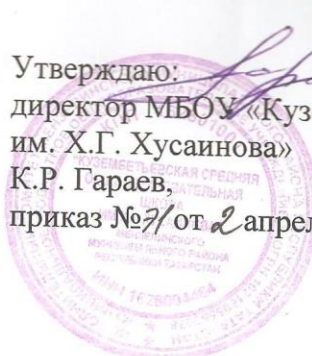


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 25 марта 2019 года,
протокол № 7

Утверждаю:
директор МБОУ «Кузембетьевская СОШ
им. Х.Г. Хусаинова»
К.Р. Гараев,
приказ №7/от 2 апреля 2019 года



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа
им. Х.Г. Хусаинова»
Мензелинского муниципального района РТ
за 2018 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Выводы.

Результаты анализа показателей деятельности:

1. Показатели деятельности МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова» по итогам самообследования в 2018 году.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Хусаинова»
Мензелинского муниципального района РТ за 2018 год

1. Общие сведения об организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Хусаинова» Мензелинского муниципального района РТ утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан от 25 сентября 2017 года № __, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан 09 октября 2017 года.

1.1. **Юридический адрес ОУ:** 423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.

Фактический адрес ОУ: 423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.

1.2. **Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006301135, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 1 декабря 2011 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, 1021605553078 серия 16 № 006301137, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 7 декабря 2000 г.

1.3. **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:**

а) год создания учреждения: 1968, зарегистрирован постановлением Главы администрации Мензелинского района от 19 января 1996 г. № 19;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0003279, регистрационный номер № 7345 от 22 октября 2015 г., сроком: бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 ОП 0000469, регистрационный № 3304 от 11 января 2016 г., срок действия свидетельства до 28 апреля 2024 г.

1.4. **Учредитель, договор с учредителем.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26 ноября 2010 г № 32-006-0030.

2. Система управления организацией.

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Гараев Камиль Расимович, работает в данной должности с марта 2016 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 18 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой и похвальным листом, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Тухбатуллина Миляуша Фагимовна. В состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Зарипова Г.Ю., руководители предметных МО: Талипова Р.М., Бикова Г.Г., Афанасьева Ф.Ф., Ахмадиева Г.С., Галиева Г.Ф., Упаев Р.В. Все имеют высшее образование.

Все учителя объединены в 7 методобъединений: начальные классы; учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, учителей иностранного языка, истории и обществознания; учителей математики, физики и информатики; учителей химии и биологии, географии; учителей искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры и классные руководители. Темы МО учителей вытекают из методической темы школы, объединяя темы самообразования. По плану каждое методическое объединение проводит заседания. Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Зарипова Г.Ю. работает в должности первый год. Она организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета – Гимадиева Г.Р., мать троих детей. Данный орган содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь

в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; принимает решение по вопросу охраны ОООД и другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно- воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-11 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Выводы:

- *управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;*
- *системный подход в управленческой деятельности ОУ;*
- *в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.*

Проблемы:

- *нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.*

Пути решения:

- *предполагается дальнейшая курсовая подготовка заместителя директора по воспитательной работе, необходимы консультации и актуальным является их самообразование в области правовых и экономических знаний*
- *разработка принятия и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.*

3. Образовательная деятельность.

3.1. Программа развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г.Хусаинова» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий

имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Программа развития является организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образования в школе в соответствии с государственной политикой и обеспечивает удовлетворение потребностей населения и социально-экономической сферы в получении качественного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и учитывает национальные, региональные, социально-экономические, экологические, демографические, культурные особенности села Кузембетьево.

Приоритетные направления:

- постепенный переход на второе поколение госстандарта;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ;
- освоение новых педагогических технологий, позволяющих перейти к формированию системно - деятельностного подхода ;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- формирование социальной активности и самостоятельности учащихся через систему воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования **основная цель (миссия)** школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является **образовательная программа.**

Основные принципы построения образовательной программы:

- гуманизация – усиление внимания к личности ученика, его интересам, запросам, уважению человеческого достоинства;
- гуманитаризация – усиление внимания на изучение общественных наук – филологию, направленных на защиту прав и свобод личности.
- дифференциация – более полное удовлетворение интересов и запросов учащихся, индивидуальный подход в обучении;
- развитие - опора на психопедагогическое представление о «зоне ближайшего развития»; использование методик, которые направляют педагогический процесс на развитие творческой мыслительной деятельности и самообразования.

Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе

В школе разработаны образовательные программы: для уровня начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 класс) по ФГОС, для уровня основного общего и среднего общего образования для 9 классов и 10-11 классов по ФК ГОС. Образовательная программа каждого уровня общего образования содержит свои цели образования.

С 2011-2012 учебного года школа осуществляет обучение по ФГОС НОО второго поколения. Целями данной основной образовательной программы являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2015-2016 учебном году начата реализация основной образовательной программы ФГОС ООО для 5 класса. В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Образовательные программы по ФКОС для начального и основного уровней содержат цели начального и основного общего образования.

Целями образовательной программы **начального общего образования** являются выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального общего образования, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Целями основной образовательной программы **основного общего и среднего общего образования** являются: выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах основного общего и среднего общего образования, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

В соответствии с образовательными программами реализуются учебные программы по предметам для общеобразовательных учреждений, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Рабочие программы учителей-предметников составлены в соответствии с ФГОС (1-4 классы), ФГОС (5-8 класс), ФК ГОС (9-11 классы), с примерными учебными программами, с учетом требований к данному виду документации, обсуждены на заседании методического объединения учителей-предметников и рассмотрены на педсовете школы (Протокол №1 от 28.08.2018 г.) и утверждены директором (приказ от 01.09.2018 г. № 175).

Инновационная деятельность :

- использование в преподавании школьных учебных предметов ИКТ;
- организация учебной научно-исследовательской, проектной деятельности;
- разработка авторских и рабочих программ по элективным учебным предметам;
- предпрофильная подготовка.

Прогнозируемый результат образовательного процесса:

Уровень НОО:

- успешное освоение содержания ФГОС НОО;
- успеваемость 100% по общеобразовательным предметам.

Уровень ООО:

- успешное освоение содержания ФГОС и ФК ГОС ;
- достижение качества обучения с учетом результатов ОГЭ по русскому языку 59 % и математике 66 %, при успеваемости 100%.

Уровень СОО:

- полное освоение содержания ФК ГОС ;
- достижение качества обучения по результатам ЕГЭ по русскому языку 67 % и математике 74 %, при успеваемости 100%.

Итого по школе:

- достижение качества обучения по русскому языку 64 % и
- математике 75 %, при успеваемости 100%.

Модель выпускника основной школы.

Выпускник школы должен свободно владеть знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлять творческую активность, обладать потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию, быть конкурентноспособным и востребованным на рынке труда.

3.2. Учебный план.

Учебные планы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и законом РТ «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Учебный план составлен отдельно для каждого уровня обучения: для 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х, 10-11 классов и учитывает трехкомпонентность (федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения) структуры. Обучение учащихся проводится на русском языке. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (татарский язык и литературное чтение на татарском языке) проводится согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ.

ИНФОРМАЦИЯ

о вариантах (моделях), на основе которых разработаны учебные планы
МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г.Хусаинова»
Мензелинского муниципального района РТ на 2018/19 учебный год

Наименование учебного плана Школы	Основа: вариант (модель)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г.Хусаинова» Республики Татарстан с русским языком обучения на 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Примерный учебный план начального общего образования, вариант третий.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-8 классов МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г.Хусаинова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения на 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Примерный недельный учебный план основного общего образования, вариант четвертый.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 9 классов МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г.Хусаинова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения на 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. Основное общее образование
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 класса МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г.Хусаинова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения на 2018-2019 учебный год информационно-технологический профиль обучения	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и Примерный учебный план для профиля обучения «Информационно-технологический»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса МБОУ «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г.Хусаинова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с русским языком обучения на 2018-2019 учебный год информационно-технологический профиль обучения	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и Примерный учебный план для профиля обучения «Информационно-технологический»

Использован Примерный учебный план начального общего образования, вариант третий, примерный недельный учебный план основного общего образования, вариант четвертый, Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, основное общее образование, Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и Примерный учебный план для профиля обучения «Информационно-технологический».

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, и на компонент ОО, использованы на специальные и элективные учебные предметы по выбору учащихся, запросы которых были изучены и проанализированы. Большинство респондентов высказали желание расширить знания по отдельным предметам, удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности,

изучать смежные учебные дисциплины профильных предметов. С учетом высказанных пожеланий были запланированы курсы в рамках отдельных учебных предметов:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	«Математические модели реальных ситуаций», «Реальная математика»
6	«В мире математических задач»
7	«Слово и текст»
7	«Экология животных»
8	«Избранные вопросы математики»
8	«Язык в речевом общении»
Компонент образовательного учреждения	
9	«Уравнения»
9	«Введение в программирование»
9	«Роль орфография и пунктуации в письменном общении»
10	«Русское правописание: орфография и пунктуация»
10	«Гид-переводчик»
11	«Неравенства – через тернии к успеху»
11	«Русское правописание: орфография и пунктуация»
11	«Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»
11	«Пишем по-английски»

Реализацию учебного плана планируется осуществлять с использованием учебников из федерального перечня. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются на основании пункта 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОО, продолжительность урока устанавливается в 45 минут. Обучение учащихся осуществляется на русском и татарском языке.

С учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при проведении учебных занятий деление класса на группы не

В данном учебном плане предложено как годовое, так недельное распределение часов.

Реализация учебного плана призвана обеспечить выполнение требований ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС ООО и СОО.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Предусматривается ознакомление участников образовательных отношений с УП ОО.

С 07.11 2018г. для учащихся 3 класса реализуется индивидуальный учебный план. Для получения качественного образования для обучающегося на дому предусмотрены различные формы организации образовательного процесса («приходящий на дом учитель» и посещение предметов в школе).

3.3. Календарно-учебный график на 2018-2019 учебный год

Класс	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учебных недель в учебном году	33	34 (без учета недели экскурсий)			35				34 (без учета ГИА)	35	34 (без учета ГИА)

)																			
Четверть	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Кол-во учебных недель	8	7	10	8	8	7	11	8	8	7	11	9	8	7	11	8	8	7	11	9	8	7	11	8
Кол-во учебных дней в неделю	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Сроки учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации и ГИА																								
Четверть	Учебные занятия								Каникулы								Экскурсии	Учебные сборы	Промежуточная аттестация	ГИА				
Первая	01.09.18 - 30.10.18 03.09.18-30.10.18 (1 класс)								Осенние каникулы 31.10.18 – 06.11.18 (7 дней)															
Вторая	07.11.18 – 25.12.18								Зимние каникулы 26.12.18 – 08.01.19 (14 дней)															
Третья	09.01.19 – 23.03.19								Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 11.02.19 – 17.02.19 (7 дней)															
									Весенние каникулы 09.03.19, 24.03.19 – 31.03.19 (8 дней)															
Четвертая	01.04.19-24.05.19 (1 класс) 01.04.19-24.05.19 (9, 11 классы) 01.04.19-31.05.19 (2-8, 10 классы)								Летние каникулы 25.05.19-31.08.19 (1 класс) 01.06.19 – 31.08.19 (2-8, 10 классы)								4-ая неделя мая, 2-4 классы	4-ая неделя мая, 10 классы, 5 дней (35 учебных часов)	Май, 1-11 классы	В соответствии с приказами МО и Н РФ и РТ				

Календарный учебный график разработан в соответствии с п. 10 ст. 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», составлен строго в соответствии с БУП и примерными учебными планами РФ и РТ и требованиями СанПиН. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

I. Уровень начального общего образования

1. Учебная неделя:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

2. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	-

3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

4. Продолжительность уроков:

- 4.1. ступенчатый режим обучения первоклассников:** сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.; ноябрь, декабрь – 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май – 4-5 уроков по 40 мин.;
- 4.2. во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 45 минут.**

5. Расписание звонков и продолжительность перемен.

Для учащихся 1-х классов:

№ уро ка	Расписание звонков (сентябрь-декабрь)	Перемена	Расписание звонков (январь-май)	Перемена
1.	8.00-8.35	25 мин. (1-й завтрак)	8.00-8.40	20 мин. (1-й завтрак)
2.	9.00-9.35	25 мин.	9.00-9.40	20 мин. (динамическая пауза)
3.	10.00-10.35	25 мин. (динамическая пауза)	10.00-10.40	20 мин. (динамическая пауза)
4.	11.00-11.35	20 мин. (2-ой завтрак)	11.00-11.35	20 мин. (2-ой завтрак)
5.	11.55-12.30	50 мин. (прогулка на свежем воздухе)	11.55-12.35	45 мин. (прогулка на свежем воздухе)

Для учащихся 2-4 классов:

№ уро ка	Расписание звонков	Перемена
1.	8.00-8.45	15 мин (1-й завтрак.)
2.	9.00-9.45	20 мин (динамическая пауза)
3.	10.05-10.50	10 мин
4.	11.00-11.45	15 мин (2-ой завтрак)
5.	12.00-12.45	40 мин. (прогулка на свежем воздухе)

6. Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Продолжительность занятий – 25-30 минут.

Расписание внеурочной деятельности:

День недели/ мероприятие	1 класс	2-4 класс
Внеурочная деятельность	Год	Год
<i>Понедельник</i>	12.35-13.35	12.50-14.00
<i>вторник, четверг, пятница</i>	12.35-13.35	13.25-14.35
<i>среда</i>	13.10-13.35	13.25-13.55
Классные часы:		
<i>четверг</i>	12.35-13.00	13.25-13.55

II Уровень основного общего образования.

Уровень среднего общего образования

Учебная неделя: 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

1. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

2. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

3. Продолжительность уроков:

в 5-6 классах – не более 6 уроков по 45 минут;

в 7-11 классах – не более 7 уроков по 45 минут.

4. Расписание звонков и продолжительность перемен.

Для учащихся 5-11 классов:

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1.	8.00-8.45	15 мин (1-й завтрак для 5 кл.), динамическая пауза
2.	9.00-9.45	20 мин (1-й завтрак для 6-11 кл.), динамическая пауза
3.	10.05-10.50	10 мин
4.	11.00-11.45	15 мин (2-й завтрак для 5 кл.), динамическая пауза
5.	12.00-12.45	15 мин (2-й завтрак для 6-11 кл.), динамическая пауза
6.	13.00-13.45	10 мин.
7.	13.45-14.40	40 мин (между началом факультативных занятий, занятий в Школе подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и последним уроком)

5. Внеурочная деятельность учащихся 5-8-х классов. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Продолжительность занятий – 40-45 минут.

Расписание внеурочной деятельности:

День недели/ мероприятие	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Внеурочная деятельность				
<i>Понедельник, пятница</i>	13.40-15.10	13.40-15.10	14.30-16.00	14.30-16.00
<i>вторник</i>	14.30-16.00	14.30-15.10	14.30-16.00	15.20-16.00
<i>среда</i>	14.30-15.10	14.30-16.00	14.30-16.00	14.30-16.00
<i>четверг</i>	13.40-15.10	14.30-16.00	14.30-16.00	14.30-16.00
Классные часы:				
<i>четверг</i>	14.30-15.10	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00

Праздничные и выходные дни:

1-ое полугодие:

04.11.18, воскресенье, переносится на 05.11.18, понедельник – День народного единства *(каникулы)*

06.11.18, вторник – День Конституции РТ. *(каникулы)*

Выводы:

- учебно- программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС и ФК ГОС;
- реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 100% обеспечение учебно-методической литературой;
- рабочие программы разработаны в соответствии с госстандартами, примерными

- авторскими программами по всем учебным предметам и элективным курсам.

Проблемы :

- несвоевременное поступление учебников.

Пути решения:

- решается вопрос своевременного поступления учебников.

3.4. Контингент образовательного учреждения.

Фактическое количество учащихся на 31 декабря 2018 года составляет 133 человека. Количество детей на различных ступенях обучения на 31 декабря 2018 г.:

- на уровне начального общего образования (1-4 класс) обучаются 59 человек в 4 классах;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 59 человека в 5 классах;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 15 человек в 2 классах.

