



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7E6777007BB001B74FEFEFA75D60E6D
Владелец: Валиуллин Фарид Хабибуллович
Действителен с 12.09.2023 до 12.12.2024

Приложение к ФОП ООО

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кузембетьевская СОШ
им.Х.Г.Хусаинова»
Валиуллин Ф.Х.
Приказ № 121
от 29.09.2024

Характеристика условий реализации ФОП основного общего образования

МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий. Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФОП ООО и ФГОС, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в

образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программы основного общего образования. Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя: - Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; - Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации; - непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующую образовательную программу основного общего образования. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО

№	предмет	ФИО	Категория, год присвоения	Название курсов
1	Физика	Ахмадиева Гульфария Салихьяновна	высшая, 2019	- Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся - Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников
2	Русский язык, литература	Ахметова Татьяна Зинатовна	первая, 2023	- Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них в том по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Формирование готовности педагогических работников Республики

				Татарстан к развитию читательской грамотности школьников
3	Родной(тат.) язык Родная (тат.) литература Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Бикова Гульчачак Габбасовна	первая, 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них в том по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников
4	Иностранный (англ) язык Разговоры о важном	Валиева Рамяля Рустамовна	высшая, 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Применение активных методов обучения в соответствии с новыми требованиями к результатам изучения иностранных языков - Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников - Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) - Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях - Новые подходы к системе воспитательной работы
5	Математика Физическая культура Труд(Технология)	Валиуллин Фарид Хабибуллович	первая, 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Современные педагогические технологии проектирования урока деятельности направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них в том по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников - Повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций, продолжающих работу в военное время
6	Государственный (татарский) язык республики Татарстан	Газизова Гульнур Мунавировна	первая, 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты

				- Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследования
7	Биология, химия, география, Экологическая культура, безопасность Разговоры о важном Россия – мои горизонты	Галиева Гульназ Фазиловна	первая, 2020	- Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них в том по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Формирование готовности пед работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников - Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности
8	Информатика, математика, алгебра, геометрия, Вероятность и статистика, Информационная безопасность	Гараев Камил Расимович	первая, 2017	- Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Информатика» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
9	ИЗО, музыка,	Гильманова Лилия Рафисовна	-	- Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
10	Физическая культура	Зарипова Гузель Юнесовна,	первая, 2020	- Использование современных технологий формирования читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников

				- Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях
11	Русский язык, литература, Русская словесность, Разговоры о важном Россия – мои горизонты	Идиятуллина Зульфия Ульфатовна		
12	Иностранный (англ.) язык География Разговоры о важном Россия – мои горизонты	Мухамадиев Даниль Фанилевич	первая, 2019	<p>Актуальные проблемы обучения иностранному языку: подходы, технологии, результаты (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>- Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований</p> <p>- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности</p>
13	История, обществознание, ОДНКНР, Разговоры о важном Россия – мои горизонты	Сабирзянова Розалия Назиповна	первая, 2023	<p>- Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p>- Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников</p> <p>- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности</p>
14	Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	Тухбатуллина Миляуша Фагимовна	первая, 2023	<p>- Современные педагогические технологии проектирования урока деятельностной направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p>- Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников, 2023</p>

		Тухбатуллина Миляуша Фагимовна, заместитель директора	-	- Проектирование развития образовательной организации на основе оценивания ее состояния - Совершенствование системы методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО
15	ОБЗР, Труд (Технология),	Упаев Радик Владимирович	первая, 2019	- Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» служат квалификационные характеристики. Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для

формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования. Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Должность: Преподаватель-организатор ОБЗР. Должностные обязанности: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; проводить учебные занятия по основам безопасности и защиты Родины, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; организовать работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы. Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности

обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями. Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФООП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФООП ООО. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе Финансово-хозяйственная деятельность [1.9 Финансово-хозяйственная деятельность/Финанс-хужалык эшчэнлере \(tatar.ru\)](http://1.9.Финансово-хозяйственная_деятельность/Финанс-хужалык_эшчэнлере(tatar.ru)). Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования Мензелинского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования. Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за

ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества. Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты основной школы оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Оснащенность учебных кабинетов:

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
	Кабинет технического труда	<ul style="list-style-type: none"> - сверлильный станок - фрейзерный станок - электролобзик - электрорубанок - электродрель - молотки (2 шт) - ножовка (4 шт) - топор (1 шт) - лучковая пила (5 шт) - стамеска (1 шт) - напильник (10 шт) - слесарный верстак (4 шт) - столярный верстак (10 шт) — -3D принтер Hercules Strong 2019 - ноутбук -токарно-деревообрабатывающий станок -макет токарного и винторезного станка -минидрель -штангенциркуль -шуруповерт
	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - брусья - шведская стенка (1 шт) - турник навесной (2 шт) - маты (2 шт.) - теннисный стол (2 шт) - волейбольная сетка (1 шт) - гимнастическая скамейка(2 шт) - козел гимнастический(1 шт) - конь спортивный(1 шт) - гимнастическое бревно напольное(1 шт) - кольца баскетбольные(1 компл) - комплект для игры в бадминтон(1 шт) - шахматы (3 шт) - секундомер (1 шт) - диски для метания (6 шт) - гранаты (4 шт) - мост гимнастический(1 шт)

		<ul style="list-style-type: none"> - сектор для прыжков в высоту (1 шт) - лыжи (20 комплектов) - мячи волейбольные (3 шт) - мячи футбольные (5 шт) - мячи баскетбольные (20 шт) - обручи (5 шт) - скакалки (10 шт) - канат(1 шт) -Гимнастические кольца(1 комп) Волейбольная вышка (1 шт) -ноутбук
2	Кабинет химии, биологии	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - торс человека разборный - скелет человека - интерактивный цифровой микроскоп - пробирки - воронки - колбы - химические реактивы - дефлегментатор - насадка Н-1 - холодильник ХПТ -1-400 - спиртовка - хлоркальцевая трубка ТХ-П - мановакууметр МВ – 250 - стеклянные палочки - приборы общего назначения (весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды) - приборы демонстрационные (набор посуды, набор детали для монтажа установок, штативы) - модели (кристаллических решеток, строений неорганических веществ) - натуральные объекты, коллекция (алюминий, каучук, волокна, пластмассы, топлива и др.) - реактивы №1 Кислоты, №2 Гидроксиды №3 Оксиды металлов (всего наборов 24) - модели (объемные, остеологические, рельефные, муляжи) - натуральные объекты (гербарии, микропрепараты, коллекции) - 5 шт - приборы и приспособления (микроскопы)
3	Кабинет ОБЗР	<ul style="list-style-type: none"> - электрический стенд по правилам дорожного движения; - стенды по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи; - макет АК 54 М
8	Кабинет Точка Роста	<ul style="list-style-type: none"> -учебный набор Анатомический Ран и травм -учебный торс взрослого человека Профи

		<p>Учебная модель взрослого для отработки навыков удаления инородного тела из дыхательных путей</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские шины для шейно-воротниковой зоны -Шины для верхней конечностей и нижних конечностей -Мультимедийный проектор -интерактивная доска
9	Кабинет татарского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - таблицы по татарскому языку; - портреты татарских писателей; - стереоколонки; - аудиозаписи; - ноутбук -интерактивная панель
10	Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - набор таблиц по математике Тригонометрические фигуры Тригонометрическое неравенство Треугольники Многоугольники Векторы Стереометрия Функции и графики Уравнения Алгебра 7-11 классы Геометрия 7-11 классы Неравенства Комбинаторика Теория вероятности - набор гипсовых геометрических тел
11	Кабинет информатики (кабинет Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель; - моноблоки (3 шт); - компьютеры 13 (шт); - ноутбук; - коллекция программного обеспечения; - принтер — Квадрокоптер Тип 1 DJI Mavic PRO Platinum (КНР) — Квадрокоптер Тип 2 DJI Ryze Tello в комплекте с планшетом Samsung Galaxy Tab S5e (КНР) — Комплект виртуальной реальности (Китайская Народная Республика) — ПАК Цифровая образовательная среда — Робототехнический комплект для изучения основ робототехники VEX Robotics (Китайская Народная Республика) — Робототехнический набор тип 1

