

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кузембетьевская
СОШ им..Х.Г.Хусаинова»

Ф.Х.Валиуллин
приказ от 12 апреля 2025 № 33

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова» (МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова»)
Руководитель	Валиуллин Фарид Хабиуллович
Адрес организации	423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.
Телефон, факс	(85555)22189
Адрес электронной почты	Skuz.Mnz@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26 ноября 2010 г № 32-006-0030.
Дата создания	1968
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 № 0003279, регистрационный номер № 7345 от 22 октября 2015 г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 ОП 0000469, регистрационный № 3304 от 11 января 2016 г., срок действия свидетельства- бессрочно

МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» (далее – Школа) расположена в с.Кузембетьево Мензелинского района РТ. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и двухэтажных многоквартирных домах. Осуществляется подвоз учащихся на 3 автобусах с 7 населенных пунктов (33% всех учащихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	36
Федеральная образовательная программа основного общего образования	70
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	6

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.23г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальному педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. Составлен календарный план воспитательной работы на год, куда включены все знаменательные даты, юбилейные даты известных людей.. Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана. Мероприятия проходили в разных форматах (акции, квизы, викторины, мастер-классы, флешмобы и т.д.) в том числе, онлайн-активности.

Наши обучающиеся не только участвуют в краткосрочных акциях, в рамках памятных дат, дней единых действий, но и в долгосрочных, масштабных проектах Всероссийского уровня. Это - всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Активная работа велась с учителями начальных классов. Все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята» для учащихся 1 класса.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Руководителем отряда является Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Валиева Р.Р.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 21 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни с 1 сентября в школе создан Штаб воспитательной работы, куда вошли зам. директора по воспитанию, советник, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель ШСК, педагог ДО и активисты школы. Ежемесячно проводятся заседания штаба с обсуждением насущных вопросов.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе действует Центр детских инициатив. Каждую неделю по средам ведется работа с ребятами, с активами классов (5-10 классы), по 2-3 активиста с каждого класса. Был создан школьный актив «Единство», были выбраны направления работы, обсудили план работы и пути их реализации. В данных заседаниях участвует советник, педагог организатор и зам. директора по воспитанию школы. При встречи с ребятами идет беседа о значимости молодежных движений, обсуждаются проекты и конкурсы, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ведется тесная работа со всеми детскими организациями школы: это и отряд Юнармии «Патриот», это и ученический актив школы «Единство», отряд ЮИД «Юные инспектора дорожного движения», отряд ОППН «Правильный выбор», дружина юных пожарных «Дозор».

Активно идет работа с социальными партнерами. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ведется тесная работа с Домом культуры села (очистка памятника, концерты), с сельской библиотекой (литературные вечера), с музеем боевой славы «Гиндукуш», с. Ст. Абдулово, Тукаевского района (мастер-класс «Роспись»).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась активная работа по формированию у подрастающего поколения различных представлений, связанных с историей страны, культурным наследием, традициями и ценностями общества. Основные направления этой работы включали:

- 1. Формирование гордости за свою страну** — через изучение подвигов предков, выдающихся достижений российских ученых, спортсменов, деятелей культуры и искусства.
- 2. Воспитание уважения к историческому прошлому** — путем проведения мероприятий, посвященных памятным датам, таким как День Победы, годовщины важных событий отечественной истории.
- 3. Развитие гражданской ответственности** — воспитание чувства долга перед обществом, стремления активно участвовать в жизни своего города, региона и страны в целом.
- 4. Знакомство с культурным наследием** — организация экскурсий, выставок, лекций, направленных на популяризацию культурных ценностей, народных традиций и обычаяев.

5. **Военно-патриотическое воспитание** — проведение военно-спортивных игр, участие школьников и студентов в мероприятиях, связанных с армией и военной службой.
6. **Экологопатриотическая деятельность** — привлечение внимания молодежи к вопросам охраны окружающей среды, заботы о природных ресурсах и экологическом благополучии своей Родины.
7. **Поддержка волонтерского движения** — развитие добровольческих инициатив, способствующих социальной активности и взаимопомощи среди молодых людей.
8. **Использование современных технологий** — внедрение интерактивных форматов, виртуальных музеев, мультимедийных проектов, чтобы сделать процесс воспитания более интересным и доступным для современной молодежи.