За последний год наблюдается небольшое повышение численности учащихся в связи с улучшающейся демографической ситуацией. С 2010 года численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории школы, превышает предыдущие годы, что дает благоприятный прогноз по наполняемости школы учащимися в следующих учебных годах. На 2019-2020 учебный год планируется прием заведений от 13 родителей с территорий закрепленных за школой. Также ожидается, что в школу поступят 3 учащихся с территорий не закрепленных за школой ввиду того, что в близлежащих селах и их школах обучение ведется на русском языке и они являются основными, то есть дают только основное общее образование.

Ступень обучения	Численность обучающихся						
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	1 полугодие 2017-2018 уч.года	1 полугодие 2018-2019 уч.года
Начальное общее	57	55	43	36	42	46	59
Основное общее	86	82	80	72	74	62	59
Среднее общее	25	20	18	25	18	15	15
Всего по школе	168	157	141	133	134	123	133

Структура классов (групп, детских объединений).

Из 11 класс-комплектов, функционирующих в школе, нормативную наполняемость 14 и более человек имеют 3 класса: 1, 3, 9. Самые малочисленные классы – 4 класс – 4 ученика, 10 класс - 5 человека.

Сохранность контингента учащихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Сохранность контингента учащихся – одно из направлений работы школы. В школе обучаются дети не только проживающие на территории закрепленные за школой, но из других районов. Так как обучение осуществляется на русском языке, родители отдают предпочтение данному языку обучения. Обучении в близлежащих школах ведется на татарском языке и они обучаются до 9 класса. Школа показывает хорошие результаты по качеству знаний выпускников. Случаев исключения учащихся из школы отсутствуют. Школа реализует очную форму обучения, в случае необходимости реализует обучение на дому и др..

Выводы:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Проблемы:

- предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах, ввиду того, что показатели ОГЭ низкие учащиеся вынуждены оставить школу.

Пути решения:

- дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.

3.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Вся воспитательная работа школы выстраивалась с целью воспитания и социализации, учащихся становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа велась по семи основным направлениям, по каждому из которых было проведено не мало мероприятий:

1. «Я – патриот и гражданин правового общества»
2. «Нравственность и культура»
3. «Интеллект и труд»
4. «Здоровым быть – здорово!»
5. «Мир прекрасного и творчество»
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
7. Совместная деятельность школы и семьи.

Реализовывались следующие программы воспитания:

Название программы	Классы	Количество учащихся	Ответственные
«Путь к успеху»	1-11	134	Классные руководители
«Основы лидерства»	10, 11	15	Валиуллин Ф.Х. Мухамадиев Д.Ф.
«Правильное питание»	3-4	23	Талипова Р.М. Газизова Г.М
Разговор о правильном питании	5-6	18	Бикова Г.Г. Афанасьева Ф.Ф.
Формула правильного питания			
«Здоровье»	1, 7, 9	52	Гараева И.И. Талипова Л.Ф. Сабирзянова Р.Н.
«Семьеведение»	2,8	25	Курбанова А.Р. Галиева Г.Ф.
«Классное содружество» (Юная Россия)	1-11 классы	134	Классные руководители

Помимо предметной внеурочной деятельности была организована внеурочная деятельность по таким воспитательным программам как:

- «Семьеведение» - 5 класс
- «Азбука безопасности» – 5 класс
- «Мы и наш мир» – 6 класс

Что помогло достичь более высоких результатов в воспитании.

Подробнее о работе по направлениям:

Направление «Я – патриот и гражданин правового общества» - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формирование правовой культуры учащихся – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Я рисую мир!» и т.д.)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение учебного года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану, учащиеся изучали Конвенцию о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ и РТ, Кодексы РФ.

В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Неделя права.

Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где учащиеся среднего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности».

Гражданско – патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. Это организация органов ученического самоуправления, актива школы; экскурсия к школьный музей, классные часы и уроки мужества: «Герои Отечества», «Слава Русского воинства», «8 февраля – День юного антифашиста», трудовой десант к памятнику погибшим воинам; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; торжественный митинг у памятника Солдату-освободителю; участие в концерте, посвященному 72 годовщине победы над фашистской Германией; оказание адресной помощи вдовам ветеранов Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы; проведение акции «Весенняя неделя добра»; акция «Мой прадед», «Подарок ветерану»; конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»; трудовой десант «Летопись добрых дел по сохранению природы»; экскурсия на школьную выставку «История нашего села»; встреча с участником военных действий в Афганистане «Афганистан-боль моя»; уроки патриотизма «Герои Отечества»; исторический час - викторина «Время народного единства»; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей; акция «Неделя добрых дел».

Организация гражданско-патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Направление «Нравственность и культура».

По данному направлению в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе духовных и культурно-исторических ценностей российских и татарских культур.

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: акция «Подари книге вторую жизнь»; экскурсия в библиотеку «Книга-жизненная ценность»; конкурс творческих работ «С любовью о маме!»; игровая программа «Здравствуй, масленица!»; защита традиций моей семьи с участием родителей; час творчества - сочинение «Я хочу, чтобы мама была счастливой, потому что...»; праздничный концерт для женщин «Перед матерью в вечном долгу», «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!»; родительское собрание «Воспитание трудолюбия в семье и школе»; собрание на тему «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы»; беседы на тему «О нравственных отношениях юношей и девушек»; тематические классные часы об этике и эстетике, нравственному воспитанию.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию родителями или лицами их заменяющими, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с Законом; выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи; выявление и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, в совершение преступлений; организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних; профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков и наркотических веществ.

Систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Были организованы встречи с инспекторами ПДН.

Основными видами деятельности является - профилактическая, охранно-защитная работа, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа, с каждой категорией обучающихся, ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка.

Большую работу с трудными детьми и неблагополучными семьями проводит Совет профилактики. Члены Совета посещают семьи, дежурят на дискотеках, организуют беседы подростков с фельдшером ФАП, врачами ЦРБ

Анализ работы с детьми «группы риска» показывает, что за этой категорией классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

В течении 2018 года на имя заместителя руководителя по воспитательной работе МКУ «Отдел образования» исполкома Мензелинского муниципального района РТ Н.А.Хафизовой были направлены две сигнальные карты на семьи находящиеся в социально-опасном положении. Это семья опекунов ученицы 9 класса Мурзиной Данысы Валиевы и семья ученика 4 класса Хусаинова Айнура Хусаиновы. С данными семьями проводилась индивидуальная работа, осуществлен совместный выезд комиссии.

Направление «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде».

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого

человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и во внеурочной деятельности 2-4 классов. В этих классах ведется внеурочная деятельность по программе «Юный исследователь»

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, ролевые игры на экологические темы, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; операция «Кормушка», «Трудовой десант»; экологическая викторина «Знатоки природы»; викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д. Активная ведется работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории, работа на пришкольном участке.

Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира учащиеся приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов. Активистами РДШ, членами отряда профилактики правонарушений «Лидер» под руководством учителя географии Мухамадиева Д.Ф. были организованы сбор использованных батареек, учащиеся и родители приняли активное участие в акции «Собери макулатуру – сохрани дерево». Общий сбор макулатуры составил 494 килограмма.

Направление «Здоровым быть – здорово!» направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции мед. работника ФАП, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции и национальной борьбы «Көрәш». Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а также с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

В школе делается всё возможное для укрепления здоровья детей: создана программа «Здоровье», целью которой является формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения. Во внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется программа «Игровая студия» и «Секреты здоровья». Ежегодно все учащиеся проходят медицинский осмотр. Систематически проводятся «Дни здоровья», праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», «Весёлые старты», спортивный месячник «Я и спорт». Ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголя, табакокурения, инфекционных заболеваний. Приглашаются на классные часы фельдшер из ФАП для проведения бесед и мероприятий: «Суд над сигаретой», «Алкоголь и подросток», «Скажи наркотикам: «Нет!»,

«Осторожно СПИД!», выступление агитбригад, оформление уголков здоровья с размещением тематической информации.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Организовали встречи с работниками МЧС.

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности. Компьютерная презентация»; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; «Бережёного бог бережёт» (о правилах дорожного движения). Участвовали в конкурсе «Безопасное колесо».

