

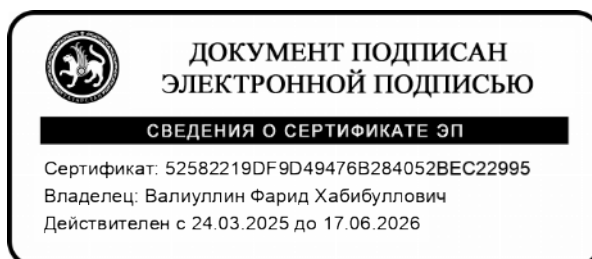
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Кузембетьевская  
СОШ им..Х.Г.Хусаинова»  
Ф.Х.Валиуллин  
приказ от 14 апреля 2026 № 39

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа  
им.Х.Г.Хусаинова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

за 2025 год



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова» (МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова»)
Руководитель	Валиуллин Фарид Хабибуллович
Адрес организации	423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.
Телефон, факс	(85555)22189
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Skuz.Mnz@tatar.ru">Skuz.Mnz@tatar.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26 ноября 2010 г № 32-006-0030.
Дата создания	1968
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 № 0003279, регистрационный номер № 7345 от 22 октября 2015 г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 ОП 0000469, регистрационный № 3304 от 11 января 2016 г., срок действия свидетельства- бессрочно

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключается в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс для 9-го класса «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгую смертью»;
- Родительские собрания с элементами тренинга «Как поговорить с подростком о вредных привычках»;
- Кинолекторий с просмотром и обсуждением фильмов — демонстрация короткометражек или социальных роликов о последствиях употребления ПАВ с последующим обсуждением в группах.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, «День семьи, любви и верности» — тематический день с конкурсами, творческими мастер-классами и выставкой семейных фотографий, посвященный семейным ценностям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое («Робототехника»);
- физкультурно-спортивное (Шахматы);
- естественнонаучное (математический кружок для 5-6 классов в рамках проекта РТ «Физмат прорыв»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 15.09.25г. продолжил работу школьный театр под руководством педагога Гильмановой Л.Р.

В 2025 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юность».

### **Итоги участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025–2026 учебном году», а также приказом МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году» учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном туре олимпиад по общеобразовательным предметам. Согласно протоколам проведенных олимпиад и приказам МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ, победителями и призёрами муниципального этапа стали 6 учащихся.

### **Результаты участия обучающихся в очных и заочных творческих и интеллектуальных конкурсах**

ФИО	класс	Наименование конкурса	Уровень (Муниципальный, зональный, республиканский, федеральный, международный)	Результат (сертификат об участии, диплом, Грамота, лауреат (степень))
Валиев Данияр Ильнарлович, Валиева Гузель Илнуровна, Гайсина Лилия Алмазовна, Гарифуллина Ясмينا Ильназовна, Гимадиева Нафиса Айратовна, Зарипова Ралина Ильнуровна, Мухамадиева Самира Ильшатовна, Шайдуллин Альмир Альбертович	4	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация Экорисунок	Федеральный	Грамота

Гайсина Лилия Алмазовна	4	Конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	Муниципальн ый	Диплом
Гарифуллина Ясмينا Ильназовна,Зарипо ва Ралина Ильнуровна	4	Конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	Муниципальн ый	Сертификат
Зарипова Ралина Ильнуровна	4	IV Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный бум»	Федеральный	Диплом
Гайсина Лилия Алмазовна	4	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ”	Муниципальн ый	Диплом
Гайсина Лилия Алмазовна	4	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ”	Зональный	Дипломант I степени
Зарипова Ралина Ильнуровна	4	Конкурс “Мы - наследники Тукая” посвящённом 139-летию со дня рождения Габдуллы Тукая	Муниципальн ый	Сертификат
Гимадиева Нафиса Айратовна, Валиева Гузель Илнуровна, Юсупов Азгар Алмазович	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом
Валиева Гузель Илнуровна	4	I Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – Зима»	Республиканск ий	Диплом III степени
Юсупов Азгар Алмазович	4	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Республиканск ий	Диплом призёра
Кузьмин Альберт Вячеславович	4	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов “Эрудит”	Республиканск ий	Диплом победителя
Команда “Цветик - семицветик”	1	Конкурс творческих коллективов начальных классов ОУ “Безопасные дороги”	Муниципальн ый	Диплом III степени
Гарифуллин Эмиль Ильназович	1	II Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов “Путь к успеху” Предмет Математика	Федеральный	Диплом II степени
Гарифуллин Эмиль Ильназович	1	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников “Эверест”	Республиканск ий	Диплом победителя

