

Принято
Протокол
педагогического совета
от «__» _____ 2022 г.
Протокол № __

Утверждено
приказом
МБОУ «Кузембетьевская СОШ
им.Х.Г.Хусаинова»
от «__» _____ 202_ г. № __

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 6-9 классов МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО с изменениями основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 6-9-х классов Школы разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28), с изменениями;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 № 1/15);
- Письмами МО и Н РФ от 19.08.2015 г. № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций», от 27.08.2015 г. №1255/15 «О направлении информации».

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в основной образовательной программе ООО и выведена за рамки учебного плана.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы сформулированными в Уставе.

План внеурочной деятельности в 6-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

- является одним из основных организационных механизмов реализации ООП ООО;
- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне основного общего, не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

Вид внеурочной деятельности	Уровень результатов внеурочной деятельности	Форма достижения результата
1.Игровая	Приобретение учащимися социальных знаний	Ролевая игра
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Деловая игра
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально -моделирующая игра
2.Познавательная	Приобретение учащимися социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дидактический театр, общественный смотр знаний
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Исследовательские проекты, акции познавательной направленности, олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметные недели
3.Досугово-развлекательная деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Кульптоходы в театр, кино, музеи, выставки
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Благотворительные концерты, выставки и фестивали
4.Художественное творчество	Приобретение учащимися социальных знаний	Дополнительные занятия по художественному творчеству
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные проекты на основе художественной деятельности
5.Социальное творчество	Приобретение учащимися социальных знаний	Социальные акции
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД - коллективно-творческие дела
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект
6.Трудовая деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	ЛЕГО-конструирование, робототехника, техническое конструирование
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Сюжетно-ролевые игры, трудовой десант
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Субботники

7. Спортивно-оздоровительная деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Спортивные турниры
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
8. Туристско-краеведческая деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Образовательная экскурсия
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экскурсия, туристско-краеведческая экспедиция

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО Школы.

Курсы внеурочной деятельности формируются с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуются по направлениям развития личности.

Перспективный план внеурочной деятельности в 6-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для развития учащихся

Школа использует *оптимизационную* модель внеурочной деятельности, которая включает в себя реализацию внеурочной деятельности по направлениям: *спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.*

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь).

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет до 80 минут в день

Занятия внеурочной деятельности с использованием ЭСО рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом Школы «Положение о рабочей программе».

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Годовой объем внеурочной деятельности, час				
			Класс/количество часов в учебное время				Всего
			6	7	8	9	
Наименование направления	Структура и состав						
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ							
Спортивно-оздоровительное	II. Регулярные						
	Спортивный марафон	занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	35	35	35	35	140
	Культура здоровья	Занятия по ВУД, беседы	35	35	35	35	140
	ИТОГО:		70	70	70	70	280
Социальное	I. Разовые и краткосрочные	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование, тематические часы	35	35	35	35	140
	II. Регулярные						
	Основы исследовательской и проектной деятельности.	Занятия по ВУД, проектно-исследовательская деятельность	35	35	35	35	140
	Итого:		70	70	70	70	280
Общеинтеллектуальное	II. Регулярные						
	Основы финансовой грамотности	Занятия по ВУД	35	35	35	35	140
	Математика для всех				35		35
	Физика в быту					35	35
	Итого:		35	35	70	70	210
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные	«Разговоры о важном»	35	35	35	35	140
	II. Регулярные						
	Я гражданин России	Занятия по ВУД	-	-	-	35	35
	Итого:		35	35	35	70	210
Общекультурное	II. Регулярные						
	В мире творчества	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты,	35	35	-	-	70

		выставки детских рисунков и поделок учащихся					
	итого		35	35	-	-	70
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные						
	Смысловое чтение и работа с текстом.	Занятия по ВУД	35	35	35	35	140
	Клуб путешественников.	Занятия по ВУД	35	35	35	-	105
	Юный программист	Занятия по ВУД	35	35	35	35	140
	Всего:		105	105	105	70	385
	Итого за год:						
	– разовые и краткосрочные мероприятия		70	70	70	70	280
	– регулярные мероприятия		280	280	280	280	1120
ВСЕГО:			350	350	350	350	1400

Недельный план внеурочной деятельности в учебное время

Направление развития личности			Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час					
				Класс/количество часов в учебное время				Всего	
				6	7	8	9		
Наименование направления	Структура и состав								
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ									
I. Разовые и краткосрочные (все направления)(примерное распределение часов)			2	2	2	2	8		
II. Регулярные									
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон		занятия в спортивном зале и на свежем воздух		1	1	1	1	4
	Культура здоровья		Занятия по ВУД		1	1	1	1	4
Социальное	Основы проектной и исследовательской деятельности		Занятия по ВУД		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности		Занятия по ВУД		1	1	1	1	4
	Математика для всех		Занятия по ВУД				1		1
	Физика в быту		Занятия по ВУД					1	1
Духовно-нравственное	Я гражданин России.		Занятия по ВУД					1	1
Общекультурное	В мире творчества.		Занятия по ВУД		1	1			2
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение и работа с текстом.		Занятия по ВУД		1	1	1	1	4
	Клуб путешественников		Занятия по ВУД		1	1	1		3
	Юный программист		Занятия по ВУД		1	1	1	1	4
	Всего:				10	10	10	10	40