Месячник по безопасности: «Счастливый случай» (игра); «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ)»; «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья, игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!...» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Игры на свежем воздухе. Катание с горки»; «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Популяризатор здорового образа жизни: «Твое здоровье – в твоих руках!»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»- викторина по ПДД; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог» -КВН; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; акция «Подтянись» конкурс «От веселых стартов - до олимпийских вершин!»; соревнования «Президентские спортивные игры»; родительское собрание на тему: «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; соревнование по настольному теннису; военно-спортивная игра «Зарница»; военно-спортивная игра «Зарничка» выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную тему; родительское собрание «Что такое «Спайсы», «17 мая – День ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ»; конкурс рисунков «Правила дорожного движения»; организация осенней, зимней, весенней сессии по сдаче нормативов ГТО.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Отрицательная динамика заболеваний среди школьников свидетельствует об эффективности применения здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе.

В рамках реализации программы «Образование и здоровье школьников» ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголя, табакокурения, инфекционных заболеваний. Приглашаются на классные часы фельдшер из ФАП для проведения бесед и мероприятий: «Суд над сигаретой», «Алкоголь и подросток», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Осторожно - СПИД !»

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательного процесса в школе.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Задачи данного направления работы:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Основные функции взаимодействия школы и семьи:

Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная- совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на обучающегося в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная- обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Основные направления совместной деятельности школы и родителей:

1.Изучение условий жизни ребенка в семье:

- обмен информацией о развитии ребенка.
- составление характеристик семей, обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)
- организация диагностической работы по изучению семей.

2.Вовлечение родителей во внеурочную деятельность:

- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся,
- организация работы классных родительских комитетов.

3.Индивидуальная работа с родителями:

- организация индивидуальных консультаций специалистов школы для родителей.

4.Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики,
- проведение родительских собраний, лекций, бесед.

В учреждении действует школьный родительский комитет на основании Положения о школьном родительском комитете.

Целями школьного родительского комитета являются:

- а) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности и развития учреждения;
- б) содействие организации конкурсов, соревнований, других массовых внешкольных мероприятий учреждения;
- в) содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды.

Большое внимание уделяется созданию комфортных условий для организации воспитательного процесса. Для осуществления поставленных целей и задач в школе созданы все условия, постоянно укрепляется материально-техническая база школы.

В образовательном учреждении создаются условия для формирования общности коллектива учащихся с учетом возрастных особенностей. Педагогами используются методики, в основе которых лежат деятельностный личностно-ориентированный подход. Прослеживается единство целей и задач воспитательной работы на всех уровнях воспитательной системы.

Анкетирование родителей, родительские собрания, занятия родительского всеобуча, собеседования с родителями дают материал для мониторинговых исследований эффективности работы с родителями, выявляют направления деятельности, проблемы, корректировки работы классных руководителей.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, проведены Дни правовой помощи.

На родительских собраниях были лекции о возрастных особенностях детей, о методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В рамках родительского всеобуча проведены тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка; знакомство с телефоном доверия, который может оказать психологическую помощь не только детям, но и подсказать взрослым как себя вести в той или иной ситуации.

Третий год проводился Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», на муниципальном этапе которого нашу школу представляли родительский комитет шестого класса и стали победителями в номинации «Самый дружный», классный руководитель Афанасьева Ф.Ф.

Развитие самоуправления. На основании Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» учащиеся объединены в детскую организацию РДШ. Все учащиеся кроме 1 класса зарегистрированы на сайте <https://рдш.рф/>. Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое направление
2. Информационно-медийное направление
3. Гражданская активность
4. Личностное развитие.

Работу детской организации РДШ курирует педагог-организатор школы. Избран актив учащихся по каждому из направлений.

Социальное воспитание способствует созданию условий для развития органов ученического самоуправления, позволяет выявить учащихся, способных и желающих стать лидерами, проявить свои возможности и способности при организации коллективных творческих дел. Для реализации данной программы в классах проходят выборы актива, дружины, школьной думы. 1 раз в месяц проводятся заседания активов, на которых планируется работа, распределяются поручения, заслушиваются отчёты. РДШ ведет активную работу по сплочению детей в классных коллективах, актив организует встречи, рейды, контроль над успеваемостью и поведением детей «группы риска», ведет шефскую работу по экологическому, нравственному направлениям.

В районе прошли выборы актива, на которых ученица 10 класса набрав большее количество голосов избирателей

Общешкольные мероприятия, проведенные в прошедшем учебном году, вовлекли многих ребят, были разнообразны по жанру, требовали участия учителей и активной деятельности детей. Эти мероприятия проводились в форме вечеров, КТД, конкурсов, диспутов и др. для развития инициативы учащихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме этого ответственность и инициатив воспитываются при выполнении повседневных дел: дежурство по школе, содержание кабинетов в хорошем санитарном состоянии и др. Это возможно при активизации деятельности органов ученического самоуправления совета дружины, Союза старшеклассников. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Так же в школе продолжается работа по накоплению материала для краеведческого музея и музея педагога ветерана Ханифа Гизетдиновича. Учащиеся школы были вовлечены в работу предметных кружков и спортивных секций. (в школе и РМЗ «Татарча көрәш»).

В предстоящем учебном году следует уделить внимание работе ученического самоуправления, т.к. школьники не всегда проявляют должную активность при решении различных вопросов школьной жизни.

Немалое внимание школа уделяет и *трудовому воспитанию*. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Это организованные акции «Сделаем наше село краше!», «Моя школа – цветущий сад», «Чистое село», «Нет краше нашей школы», «Помоги ветерану», «Чистая школа – чистая планета», «Пусть звенят родники», выращивание рассады, обработка огорода, уход за растениями. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Целью профориентации стало оказание профориентационной помощи старшеклассникам при выборе профессии, предоставление информации о профессиях, востребованных на рынке труда, ориентация их на учёбу в государственном учебном заведении для получения базового профессионального образования. Состоялись встречи - презентации с представителями средних специальных и высших учебных заведений Республики Татарстан.

Профориентационная работа в школе ведется на всех ступенях обучения. Формы работы самые различные: встреча с выпускниками, классные часы с участием людей разных профессий, беседы, викторины, экскурсии, деловые игры, конкурсы рисунков, сочинений, выставка книг и подборок статей в школьной библиотеке и стенды "Мир профессий", «Профессия моих родителей», «Все работы хороши». Учащиеся старших классов участвуют в интернет-тестировании по выбору профессии, что способствует правильному выбору будущей работы.

С каждым годом растет количество выпускников, поступающих в вузы и ССУЗы, большая профориентационная работа ведется по выбору рабочей профессии.

В 2018 году через Центр занятости населения и Отдел образования г.Мензелинск были трудоустроены 3 ученика.

В школе 11 классных комплектов и 11 классных руководителей, стаж работы у многих (9 из 11) в должности классного руководителя более 20 лет. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В учебном году были проведены 5 заседаний МО классных руководителей по темам: «Особенности воспитательной работы в 2018/2019 учебном году», «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика дивиантного поведения подростков», «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС», «Социальные проблемы профориентации учащихся», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». Каждый классный руководитель работает по Дневнику классного руководителя, программы воспитательной работы с темами классных часов. Серьезное место отводилось консультативной работе педагога-организатора с классными руководителями (в том числе и по координации совместных действий). Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. По традиции проходили предметные недели. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные

игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Важную роль в работе с педагогическим коллективом школы и с учащимися играет непрерывное повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей. Газизова Г.М. учитель начальных классов прошла курсы повышения квалификации по реализации проекта «Школьная служба примирения».

Классные руководители принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Галиева Г.Ф. классный руководитель 8 класса стала лауреатом конкурса «Классный руководитель года». Классные руководители Талипова Р.М., Гараева И.И., Афанасьева Ф.Ф., Курбанова А.Р. приняли активное участие в конкурсе методических разработок классных часов и родительских собраний. Стали призерами.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г.Хусаинова» в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Мероприятие	уровень	ФИО участника	Статус	ФИО педагога
Кросс нации	Массовые Республиканские соревнования	Юсупов А., Фардеева А.	участники	Упаев Р.В.
Кояш гомере телим мин, Минзэлэм сина (90 лет Г.Зайнашевой)	муниципальный	Сафина А., Карамова Э., Галиева К.	участники	Гильманова Л.Р., Бикова Г.Г.
Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	муниципальный	Галиева А. Шаехова Д.	1 место 2 место	Зарипова Г.Ю.
«Надо жить честно»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Гильманов.К.	1 место	Гильманова Л.Р.
Соревнования по баскетболу «Кэс - баскет»	Муниципальный	Команда девочек	2 место	Упаев Р.В.
Соревнования по баскетболу «Кэс - баскет»	муниципальный	Команда мальчиков	3 место	Упаев Р.В.
Конкурс эстрадной песни	Республиканский	Сафина А., Карамова Э., Галиева К., Шакирова А.	Дипломанты 1 степени	Гильманова Л.Р.
Турнир по шахматам	Муниципальный	Упаев Т. Саттаров Б.	2 место 3 место	Упаев Р.В.

