

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 13.01.2020 № 7

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Кузембетьевская СОШ
им.Х.Г.Хусаинова»

К.Р.Гараев

приказ от 13.01.20г. № 10



**Положение
о методическом объединении классных руководителей
МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова»**

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей является структурным подразделением МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» (далее – школа), осуществляющим проведение воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким направлениям воспитательной работы.
- 1.2. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации, органов самоуправления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.3. Методическое объединение организуется для классных руководителей 1 – 11 классов. В состав методического объединения могут входить педагог-психолог, социальный педагог.
- 1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по воспитательной работе.
- 1.5. Методическое объединение подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.

2. Основные задачи методического объединения классных руководителей:

- 2.1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

2.7. Изучение методической документации по вопросам воспитания.

3. Функции методического объединения классных руководителей:

3.1. Аналитико-прогностическая функция заключается в осуществлении анализа качества воспитания, разработке методик и инструментария выявления результативности прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- методическое обеспечение воспитательного процесса;
- формирование воспитательной системы школы;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией школы инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы школы;
- разработка системы внеклассной работы, определение ее ориентации, идеи.

3.2. Организационно - координирующая функция заключается в планировании и организации работы МО классных руководителей:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей (при их создании);
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия.

3.3 Информационная функция заключается в информировании педагогических работников школы по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях;
- организации изучения и освоения классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.4. Методическая функция заключается в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (консультации, наставничество);
- разработка методических рекомендаций по приоритетным направлениям работы;
- подготовка мастер - классов, педагогических чтений, семинаров;
- обсуждение материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

4. Документация методического объединения классных руководителей:

- список классных руководителей;

- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения.

5. Обязанности членов методического объединения классных руководителей:

Каждый член методического объединения обязан:

- 5.1. Участвовать в заседаниях МО классных руководителей, практических семинарах;
- 5.2. Участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей:

Руководитель методического объединения классных руководителей

- 6.1. Планирует, проводит и анализирует деятельность МО;
 - 6.2. Своевременно составляет документацию о работе объединения и проведенных мероприятий;
- 6.2. Организует:
- взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой;
 - семинары, конференции, заседания методического объединения;
 - внесение предложения в работу МО, программу развития школы;
 - изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
 - консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
 - координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;
 - содействует становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

7. Основные формы работы в методическом объединении:

- круглые столы, совещания по вопросам воспитания;
- открытые внеклассные мероприятия;
- сообщения и дискуссии по методике воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий.

8. Права методического объединения классных руководителей:

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель», «Воспитать человека» и др.

9. Основные направления деятельности методического объединения:

- 9.1. Ведет методическую работу по всем направлениям деятельности классного руководителя.
- 9.2. Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в работе по воспитанию детей.
- 9.3. Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей.
- 9.4. Вносит предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей;
- 9.5. Готовит методические рекомендации в помощь классному руководителю, организует их освоение.
- 9.6. Разрабатывает методические рекомендации для родителей обучающихся по и воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.
- 9.7. Организует работу методических семинаров для начинающих классных руководителей.
- 9.8. Внедряет достижения классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.

10. Контроль за деятельностью методического объединения:

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе.