

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Ильнетская средняя общеобразовательная школа
им. Микая (Герасимова М.С.)»
Менделеевского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № _____

от «___» _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись)

«Согласовано»
Зам.дир. по УВР
Савельева Э.А.

От «___» _____ 20 ____ г.

_____/_____

«Утверждаю»
Директор школы
Вершинин В.И.

от «_ _» _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ 7 КЛАССА**

Составитель: учитель первой квалификационной категории
Кузнецов Александр Юрьевич.

2013-2014 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2007; а также дополнительных пособий:

для учащихся:

- *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 5 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. - Саратов: Лицей, 2000.

- *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 1997.

- *Караванов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Караванов. - М.: Просвещение, 1997.

Для учителя:

- *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. - М.: Мир, 1990.

- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. - М.: Просвещение, 1980.

- *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.

- *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. - Волгоград: Объед. «Ретро», 1992. -

Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М.: Мир, 1992.

- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

- *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

- *Программа «Технология».* 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.

- *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах - базисный уровень. (70 часов)

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления , объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Система уроков (тема и цель урока)	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	2	3	9	10
1	<p>Раздел I. Эстетика приусадебного участка. Осенний период. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Очистка поверхности земли от растительных остатков.</p> <p>Цели: овладение безопасными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества</p>	14 2		
2	<p>Очистка поверхности земли от растительных остатков.</p> <p>Цели: воспитание трудолюбия, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности</p>	2		

1	2	3		
3	Особенности обработки почвы осенью. Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности; воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда	2		
4	Очистка почвы от сорняков. Цели: самостоятельное овладение способами деятельности, приобщение к нормам и ценностям общества; воспитание трудолюбия, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности	2		
5	Очистка почвы от сорняков. Цели: овладение общетрудовыми умениями; воспитание трудолюбия, ответственности за результаты своей деятельности	2		
6	Обрезка штамповой поросли. Подготовка деревьев к зиме. Цели: овладение различными способами деятельности, выработка навыков работы с секаторами	2		

*

1	2	3		
7	Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы. Цели: овладение различными способами деятельности, приобщение к нормам и ценностям общества; воспитание трудолюбия, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности	2		
8	<i>Раздел II. Информационные технологии.</i> Знакомство с текстовым и графическим редактором. Цель: получение опыта работы с ПЭВМ	2 2		
9	<i>Раздел III. Технология обработки древесины.</i> Вводное занятие. Правила безопасности труда. Цели: ознакомление с техникой	6 2		

1	2	3		
	безопасности труда; развитие познавательных интересов			
10	Сведения по материаловедению. Элементы графической грамоты. Цели: ознакомление с конструкционным материалом, с основными элементами графической грамоты; развитие технического мышления, пространственного воображения	2		
11	Разметка, пиление. Цели: освоение техники и приемов экономичной разметки и пиления заготовок; овладение безопасными приемами труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями; включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности	2		

1	2	3		
12	<p><i>Раздел IV. Элементы машиноведения.</i></p> <p>Понятие о машине и механизме, составные части машин. Графическое изображение механизмов передач.</p> <p>Цели: развитие технического мышления; освоение технологических знаний</p>	<p>4</p> <p>2</p>		
13	<p>Устройство и управление сверлильным станком. Т/б при работе.</p> <p>Цели: ознакомление с устройством, управлением сверлильного станка и принципом его работы; овладение безопасными приёмами труда; воспитание бережного отношения к оборудованию</p>	<p>2</p>		
14	<p><i>Раздел V. Технология обработки древесины.</i></p> <p>Сверление отверстий, изготовление изделий из древесины.</p> <p>Цель: получение опыта приме-</p>	<p>14</p> <p>2</p>		

1	2 .	3		
	ния политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности			
15	Отделка и соединение деталей. Цели: усвоение технологии зачистки и полирования поверхностей; формирование умений и навыков в сборке изделий; владение различными способами действий; овладение безопасными приёмами труда	2		
16	Этапы создания изделий из древесины. Цели: развитие технического мышления, пространственного воображения; получение опыта применения политехнических	2		

1	2	3		
	и технологических знаний и умений в практической деятельности			
17	<p>Изготовление _____.</p> <p>Цели: включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в практической деятельности; воспитание ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</p>	4		
18	<p>Декоративная отделка изделий.</p> <p>Цели: усвоение технологии и приёмов выжигания, лакирования и окрашивания; воспитание эстетического вкуса, развитие творческих способностей</p>	2		

1	2	3		
19	Строгание. Цели: освоение приёмов строгания, уяснение правил безопасности труда при выполнении этой операции, развитие технического мышления	2		
20	<i>Раздел VI. Проект. Творческий</i> проект. Цели: ознакомление с понятием творческого проекта, с этапами его выполнения; развитие познавательных интересов	10 2		
21	Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертеж. Цели: овладение общетрудовыми и специальными умениями, необхо-	2		

1	2	3		
	димыми для поиска и использования технологической информации, проектирования			
22	Экономические расчёты. Цели: выполнение экономического расчёта; развитие интеллектуальных способностей	2		
23	Изготовление деталей изделия. Цели: включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной проектной деятельности	2		
24	Защита проекта. Рекламный проспект изделия. Цели: развитие коммуникативных способностей; воспитание ответственности за результаты своей деятельности	2		

1	2	3		
25	<p><i>Раздел VII. Культура дома.</i> Интерьер дома. Уход за домом и одеждой.</p> <p>Цели: овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для ведения домашнего хозяйства; воспитание аккуратности</p>	<p>4</p> <p>2</p>		
26	<p>Здоровое питание. Гигиена. Культура поведения в семье.</p> <p>Цели: приобщение к нормам и ценностям общества; овладение правилами здорового образа жизни</p>	<p>2</p>		

1	2	3		
27	<p>Раздел VIII. Эстетика приусадебного участка. Весенний период. Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарём.</p> <p>Цели: овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками; приобщение к нормам и ценностям общества</p>	14 2		
28	<p>Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.</p> <p>Цели: овладение специальными знаниями и умениями, различными способами деятельности; воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда</p>	2		
29	<p>Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений.</p> <p>Цель: овладение различными способами деятельности</p>	2		

1	2	3		
30	Высадка рассады в почву. Уход за ней . Цель: овладение общетрудовыми и специальными умениями	2		
31	Рыхление почвы в цветниках. Цели: овладение общетрудовыми умениями; воспитание трудолюбия, ответственности за результаты своей деятельности	2		
32	Уход за растениями: рыхление почвы. Прореживание, прополка, полив. Цели: овладение различными способами деятельности, выработка навыков работы с мотыгой	2		
33	Уход за растениями: рыхление и полив. Цели: самостоятельное овладение способами деятельности; получение опыта применения трудовых знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	2		
34	Резерв Всего	2 70		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая комбинированная программа «Технология. Технический труд» в сельской школе разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.. Примерная программа «Технология. Технический труд» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования по технологии. Для реализации программы «Технология. Технический труд» в сельской школе, с учетом сезонных работ в сельском хозяйстве, в нее включены разделы агротехнологии «Растениеводство», за счет перераспределения времени из разделов по техническому труду с сохранением минимума.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

- «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений,/ под ред. М.И. Гуревич, И.А. Сасовой.- 2-е изд., перераб.-«Мэгариф»,2008.
- «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007;

Программа рассчитана на 70 часов(2 часа в неделю).

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классе – базисный уровень.

Учащиеся 6 класса(8 мальчиков) успешно прошли материал 5 класса по предмету. Это можно было увидеть в изготовлении проектов, при работе в мастерской и на территории. Однако в этом году надо выделять внимание на такие темы, как «Сведения о многолетних цветочных растениях», устройство станка СТД -120, приемы работы, ТБ. Работу нужно будет произвести в индивидуальном порядке как в практическом, так и в теоретическом плане.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера («Интерактивная энциклопедия - открытая дверь в мир науки» - «От плуга до лазера», др интернет-ресурсы.

Дополнительные пособия:

- Основы агрономии: Учебник для проф. образования/ под ред. Н.Н. Третьякова.- 3-е издание,- Казан: Мэгариф, 2008.-463 с.
- Ю.П. Засядько, Поурочные планы по технологии для 6 класса, - Просвещение, 2004.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Кол-во часов
<i>Раздел I. Эстетика приусадебного участка. Осенний период.</i>	14
<i>Раздел II. Технология обработки древесины.</i>	6
<i>Раздел III. Элементы машиноведения.</i>	2
<i>Раздел IV. Технология обработки древесины.</i>	8
<i>Раздел V. Технология обработки металла.</i>	12
<i>Раздел VI. Проект.</i>	10

<i>Раздел VII. Культура дома.</i>	2
<i>Раздел VIII. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.</i>	14
Всего	70

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

устройство сливного бачка.

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры,

обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
выполнять шиповые соединения;
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;
деятельностной;
социально-трудовой;
познавательно-смысловой;
информационно-коммуникативной;
межкультурной;
учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;
использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи,
принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Система уроков (Разделы, темы и цель урока)	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	2	3	9	10
1	<p><i>Раздел I. Эстетика приусадебного участка. Осенний период. Главные отрасли сельского хозяйства. Т/б при работе с сельскохозяйственным инструментом.</i> Цель ь: овладение общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества</p>	14 2		
2	<p>Особенности обработки почвы осенью. Цель: овладение различными способами деятельности</p>	2		
3	<p>Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме. Цель: овладение навыками очистки почвы от растительных остатков для подготовки к зиме</p>	2		

1	2	3		
4	Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных растениях. Цель: знакомство с видовым разнообразием растений и с условиями выращивания растений <ul style="list-style-type: none"> • 	2		
5	Анютины глазки. Цель: знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о цветах.	2		
6	Колокольчик средний. Цель: знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о растении.	2		

1	2	3		
7	Маргаритка. Цель: знакомство с условиями выращивания и историческими сведениями о цветке	2		
8	<i>Раздел II. Технология обработки древесины.</i> Вводное занятие. Правила безопасности труда. Цели: ознакомление учащихся с целями и содержанием обучения; вспомнить правила поведения в учебных мастерской, т/б; ознакомление с технологическим процессом и технологической картой; правилами выполнения чертежа	6 2		
9	Материаловедение. Цели: ознакомление с деревообрабатывающей промышленностью, с заготовкой древесины, с производством и применением пиломатериалов; выполнение практической работы	2		

1	2	3		
10	Виды соединения деталей. Цели: знакомство с видами соединений, с конструктивными элементами деталей (шипы, проушины и т. д.); анализ геометрической формы деталей; знакомство с видами поверхности деталей; типами тел вращения; со сборочным чертежом; выполнение практической работы	2		
11	<i>Раздел III. Элементы машиноведения.</i> Составные части машин. СТД-120. Устройство и управление. Цели: знакомство с видами технологических машин, с составными частями машин в зависимости от их функционального назначения, с устройством и управлением СТД-120;	2 2		

1	2	3		
	выполнение лабораторно-практической работы; развитие технического мышления			
12	<p>Раздел IV. Технология обработки древесины.</p> <p>Процесс резания. Инструменты для токарных работ. Т/б при работе на СТД-120.</p> <p>Цел и: знакомство с процессом резания при механической обработке, с видами резцов, с элементами режущей части; установление и закрепление заготовки; черновое и чистовое точение, отделка шлифовальной шкуркой, отрезание с соблюдением правил т/б; выполнение практических работ</p>	8 2		

1	2	3		
13	Технология точения древесины на токарном станке. Цели: знакомство с основными неисправностями станка, со способами контроля формы и размеров изделия; с устройством штангенциркуля, с шероховатостью поверхности, с допусками; выполнение практических работ	2		
14	Работа на токарном станке. Цели: бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам; показ способов получения сложных форм поверхностей деталей; выполнение практической работы; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	2		

1	2	3		
15	Сборка и отделка изделия. Цели: знакомство с видами отделки поверхностей детали, с эстетическими требованиями, предъявляемыми к отделке; чем и как окрашивают изделия, как правильно хранить кисти; правила безопасной работы с красителями; окончание изделия	2		
16	<i>Раздел V. Технология обработки металла.</i> Т/б при работе с металлом. Основные свойства металлов. Цели: знакомство с чёрными, цветными металлами и их сплавами, сортовым прокатом, с жёстью; с основными свойствами металлов; определение способа обработки металлов; овладение безопасными приёмами труда	12 2		

1	2	3		
17	Разметка, правка, резка, рубка, опилование металла. Цели: знакомство со слесарными операциями: разметкой, правкой, резкой металла; работа слесарным инструментом, соблюдая правила безопасной работы; разметка и вырезание заготовки для подставки; развитие технического мышления, воспитание бережливости	2		
18	Художественная обработка металла. Сверление. Цели: знакомство с видами художественной обработки металла; повторение правила т/б при сверлении; знакомство с особенностями сверления металлов; выполнение чеканки, пропиливания; развитие творческих способностей	2		
19	Гибка, клёпка листового металла. Цели: знакомство со способами гибки листового металла, с соеди-	2		

1	2	3		
	нением деталей на заклепках, с приёмами клёпки; выполнение гибки и клёпки деталей подставки; получение опыта применения политехнических и технологических знаний в практической деятельности			
20	Сборка и отделка изделия. Цели: знакомство с видами соединения деталей; с профессиями жестянщиков и других рабочих, занимающихся отделкой изделий из металла; знание особенностей отделки изделий из металла; работа над подставкой	2		
21	Классификация сталей, нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы. Цели: знакомство с углеродистыми и легированными сталями; со способами экономии металлов, назначениями резьбы; с резьбонарезными	2		

1	2	3		
	инструментами и приспособлениями, с приемами нарезания резьбы вруч- ную; выполнение контрольного Тестирования			
22	<p><i>Раздел VI. Проект.</i></p> <p>Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию.</p> <p>Цели: знакомство с наукой <i>техническая эстетика</i>, с основными требованиями к проектированию изделий; выбор темы проекта, подбор нескольких вариантов</p>	<p>10</p> <p>2</p>		
23	<p>Элементы конструирования.</p> <p>Экономические расчеты.</p> <p>Цели: разработка конструкции проектируемого изделия, выполнение</p>	2		

1	2	3		
	экономических расчетов; составление карты технологического процесса изготовления изделия			
24	Изготовление деталей изделия. Цели: продолжение разработки технологической карты изготовления деталей изделия; применение на практике полученных знаний и умений	4		
26	Защита и оценка проекта	2		
27	<i>Раздел VII. Культура дома.</i> Простейший ремонт сантехнического оборудования. Цел и: знакомство с сантехническим оборудованием, с устройством сливного бачка; устранение неисправности вентильной головки и сливного бачка	2 2		

о\

I	2	3		
28	<p><i>Раздел VIII. Эстетика приусадебного участка. Весенний период. Эстетическое оформление фасада школы. «Какие выбрать цветы?»</i></p> <p>Цели: знакомство с большим выбором цветов, соответствующих климатическим и эстетическим условиям; выполнение проекта</p>	14 2		
29	<p>Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры.</p> <p>Цель: обучение принципам планировки территории под растения</p>	2		
30	<p>Болезни цветочных культур и их источники.</p> <p>Цель: знакомство с источниками заболеваний растений и средствами защиты</p>	2		