Гарифуллин Эмиль Ильназович, Файзуллина Алсина Сириневна	1	IX Всероссийский конкурс рисунков по ПДД  «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»  приуроченного ко дню рождения Деда Мороза  и направленного на профилактику ДТП в зимний период	Федеральный	Грамота Лауреата I степени
Гарифуллин Эмиль Ильназович	1	III Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «АЗБУКА безопасного дорожного движения»	Федеральный	Диплом I степени
Гарифуллин Эмиль Ильназович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом победителя
Гарифуллин Эмиль Ильназович, Ханов Эмиль Ильнурович, Шаехов Дамир Линарович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом победителя
Гарифуллин Эмиль Ильназович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Культура вокруг нас” для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом победителя
Гарифуллин Эмиль Ильназович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Наука вокруг нас” для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом победителя
Гарифуллин Имиль Альбертович  Гуальди Джованни Стефанович  Кармантаева Айсель Васильевна  Сабитова Айзиля Ильдаровна  Сафаров Ильсаф Рафисович  Талипова Зиля Фирдаусовна  Шакирова Саида Ильдаровна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов	Федеральный	грамота

Ибрагимова Самира Наилевна  Мирзаянова Миляуша Мансуровна  Фархаева Азалия Шамилевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом победителя
Гарифуллин Имиль Альбертович  Гуальди Джованни Стефанович  Шакирова Саида Ильдаровна  Сафаров Ильясаф Рафисович  Талипова Зиля Фирдаусовна  Мирзаянова Миляуша Мансуровна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Федеральный	Грамота
Ибрагимова Самира Наилевна  Сабитова Айзиля Ильдаровна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Федеральный	диплом победителя
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Сетевой этап регионального чемпионата “Юный мастер” Республики Татарстан	Муниципальн ый	диплом 2 степени
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Региональный этап Межрегионального чемпионата “Юный мастер” Республики Татарстан	Республиканск ий	диплом 1 степени
Ибрагимова Самира Наилевна	3	V межрегиональный чемпионат “Юный мастер”	Федеральный	диплом 2 степени
Ямалиев Карим Фанусович  Гуальди Джованни Стефанович	3	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация Экорисунок, “Экофокус”	Федеральный	Грамота

Ибрагимова Самира				
Талипова Зия Фирдаусовна				
Мирзаянова Миляуша Мансуровна				
Фархаева Азалия Шамилевна				
Кармантаева Айсель Васильевна				
Сабитова айзиля Ильдаровна				
Ибрагимова Самира Наилевна	3	XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ “Династии России”	Федеральный	сертификат
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Республиканский конкурс видеороликов “Наследники Победы ”	Республиканский	сертификат
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектных и творческих работ “Династии России”	муниципальный	грамота 2 место
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса “Татарстан Фронту! Эссе”	муниципальный	грамота за активное участие
Гарифуллин Имиль Альбертович	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса “Татарстан Фронту! Эссе”	муниципальный	грамота за активное участие
Ибрагимова Самира Наилевна	3	за плодотворную работу в развитии Детских общественных объединений Мензелинского муниципального района и активную жизненную позицию	Муниципальный	грамота
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Республиканского конкурса творческо-исследовательских работ “Татарстан Фронту! Эссе”, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Республиканский	Диплом
Гарифуллин Имиль Альбертович	3	Республиканского конкурса творческо-исследовательских работ “Татарстан Фронту! Эссе”, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Республиканский	Диплом
Талипова Зия Фирдаусовна	3	Всероссийский творческий конкурс “Подвиги наших солдат”	Федеральный	Диплом 2 степени

Фархаева Азалия Шамилевна	3	Всероссийский творческий конкурс “Подвиги наших солдат”	Федеральный	Диплом 3 степени
Сабитова Айзиля Ильдаровна	3	Всероссийский творческий конкурс “Подвиги наших солдат”	Федеральный	Диплом 3 степени
Кармантаева Айсель Васильевна	3	Всероссийский творческий конкурс “Подвиги наших солдат”	Федеральный	Диплом 2 степени
Мирзаянова Миляуша Мансуровна	3	Всероссийский творческий конкурс “Подвиги наших солдат”	Федеральный	Диплом 2 степени
Ибрагимова Самира Наилевна	3	Всероссийский творческий конкурс “Подвиги наших солдат”	Федеральный	Диплом 3 степени
Сабитова Айзиля Ильдаровна	4	Олимпиада школьников “Первая математическая олимпиада” Школково	Федеральный	диплом участника
Ибрагимова Самира Наилевна	4	XV Специальный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая	Муниципальный	диплом участника
Ибрагимова Самира Наилевна	4	призер муниципального этапа республиканской олимпиады по Родному(татарскому языку)	муниципальный	грамота
Кармантаева Айсель Васильевна Ибрагимова самира Наилена	4	Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	сертификат
Кармантаева Айсель Васильевна Ибрагимова самира Наилена Мирзаянова Миляуша Мансуровна Сабитова Айзиля Ильдаровна Фархаева Азалия Шамилевна	4	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	сертификат
Шакирова Саида Ильдаровна	3	Муниципальный конкурс моделей военной техники “Мощь и доблесть Великой Победы”	Муниципальный	грамота 1 место
Валиев Адыган, Шакурова Айзиля, Гарифуллин Камиль, Галиев Раниль, Хайрутдинова Раиля	6	Всемирная школьная олимпиада “Великая Победа”	Всемирный	Сертификат участника
Валиев Адыган	6	V Международная детско-юношеская премия “Экология-дело каждого”	Международный	Грамота

		Номинации: “Экофокус”, “Экотуризм”		
6 класс	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса “Будь бдителен на льду”	Муниципальн ый	Грамота за 3 место
Митрофанова Софья	6	Муниципальный конкурс творческих работ “Память поколений”	Муниципальн ый	Диплом 2 степени
Галиев Раниль	6	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергэ”	Муниципальн ый	Диплом лауреата 3 степени
Шакурова Айзиля	6	Муниципальный конкурс моделей военной техники “Мощь и доблесть Великой Победы”	Муниципальн ый	Грамота за 3 место
Шакурова Айзиля	6	Плодотворная работа в развитии Детских общественных объединений Мензелинского МР	Муниципальн ый	Грамота
Команда 6 класса	6	Интеллектуально-познавательная игра “День воссоединения Крыма с Россией ”	Всероссийский	Диплом за Победу
Шакурова Айзиля	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса “Замечательный вожатый”	Муниципальн ый	Диплом за 1 место
Валиев Адыган	6	Республиканский конкурс видеороликов о бесплатном  мобильном приложении «Заступник» среди школьников и студентов	Республиканск ий	Диплом
Валиев Адыган	6	Всероссийский конкурс “Кто мой герой?”	Всероссийский	Диплом участника
Якупова Элиза	5	Зональная научно-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	Зональный	Диплом
Ибрагимова Самира	4	Зональный конкурс-фестиваль творчества на английском языке	Зональный	Диплом степени
Давлетова Айсылу	5	“English Art Festival” среди обучающихся дошкольных и школьных ОО		
Авзалова Ильвина	9	Отборочный этап для 8-11 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего — 2025»  по английскому языку	Всероссийский	Диплом призера
Валиева Альбина	7	Открытая Всероссийская предметная олимпиада  школьников по иностранным языкам «АЛЬТЕРЛИНГВА»	Всероссийский	Сертификат участника  и Сертификат финалиста

