деятельности и сведения о профессиональном рейтинге за последние 5 лет» может заполняться выборочно в зависимости от наличия у аттестуемого работника тех или иных достижений. Например, при отсутствии у работника методических публикаций, что уже недопустимо, так как это является обязательным требованием при установлении квалификационных категорий. Пункт 2.4.4 «Методические публикации» может быть исключен аттестуемым работником из раздела 2 при оформлении карты результативности. По аналогии, аттестуемый работник вправе не



включать в карту результативности другие пункты раздела 2, заполнение которых представляется затруднительным из-за отсутствия сведений (деятельности) по направлению, указанному в том или ином пункте раздела 2.

При этом нумерация пунктов в разделе 2 не должна изменяться, даже если большая часть пунктов данного раздела не включена аттестуемым работником в свою карту результативности.

5. В разделе 3 «Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет» следует заполнять лишь те пункты, которые непосредственно предназначены для той или иной категории (профессиональной группы) аттестуемых работников.

Так, пункты 3.1-3.12, в основном, предназначены для педагогических работников общеобразовательных учреждений, СПО, пункты 3.17-3.19 – для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, пункты 3.20-3.22 - для методистов, инструкторов-методистов.

Аттестуемый работник вправе исключить из своей карты результативности пункты, не относящиеся к его профессиональной деятельности, сохранив при этом исходную нумерацию тех пунктов, в которые будут вноситься сведения.

При этом за аттестуемым работником сохраняется право заполнить любой пункт раздела 3 при наличии у него положительных результатов по направлению деятельности, указанному в том или ином пункте.

6. Заполненная карта результативности подписывается аттестуемым работником и передается руководителю образовательной организации, заместителю начальника по учебной части района для проверки и согласования в электронном виде.

Для получения подтверждения карты результативности аттестуемому работнику следует прикрепить документы и материалы, подтверждающие указанные в карте сведения о достижениях и результативности работника.

Руководители вправе отказать аттестуемому работнику в заверении его карты результативности, если не представлены подтверждающие документы и материалы.

**Перечень государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград согласно п.31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196)**

**Ведомственные награды Минпросвещения России (действие бессрочное)**

Медаль К.Д.Ушинского  
Медаль Л.С.Выготского  
Почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий РФ»  
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»  
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»  
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»  
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»  
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»  
Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»  
Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»  
Нагрудный знак «Почетный работник сферы молодежной политики РФ»  
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»  
Нагрудный знак «Почетный наставник»  
Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»  
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»  
Знак отличия «Отличник просвещения»  
Знак отличия Минспорта РФ «Почетный наставник»  
Знак «За верность профессии»  
Знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»  
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»  
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  
Почетная грамота Министерства просвещения РФ  
Почетная грамота Минспорта РФ  
Благодарность Министерства просвещения РФ

**Ведомственные награды Министерства образования и науки РТ (действие бессрочное)**

Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»  
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»  
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»  
Знак отличия «Почетный наставник»  
Нагрудный знак «Яшъ могаллим»  
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ  
Почетная грамота Минспорта РТ

**Перечень профессиональных конкурсов (за последние 5 лет, победители и призеры РТ, победители муниципального этапа конкурса)**

«Воспитатель года»  
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности (победители)  
Всероссийский конкурс «Педдебют» (победители и призеры РТ и РФ)  
Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог» (победители и призеры РТ и РФ)  
Всероссийский конкурс «Мой первый учитель» (победители и призеры)  
Всероссийский конкурс мастер - класса «Туган тел» (победители и призеры)  
Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русского, языков» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Арктур» для ПДО (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (победители и призеры РТ и РФ)

Всероссийский конкурс «Педагог-психолог» (победители и призеры РТ и РФ)

«Преподаватель года» для УСПО (призеры и победители РТ)

«Мастер года» для УСПО (призеры и победители РТ)

Форма №1

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на 01.04.20\_\_г

	Общая численность работников образования	Имеют кв. категории						Не имеют кв.категории					
		Всего имеют квалификационные категории		Из них				всего		Прошли на СЗД		Не прошли СЗД	
				высшая		первая							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность педагогических работников всего, в т.ч.													
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям													
педагогические работники													

