

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им. Х.Г. Хусаинова»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Протокол
педагогического совета
от «___» _____ 2022г.
Протокол № __

Утверждено
Приказом МБОУ «Кузембетьевская СОШ
им.Х.Г.Хусаинова»
от «___» _____ 202_ г. № __

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 2-4 классов МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» и приказом МО и Н РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 2-4-х классов Школы разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28), с изменениями;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмами МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций», от 27.08.2015 г. №1255/15 «О направлении информации».

Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы сформулированными в Уставе.

План внеурочной деятельности в 2-4-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися ООП НОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

- является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО;
- обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на уровне начального общего образования, не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором).

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы и виды внеурочной деятельности:

Вид внеурочной
деятельности

Уровень результатов
внеурочной деятельности

Форма достижения результата

1.Игровая	Приобретение учащимися социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра Деловая игра Социально -моделирующая игра
2.Познавательная	Приобретение учащимися социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы Дидактический театр, общественный смотр знаний Исследовательские проекты, акции познавательной направленности, олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметные недели
3.Досугово-развлекательная деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театр, кино, музеи, выставки Концерты, инсценировки, праздники Благотворительные концерты, выставки и фестивали
4.Художественное творчество	Приобретение учащимися социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Дополнительные занятия по художественному творчеству Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли Социальные проекты на основе художественной деятельности
5.Социальное творчество	Приобретение учащимися социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальные акции КТД - коллективно-творческие дела Социальный проект
6.Трудовая деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия Приобретение учащимися социальных знаний	ЛЕГО-конструирование, робототехника, техническое конструирование Сюжетно-ролевые игры, трудовой десант Субботники Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных мероприятиях

7. Спортивно-оздоровительная деятельность	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Спортивные турниры
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
8. Туристско-краеведческая деятельность	Приобретение учащимися социальных знаний	Образовательная экскурсия
	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход
	Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экскурсия, туристско-краеведческая экспедиция

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО Школы.

Курсы внеурочной деятельности формируются с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуются по направлениям развития личности.

Перспективный план внеурочной деятельности в 2-4-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для развития учащихся

Школа использует *оптимизационную* модель внеурочной деятельности, которая включает в себя реализацию внеурочной деятельности по направлениям: *спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное*.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь).

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 50 минут в день для учащихся 2 классов, до 60 минут- для учащихся 3-4 класс.

Занятия внеурочной деятельности с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–IV классов – не более 40-50 мин.

Время проведения компьютерных игр с установленным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–IV классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом Школы «Положение о рабочей программе»

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Годовой объем внеурочной деятельности, час			
			Класс/количество часов в учебное время			Всего
			2	3	4	о
Наименование направления	Структура и состав					
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ						
Спортивно-оздоровительное	II. Регулярные					
	«Секреты здоровья»	занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, подвижные игры	34	34	34	102
	ИТОГО:		34	34	34	102
Социальное	II. Регулярные					
	«Азбука вежливости»	Занятия по ВУД, тематические беседы,	34	34	34	102
	«Я – исследователь»	Проектная и исследовательская деятельность,	34	34	34	102
	Итого:		68	68	68	204
Общеинтеллектуальное	II. Регулярные					
	«Занимательная грамматика»	Занятия по ВУД	34	34	34	102
	«Информашка»	Занятия по ВУД	34	34	34	102
	Итого:		68	68	68	204
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
	II. Регулярные					
	«Моя Родина»	Занятия по ВУД	34	34	34	102
	Итого:		68	68	68	204
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, праздничные мероприятия школы.	34	34	34	102
	II. Регулярные					
	«Муравейник»	Занятия по ВУД, творческие проекты, рисование, изготовление детских поделок	34	34	34	102
	итого		68	68	68	204
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные					

	«Шахматы»	Занятия по ВУД	34	34	34	102
	Всего:		34	34	34	102
	<i>Итого за год:</i>					
	<i>– разовые и краткосрочные мероприятия</i>		68	68	68	204
	<i>– регулярные мероприятия</i>		272	272	272	816
ВСЕГО:			340	340	340	1020

Недельный план внеурочной деятельности в учебное время

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час			
			Класс/количество часов в учебное время			Всего
			2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав					
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ						
I. Разовые и краткосрочные (примерное распределение часов) Разговоры о важном			1	2	2	8
II. Регулярные						
	«Секреты здоровья»	занятия в спортивном зале и на свежем воздух	1	1	1	4
Социальное	«Азбука вежливости»	Занятия по ВУД	1	1	1	4
	«Я-исследователь»	Проектно-исслед.деятельность	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Занятия по ВУД	1	1	1	4
	«Информашка»	Занятия по ВУД	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Моя Родина»	Занятия по ВУД	1	1	1	4
Общекультурное	«Муравейник»	Занятия по ВУД	1	1	1	4
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Занятия по ВУД	1	1	1	4
	Всего:		10	10	10	40