		института иностранных языков и международного сотрудничества  Томского государственного педагогического университета		
Галиева Саида	7	Региональная дистанционная олимпиада  по страноведению (английский язык)	Региональный с международным участием	Диплом за 3 место
Хисамутдинов Ильфир	7	с международным участием среди обучающихся 7-8 классов основных и средних общеобразовательных школ		Сертификат участника
Кузьмин Альберт	5	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ	Межрегиональный	Диплом призера
Шакурова Айзиля	7	по профилю "Иностранный язык (Английский язык)"		Сертификат участника
Ибрагимова Самира	3	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"	Республиканский	Диплом победителя
Кутлыева Лилия Митрофанов Савелий Талипова Дина Шакурова Амина Ямалеев Амирхан	2	V Международная детско - юношеская премия "Экология - дело каждого" Номинация Экорисунок	Федеральный	Грамота
Митрофанов Савелий Кутлыева Лилия	3	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов  «Солдатами не рождаются»	муниципальный	сертификат
Кутлыева Лилия Шакурова Амина	3	Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	сертификат
Шакурова Амина	2	Республиканского конкурса творческо-исследовательских работ "Татарстан Фронту! Эссе", посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Республиканский	Диплом

Кутлыева Лилия	2	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Республиканский	Диплом призёра
Шакурова Амина Ямалеев Амирхан	2	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Республиканский	Сертификат участника
Кутлыева Лилия	3	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников “Эверест	Республиканский	Диплом призёра
Шакурова Амина Кутлыева Лилия	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги” для учеников 1–9 классов	Федеральный	Диплом победителя
Шакурова Амина	2	XV Региональная научно-практическая конференция школьников “Тукай укулары”	Региональный	Диплом призера
Галиев Раниль Гарифуллин Артем Гильманова Ралина Шакурова Айзиля	7	Республиканский фестиваль детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения “Давай дружить, дорога!”	Муниципальный	Грамота
Вазиев Реналь	1	Турнир “Кубок первоклассника”	Муниципальный	Диплом за 1 место
Вазиев Реналь	2	I серия шахматных турниров Гран-При “Педагогика в шахматной стране”, этап 4	Муниципальный	Диплом за 3 место
Вазиев Реналь	1	I серия шахматных турниров Гран-При “Педагогика в шахматной стране”, этап 2	Муниципальный	Диплом за 3 место
Вазиев Реналь	1	Шахматный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню нефтяника	Муниципальный	Диплом за 3 место
Шакурова Айзиля Айратовна	6	Зональная научно-исследовательско-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ “Грани творчества”	муниципальный	сертификат участника
Вазиев Реналь Рамисович	1	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Республиканский	Диплом призёра
Батршин Ратмир Русланович  Вазиев Реналь Рамисович  Кармантаева Ясмина Васильевна  Шакиров Данияр Динарович	1	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация “Экофокус”	Федеральный	Грамота

Вагизов Ислам Инсафович	1	Конкурс творческих работ ”Таинственный космос” посвященный Дню Космонавтики	Муниципальн ый	Диплом 2 степени
Шакиров Данияр Динарович	1	Конкурс творческих работ ”Таинственный космос” посвященный Дню Космонавтики	Муниципальн ый	Сертификат
Шакиров Данияр Динарович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Федеральный	Диплом победителя
Вазиев Реналь Рамисович  Кармантаева Ясмينا Васильевна	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Федеральный	Похвальная грамота
Батршин Ратмир Русланович  Вагизов Ислам Инсафович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Федеральный	Сертификат
Батршин Ратмир Русланович	1	Всероссийская метапредметная онлайн-олимпиада Учи.ру “Ближе к Дальнему” для учеников 1-11 классов	Федеральный	Грамота
Шакиров Данияр Динарович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России “Безопасность начинается с тебя” для учеников 1– 11 классов	Федеральный	Диплом победителя
Вазиев Реналь Рамисович Кармантаева Ясмينا Васильевна	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России “Безопасность начинается с тебя” для учеников 1– 11 классов	Федеральный	Похвальная грамота
Батршин Ратмир Русланович Вагизов Ислам Инсафович	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России “Безопасность начинается с тебя” для учеников 1– 11 классов	Федеральный	Сертификат
Команда 2 класс	2	Конкурс творческих коллективов начальных классов ОУ “Безопасные дороги - 2025”	Муниципальн ый	Сертификат
Вазиев Реналь Рамисович	2	Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов  и повторное использование материалов»	Муниципальн ый	Диплом призёра  2 место
Кармантаева Ясмينا Васильевна	2	Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов	Муниципальн ый	сертификат