Конкурс военной песни	Муниципальной	Ансамбль «Сэйлэн»	Дипломанты 1 степени	Гильманова Л.Р.
Конкурс рисунков «Жить помня о корнях своих»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Галиева А.	победитель	Зарипова Г.Ю.
Конкурс «Замечательный вожатый»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Карамова Э.	1 место	Гильманова Л.Р.
Научно практическая конференция «Молодежь в научном поиске»	Республиканский	Галиева А.	Лауреат в номинации «Юный исследователь»	Мухамадиев Д.Ф.

Хорошо была организована работа по дополнительному образованию детей. Работало 7 кружков:

Юный физик – 30 учащихся (Ахмадиева Г.С.);

Юный краевед – 12 учащихся (Зарипова Г.Ю.);

Информир – 12 учащихся (Гараев К.Р.);

Юный эколог – 12 учащихся (Галиева Г.Ф.)

Занимательная математика – 12 учащихся (Валиуллин Ф.Х.)

Теннис – 15 учащихся (Упаев Р.В.)

Юный гений математики – 12 учащихся (Тухбатуллина М.Ф.)

Педагог дополнительного образования Зарипова Г.Ю. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и заняла второе призовое место в муниципальном этапе конкурса.

Социальная защита детей и профилактика правонарушений. Данная работа ведется под руководством социального педагога. Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. В этих целях проводится следующая работа:

- проведено обследование жилищных условий учащихся с целью выявления условий для учёбы,
- по возможности оказывается помощь остро нуждающимся детям,
- выявляются педагогически запущенные учащиеся,
- учителями – предметниками проводится систематическая работа по предупреждению второгодничества,
- оказывается, помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее:
 - соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы,
 - изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ,
 - создание необходимых условий для работы столовой и медпункта, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребёнке педагогическую поддержку.

Сферой деятельности этого направления является работа с родителями: индивидуальные консультации, приглашение на Совет профилактики, просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия:

- акция «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улицы», «Подросток», «Дети против СПИДа», «Я за здоровый образ жизни»;
- изучение жилищно-бытовых условий, обучающихся;
- составление списков детей 6-7 лет, подлежащих поступлению в школу;
- организация и проведение классных часов данного направления;
- проведения заседания Совета профилактики;
- организация и занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися;
- совместная работа с ОВД и ПДН.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на совещаниях, МО классных руководителей, где заслушиваются отчёты классных руководителей, социального педагога, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

В школе сложилась определённая система работы по вопросам социальной защиты обучающихся. Основными направлениями работы стало:

- Выявление детей, оставшихся без родительского попечения.
- Учёт всех категорий семей (неблагополучные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, где есть дети и родители-инвалиды, беженцы, участники боевых конфликтов).
- Контрольные проверки условий жизни опекаемых.
- Контроль за состоянием здоровья, посещением и успеваемостью опекаемых учащихся.
- Индивидуальная работа с опекунами.
- Оказание помощи учащимся через центр социального обслуживания населения.

Опыт и традиции в организации летних каникул школьников стали надёжной основой школьной системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

На протяжении многих лет в нашей школе работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина». Перед коллективом лагеря была поставлена цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул. Для решения поставленной цели была разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Каникулы» - своеобразная модель деятельности, рассчитанной на достижение определённых результатов.

Программа «Каникулы» направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: пост учебную реабилитацию, оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Интересы и потребности, учащихся играют решающую роль в формировании отрядов. В лагере созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Значимость предполагаемого социального эффекта от реализации программы в том, что совершенствуются формы отдыха и занятости учащихся, развиваются и укрепляются связи школы с семьёй и учреждениями, заинтересованными в успехе воспитания детей.

Для реализации программы были выделены следующие задачи:

Способствовать оздоровлению детей.

Организовать общественно-полезную занятость подростков в каникулярный период.

Вовлечь в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения, организации города, для достижения лучших результатов в работе.

Способствовать поиску новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях лагеря.

Формировать социальный опыт детей.

Профилактика правонарушений, детского травматизма, пожаров по причине детской шалости.

Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

За последние 3 года охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением на базе школы составляло: 2015-2016 учебный год- 15 человек, 2016-2017 учебный год – 15 человек, 2017-2018 учебный год – 10 человек.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Основные выводы самоанализа:

Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления.

Реализацию воспитательных целей обеспечивают высококвалифицированные специалисты, увлеченные своим делом.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2019 учебный год

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

3.6. Итоги образовательной деятельности школы за 2017-2018 учебный год:

В соответствии с поставленными задачами на 2017-2018 учебный год:

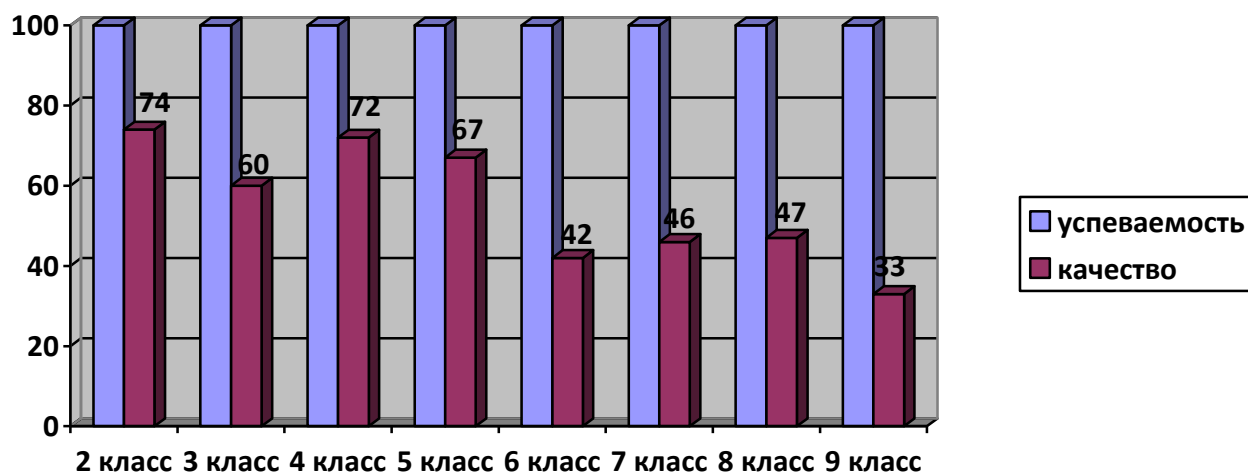
В 1-11 классах программный материал пройден по всем предметам. Отступление от календарного планирования в части соблюдения содержательной части программы не наблюдается. Все образовательные программы ФГОС и ФК ГОС выполнены и усвоены на 100%. Выполнение регионального компонента государственного стандарта общего образования по количеству проведенных уроков составляет 100%, по содержанию программа выполнена и усвоена на 100%. Отступление от календарного планирования в части соблюдения содержательной части программы не наблюдается. Выполняется годовой календарный учебный график: количество учебных недель за 4 четверти 34 (1-4, 9, 11 классы), 35 (5-8, 10 классы).

Из 126 учащихся успешно закончили 2017-2018 учебный год 124 ученика 1-11 классов.

Количество обучающихся	126
Количество успевающих обучающихся	124 – 98%
Не аттестовано (1 класс)	14 – 11%
Отличников	9 – 8%
С одной «4»	3 – 3%
Ударников	58 – 52%
С одной «3»	3 – 3%
Неуспевающих:	2 – 2%

- 1 учащаяся 2 класса имела академическую задолженность по русскому языку;
- 1 учащийся 9 класса был не аттестован по 4 предметам ГИА;
- не аттестовано 14 учащихся 1 класса. По итоговым работам по русскому языку и математике в данном классе знания, умения, навыки учащихся находятся на допустимом уровне. 93 % учащихся от общего количества участников, имеют базовый, высокий или повышенный уровень сформированности знаний, умений и навыков, Шаймиев А.А имеет уровень ниже среднего;
- Успеваемость учащихся 2-11 классов на конец учебного года составила 99 %, качество обучения 60% (3 четверть – 56%, 4 четверть - 56%), что находится на одном уровне с целевыми ориентирами.