Эти меры были направлены на создание целостной системы воспитания, способствующей формированию активной гражданской позиции, любви к своему Отечеству и готовности защищать его интересы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 15.09.24г. продолжил работу школьный театр под руководством педагога Гильмановой Л.Р.

В рамках реализации проекта «Точки роста» реализуются дополнительные программы «Роботехника», «Шахматы».

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юность».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Тухбатуллина Миляуша Фагимовна. В состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Талипова Л.Ф., советник по воспитанию Валиева Р.Р., руководители предметных МО: Талипова Р.М., Бикова Г.Г., Ахмадиева Г.С., Галиева Г.Ф., Гильманова Л.Р. Все имеют высшее образование.

Все учителя объединены в 6 методобъединений: начальные классы; учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка; учителей математики, физики и информатики; учителей химии и биологии, географии, истории и обществознания; учителей искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры и классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	130	119	112
	— начальная школа	67	59	44	36
	— основная школа	47	64	68	70
	— средняя школа	11	7	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	0	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы из-за демографических изменений уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	7	64	3	27	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	12	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	25	64	5	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, можно отметить, что доля учеников, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилась на 9% (с 55% в 2023 году). Однако процент учащихся, получивших оценку «5», снизился на 2% (по сравнению с 15% в 2023 году).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0
6	21	21	100	13	62	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	37	54	3	4	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, можно отметить, что доля учеников, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилась на 1% (с 53% в 2022 году), а количество тех, кто окончил на «5», выросло на 2% (в 2023 году было 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 28% (в 2023 году доля обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5», составляла 71%), а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 14% (в 2023 году этот показатель составлял 28%).

В 2024 году ВПР проводились в штатном режиме с 4 по 8 класс в период с апреля. Был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов, выявлены проблемные зоны как всего класса, так и отдельных учеников. Сравнивая результаты по всем предметам, можно констатировать, что не все учащиеся успешно справились с работой. Навыки работы с бланками и аналогичными заданиями были отработаны. Учителя готовили учеников к мониторингу, используя материалы демоверсий.

Итоги участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024–2025 учебном году», а также приказом МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном туре олимпиад по общеобразовательным предметам. Согласно протоколам проведённых олимпиад и приказам МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ, победителями и призёрами муниципального этапа стали 8 учащихся.

№	ФИО	Класс	Предмет	Победитель/призер	Учитель
1.	Садретдинова Амира	5	Английский язык	призер	Валиева Р.Р.
2.	Шакурова Айзия	5	Английский язык	призер	Валиева Р.Р.
3.	Шаймухаметов Камиль	8	Русский язык	призер	Ахметова Т.З.
4.	Кузьмин Альберт	4	Государственный язык (тат.)Республики Татарстан	призер	Курбанова А.Р.
5.	Гильманова Элаиза	4	Родной язык (тат.)	призер	Бикова Г.Г.
6.	Давлетова Айсылу Шамилевна	5	Родной язык (тат.)	победитель	Бикова Г.Г.
7.	Хайрутдинова Райля Рависовна	6	Родной язык (тат.)	победитель	Бикова Г.Г.
8.	Хисамутдинов Ильфир	7	Родной язык (тат.)	призер	Бикова Г.Г.

Результаты участия обучающихся в очных и заочных творческих и интеллектуальных конкурсах (за 2024 год)

Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат	ФИО руководителя
“Тукай рухы күңелләрдә” (номинация песня)	Давлетова Айсылу	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергэ”	Ансамбль “Сэйлэн”	Лауреат 2 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергэ”	Школьный театр	Лауреат 3 степени	Гильманова Л.Р

Всероссийский конкурс актерского мастерства “9 мая глазами наследников Победы”	Школьный театр	Диплом 2 степени	Гильманова Л.Р
Муниципальный фестиваль школьных театров	Школьный театр	Лауреат 1 степени	Гильманова Л.Р
Региональный конкурс “Я рисую Победу”	Галиев Раниль	Участник	Гильманова Л.Р
Региональный конкурс “Я рисую Победу”	Тухбатуллина Амира	Участник	Гильманова Л.Р
Республиканский фестиваль-конкурс, посвященный 95-летию Г.Зайназевой	Ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
Музыкальный конкурс “Песни военных лет”	Ансамбль “Сэйлэн”	Диплом 1 степени	Гильманова Л.Р
3 республиканская научно-практическая конференция “Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза”	Зарипов Булат Ильмирович	диплом 1 степени	Мухамадиев Д.Ф.
Республиканский конкурс “Учитесь Пушкина читать”	Шакурова Амина	Лауреат 3 степени	Газизова Г.М.
Республиканский конкурс “Учитесь Пушкина читать”	Кутлыева Лилия	Лауреат 3 степени	Газизова Г.М.
Республиканский творческий конкурс “Автомобиль будущего”	Галиев Раниль Закиров Тимур Гараев Арслан Хайрутдинов Рамис	Сертификат участника	Валиева Р.Р.
Всероссийский шахматный фестиваль "Вершина современности"	Вазиев Реналь Рамисович	Диплом 3 степени	Валиева Р.Р.
Онлайн-турнир в рамках фестиваля “Вершина современности”	Вазиев Реналь Рамисович	Диплом участника	Валиева Р.Р.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю “Иностранный язык (Английский язык)”	Шакурова Айзия	Диплом призера	Валиева Р.Р.
Региональная дистанционная олимпиада по страноведению (англ.язык) с международным участием среди обучающихся 7-8 классов СОШ и ООШ	Валиева Аделя	Диплом 3 степени	Валиева Р.Р.
Новогодняя олимпиада Winkind по английскому языку	Садертдинова Амира	Диплом призера	Валиева Р.Р.
Открытое Первенство по шахматам, г. Заинск	Вазиев Реналь	сертификат участника	Валиева Р.Р.
Турнир по шахматам памяти Тюрина В.Л.	Вазиев Реналь	Грамота за 3 место	Валиева Р.Р.
Шахматный турнир “Встречаем весну”	Вазиев Реналь	Грамота 2 степени	Валиева Р.Р.
Конкурс видеороликов “Лучший гид родного края”	Шакурова Айзия Валиев Адыган	Диплом 2 степени	Валиева Р.Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса “Буду бдительным на льду и воде”	Команда учащихся	Грамота за 3 место	Валиева Р.Р. Гильманова Л.Р.

Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергэ”	Школьный театр	Лауреат 3 степени	Гильманова Л.Р Талипова Р.М.
Фестиваль “Тукай рухы күнелләрдә”	Давлетова Айсылу	Диплом 1 степени	Талипова Р.М. Гильманова Л.Р
Фестиваль “Тукай рухы күнелләрдә” (“Рәсем” номинациясе)	Садертдинова Амира	Диплом 1 степени	Талипова Р.М.
Фестиваль “Тукай рухы күнелләрдә” (“Рәсем” номинациясе)	Гараев Арслан	Диплом 3 степени	Талипова Р.М.
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Сафаров Ильсаф Рафисович	победитель	Зарипова Г.Ю.
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов “Математический марафон”	Ибрагимова Самира Наилевна	победитель	Зарипова Г.Ю.
Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль. Жизнь как песня»	Ибрагимова Самира Наилевна	Диплом 1 место	Зарипова Г.Ю.
Районный фестиваль «Тукай рухы күнелләрдә», посвященного 138 летию Г.Тукая	Ибрагимова Самира Наилевна	Грамота 2 место	Зарипова Г.Ю.
Районный фестиваль «Тукай рухы күнелләрдә», посвященного 138 летию Г.Тукая (Номинация рисунок)	Фархаева Азалия Шамилевна	Грамота 3 место	Зарипова Г.Ю.
Фестиваль школьных театров начального образования, посвященного Дню Победы в ВОВ «Наша Победа»	Гарифуллин Имиль Альбертович	Лауреат 2 степени	Зарипова Г.Ю.
«Тукай оныклары» творческий конкурс организованный телеканалом «Шаян ТВ»	Ибрагимова Самира Наилевна	Благодарственное письмо	Зарипова Г.Ю.
Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сузе»	Ибрагимова Самира Наилевна	Благодарственное письмо	Зарипова Г.Ю.
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую победу», посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ	Ибрагимова Самира Наилевна	Сертификат участника	Зарипова Г.Ю.
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую победу», посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ	Фархаева Азалия Шамилевна	Сертификат участника	Зарипова Г.Ю.
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую победу», посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ	Ямалиев Карим Фанусович	Сертификат участника	Зарипова Г.Ю.
V Муниципальный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан	Ибрагимова Самира Наилевна	Диплом 1 место	Зарипова Г.Ю.
V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан	Ибагимова Самира Наилевна	Диплом 3 место	Зарипова Г.Ю.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Сабитова Айзила Ильдаровна	победитель	Зарипова Г.Ю.