		и повторное использование материалов»		
Батршин Ратмир Русланович Вазиев Реналь Рамисович Кармантаева Ясмина Васильевна	2	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный	сертификат
Вагизов Ислам Инсафович Вазиев Реналь Рамисович	2	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	Республиканский	Сертификат участника
Шакиров Данияр Динарович Батршин Ратмир Русланович	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур	Федеральный	Диплом победителя
Вазиев Реналь Рамисович	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур	Федеральный	Похвальная грамота
Вагизов Ислам Инсафович Кармантаева Ясмина Васильевна	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур	Федеральный	Сертификат участника
Вазиев Реналь Рамисович Вагизов Ислам Инсафович	2	Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов	Федеральный	Грамота
Ибрагимова Самира Наилевна	4	15 специальный конкурс чтецов имени Г. Тукая	Муниципальный	Грамота
Гайсина Лилия Алмазовна	5	Всероссийский конкурс чтецов «Я подарю тебе и солнце, и луну»	Федеральный	Грамота
Шакурова Амина	3	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Республиканский	Сертификат участника
Мирзаянов Айназ	5	Исследовательско-практическая конференция дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	Зональный	Диплом 1 степени
Шакурова Айзиля Гильманова Ралина Хайрутдинова Раиля Давлетова Айсылу		Конкурс «Цветущий май», посвященный 80-летию ВОВ	Муниципальный	Диплом 1 степени

Якупова Элиза Давлетова Айсылу		Всероссийский конкурс сценического искусства “Театр как театр”	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Брылева Софья		конкурс творческих работ “Память поколений”	Муниципальный	Сертификат участника
Гильманова Ралина Гарифуллин Артем Шакурова Айзиля Давлетова Айсылу		Республиканский фестиваль детских и юношеских театров “Сайяр”	Муниципальный	Диплом 1 степени
Садретдинова Амира		конкурс творческих работ “Память поколений”	Муниципальный	Диплом 3 степени
Зарипова Азалия		конкурс творческих работ “Память поколений”	Муниципальный	Диплом 2 степени
Валиева Альбина		Патриотический проект “На страже Отечества”	Муниципальный	Диплом 1 степени
Школьный театр “Театр сказок”		Республиканский фестиваль детского творчества “Театральный сезон”	Республиканский	Лауреат 1 степени

Учителя также активно принимаю участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень (Муниципальный, зональный, республиканский, федеральный, международный)	Результат (сертификат об участии, диплом, Грамота, лауреат (степень))
Курбанова Айгуль Рустамовна	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация “Экофокус”	Федеральный	Грамота Благодарность
Зарипова Гузель Юнесовна	Республиканский конкурс методических материалов “Мы наследники Великой Победы”	Республиканский	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс “Авыл укытучысы-2025”	Федеральный	сертификат участника 2 тура
	конкурсный трек “Культура” проекта “Флагманы образования” президентской платформы “Россия страна возможностей”	Федеральный	сертификат участника
Валиева Рамиля Рустамовна	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация “Экофокус”	Федеральный	Грамота Благодарность
	Открытая Всероссийская предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» института иностранных языков и международного сотрудничества Томского государственного педагогического университета из перечня Министерства Просвещения РФ	Всероссийская	Благодарность за подготовку финалиста
	XIII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Международный	Сертификат участника