Итоги образовательной деятельности школы по классам за 2017-2018 учебный год



Хорошие результаты показали учащиеся 2, 4, и 11 классов, где качество обученности превышает 70%. Самый низкий показатель составляет 33% в 9 классе. Имеются пропуски уроков, связанные с болезнью учащихся, абсолютная посещаемость составляет 98%.

В сентябре 2018г. для учащейся 3 класса, имеющей академическую задолженность по предмету «русский язык», была проведена промежуточная аттестация с учителем. По итогам промежуточной аттестации учащаяся 3 класса ликвидировала академическую задолженность и была переведена в 3 класс без условий.

В сентябре 2018г выпускник 9 класса, получивший неудовлетворительные результаты по 4 предметам ГИА, был повторно допущен к ГИА в дополнительные сроки. Учащийся 9 класса по всем предметам прошел минимальный необходимый порог и получил аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

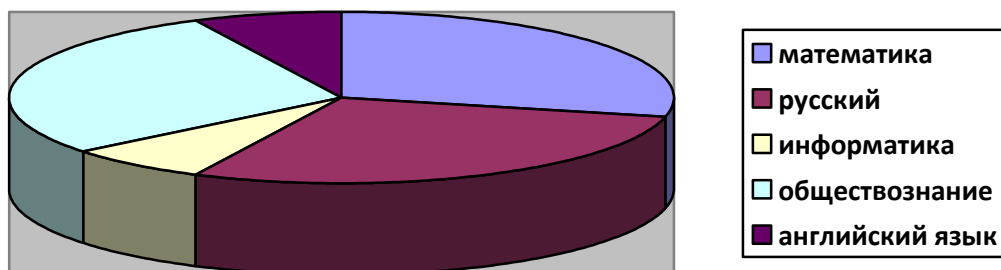
Качество подготовки выпускников 9, 11 кл.

На основании решения педагогического совета от 24 мая 2018 года, протокол № 10, все 4 выпускника 11 класса и 9 учащихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по 5 предметам к единому государственному экзамену и 7 предметам к основному государственному экзамену.

№ п /п	Предметы ЕГЭ	Кол-во участников	Предметы ОГЭ	Кол-во участников
1.	Русский язык	4	Русский язык	9
2.	Математика профильная	3	Математика	9
3.	Математика базовая	1	Биология	4
4.	Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	8
5.	Обществознание	4	Родной (татарский язык)	2
6.	Английский язык	1	География	3
7.			Физика	1

Анализ результатов ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса приняли участие в ЕГЭ 2018 года по пяти предметам. В таблице отражена доля участия учащихся в ЕГЭ по различным предметам.



Если брать во внимание выбор предметов прошлого года в сравнении с этим годом, то учащиеся 11 класса не сдавали физику и биологию. Трое учащихся подали заявление на участие в ЕГЭ по математике на профильном уровне, один учащийся на базовом уровне. В прошлом учебном году не сдавали английский язык.

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 класса прошли установленный порог по двум обязательным (русский язык и математика) и трем по выбору (английский язык,

обществознание, информатика и ИКТ), показав, что они усвоили образовательные программы, предусмотренные требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Лучшие результаты показали:

- русскому языку – Латыпова Э.- 87, Асадуллина Э., Харисова И. – 82 балла;
- математике (профильный) – 62, Латыпова Э., Фардеев А.
- обществознание - Асадуллина Э., Харисова И. - 74.,
- английский язык – Харисова И.,
- информатика – Латыпова Э., 70 баллов

В следующей таблице представлены результаты учащихся по предметам ЕГЭ.

	ФИО учащихся	Общий балл	Обязательные предметы			Предметы по выбору		
			Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Английский язык	Обществознание	Информатика и ИКТ
1.	Асадуллина Э.А.	212 (3 пр)	82	56			74	
2.	Латыпова Э.Р.	201 (3 пр) 219 (3 пр)	87	62			52	70
3.	Фардеев А.А.	185 (3 пр)	62	62			61	
4.	Харисова И.И.	236 (3 пр)	82	-	«5»	80	74	
	Средний балл		78,3	60	5		65,3	70

Результаты ЕГЭ этого года даны в таблице в сравнении с результатами прошлого года.

№	Предмет	Количество сдававших	Порог	Средний балл по школе 2018	Средний балл по ММР 2018	Средний балл по РТ 2018	Средний балл по РФ 2018	Средний балл по школе 2017	Успеваемость %	Динамика
1	Русский язык	4	36	78,3	71,1	74,5	70,9	66,2	100	+12,1
2	Математика профильная	3	27	60	64,7	57,6	49,8	54,6	100	+5,4
3	Математика базовая	1	7	«5»	4,7	4,4	4,29	-	100	-
4	Информатика и ИКТ	1	40	70	63,3	66,1	58,5	70	100	0
5	Английский язык	1	36	80	65,8	77,4	69,1	-	100	-
6	Обществознание	4	42	65,3	65,8	62,7	65,5	64	100	+1,3

По итогам можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается повышение показателей по русскому языку, математике и обществознанию. По информатике результаты стабильны. Это объясняется тем, что в этом году сдавали учащиеся, имеющие хорошую базу по предметам;

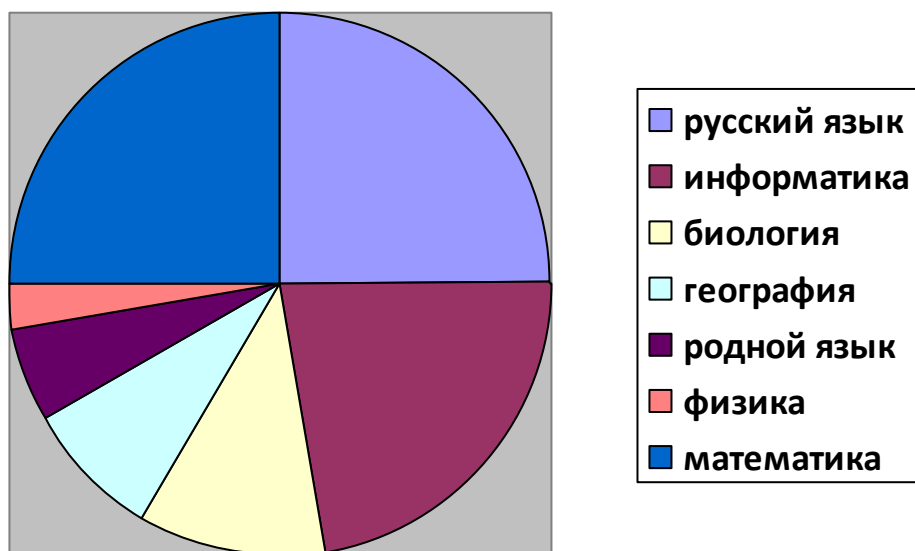
2. Большая динамика наблюдается по русскому языку, связано с тем, что учитель систематически вел подготовку к ГИА, используя разнообразные методы подготовки к ЕГЭ, также учащиеся ездили на консультации методом погружения в г.Мензелинск. Самый высокий показатель за все годы сдачи ЕГЭ. Трое из 4 учащихся набрали более 80 баллов;
3. Хорошие результаты по обществознанию. Самый высокий показатель за все годы сдачи ЕГЭ по предмету. Учащиеся систематически вели подготовку к ЕГЭ, посещали каждый вторник «Школу ЕГЭ» в г.Мензелинске.
4. Трое из четырех учащихся набрали более 200 баллов суммарно по трем предметам.

**Результаты единого государственного экзамена с 2009 по 2018 годы
(средний балл по предметам)**

№	Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Русский язык	62,8	54,5	64	61,9	64,1	60	67,8	71,4	66,2	78,3
2	Математика	49,8	45	53,4	48,9	55,6	56,6	58,1	64,08	54,6	60
3	Обществознание	61,2	50,1	52,25	56,5	52,4	55	-	58	64	65,3
4	Биология	-	-	55,6	60	55,5	51,5	68	85	62,5	-
5	Физика	-	53	49	53,5	45	47,2	51	54,8	55,1	-
6	История	-	-	64	42	44	-	-	-	-	-
7	Химия	-	-	-	59,7	-	50	45	-	-	-
8	Английский язык	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	70	71	-	58	75	-	70	70
10	География	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-

Анализ результатов ОГЭ.