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Сафаров Ильсаф Рафисович	победитель	Зарипова Г.Ю.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Фархаева Азалия Шамилевна	победитель	Зарипова Г.Ю.
Всероссийская олимпиада учи.ру “Безопасный интернет”	Ибрагимова Самира Наилевна Сафаров Ильсаф Рафисович Гуальди Джованни Стефанович	победитель	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный конкурс поделок “Сохраним природу вместе”	Шакирова Саида Ильдаровна	3 место	Зарипова Г.Ю.
Муниципальный конкурс поделок “Сохраним природу вместе”	Ибрагимова Самира Наилевна	победитель в номинации “Изобретательность и творческий подход”	Зарипова Г.Ю.
IV Международная детско-юношеская премия “Экология дело каждого”	Сабитова Айзила Ильдаровна Фархаева Азалия Шамилевна Мирзаянова Миляуша Мансуровна	участники в номинации Экорисунок	Зарипова Г.Ю.
Районный фестиваль «Тукай рухы күнделләрдә», посвященного 138 летию Г.Тукая (Номинация рисунок)	Кутлыева Лилия	Диплом 2 место	Газизова Г.М.
Районный фестиваль «Тукай рухы күнделләрдә», посвященного 138 летию Г.Тукая (Номинация рисунок)	Шакурова Амина	Диплом 3 место	Газизова Г.М.
Муниципальный этап конкурса “Замечательный вожатый”	Шакурова Айзила	1 место	Гильманова Л.Р
Конкурс “Татар гайләсе”	Семья Давлетовой Айсылу	Номинация “Иң үңгән, иң тырыш гайләсе”	Гильманова Л.Р
Республиканский конкурс рисунков «Я рисую победу», посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ	Валиев Данияр Валиева Гузель Гайсина Лилия Гарифуллина Ясмина Гильманова Элаиза Гимадиева Нафиса	Сертификат участника	Курбанова А.Р.

	Зарипова Ралина Кузьмин Альберт Латыпов Ильдар Мухамадеева Самира Прозоров Константин Фардеева Эвелина Шайдуллин Альмир Юсупов Азгар		
Районный фестиваль «Тукай рухы күнеллэрдэ», посвященного 138 летию Г.Тукая (Номинация Рисунок)	Валиевав Гузель	Диплом 3 место	Курбанова А.Р.
Районный фестиваль «Тукай рухы күнеллэрдэ», посвященного 138 летию Г.Тукая (Номинация Художественное слово)	Гайсина Лилия, Гимадиева Нафиса, Зарипова Ралина, Шайдуллин Альмир	Диплом 2 место	Курбанова А.Р.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Валиев Данияр Валиева Гузель Гайсина Лилия Гарифуллина Ясмина Латыпов Илдар Юсупов Азгар	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийская олимпиада учи.ру “Безопасный интернет”	Валиева Гузель Гайсина Лилия Кузьмин Альберт	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Зарипова Ралина	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-9 классов	Гарифуллина Ясмина	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийский конкурс исполнителей «С любовью о маме»	Гайсина Лилия	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну...»	Гайсина Лилия	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийский конкурс фотографий «Мама - первое слово»	Гайсина Лилия	Диплом победителя	Курбанова А.Р.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет” для учеников 1-11 классов	Хайрутдинов Рамис Гараев Арслан Шамсиев Раиль Садертдинова Амира	Похвальная грамота	Идиятуллина З.У.

	Патраков Кирилл		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру."Безопасный интернет" для учеников 1-11 классов	Мирзаянов Айназ	Диплом победителя	Идиятуллина З.У.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру"Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	Хайрутдинов Рамис	Похвальная грамота	Идиятуллина З.У.
Районный конкурс "Секреты дружного класса"	Зарипов Салават Ильгачев Камиль Салемгараев Камиль Галиева Саида Мухамадиева Дина Гильманова Ралина Муллахметова Риана Зарипова Г.Ю. Валиева Р.Р. Аминова Г.	Сертификат участника	Галиева Г.Ф.
Республиканский конкурс "Эковесна"	Учащиеся 7 класса	Сертификат участника	Галиева Г.Ф.
Республиканский конкурс "Эколидер"	Гарифуллин Артем Шияпов Риналь	Сертификат участника	Галиева Г.Ф.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