		— Робототехнический набор тип 2
12	Кабинет истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - карты по истории (в том числе электронные); - телевизор; - ноутбук; - стереоколонки; -коллекция аудиозаписей; - плакаты и схемы по обществознанию(электронные)
13	Кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> -проектор; -стереоколонки; - аудиозаписи; - ноутбук; - таблицы по русскому языку(в том числе электронные); - коллекция портретов, картин(в том числе электронные).
14	Кабинет английского языка:	<ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран; - стереоколонки; - коллекция аудиозаписей; - принтер; - ноутбук
14	Кабинет географии:	<ul style="list-style-type: none"> - проектор; - экран; - глобус; - глобус луны; - глобус «Внутреннее строение Земли»; -теллурий; -географические карты(в том числе электронные); -коллекция пород и минералов; - ноутбук
15	Кабинет английского языка:	<ul style="list-style-type: none"> - стереоколонки; - коллекция аудиозаписей; - принтер; - ноутбук
16	Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> - модуль контактного датчика МКД СОПС «Полимет» - модуль токопотребляющего датчика МТД - набор для демонстрации спектров магнитных полей - набор для измерения постоянной Планка с использованием лазера - набор по оптике - набор по электростатике - осциллографическая приставка - счетчик Меркурий 200 1ф2т - трубка Ньютона - устройство контроля и тестирования системы УКТС СОПС «Полимер»

		<ul style="list-style-type: none"> - генератор звуковой частоты - датчик относительной влажности - датчик расстояния - датчик температуры - источник постоянного и переменного напряжения - комплект для практикума по электродинамике - комплект по волновой оптике на основе графопроектора - комплект по геометрической оптике на магнитных держателях - комплект по механике поступательного прямолинейного движения - малый экспериментальный набор по солнечной энергии - машина волновая - набор датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния) - набор для изучения движения электроионов в электрическом и магнитном полях и тока - набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции - набор для исследования принципов радиосвязи - набор по механике - набор для исследования электр.цепей постоянного тока - набор по механике (14 шт) - набор по электричеству (15 шт) - набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам - насос вакуумный - осциллограф - таблица «Международная система единиц СИ» - таблица «Траектория движения» - таблица «Виды деформации» - таблица «Физические постоянные» - таблица «Молекулярно-кинетическая энергия» - таблица «Термодинамика» - таблица «Курс физики 10 кл» - таблица «Электричество» - штатив универсальный - сосуд для воды с прямоугольными стенками - груз наборный - комплект «Вращение» - ведро Архимеда - Машина волновая - сосуды сообщающиеся
--	--	--

		- султаны электрические - звонок электрический - прибор для изучения правила Ленца - барометр-анероид - динамометры демонстрационные
	Шахматная зона	Настенная шахматная доска – 1 комплект Настольные шахматы – 4 комплекта Шахматные часы – 4 шт

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	16
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учащихся	1
	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1
	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются 4
	Помещения для питания	столовая
	Спортивная площадка с оборудованием	1
	Библиотеки с читальными залами	1

В учебном процессе используются: компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Что это дает:

- Изучение ИКТ с 7 по 9 классы;
- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства.

Материально-техническая база МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова», приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-

гигиеническими требованиями. Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В школе имеются 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет. Актный зал оборудован переносным компьютером, проектором, экраном, звуковым оборудованием. Здесь организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

В населенном пункте имеется фельдшерский пункт, обслуживается сельским фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН. Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФООП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы. Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу основного общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18631 единица;
- книгообеспеченность – 93 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5115 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5115	1222
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	12381	850
4	Справочная	295	32
5	Отраслевая	384	57

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание

С ГАУЗ «Мензелинская ЦРБ» заключен договор № 8 от 09.01.23г. об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях медицинской организации. В населенном пункте имеется фельдшерский пункт, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.


Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФООП ООО информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности. Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин Ф.Х.		 Подписано 16.09.2024 - 11:51	-