% вычисляется от общей численности пед.работников

**Форма №2**

Отчет о наличии квалификационных категорий у учителей (преподавателей) по состоянию на 1.04.20\_\_

№	Наименование предмета	Общая численность учителей-предметников	Общая численность аттестованных учителей (кроме того, руководителей, аттестованные как предметники)				имеют высшую кв.категорию				имеют первую кв.категорию			
			кол-во учителей	%	кол-во рук-лей, аттестованных как предметники	%	кол-во учителей	%	кол-во рук-лей аттестованных как предметники	%	кол-во учителей	%	кол-во рук-лей, аттестованных как предметники	%
1	Начальные классы													
2	Русский язык													
3	Математика													
4	Физика													
5	История													
6	География													
7	Химия													
8	Технология													
9	Физкультура													
10	Биология													
11	Иностранный язык													
12	Музыка													
13	ИЗО, черчение													
14	Татарский язык													
15	Чувашский язык													
16	ОБЖ													
17	информатика													

% вычисляется от общей численности учителей-предметников

**Форма №3-** включить фильтрацию (МОиН РТ)

Отчет о достижениях педагогов, прошедших аттестацию в учебном году по состоянию на 1.04.20\_\_г

№		Всего	В том числе			Отозвали заявления	Отклонены
			высшая	первая	СЗД		
1	Всего работников, заявившихся на аттестацию						
1.2	Награждены государственными наградами и почетными званиями («Заслуженный учитель» и др.)						
1.3	Награждены ведомственными наградами («За заслуги в образовании» и др.)						
1.4	Всего работают со степенями						
1.5	Защитили диссертации в данном учебном году						
1.6	Признаны победителями конкурса в рамках реализации ПНПО - всего						
1.7	Являются призерами, дипломантами профессиональных конкурсов («Учитель года», Воспитатель года» и др.) – всего:						
1.7.1	на муниципальном уровне						
1.7.2	на республиканском уровне						
1.7.3	на всероссийском уровне						
1.8	Подготовили учащихся (воспитанников) призеров - всего:						
1.8.1	на муниципальном уровне						
1.8.2	на республиканском уровне						
1.8.3	на всероссийском уровне						
1.8.4	на международном уровне						
1.9.	Являются победителями, призерами методических конкурсов:						
1.9.1	на муниципальном уровне						
1.9.2	на республиканском уровне						
1.9.3	на всероссийском уровне						

**Форма №4**

Сводная таблица итогов аттестации педагогических работников за учебный год по состоянию на 1.04.20\_\_

Всего педагогических работников		Из них аттестовано		Из числа аттестованных																	
				Педагогический стаж																	
				От 0-10 лет						свыше 10 до 20 лет						свыше 20 лет					
Ос-нов-ные	Сов-мести-тели	Ос-нов-ные	Сов-мести-тели	высшая		первая		СЗД		высшая		первая		СЗД		высшая		первая		СЗД	
				Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.	Ос-нов-ные	Сов-мес-т.

**Форма №5**

Отчет о наличии квалификационных категорий у педагогических работников организаций среднего профессионального образования по состоянию на 1.04.202\_\_

№	Наименование предмета	Общая численность педагогов	Общая численность аттестованных педагогов (кроме того, рук.работники, аттестованные как предметники)				имеют высшую кв.категорию				имеют первую кв.категорию			
			кол-во учителей	%	кол-во рук-лей, аттестованных как предметники	%	кол-во учителей	%	кол-во рук-лей аттестованных как предметники	%	кол-во учителей	%	кол-во рук-лей, аттестованных как предметники	%
1	Преподаватели													
2	Мастера производственного обучения													
3	Педагог-психолог													
4	Педагог дополнительного образования													
5	И другие педагоги при наличии													

% вычисляется от общей численности педагогов

**Форма № 6 - включить фильтрацию (ОО, ДОУ, УДО, УСПО)**

Отчет о наличии у педагогических работников квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» по состоянию на 1.04.202\_\_

	Всего имеют высшую квалификационную категорию (чел)	В том числе имеют категории:				Из них прошли аттестацию в текущем уч.году			
		педагог-методист		педагог-наставник		педагог-методист		педагог-наставник	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность педагогических работников всего									

% вычисляется от общей численности педагогов, имеющих высшую кв.категорию