Учащиеся 9 класса приняли участие в **ОГЭ 2018** года по семи предметам. В таблице отражена доля участия учащихся в ОГЭ по различным предметам.



В соответствии с нормативной базой подготовки и проведения **ОГЭ в 2018 году**, учащиеся должны были пройти итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору учащихся из числа предметов учебного плана. С этого учебного года неудовлетворительные отметки по предметам по выбору влияли на выдачу аттестатов. Если в прошлом учебном году учащиеся сдавали ОГЭ по девяти предметам, то в этом году этот список сузился.

Выпускники 9 класса показали следующие результаты:

№	Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя Оценка 2018	Средняя Оценка 2017	Средняя Оценка 2016
1.	Русский язык	9	9	3	1	4	1	89	44	3,7 (-0,1)	3,6	4,14
2.	Математика		9	1	4	3	1	89	56	3,6 (-0,4)	4	4,28
3.	Информатика И ИКТ		8	2	5	1	-	100	88	4,1 (-0,2)	4,3	4,83
4.	Родной язык (татарский)		2	-	-	2	-	100	0	3 (-1,4)	4,4	4,14
5.	География		3	1	1	-	1	67	67	3,7 (+0,2)	3,5	2
6.	Биология		4	-	3	-	1	75	75	3,5 (-0,3)	3,8	-
7.	Физика		1	1	-	-	-	100	100	5	5	-

Индивидуальные результаты по учащимся:

Информация об итогах ОГЭ -2018 учащихся 9 класса

МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» Мензелинского муниципального района РТ

№	ФИО учащегося	математика	Русский язык	физика	информатика	биология	география	Родной язык (татарский)
1	Колотов Андрей Александрович	3	3		4	4		
2	Минаев Айназ Асхатович	3	3		4			3
3	Нуртдинов Эмиль Рашидович	3	4		4	4		
4	Сираев Рамис Хамисович	5	5		5		5	
5	Хисамутдинов Инсаф Филаретович	4	3		3		4	
6	Шаехова Динара Муллауровна	4	5	5	5			
7	Юдин Андрей Сергеевич	2	2			2	2	
8	Юсупова Илиза Ниязовна	4	5		4	4		
9	Ямалиев Айдар Азатович	4	3		4			3
	Средняя оценка	3,6	3,7	5	4,1	3,5	3,7	3
	Успеваемость	89%	89%	100%	100%	75%	67%	100%
	Качество	56%	44%	100%	88%	75%	67%	0%

Результаты повторной ГИА в дополнительные сроки (в сентябре текущего года):
Юдин А.С.

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успеваемость, %	Ср.отметка
Математика	1	-	1	-	-	0	100%	3
Русский язык	1	-	1	-	-	0	100%	3
Биология	1	-	1	-	-	0	100%	3
География	1	-	1	-	-	0	100%	3

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Значительное внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в муниципальных олимпиадах.

Учителями – предметниками по полученным контрольно – измерительным материалам и по итогам олимпиад были выявлены учащиеся для участия в муниципальном этапе. в период с 25 сентября по 30 октября 2018 года в школе были проведены предметные олимпиады по 19 предметам учебного плана и дополнительно по геологии, праву, экологии. В них приняло участие 120 обучающихся. Учителями – предметниками по полученным контрольно – измерительным материалам и по итогам олимпиад были выявлены учащиеся для участия в муниципальном этапе. На основании приказов МО и Н РТ и МКУ «Отдел образования» «О поведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» данные учащиеся приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Результаты участия учеников школы в муниципальном этапе предметных олимпиад за последние семь лет

<i>Учебный год</i>	<i>Призовые места (кол-во)</i>
2012-2013	18
2013-2014	31
2014-2015	31
2015-2016	9
2016-2017	6
2017-2018	14
2018-2019	11

По итогам олимпиад отмечается плодотворную работу учителей – предметников Биковой Г.Г., Упаева Р.В., Мухамадиева Д.Ф., Зариповой Г.Ю., по подготовке призеров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад.

№	ФИО	Класс	Предмет	Призер	Победитель	Учитель
1.	Галиева Илида Ильназовна	11	Англ.яз		+	Мухамадиев Д.Ф.
2.	Шаехова Динара Муллануровна	10	искусство		+	Зарипова Г.Ю.
3.	Упаев Тимур Радикович	7	ОБЖ		+	Упаев Р.В.
4.	Упаев Тимур Радикович	7	технология	+		Упаев Р.В.
5.	Фардеева Алина Ильшатовна	8	Физ-ра		+	Упаев Р.В.
6.	Шафигова Камиля Айратовна	11	Физ-ра		+	Упаев Р.В.
7.	Юсупов Айзат Газинурович	8	Физ-ра		+	Упаев Р.В.
8.	Зарипов Булат Ильмирович	6	Тат.яз		+	Бикова Г.Г.
9.	Салемгараева Аида Ильнуровна	7	Тат.яз		+	Бикова Г.Г.
10.	Шайхутдинова Зарина Гумеровна	9	Тат.яз		+	Бикова Г.Г.
11.	Вахитов Ярослав Евгеньевич	7	Тат.яз		+	Бикова Г.Г.

Ежегодно обучающиеся участвуют на заочных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Также учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

Выводы:

- Отмечается понижение количества победителей и призеров муниципального этапа, это связано с ужесточением критериев оценивания. Необходимо усилить работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
- участие школы в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях систематически повышается.

5. Востребованность выпускников:

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9, 11 классов. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Основная масса выпускников выбирает учебные заведения г.Мензелинска, г. Набережные Челны и Казани.

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	25	100	20	100	7	100	18	100	9	100
10 класс	11	48	12	60	4	57	10	56	5	56
ССУЗы	14	52	8	40	3	43	8	44	3	33
Не устроены	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11

4.

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 11-х классов	13	100	5	100	12	100	12	100	4	100
ССУЗы	3	23	-	-	-	-	1	9	-	-
ВУЗы	10	77	5	100	12	100	11	91	4	100
Не устроены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ФИО	ВУЗ	факультет	специальность
Асадуллина Эльза Айратовна	Казанский кооперативный институт	Факультет экономики	Экономика кооперативных организаций
Латыпова Эльвина Рустемовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Направленность образовательной программы «Инженерная защита окружающей среды»
Фардеев Айдар Азатович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Факультет математики и информатики	«Прикладная информатика»
Харисова Инзиля Рамилевна	Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Елабуге «Елабужский государственный педагогический университет»	Факультет иностранных языков	Лингвистика, перевод и переводоведение английский, китайский

Выводы:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;

- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Проблемы:

- предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах, ввиду того, что показатели ОГЭ низкие учащиеся вынуждены оставить школу.

Пути решения:

- дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Контроль осуществляется на основании учебно-воспитательного плана школы, положения ВШК. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы. Используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре или при заместителе директора, педагогических советах, методсоветах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрации необходимой объективной информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг в общеобразовательном учреждении ведется по следующим параметрам: диагностика показателей качества образования, СОУ, ИСОКО. Деятельность по повышению качества образования в последние годы была направлена на решение следующих задач:

- сбор и анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, организация и проведение мониторинга качества образования ;
- вынесение управленческих решений и устранение недостатков, пробелов в деятельности ОУ.

Ежегодно осуществляется мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по общеобразовательным предметам. Для выявления уровня усвоения содержания госстандарта используются такие формы: тестирование, контрольные работы, срезы, контроль за выполнением программного материала, практической части программ, за качеством образования по всем предметам; уровень готовности учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации 2 раза в год и т.д.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова» Мензелинского муниципального района РТ, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании учебного плана, решения педагогического совета от 19 марта 2018 года, протокол №8 , приказа по школе № 59 от 20 марта 2018 года «Об утверждении расписания и материалов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2017-2018 учебном году» в мае текущего года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов с применением с контрольно-оценочных процедур. На заседании школьных предметных объединений, педагогическом совете школе и приказом директора школы было утверждено расписание, состав аттестационной комиссии (ответственных лиц), сроки проведения

промежуточной аттестации с применением контрольно-измерительных материалов, материалы промежуточной аттестации, формы промежуточной аттестации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тухбатуллина М.Ф., была назначена ответственной за проведение промежуточной аттестации. В ее обязанности было вменено подготовка справки по итогам промежуточной аттестации, обеспечение в установленном порядке информационное сопровождение промежуточной аттестации, обратную связь с учащимися и их родителями (законными представителями).

