


<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № 1 от 31.08.2020г.</p>	<p>Утверждено приказом директора МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» № 33 от 31.08.2020г. <i>Савельева</i> Савельева Э.А.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа развития
«МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан
«Школа–центр этнокультурного(марийского) образования»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая(ГерасимоваМ.С.)»Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2023 годы «Школа–центр этнокультурного(марийского) образования»</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Основанием для разработки долгосрочной целевой Программы развития «Школа–центр этнокультурного(марийского) образования» явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; - Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»; - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); - Концепция духовно-

	<p>нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p>
<p>Ответственные за выполнение мероприятий Программы развития</p>	<p>Администрация МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая(ГерасимоваМ.С.)»Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Стратегическая цель: создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения; • Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания; • Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни; • Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий; • Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров; • Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Настоящая Программа разработана на 2020 - 2023 годы и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> - март - декабрь 2019 года. Подведение итогов работы , анализ результатов. Разработка текста программы «Школа–центр этнокультурного(марийского) образования», ее общественное обсуждение и экспертиза, обсуждение окончательного варианта программы, утверждение программы развития.</p> <p><i>I этап. Организационный</i> - с 01 января 2020г. по август 2020г.: подготовка необходимого обеспечения ресурсов, нужных для выполнения основного этапа программы;</p> <p><i>II этап. Основной</i> - с сентября 2020г. по март 2022 г;</p> <p><i>III этап. Завершающий</i> - с апреля 2022г. по декабря 2022г.</p>
ФИО, должность, тел. руководителя программы	Савельева Эльвира Аркадьевна - директор МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая(ГерасимоваМ.С.)»Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, тел. раб. 8-85549 3-73-78
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая», обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

реализации Программы	Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

Основные положения Программы развития МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» отражают приоритетные направления развития российского образования в целом:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Совершенствование воспитательной системы в школе.
3. Совершенствование кадрового потенциала.
4. Развитие школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Сохранение национальной (марийской) культуры

1. Обоснование программы

Тенденция в образовательной политике Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан предполагает обеспечение, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России, духовно-нравственное, гражданское воспитание, обучающихся как основы развития гражданского общества.

МБОУ «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая(Герасимова М.С.)» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с установленным государственным статусом реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. В 2019-2020 учебном году общеобразовательное учреждение посещают 8 воспитанников детского сада и 25 учеников. Национальный состав воспитанников - мари. Школа охватывает детей из деревень с компактным проживанием марийцев - д.Большая Ерыкса Граховского района Республики Удмуртия , с.Ильнеть. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обеспечивающими языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Однако при проведении организации этнокультурной деятельности со школьниками возникают следующие проблемы: стремление к ограничению личного общения в рамках социальных коллективов по национальному признаку, излишнее проявление национальной замкнутости и ограниченности, что может отразиться неблагоприятно на развитие ситуации в регионе. Все это и определило выбор темы программы « Школа-центр этнокультурного(марийского) образования и воспитания»

В процессе реализации данной программы будет создана модель « Школа - центр этнокультурного образования», где сложится системный комплекс

направлений образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие учреждения в целом, когда, обучающиеся смогут посещать кружки по этнокультурной направленности, а воспитанники детского сада будут воспитываться на национальных традициях.

Цель программы: Создать единое этнокультурное образовательное пространство на базе МБОУ «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая(Герасимова М.С.)».

Задачи программы:

- создать условия для реализации программы путем организации практических, проектных работ;
- создать модель «школа - центр этнокультурного образования»;
- осуществить поэтапное вовлечение участников проекта в целенаправленную деятельность с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать результаты поэтапной реализации проекта.

В ходе реализации проекта будет:

- 1) разработана методика о системе внедрения этнокультурного образования в национальном селе;
- 2) осуществлено партнерское взаимоотношение этнокультурного центра с учреждениями и организациями Республики Марий Эл;
- 3) обеспечено сохранение родного языка и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно - нравственного гражданина России.

Обоснование программы: программа направлена на сохранение родного языка и культуры, воспитание в детях уважения к родному языку и своим корням, поиск и применение на практике новых путей, содержания и форм и методов работы по сохранению и развитию народной марийской культуры, возрождение народных традиций в образовательном учреждении.

