

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании МО учителей начальных классов
протокол от «20» августа 2021 г. № 1
Руководитель: Шарапова Р.Н. Шарапова

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР: Козлова Н.В. Козлова
«28» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета, протокол
от «28» августа 2021 года № 2

УТВЕРЖДЕНА и ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ,
приказ от «28» августа 2021 г. № 226
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
имени В.Ф.Тарасова»:
Шарафутдинов Т.Шарафутдинов.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОРКСЭ»
на уровне начального общего образования
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района РТ

Срок реализации программы: 4 года

Составители программы: Шарапова Р.Н., Мифтахова Г.З., Симакаева
И.И., Елистратова Л.М., Наумова С. Г., Яругина А.А

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Освоение религиозных культур и светской этики»

Предметные результаты:

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Изучая модуль «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
- формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
- называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
- рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;

- разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
- демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
- понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
- понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
- уважительно относиться к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
- высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
- распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
- понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
- понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
- рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
- проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
- объяснять значение моральных норм для человека и общества;
- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

.Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

задавать вопросы;

контролировать действия партнера;

использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

*задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Содержание учебного предмета

Введение. Россия – наша Родина

Россия – Родина моя. Нравственные ценности и идеалы российского народа. Культура. Религии народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Их роль в культуре, истории и современности. Роль духовных и нравственных ценностей в истории нашей Родины.

Наши предки. Культурные традиции. Этика поступков: доброжелательность, терпимость и уважение к традициям и национальным особенностям человека любой религиозной культуре.

Культура и мораль. Этика и этикет. Диалог о философии и этике. Этикет проведения ассамблей. Этикет: Цветы – лучший подарок.

Вежливость. История развития представлений человечества о морали и нравственности. Вежливые слова. Нравственные ценности. Индивидуальность. Добро и зло. Справедливость. Ответственность. Честь. Совесть. Нравственный выбор. Милосердие.

Добродетель и порок. Богатырь Добрыня Никитич. Татарская народная сказка "Сёстры ". Этикет: Язык жестов. Духовный мир человека. Чувства, эмоции и поступки. Жизнь и смысл жизни. Индивидуальное и коллективное. Отношения в коллективе. Дружба и порядочность. Правила дружбы. Взаимопомощь. Альтруизм и эгоизм. Татарская народная сказка "Четыре друга ". Этикет: Собираемся в гости. Честность и искренность. Традиции добрососедства. Общественное и личное благо. Что значит быть моральным. Истина и ложь. Корейская сказка «Честный мальчик». Чувашская народная сказка «Что сильнее всего на свете». Этикет: Поведение в гостях. Гордость и гордыня. Самопознание и самовоспитание. Культура взаимоотношений с другими людьми. Правила и обязанности. Уважение чести и достоинства человека. Межкультурное сотрудничество. Достоинство. Отечественная война 1812 года. Этикет: К тебе пришли гости.

Ценности рода и семьи. Обычаи и обряды русского народа: таинство венчания в церкви. Церемонии и ритуалы. Обычаи и обряды мусульманского народа: татарское застолье. Терпение и труд. Труд свободный, посильный, постоянный. Трудовая мораль. Трудолюбие. Бережливость. Дисциплина. Совесть. Нравственные традиции предпринимательства. Татарская народная сказка «Три совета отца». Этикет: На горячие напитки не дуют. Род и семья – источник нравственных отношений. Семья. Имена и фамилии членов семьи. Правила поведения для каждой семьи. Культурные нормы. Правила совместного общежития. Что такое родословная? Китайская притча «Ладная семья». Этикет: Если капнул на скатерть. Семья. Семейный уклад. Семейные традиции. Правила жизни в семье. Традиции годовщин супружества. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Образование как ценность. Культура здорового образа жизни. Бережное отношение к природе. Гуманное отношение ко всему живому. Этикет: Запеканка, суп и бутерброд. Сердце матери. Любовь и ответственность в семье, забота родителей о своих детях. Забота взрослых детей о родителях. Стыд, вина и извинения. Поведение в общественных местах. Образ

жизни. Привычки. Манеры. Вежливость. Этикет. Отрывок из рассказа Ю.Яковлева «Сердце матери». Р.Миннуллин «Что нужней всего на свете». Этикет: Подготовка застолья.

Нематериальные ценности. Правила твоей жизни.. «Золотое правило нравственности». Правила уличного движения. Этикет: Правила поведения в общественном транспорте. Историческое и культурное наследия народов России. Обычай и традиции. Уважение памяти предков. Памятные праздники и даты. Важнейшие религиозные праздники православных, мусульман, буддистов и иудаистов. Этикет: Кремы, пудинги и мороженое.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и гражданственность. Общие гражданские ценности и нормы современной России. Образцы нравственности в культуре Отечества. Защитники Отечества. Любовь и уважение к Отечеству. Честь и достоинство. Нравственные идеалы . Герой Советского Союза маршал Жуков. Поэт-герой М. Джалиль.. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Этикет: Подарок

Обобщение. Через проектную деятельность, творческие задания, в игровой форме повторяется, обобщается и систематизируется изученный учебный материал..