Основной формой промежуточной аттестации был учет текущих результатов. По четырём предметам инвариативной части учебного плана во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур. Это такие предметы как: русский язык, родной (татарский) язык, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, окружающий мир, обществознание (всего 40 работ). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации подготовлены администрацией с учетом возрастных особенностей учащихся, а также изучаемого УМК, прошли экспертизу школьного методического объединения.

Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований и др. форм промежуточной аттестации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формами контроля были контрольные работы, тестирование, диктант с грамматическим заданием.

Количество вариантов работ в одном классе - не менее двух (за исключением диктанта или изложения).

В промежуточной аттестации приняли участие – 123 человека. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую отметку.

По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

- Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ ФГОС и ФК ГОС соответствующего класса и уровня;
- Тексты работ составлены и оформлены учителями в соответствии с требованиями, имеют пояснительные записки, критерии оценивания, указана использованная литература, рассмотрены и утверждены на методических объединениях учителей предметников;
- Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к работам отмечено не было;
- Промежуточная аттестация проведена с полным охватом учащихся 1-11 классов;
- Работы проведены в соответствии со сроками указанными в рабочих программах;
- Все работы оценены, отметки выставлены объективно;
- Успеваемость во всех классах по всем предметам составляет 99%, что свидетельствует об успешной реализации основных образовательных программ на всех трех уровнях обучения в школе.

7. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из 18 педагогических работников 18 человек / 100% учителей имеют высшее профессиональное образование. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 18 человек / 100%. 2 педагога имеют высшую кв.категорию, 1 кв.категорию – 12. За последний год 13 педагогов прошли очную курсовую подготовку в НИСПТР и КФУ по изучению актуальных проблем и специфики реализации ФГОС НОО и ООО. В 2018 году успешно прошел аттестацию 3 педагога и получили первую квалификационную категорию.

Движение кадров за последние пять лет практически отсутствует. Одно из условий стабильности кадров – последовательная работа школы по профориентации на педагогическую профессию. 7 учителей являются выпускниками школы. Вакансий нет. С целью выполнения программного материала, отсутствующих (по болезни, в учебном отпуске и т.п.) учителей замещают коллеги – предметники.

Выводы:

- МБОУ «Кузембетьевская СОШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Квалификационная категория руководящих работников (у директора и зам.директора по учебно-воспитательной работе) – первая. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

Проблемы:

- устаревание педагогических кадров (физика, русский язык).

Пути решения:

- направление выпускников школы на целевое обучение в ВУЗы на педагогические специальности.

8. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 13475 экз.
- Художественная литература-12355 экз.
- Справочная литература-391 экз.
- Отраслевая литература – 598 экз.
- Фонд учебников –5661 экз.
- Электронные носители – 131 экз.

Краткая справка о библиотеке

- Библиотека расположена на первом этаже МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г. Хусаинова».

- Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 68 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы

Читальный зал, рассчитанный на 8 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Задачи школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в 5-8 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

Выводы:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня -85%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 25 читателей в день;
- за последние два года библиотека пополнилась учебной литературой 960 экземпляров.

Проблемы:

- слабо пополняется фонд детской современной литературы, не выписываются детские газеты, журналы.

Пути решения:

- Использование виртуальной библиотеки

9. Материально-техническая база.

9.1 На каких площадях ведётся образовательная деятельность Наличие документов на право пользования площадями.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОО в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Договор о закреплении имущества в оперативное управление от 26 ноября 2010 года № 32-006-0030.
2. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 21 июля 2014 года, серия 16-АН №430413;
3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19 ноября 2014 года, серия 16-АН №808679;
4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 25 декабря 2014 года, серия 16-АН №809389;
5. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 04 декабря 2012 года, серия 16-АМ №324700;
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 06 июля 2012 года, серия 16-АК №7403

9.2 Территория образовательного учреждения.

ОООД расположена по адресу: 423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.

Школа расположена на территории общей площадью 13730 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,03 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

Имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 2300 кв.м. и хоккейная коробка площадью 800 кв.м. На 12 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

9.3 Требования к зданию образовательного учреждения.

Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.04.2015 г. № 16.30.24.000.М.000098.04.15, выданное ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в городе Набережные Челны;
- заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 29 апреля 2015 г. №17/5, выданное межрайонным отделом надзорной деятельности по Актанышскому и Мензелинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г. Хусаинова» основана в 1968 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 2357,6 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 68,9 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 20,7 кв.м..

Проектная наполняемость школы – 240 учащихся, фактическая – 124.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Учебно-лабораторные помещения занимают 68,9 кв.м от всей площади здания. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащённости
Начальные классы	4	85
Русского языка и литературы	2	60
Татарского языка и литературы	1	60
Иностранного языка	1	50
Математики	1	65
Информатики и ИКТ	1	80
Физики	1	100
Биологии, химии, географии	2	60
Истории, обществознание	1	50
ОБЖ \ ОВС	1	45
Мастерская	1	75
Спортзал	1	75

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 66,6 кв.м., оснащена всем необходимым оборудованием и инструментами (станками: заточным,

фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву и т.д.), что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В то же время следует отметить, что мастерская более специализирована на работу с деревом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 163.5 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся. Оснащенность спортзала составляет 75%. В то же время следует отметить, что не в достаточном количестве лыжных ботинок лыжи для младших (1-4 классы) и старших школьников (10-11 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

Недостаточна база для лабораторных и практических работ по предметам химия, биология, география. С целью выполнения практической части программ учителя пользуются медиатеками, проводятся виртуальные лабораторные и практические работы.

Отсутствие лингафонного кабинета негативно влияет на развитие навыков аудирования и правильного произношения.

Заключен договор об оказании медицинских услуг учащимися с МБУЗ «Мензелинская центральная районная больница» (договор №6 от 24 июня 2016 г.)

Школьная столовая площадью 126 кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 60 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. В 2013 году был произведен капитальный ремонт и монтировано новое оборудование.

Имеются административные кабинеты: кабинет директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учительская, библиотека. В коридорах первого и второго этажей расположены зоны отдыха.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;
- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;
- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЖ;
- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Отдел образования» проводится проверка готовности ООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

9.4 Материально-техническая база.

Школа размещается в здании постройки 1968 года. По многим параметрам она отвечает современным требованиям. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, установлена АПС с видеонаблюдением, отремонтированы столовая и складские помещения, частично заменена электропроводка, полностью заменена отопительная система, произведен ремонт учебных кабинетов.

Для создания комфортных условий пребывания в вестибюле первого этажа создан уголок отдыха для обучающихся.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей приобретена учебно-методическая литература в количестве 225 экземпляров. В школе

работает компьютерный класс, где размещены 17 компьютеров. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. В течение учебного года получены новые ноутбуки. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для начальных классов приобретена пособия, оборудование и таблицы, интерактивная доска с проектором, музыкальный центр, лабораторная посуда для кабинета физики, химии, для кабинета математики таблицы и плакаты, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Каждый год обновляется спортивный инвентарь и кухонная посуда. Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по химии, биологии;
- устарела школьная мебель, не соответствует нормативным требованиям.

Пути решения:

- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, привлечение спонсоров из числа выпускников и подшефных организаций.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Анализ самообследования школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно хороший уровень общеучебных умений, навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

Имеются резервы:

- МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе;
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание федерального государственного стандарта.

Отчет МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г. Хусаинова» Мензелинского муниципального района РТ рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета 25 марта 2019 года, протокол № 7

Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова» по итогам самообследования в 2018 году

Приложение 1 к самообследованию за 2018 год.

Показатели деятельности

МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова»

по итогам самообсле- дования в 2018 году № п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2 баллов, отметка 3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1 баллов, отметка 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 6%
1.29.1	Высшая	0 человека/

		0%
1.29.2	Первая	3 человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м