В установленный срок, 13 февраля 2024 года, для учащихся 9-х классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По итогам проверки все учащиеся 9-го класса получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам ОГЭ-2024 все 6 учащихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования) и получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники 9 класса показали следующие результаты:

№	Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя Оценка 2023	Средняя Оценка 2024
1.	Русский язык	6	6	3	2	1	0	100%	83%	3,8	4,3
2.	Математика		6	0	6	0	0	100%	100%	4,1	4
3.	Информатика		5	5	0	0	0	100%	100%	4,2	4
4.	География		4	0	4	0	0	100%	100%	3,9	5
5.	Биология		1	0	1	0	0	100%	100%	3,7	4
6.	Родной язык		2	1	1	0	0	100%	100%	5	4,5

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допущены учащиеся 11 класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Все учащиеся 11-го класса приняли участие в ЕГЭ 2024 года по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору(физика и информатика).

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 класса преодолели установленный минимальный порог по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), Зарипов Б.И. успешно сдал предмет по выбору (физику), продемонстрировав, что они усвоили образовательные программы, предусмотренные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Однако Авзалов Д. не смог преодолеть установленный минимальный порог по информатике.

Результаты ЕГЭ-2024 этого года даны в таблице в сравнении с результатами прошлого года.

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024	Динамика	Средний балл по ММР 2024	Средний балл по РТ 2024	Успеваемость %
1	Русский язык	2	67,5	59	-8,5	67,13	66,8	100
2	Математика (профиль)	2	80	62	-18	73,7	69,95	100
3	Информатика	1	80	27	-53	55	59,7	0
4	Физика	1	-	67	-	68,1	68,5	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9, 11 классов. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Основная масса выпускников 9 класса выбирает учебные заведения г.Мензелинск, г. Набережные Челны, г.Елабуга.

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%												
Всего выпускников 9-х классов	9	100	18	100	12	100	11	100	9	100	10	100	6	100
10 класс	5	56	4	22	6	50	6	55	3	33	5	50	1	17
ССУЗы	3	33	14	78	6	50	5	45	6	67	4	40	5	83
Не устроены	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	0	0

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%												
Всего выпускников 11-х классов	4	100	10	100	4	100	5	100	5	100	4	100	2	100
ССУЗы	-	-	2	20	-	-	1	20	1	20	1	25	1	50
ВУЗы	4	100	8	100	4	100	4	80	4	80	3	75	1	50
Не устроены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

Информация по выпускникам 11 классов

Ф И О	ВУЗ, точное полное наименование	Факультет, специальность, направление	Бюджет или коммерческая основа
Авзалов Данис Делюсович	ГАПОУ "Мензелинский сельскохозяйственный техникум"	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	бюджет
Зарипов Булат Ильмирович	ГБОУ «Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти»	Нефтегазовое дело, профиль подготовки: Геолого-геофизические методы исследования недр	Бюджет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек, 6 на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в рамках которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18631 единица;
- книгообеспеченность – 93 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5115 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5115	1222
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	12381	850
4	Справочная	295	32
5	Отраслевая	384	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 13730 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,03 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г. Хусаинова» основана в 1968 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 2357,6 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 68,9 кв.м. Расчет площади на каждого человека составляет 18,9 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 480 учащихся, фактическая – 125.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется спортивная площадка с полосой препятствий площадью 2300 кв.м. и расположенной на ней хоккейной коробкой площадью 800 кв.м. Также на территории школы установлена универсальная спортивная площадка для волейбола и баскетбола, площадью 540 кв.м. На 12 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13 января 2020 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году было выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов оценивается как высокая.

Результаты анкетирования родителей в 2024 году показали, что 61% опрошенных удовлетворяет общее качество образования в школе.

Анализ данных свидетельствует о достаточной развитости инфраструктуры школы, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет эффективно реализовывать образовательные программы в полном объеме согласно ФГОС.

Школа укомплектована необходимым числом педагогов и иных сотрудников, обладающих высокой квалификацией и регулярно проходящих курсы повышения квалификации. Это обеспечивает стабильность высоких результатов образовательных достижений учащихся.

Приложение 1 к самообследованию за 2024 год.

**Показатели деятельности МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова»
по итогам самообследования в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 67%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	19 человека/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.29.2	Первая	6 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ %

		19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м

Анализ показателей показывает, что школа обладает достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно повышающих её, что способствует достижению стабильных качественных результатов в образовательном процессе.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин Ф.Х.		Подписано 14.04.2025 - 09:00	-