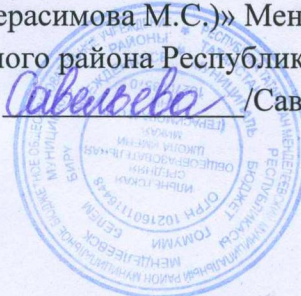


«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ильнетская средняя
общеобразовательная школа имени Микая
(Герасимова М.С.)» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан

Савельева

/Савельева Э.А./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая
(Герасимова М.С.)»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
На 2019-2020 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
с участием членов родительского комитета
протокол №1 от «___» *августа* 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для 1-4 классов

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)»

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

на 2019/2020 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию об организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 3661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12.05.2011г. №0-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказы Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №507 и от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. №413».
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устава МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан;
- Локальных актов МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях

- основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во исполнение решений августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 1.09.2015 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку (английскому). Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. Изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности

мышления у младших школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия по физической культуре в 1-9 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Основными направлениями являются: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Выбор направлений происходит в начале учебного года с участием родителей и с учетом желаний и запросов учащихся. Программы занятий по внеурочной деятельности составляются учителями на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Продолжительность занятий – 35 минут. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей, на основании их заявлений изучается татарский язык и литература. Изучение татарского языка и литературы направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения татарского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям народов РТ.

Учебный план учитывает специфику УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4. 2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения первом полугодии. В сентябре, в октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников на четвёртых уроках используются не классно – урочная, а иная форма организации учебного процесса.

В течении восьми недель учитель последними часами планирует уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков – экскурсий,

уроков – путешествий, уроков – инсценировок, мультимеди – уроков. В ноябре, декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1 классе, продолжительность учебного года – 33 недели.

Максимально допустимая нагрузка в течении учебной недели для учащихся 2-4 классов составляет 26 часов. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 35 недель.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1
	Классные часы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1
	Посещение школьного оздоровительного лагеря	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Азбука пешехода	1			1
	Английский язык	1			
	Развивка		1	1	
Общекультурное	Викторины, классные часы, классные КТД, общешкольные КТД	1	1	1	1
	Посещение художественных выставок, музеев, театров, библиотек	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Посещение фольклорного кружка в сельском доме культуры	1	1	1	1
	«Мари сем» - ансамбль		1	1	1
Социальное	Работа по озеленению класса, организация дежурства	1	1	1	1
	Трудовая практика на пришкольном участке	1	1	1	1
Итого	В неделю	10	10	10	10

**Учебный план
для 1-4 классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
" Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова
М.С.)» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	0,5	2,5
Татарский язык и литература			1	1		2
Математика					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Диктант, г/оц.	Диктант, г/оц.	Диктант, г/оц.
Литературное чтение	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Татарский язык и литературное чтение	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Родной язык	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Литературное чтение на родном языке	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Английский язык	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Математика	Контр. раб., г/оц.	Контр. раб., г/оц.	Контр. раб., г/оц.
Окружающий мир	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	зачет

Музыка	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Изобразительное искусство	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Технология	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Физическая культура	г./оц.	г./оц.	г./оц.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме анализа комплексной работы с занесением результатов в оценочный лист по метапредметным результатам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно - тематическом планировании изучения программы. Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов, оценки устных ответов, самостоятельных и практических работ, диктантов и творческих проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы – метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"«Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова
М.С.)» Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план для 5-9 классов МБОУ ««Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)» разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 (с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устава МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан;
- Локальных актов МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая».

Учебный план для 5-9 классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, для 9 класса – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 классе изучаются в объеме 1 часа в неделю учебные предметы «Обществознание», «География», «Биология».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по физической культуре составлены на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08. 10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается в объеме 1 часа в неделю в 5 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, и направлена на обеспечение знаниями основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей, на основании их заявлений изучается татарский язык и татарская литература. Изучение татарского языка и татарской литературы направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения татарского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям народов РТ.

В 7 классе еще 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучение ОБЖ, в 8 классе 1 час передан на изучение предмета «Семьеведение», в 9 классе – на изучение второго иностранного (немецкого) языка.

В рамках внеурочной деятельности вводится

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1	1
	Классные часы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1
	Посещение школьного оздоровительного лагеря	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность					1
	Предметные олимпиады			1	1	1

Общекультурное	Викторины, конкурсы	1	1			1
	Посещение художественных выставок, театров, библиотек	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	История Менделеевского района				1	
	«Мари сем»-ансамбль	1	1	1	1	1
Социальное	Работа по озеленению класса, организация дежурства	1	1	1	1	1
	Цветы для школьного двора	1	1	1		
	Общественно-полезный труд	1	1	1	1	1
	Трудовая практика на пришкольном участке	1	1	1	1	1
Итого	В неделю	10	10	10	10	10

Учебный план
для 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Класс					
		5	6	7	8	9	всего
		Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	210/6	140/4	105/3	105/3	735/21
	Литература	105/3	70/3	70/2	70/2	105/3	455/13
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	175/5
Иностранный язык	Английский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5				350/10
	Алгебра			105/3	105/3	105/3	315/9
	Геометрия			70/2	70/2	70/2	210/6
	Информатика			35/1	35/1	35/1	105/3
Общественно-научные предметы	История	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
	Обществознание		35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
	География	35/1	35/1	70/2	70/2	70/2	280/8
Естественно-научные предметы	Физика			70/2	70/2	105/3	245/7
	Химия				70/2	70/2	140/4
	Биология	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2	245/7
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1		140/4
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1			105/3
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	35/1		245/7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35/1	35/1	70/2

жизнедеятельность и	и						
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
ИТОГО		1050/ 30	1120/ 32	1155/ 33	1190/ 34	1190/ 34	5705/ 163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70/2	35/1	70/2	70/2	70/2	315/9
Основы духовно-нравственной культуры народов России		35/1					35/1
Татарский язык		35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	175/5
ОБЖ				35/1			35/1
Семьеведение					35/1		35/1
Второй иностранный (немецкий) язык						35/1	35/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120/ 32	1155/ 33	1225/ 35	1260/ 36	1260/ 36	6020/ 172

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

предмет	Классы			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант, г./оц.	Диктант, г./оц.	Тест, г./оц.	Тест. г./оц.
Литература	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Татарский язык	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Татарская литература	-	-	-	г./оц.
Родной язык	Диктант. г/оц	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Родная литература	г/оц	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Английский язык	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Математика	Контр. раб., г/оц	Контр. раб., г/оц	Контр. раб., г/оц	Контр. раб., г/оц
Информатика и ИКТ	----	---	г./оц.	г./оц.
История	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Обществознание	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
География	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Физика	---	---	Контр. раб., г/оц	г./оц.
Биология	г./оц.	Тестирован., г/оц	г./оц.	г./оц.
Химия	----	----	----	Контр. раб., г/оц

Музыка	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Изобразительное искусство	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Технология	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.
Физическая культура	г./оц.	г./оц.	г./оц.	г./оц.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно - тематическом планировании изучения программы. Административный контроль проводится по утвержденному директором графику ВШК в форме письменных работ, тестов, оценки устных ответов, самостоятельных и практических работ, диктантов и творческих проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы – метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам, результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.