	Всероссийская научно-практическая конференция “Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательной организации”	Всероссийский	Сертификат
	За вклад в поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в рамках подготовки к олимпиаде “Учитель школы будущего-2025”	Всероссийский	Благодарность
	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация “Экофокус” Номинация “Экотуризм”	Международный	Благодарность
	Всероссийский конкурс “Кто мой герой?”	Всероссийский	Диплом наставника
Газизова Гульнур Мунавировна	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация “Экофокус”	Федеральный	Грамота Благодарность
Газизова Гульнур Мунавировна	Всероссийский конкурс “Авыл укытучысы-2025”	Федеральный	сертификат участника
Газизова Гульнур Мунавировна	XV региональная научно-практическая конференция “Тукай укулары”	Региональный	сертификат участника
Талипова Рима Марсовна	V Международная детско - юношеская премия “Экология - дело каждого” Номинация “Экофокус”	Федеральный	Грамота Благодарность
Талипова Рима Марсовна	“Учитель года России” муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	Грамота Победитель в номинации “Сердце отдаю детям”
Гильманова Лилия Рафисовна	Конкурсный трек “Культура” проекта “Флагманы образования” президентской платформы “Россия страна возможностей”	Федеральный	Сертификат участника
Мухамадиев Даниль Фанилевич	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования “Воспитать человека - 2026”, номинация “Воспитание классного коллектива”	Муниципальный	Победитель, грамота
	Научно-практическая конференция “Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательной организации”	Федеральный	Сертификат участника
	Лингвистический фестиваль “Языковые тренды и методические инновации” ЛингвоЭкспо -2025 в рамках Казанского международного лингвистического саммита KILS - 2025	Международный	Сертификат участника
	Просветительская акция “Географический диктант - 2025”	Международный	Благодарственно е письмо

			организатору площадки
	Экология - дело каждого, номинация "Экофокус"	Международный	Грамота

## I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Тухбатуллина Миляуша Фагимовна. В состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Талипова Л.Ф.,

советник по воспитанию Валиева Р.Р., руководители предметных МО: Талипова Р.М., Бикова Г.Г., Ахмадиева Г.С., Галиева Г.Ф., Гильманова Л.Р. Все имеют высшее образование.

Все учителя объединены в 6 методобъединений: начальные классы; учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка; учителей математики, физики и информатики; учителей химии и биологии, географии, истории и обществознания; учителей искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024–2025 уч. год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	119	112	98
	— начальная школа	59	44	36	28
	— основная школа	64	68	70	66
	— средняя школа	7	7	6	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	1	1	0	—

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	5	80	1	20	0	0
3	11	8	73	3	27	0	0
4	15	12	86	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2024 был 64 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2024 — 13%).

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	11	6	55	1	9	0	0
6	16	8	50	1	6	0	0
7	20	11	55	1	5	0	0
8	10	3	30	1	10	0	0
9	13	7	54	0	0	0	0
Итого	70	35	50	4	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 — 4%).

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	1	50	0	0	0	0
11	4	3	75	0	0	0	0
Итого	6	4	67	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 24 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0 (в 2024 было 14%).

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

	ФИО учащихся	Общий балл (три предмета)	Обязательный предмет			Предметы по выбору			
			Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Обществознание	Биология	Информатика
1.	Галеева А.Р.	171	70		5		53	48	
2.	Гимадиев Г.А.		42		5				
3.	Идиятуллин С.С.	215	73	78		64			
4.	Тухбатуллин И.И.	212	54	80					78
	Средний балл:		59,8	79	5	64	53	48	78

По итогам ГИА-2025 года все выпускники 11-х классов получили аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	1	0	1
2024	1	0	1
2025	0	0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальный педагог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9, 11 классов. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Основная масса выпускников 9 класса выбирает учебные заведения г.Мензелинск, г. Набережные Челны.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	10	4	1	5	4	3	1	0	0
2024	6	1	0	5	2	1	1	0	0
2025	14	2	0	12	4	3	1	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации 9 педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.  
Состав фонда и его использование

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда			
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки — всего (сумма строк 06-09)		0	19225
Из него:	340	0	5970
учебники			
учебные пособия	86	0	86
художественная литература	90	0	12471
справочный материал	10	0	418
Из строки 01:	6	2	4
печатные издания			
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы в новостях публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа расположена на территории общей площадью 13730 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,03 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г. Хусаинова» основана в 1968 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 2357,6 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 68,9 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 18,9 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 340 учащихся, фактическая – 98.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется универсальная спортивная площадка для волейбола и баскетбола, площадью 540 кв.м. На 12 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	79
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (18%)
— первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	150 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,2 кв.м


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 12-26 от 17.04.2026  
Инициатор согласования: Гараев К.Р. Директор  
Согласование инициировано: 17.04.2026 07:49

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин Ф.Х.		 Подписано 17.04.2026 - 07:54	-