

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ижевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
за 2023 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ижевская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.09.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Ижевская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ижевская СОШ»)

Директор – Веклич Ксения Андреевна

Юридический адрес: 423647, с. Ижевка, ул. Советская, дом 23

Телефон/факс: 8(85549) 3-67- 66

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelizhevkasch>

Электронная почта: sig.men@tatar.ru

Заместители директора:

Алсу Рамилевна - заместители директора по УР; Зиганшина Зинаида Николаевна - заместитель директора по ВР; Гилязева Диана Фаилевна - заместитель директора по АХР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022- 2023 учебного года.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Ижевская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно- методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и

распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Галкина Е.В.

- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Алексеева Т.И.

- МО учителей начальных классов – научный руководитель Шайхутдинова З.Ф.

- психологическая служба г. Менделеевск, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

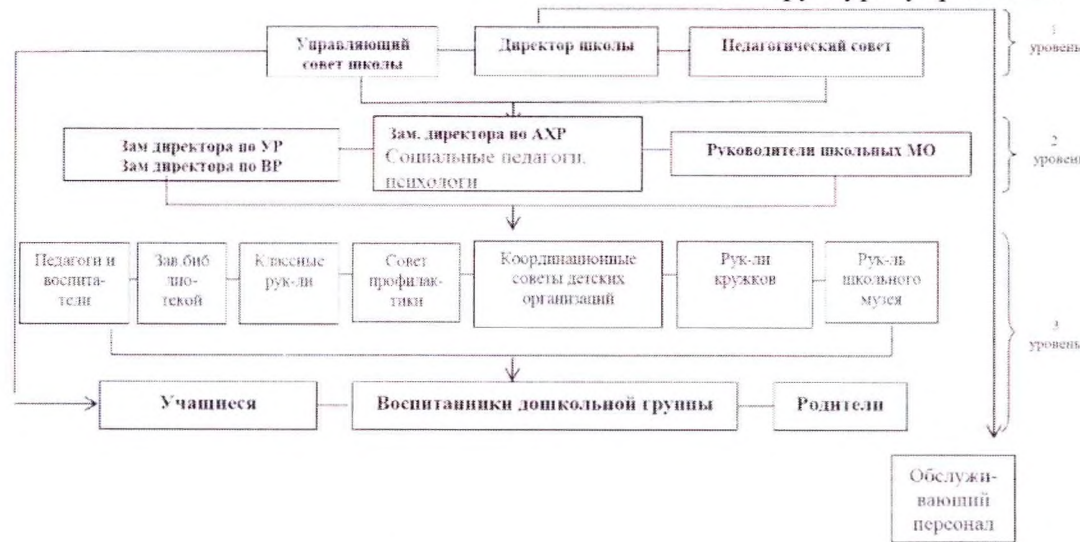
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Государство реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; б

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023 году в школе сформировано 9 классов. На конец учебного года в школе обучалось 91 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 учебном году в школе функционировало 10 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 91 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

Профилактика асоциального поведения

В рамках профилактической работы, с целью предупреждения среди подростков школы асоциального поведения, педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов

совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2023 году преступления учащимися школы не совершались.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

Переход на обновленные ФГОС, ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Ижевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ижевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ «Ижевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 8 Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

КАДРОВАЯ РАБОТА

1.1. Кадровый состав

1.1.1. Администрация школы

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
1	Веклич Ксения Андреевна	34	Высшее	-	13 лет	СЗД
2	Рахимова Алсу Рамилевна	22	Высшее	-	1 год	-
3	Зиганшина Зинаида Николаевна	45	Высшее	-	22 года	1 категория

1.1.2. Штатные педагогические работники

№ п/п	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
1	Хурматуллина Людмила Николаевна	45 лет	Высшее	-	25 лет	Высшая категория
2	Тухбатова Чулпан Илдаровна	45 лет	Высшее	-	22 года	1 категория
3	Самарина Ирина Борисовна	55 лет	Высшее	-	33 года	СЗД
4	Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна	65 лет	Среднее профессиональное образование	-	39 лет	Высшая категория
5	Юкина Татьяна Ивановна	60 лет	Высшее	-	37 лет	1 категория
6	Алексеева Татьяна Ивановна	40 лет	Высшее	-	16 лет	Высшая категория
7	Рахматуллин Радис Ришатович	33 года	Высшее	-	10 лет	1 категория
8	Галкина Елена Васильевна	53 года	Высшее	-	32 года	Высшая категория

		числа работников	работников-совместителей				лет	2022-2023 уч. году									У	н	с	ж	
								0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	Высшая							Первая
1	3	15	1	3	2	6	4	3	2	2	2	2	4	1	-	-	14	1	1	3	2

1.1.6. Сводный отчет по кадровому составу (технический персонал)

№ п/п	Количество технического персонала	Возраст				Стаж работы						Образование				Пол	
		20-30	30-40	40-50	Старше 50 лет	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25	В О	СПО/НПО	Среднее	Без образования	женский	мужской
1	6	-	1	1	4	3	1	1	1		-	-	5	-	1	3	3

1.1.8. Движение кадрового состава

Прием		Увольнение		Выход на заслуженный отдых	Выслуга лет		Перевод в другую ОО
всего	из них: молодые специалисты	всего	из них: молодые специалисты		имеющие	получившие в 2022-2023 уч. году	
2	-	2	1	0	3	-	-

1.2. Курсы повышения квалификации

Работники, прошедшие курсы повышения квалификации самостоятельно	Работники, прошедшие курсы повышения квалификации через электронное образование РТ	Потребность в курсах повышения квалификации / указать необходимые сроки	Направление курсов повышения квалификации
-	1.Самарин А.А 2. Зиганшина З.Н 3.Шайхутдинова З.Ф	-	-

более 3-х предметов															
По причине болезни															
По причине не посещаемости															
Пропущено дней всего	91	317	153	178	739	205	223	186	196	120	930	134	79	213	2230
Из них по неуважительным причинам															
Успеваемость		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний		94	75	78	85	67	50	10	50	80	48	20	60	40	61
Посещаемость															

2.2. Сведения об отличниках

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Гильмуддинова Сафия Джейхуновна	2	Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна
2	Пластинин Даниэль	2	Шайхутдинова Зельфира Файзрахмановна
3	Шагиев Реналь Рамилевич	3	Зиганшина Зинаида Николаевна
4	Курбанов Айнур Мирзанурович	4	Самарина Вероника Владимировна
5	Нурисламов Инсаф Рафаэлевич	4	Самарина Вероника Владимировна
6	Ямалов Эмиль Сиринович	4	Самарина Вероника Владимировна
7	Нургалеев Ислам Сиринович	4	Самарина Вероника Владимировна
8	Хурматуллина Альбина Альбертовна	4	Самарина Вероника Владимировна
9	Галеев Тимур Радикович	5	Самарина Александр Андреевич
10	Нурисламова Регина Рафаэевна	6	Тухбатова Чулпан Ильдаровна
11	Валиева Самира Рамисовна	8	Рахматуллин Радис Ришатович

2.3. Сведения о неуспевающих обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	По какому предмету (предметам) не успевает обучающийся	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. классного руководителя
-	-	-	-	-	-

2.4. Выпуск

9 класс, всего	Выдано аттестатов с отличием	Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	Качество, %	11 класс, всего	Выдано аттестатов с отличием	Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	Выдано медалей "За особые успехи в учении"	Ф.И.О. выпускника, получившего медаль "За особые успехи в учении"	Качество, %
9	0	-	100%	3	-	-	-	-	100%

2.5. Мониторинг качества преподавания предметов

Наименование общеобразовательных предметов	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
НОО			
Английский язык	100	85%	4
ИЗО	100	100	4,9
Духовно-нравственная культура	100	100	5
Литературное чтение	100	97	4,62
Математика	100	90,91	4,5
Музыка	100	97	4,8
Окружающий мир	100	97	4,7
Русский язык	100	84,85	4,4
Родной язык	100	97	4,5
Родная литература	100	100	4,6
Технология	100	100	4,9
Физкультура	100	100	5
ОО			
Английский язык	100	64,29%	3,9
Алгебра	100	61,9	3,93

Биология	100	54,70	3,7
Геометрия	100	67	3,77
География	100	64,29	3,8
Искусство (ИЗО)	100	100	4,8
Информатика ИКТ	100	71,43	3,95
Искусство (Музыка)	100	100	4,8
История	100	90,63	3,95
Литература	100	78,57	3,88
Русский язык	100	69,05	3,7
Родной язык	100	73,81	3,94
Родная литература	100	88,1	4,16
Математика	100	66,67	3,71
Немецкий язык	100	100	3,6
ОБЖ	100	100	4,5
Общество	100	81,82	4,14
ОДНКР	100	100	4,5
Технология	100	100	4,7
Физкультура	100	100	4,5
Физика	100	52,38	3,67
Химия	100	72,73	3,6
СОО			
Английский язык	100	90	3,8
Астрономия	100	60	3,8
Биология	100	80	
География	100	80	4
Искусство (МХК)	100	100	4,7
Информатика и ИКТ	100	80	
История	100	100	4
Литература	100	80	3,5
Русский язык	100	90	3,8
Родной язык	100	90	3,95
Родная литература	100	90	4,05
Математика	100	70	3,89
ОБЖ	100	100	4,7
Общество	100	90	4
Технология	100	100	4,7
Физкультура	100	100	4,9
Физика	100	50	3,96

2.6.Итоги государственной итоговой аттестации 9, 11 (12) классов

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. преподавателя	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. не прошедшего ГИА	Причина
9 класс						
1	Русский язык	Галкина Елена Васильевна			-	-
2	Математика	Рахматуллин Радис Ришатович			-	-
11 (12) класс						
1	Русский язык	Галкина Елена Васильевна	Алексеева В-73 Скороход И-58 Зиганшин Р-61		-	-
2	Математика (проф уровень)	Рахматуллин Радис Ришатович	Алексеева В-27		-	-
3	Математика (Баз уровень)	Рахматуллин Радис Ришатович	Скороход И-4 Зиганшин Р-4		-	-
4	Биология	Алексеева Татьяна Ивановна			-	-
5	Химия	Алексеева Татьяна Ивановна			-	-
6	Обществознание	Самарин Александр Андреевич	Алексеева В-		-	-

2.7. Олимпиады

Результат				Полное наименование олимпиады	Место проведения	Дата проведения / форма участия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя
1	2	3	участие					
Международные								
			+	Олимпиада по географии, мероприятие проекта videouroki.net	Сайт videouroki.net	21.11.2023 /онлайн	Герасимова В.	Алексеева Т. И.
			+	Олимпиада по географии,	Сайт	21.11.2023/ онлайн	Алексеев В.	Алексеева Т. И.

Муниципальные								
			+	олимпиада школьников по литературе	МБОУ «СОШ № 1»	15 ноября 2023 г.	Зиганшина Камилла, Нурисламова Регина, Стребкова Эмилия	Хурматуллина Л.Н.
			+	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	ХТЛ 3 г. Менделеевск	22.11.23	Савосин А.	Алексеева Т. И.
			+	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	ХТЛ г. Менделеевск	23.11.23	Алексеев В.	Алексеева Т. И.

2.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Количество классов (% оснащения)	Количество подсобных помещений	Наличие спортивного зала (кол-во), (% оснащения)	Количество лабораторий (% оснащения)	Наличие столовой (% оснащения)	Количество мультимедийной техники (% оснащения)	Количество оргтехники (% оснащения)	Наличие актового зала (% оснащения)
1	50%	1	1 (40%)	2 (25%)	1 (50 %)	50%	50%	-

2.9. Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Библиотечный фонд		Поступило учебников в 2022-2023 учебном году	Списано учебников в 2022-2023 учебном году	Поступило доп. литературы в 2022-2023 учебном году	Списано доп. литературы в 2022-2023 учебном году	Потребность в учебниках на 2022-2023 уч.год	Потребность в доп.литературе на 2022-2023 уч.год
Фонд учебников	Дополнительная литература						
1169	639		-	-	-	1,5 класс	-