Долгосрочная целевая Программа развития Школа- центр этнокультурного(марийского) образования и воспитания»МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая» на 2020-2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, комплекс взаимосвязанных мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития общеобразовательного учреждения предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования России.

В основу Программы развития заложены принципы:

- принцип гуманизации образования - признание ценности обучающегося как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага обучающегося как критерия оценки отношений в системе образования;
- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, реализация индивидуальных программ как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда;

Настоящая Программа призвана реализовать новые запросы социума, стать следующим этапом развития общеобразовательного учреждения, продолжая курс на создание комфортной образовательно-воспитательной среды для всех участников образовательного процесса, обозначенный в программе развития школы «Школа для каждого – школа для всех».

Необходимость разработки данной Программы развития школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов

Приведем также **SWOT-анализ**, проведенный педагогическим коллективом. Актуальность определения стратегии развития школы обусловлена как факторами макросреды, так и внутренними противоречиями. Среди макрофакторов отметим:

- изменившееся нормативное поле как федеральное, так и региональное, и локальное;
- перспектива внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности и эффективного контракта.

Анализ внутренних факторов:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Устойчивая репутация и имидж школы	Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах. Невысока доля педагогов, обобщивших свой опыт в виде печатных работ, выступлений на конференциях

<p>Высокий научно-педагогический потенциал педагогов и положительное отношение к инновациям</p>	<p>Недостаточный уровень дистанционного обучения</p>
<p>Опыт реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания</p>	<p>Неравномерность предоставления качественных образовательных услуг</p>
<p>Положительная динамика результатов внешней экспертизы</p>	<p>Отсутствие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы</p>
<p>Стабильный контингент с тенденцией к увеличению в начальной школе.</p>	<p>Сложный контингент обучающихся; отсутствие значимых образовательных результатов</p>
<p>Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность</p>	<p>Отсутствие у управленческой команды образовательного учреждения навыков корпоративного управления (основная школа и детский сад)</p>
<p>Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов условиями образовательной деятельности и качеством образовательных услуг.</p>	<p>Существует проблема несовершенства мониторинга и оценки качественной подготовки и достижений обучающихся</p>
	<p>Определенный процент родителей равнодушен к образованию своих детей, не участвует в делах школы, негативно влияет на воспитание и развитие своих детей</p>

	<p>Неравномерная техническая оснащенность: слабая мультимедийная составляющая электронных учебнометодических материалов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоги SWOT-анализа работы школы

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном и региональном уровнях. Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

На основе проведенного SWOT-анализа, анализа основополагающих документов и материалов, посвященных модернизации российского образования, опираясь на позитивный опыт инновационных образовательных учреждений, актуальным направлением развития школьной образовательной системы считаем обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей. Неповторимость и индивидуальность личности обучающегося, гибкий учет его способностей, склонностей и образовательных потребностей составляют главную ценность, на основе которой проектируются все звенья образовательного процесса в МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая

Основную задачу педагогический коллектив видит в создании необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Основываясь на анализе сложившейся ситуации в окружающем школу социуме, реализуя принципы гуманности, доступности, вариативности образования,

педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости построения в дальнейшем образовательной модели школы - модернизированной массовой общеобразовательной школы для учащихся со смешанными способностями, позволяющей выстраивать линии общеобразовательного образования, осуществлять на деле разноуровневое дифференцированное обучение и развитие обучающихся.

Наряду с этим, данная Программа предполагает решение проблем, обозначенных в ходе проведения SWOT-анализа.

Главным устойчивым результатом реализации Программы развития станет:

- реализация образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в школе;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы;
- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, а также их психологических, физиологических и социальных характеристик;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения школы;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

План реализации программы:

1. Создание условий для реализации программы в целях сохранения и развития народной марийской национальной истории и культуры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Кол-во участн.	Ответственные за выполнение
1.	Организация работы по творческим группам: Марийский фольклор- детский ансамбль «Мари сем»; «Айда модына» - Народные игры, «У кыша» - Шаг в будущее.	Январь 2020 г. Декабрь 2022 г.	25	Руководител и творческих групп
2.	Создание этнографического школьного музея	Январь 2020 г. Декабрь 2022	25	Семякова Е.Б.

		г.		
3.	Участие в реализации мероприятий (открытые дела «Моя республика», открытые мероприятия «Малая родина», творческие дела «У кыша», собеседование, научно-методические семинары «Сельская малокомплектная школа центр этнокультурного образования», конкурсы «Вместе сила»), выход в Интернет по материалам этнокультурной направленности «Этнокультурная среда с компактным проживанием. (Промежуточный отчет творческих групп, презентации мини-центров, круглые столы «Реализация творческих инициатив в области этнокультурного образования» выпуск стенгазет по творческим группам, публичные выступления, обмен опытом)	Январь 2020 г. Декабрь 2022 г.	35	Руководител и творческих групп
4.	Организация на базе школы межрегиональных мероприятий этнокультурной направленности: «Микай-первый марийский поэт-баснописец»- научно-практическая конференция; «Самырык тукым»-этнофестиваль детского народного творчества Уярня пайрем-масленица «Марий талешке-марийские богатыри.	Январь 2020 г. Декабрь 2022 г.	40	Администрац ия школы
5	Сотрудничество с местной общественной организацией «Национально-культурная автономия марийцев Менделеевского района», с Домом Дружбы народов г.Менделеевск.	Январь 2020 г. Декабрь 2022 г.		Администрац ия
6	Участие в Республиканских и Всероссийских мероприятиях «Семьк», «Марийская восьмерка»	Январь 2020 г. Декабрь 2022 г.		Администрац ия

2. Мониторинг эффективности работы по реализации программы «Школа- центр этнокультурного образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Кол-во участн.	Ответственные за выполнение
1.	Проведение творческих отчетов, выставок «Вместе сила», обобщение педагогического опыта работы (мастер – классы «Турлем удыр», «Кугезе муро», «Модыш ушпогыш», «Пуртус вий», «Айда модына», «Уяча», «Укыша», «Чылдар», «Куэм корно», публикации).	2023 г.	30	Руководители творческих групп
2.	Распространение информации образовательной инициативы «школа-центр этнокультурного образования», выход в Интернет по материалам этнокультурной направленности. (Итоговый отчет творческих групп, презентации о проделанных работах, выставка творческих работ, выпуск стенгазет, обмен опытом, публичные выступления в СМИ, выпуск сборника «Малокомплектная сельская школа центр этнокультурного образования», методических изданий на бумажных и электронных носителях).	2020 – 2023 гг.	30	Руководители творческих групп

Ожидаемые результаты программы:

В результате реализации программы воспитанники и учащиеся школы познакомятся и узнают лучше о национальных традициях и культуре марийского народа, проявят свои творческие способности. На территории с компактным проживанием марийского народа будет создана модель «школа - центр этнокультурного образования», что повысит престиж учебного заведения и обеспечит дальнейшее развитие образовательного учреждения в условиях оптимизации. Также будут созданы условия для постоянного совершенствования методологической культуры учителя путем организации практических, проектных работ, осуществления поэтапного вовлечения участников проекта в целенаправленную деятельность с учетом возрастных особенностей.

Критерии и методы оценки результатов программы:

Об успешности программы будет свидетельствовать уровень работы творческих групп по созданию модели «школа - центр этнокультурного образования». На каждом этапе реализации программы будет оцениваться:

- информационно-методическое обеспечение этнокультурной программы;
- создание условий для реализации программы;
- эффективность работы по реализации программы.

Для оценки успешности будут применяться различные процедуры определения эффективности: проведение творческих отчетов, выставки, презентации о проделанных работах, выпуск стенгазет, публичные выступления в СМИ, обобщение педагогического опыта работы (мастер -классы, публикации), оформление результатов деятельности в виде методических рекомендаций для дальнейшего применения, методические издания на бумажных и электронных носителях, наличие постоянно обновленного сайта учреждения со специальной страницей, охватывающей деятельность программы, отзывы участников и населения.

Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы будут участвовать учителя и воспитатели МБОУ «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая(Герасимова М.С.)». Непосредственное руководство будет осуществлять руководитель МБОУ «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая(Герасимова М.С.)». Все привлеченные специалисты имеют соответствующее образование и опыт работы.

Устойчивость программы и дальнейшее развитие:

Об устойчивости программы говорит деятельность школы по этнокультурной направленности. По окончании реализации программы мы планируем подготовить методические материалы по организации модели «школа центр этнокультурного образования». Проект будет реализовываться и в дальнейшем путем бюджетного финансирования и спонсорских средств.