Для реализации комплексности курса и ФГОС НОО в модуль «Основы светской этики» включены темы из других модулей:

2 урок – «Религии народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Их роль в культуре, истории и современности».

16 урок - «Обычай и обряды русского народа: таинство венчания в церкви».

17 урок – «Обычай и обряды мусульманского народа: татарское застолье».

29 урок – «Важнейшие религиозные праздники православных, мусульман, буддистов и иудаистов».

Тематическое планирование

Введение. Россия – наша Родина (3 часа)

Россия – Родина моя.

Нравственные ценности и идеалы российского народа. Культура. Религии народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм). Их роль в культуре, истории и современности. Роль духовных и нравственных ценностей в истории нашей Родины.

Наши предки. Культурные традиции. Этика поступков: доброжелательность, терпимость и уважение к традициям и национальным особенностям человека любой религиозной культуре.

Культура и мораль (12 ч)

Этика и этикет. Диалог о философии и этике.

Этикет проведения ассамблей. Этикет: Цветы – лучший подарок.

Вежливость. История развития представлений человечества о морали и нравственности.

Вежливые слова. Нравственные ценности. Индивидуальность.

Добро и зло. Справедливость. Ответственность. Честь. Совесть. Нравственный выбор. Милосердие.

Добродетель и порок. Богатырь Добрыня Никитич. Татарская народная сказка "Сёстры ". Этикет: Язык жестов. Духовный мир человека.

Чувства, эмоции и поступки. Жизнь и смысл жизни

Индивидуальное и коллективное. Отношения в коллективе. Дружба и порядочность. Правила дружбы. Взаимопомощь.

Альтруизм и эгоизм. Татарская народная сказка "Четыре друга ". Этикет: Собираемся в гости.

Честность и искренность. Традиции добрососедства. Общественное и личное благо.

Что значит быть моральным. Истина и ложь. Корейская сказка «Честный мальчик». Чувашская народная сказка «Что сильнее всего на свете». Этикет: Поведение в гостях

Гордость и гордыня. Самопознание и самовоспитание.

. Культура взаимоотношений с другими людьми. Правила и обязанности. Уважение чести и достоинства человека. Межкультурное сотрудничество Достоинство. Отечественная война 1812 года. Этикет: К тебе пришли гости.

Ценности рода и семьи (10 часов)

Обычаи и обряды русского народа: таинство венчания в церкви. Церемонии и ритуалы
Обычаи и обряды мусульманского народа: татарское застолье.
Терпение и труд. Труд свободный, посильный, постоянный. Трудовая мораль. Трудолюбие. Бережливость. Дисциплина. Совесть.
Нравственные традиции предпринимательства
Татарская народная сказка «Три совета отца». Этикет: На горячие напитки не дуют.
Род и семья – исток нравственных отношений. Семья. Имена и фамилии членов семьи. Правила поведения для каждой семьи. Культурные нормы. Правила совместного общежития.
Что такое родословная? Китайская притча «Ладная семья». Этикет: Если капнул на скатерть.
Семья. Семейный уклад. Семейные традиции. Правила жизни в семье. Традиции годовщин супружества
Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Образование как ценность. Культура здорового образа жизни. Бережное отношение к природе. Гуманное отношение ко всему живому.. Этикет: Запеканка, суп и бутерброд.
Сердце матери. Любовь и ответственность в семье, забота родителей о своих детях. Забота взрослых детей о родителях.
Стыд, вина и извинения. Поведение в общественных местах. Образ жизни. Привычки. Манеры. Вежливость. Этикет. Отрывок из рассказа Ю.Яковлева «Сердце матери». Р.Миннуллин «Что нужней всего на свете». Этикет: Подготовка застолья.

Нематериальные ценности (4 часа)

Правила твоей жизни.. «Золотое правило нравственности». Правила уличного движения. Этикет: Правила поведения в общественном транспорте. Историческое и культурное наследия народов России. Обычаи и традиции. Уважение памяти предков. Памятные праздники и даты. Важнейшие религиозные праздники православных, мусульман, буддистов и иудаистов. Этикет: Кремы, пудинги и мороженое.

Любовь и уважение к Отечеству (2 часа)

Государство и гражданственность. Общие гражданские ценности и нормы современной России. Образцы нравственности в культуре Отечества. Защитники Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.
Честь и достоинство. Нравственные идеалы. Герой Советского Союза маршал Жуков. Поэт-герой М. Джалиль.. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Этикет: Подарок

Обобщение (3 часа)

Через проектную деятельность, творческие задания, в игровой форме повторяется, обобщается и систематизируется изученный учебный материал.

