

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Тураевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского  
муниципального района Республики Татарстан**



**«Утверждаю»**  
Директор школы  
М.М.Нургалеев

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
Нургалева В.Р.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.P. Nurgaliev, written over a horizontal line.

**Программа деятельности детской  
организации  
«Новое поколение»  
на 2016-2017  
учебный год**

с. Тураево

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни. Детская организация – это самостоятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующую его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- добровольное вступление в члены;
- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;
- четко выраженная структура;
- гарантированные для всех членов организации права, задачи. Детская общественная организация «Новое поколение» функционирует на базе МБОУ «Тураевская СОШ». Цель организации - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. Организацией «Новое поколение» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально-ориентированный характер. Традиционные акции:
  - «Делай добро»,
  - «Зеленый мир», -«Салют, Победа!» и другиеДО «Новое поколение» - это возможность заняться интересным делом, пообщаться с единомышленниками, проявить себя как личность. Участие ребенка в деятельности детской организации – это своеобразная проверка своих прав и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых.

### **Предлагаемая программа деятельности детской организации способствует:**

- созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;
- ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- способствует социализации молодого человека

### **Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:**

#### **Принцип общественной направленности предполагает:**

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

#### **Принцип добровольности вступления и активного участия в делах**

предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.

**Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией** предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;

### **Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников**

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физических возможностей.
- **Принцип романтики, интереса, игры** предполагает:
  - развитие интереса к общественным делам, книгам, искусству, разносторонним знаниям;
  - развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
  - раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

### **Принцип непрерывности и систематичности** предполагает:

- работу в течение всего года в общеобразовательном учреждении, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

**Цель программы:** совершенствование форм и видов деятельности детской организации для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

**Задачи:** создание необходимых условий для развития творческой активности детей; включение подростков в реальные социально значимые дела; налаживание работы органов самоуправления объединения.

**Сроки реализации программы:** 2016– 2017 учебный год. **Формы работы:**

Трудовые и Экологические десанты;

Благотворительные акции;

Игры;

Экскурсии, походы;

Фестивали и сборы;

Конкурсы, праздники и массовые мероприятия.

**Сотрудничество:**

с образовательными учреждениями Менделеевского муниципального района;

**Перспективы развития ДОО «Новое поколение».**

увеличение количества членов организации; совершенствование системы работы;

**Ожидаемые результаты**

Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;

Повышение уровня ученического самоуправления;

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей; Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.

**Направления деятельности**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

Направление деятельности	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3) Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии</li> <li>4) Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>5) Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Республики Татарстан, к своей малой родине;</li> <li>6) Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;</li> </ol>
Нравственное и духовное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>2) Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>3) Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>4) Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</li> <li>5) Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ol>

<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>1) формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>2) формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>3) формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>4) формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>5) формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде,</p> <p>6) Воспитание социально значимой воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;</p> <p>7) Развитие навыков самообслуживания;</p>
<p>Интеллектуальное воспитание;</p>	<p>1) формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p> <p>2) формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>3) формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>1) формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>2) формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>3) формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;</p> <p>4) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;</p> <p>5) Популяризация занятий физической культурой и спортом;</p> <p>6) Пропаганда здорового образа жизни.</p>

Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>1) формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>2) формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>1) формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>2) формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>3) формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>4) формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <p>5) формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>1) формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>2) развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур</p>

Воспитание семейных ценностей	1) формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; 2) формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
Формирование коммуникативной культуры	1) формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; 2) формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; 3) формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; 4) формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
Экологическое воспитание	1) формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; 2) формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; 3) формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### Структура организации

Члены детского объединения «Новое поколение»: 1-11 классы.

**Детская организация «Новое поколение» имеет свою символику.**

**Гимн ДО «Новое поколение» - песня «Новое поколение»**

Откиньте прочь все свои сомнения, не порицайте нас тут и там.

Ведь мы иное поколение, мы будущего флаг.

Для вас хитом была "Катюша", для нас кумиром - "Максим" и "Нюша",

Но тем не менее есть одно "Но", - мы будущего звено.

#### **Припев:**

Новое, новое поколение, мы прорубаем свое течение.

Бьемся об скалы на гребне волны, - мы будущее страны

Новое, новое поколение, мы выдвигаем свои решения.

Бьемся об скалы на гребне волны, - мы будущее страны!

Мы открыватели новых судеб, новых побед и больших границ.

И никогда уже не забудем ваших отважных лиц.

Не испугают нас катаклизмы, в наших сердцах бьется сильный дух.

Ведь мы верны своей отчизне, мы времени новых рук

#### **Припев:**

Новое, новое поколение, мы прорубаем свое течение.

Бьемся об скалы на гребне волны, - мы будущее страны!

Новое, новое поколение, мы выдвигаем свои решения.  
Бьемся об скалы на гребне волны, - мы будущее страны!

Новое, новое поколение, мы прорубаем свое течение.  
Бьемся об скалы на гребне волны, - мы будущее страны!

Новое, новое поколение, мы выдвигаем свои решения.  
Бьемся об скалы на гребне волны, - мы будущее страны!

**Эмблема:**



### **Законы детской организации «Новое поколение».**

Уважать и ценить свою школу;

Трудиться и бережно относиться к труду других;

Учиться хорошо и стремиться к лучшим результатам в учебе; Заботиться о младших;

Беречь и охранять окружающую среду.

### **Права и обязанности членов детской организации. Члены ДО имеют равные права:**

- пользоваться поддержкой, защитой и помощью организации;
- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы;
- представлять интересы организации в государственных и иных органах, а также в отношениях с другими организациями и гражданами по поручению ее выборных органов;
- использовать символику организации;
- принимать участие во всех проводимых мероприятиях и программах.

### **Член ДО обязан:**

- соблюдать законы организации;
- участвовать в деятельности организации;
- защищать интересы организации, заботиться об ее авторитете;
- выполнять решения органов самоуправления организации;
- быть примером для других.