1	2	3		
31	Розы. Уроки агротехники № 1,2. Цель: знакомство с видами роз, обучение приемам сохранения роз до посадки	2		
32	Использование роз. Выращивание на клумбе. Уроки агротехники. Цель: обучение приёмам выращивания роз и других цветов	2		
33	Использование роз. Выращивание в бордюре. Уроки агротехники. Цель: обучение приёмам выращивания цветов	2		
34	Типы обрезки чайно-гибридной розы. Цель: обучение приёмам обрезки роз	2		
35	Итоговое занятие Всего:	2 70		

Пояснительная записка

Рабочая комбинированная программа «Технология. Технический труд» в сельской школе разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Примерная программа «Технология. Технический труд» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов общего образования по технологии. Для реализации программы «Технология. Технический труд» в сельской школе, с учетом сезонных работ в сельском хозяйстве, в нее включены разделы агротехнологии «Растениеводство», за счет перераспределения времени из разделов по техническому труду с сохранением минимума.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

- «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений, / под ред. М.И. Гуревич, И.А. Сасовой., Павлова М.Б.- 2-е изд., перераб.- «Мэгариф», 2009.

- «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2005;

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классе – базисный уровень.

Учащиеся 7 класса (6 мальчиков) при изучении предмета в 6 классе показали слабость при изучении раздела «Элементы машиноведения». Поэтому при изучении станков ТВ-6 и НГФ- 110Ш больше внимания уделять изучению устройства, измерению размеров на станке, приемам работы. Работу производить индивидуально, чаще использовать тестовые задания.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера («Интерактивная энциклопедия - открытая дверь в мир науки» - «От плуга до лазера».

Дополнительные пособия:

- Основы агрономии: Учебник для проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова.- 3-е издание,- Казан: Мэгариф, 2008.-463 с.

- Ю.П. Засядько, Поурочные планы по технологии для 7 класса, - Просвещение, 2005.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны:

- **знать** технологию агротехники природного земледелия;
- **знать** разновидности посадок, способы ухода за растениями и способы размножения растений;
- **знать** о современных технологиях;
- **знать** о чёрных и цветных металлах и сплавах, их свойствах и области применения;
- **знать** роль техники и технологии в развитии человечества;
- **знать** классификацию машин по их функциям;
- **знать** о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей;
- **знать** общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- **знать** основы художественной обработки древесины или металлов;
- **знать** возможности и уметь использовать ЭВМ, в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- **знать** технику безопасности при работе с с/х инвентарем;

учащиеся должны:

- **уметь** проводить мульчирование почвы;
- **уметь** привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- **уметь** выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- **уметь** выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих станках по чертежам и

самостоятельно разработанным технологическим картам;

-**уметь** рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;

- **уметь** работать распределяя и согласовывая совместный труд;

-**уметь** составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;

- **уметь** конструировать и изготавливать объёмные изделия типа игрушек-сувениров и т. п.;

-**уметь** конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения художественной обработки древесины или металлов;

- **уметь** применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

владеть компетенциями:

ценностно-смысловой компетентностью; деятельностной компетентностью;

социально-трудовой компетентностью; познавательно-смысловой компетентностью;

информационно-коммуникативной компетентностью; межкультурной компетентностью;

учебно-познавательной компетентностью;

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ: для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

применять агротехнику природного земледелия на дачном участке;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

самостоятельно выполнять различные творческие работы;

приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;

использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных;

владеть умениями совместной деятельности: согласовывать и координировать деятельность с другими её участниками; объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.

Условные обозначения: Контроль: Н-наблюдение, УК-устный контроль, ПР-практическая работа

Р- репродуктивный,

П- продуктивный,

ТВ- творческий.

Предметные компетенции:

*- коммуникативная,

- -рефлексивная,

^ -личностное саморазвитие,

#- профессионально-трудовой выбор.

Инф.- информационная.

Содержание программы

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов
1	Эстетика приусадебного участка.	14
2	Технология обработки древесины.	12
3	Элементы машиноведения.	4
4	Технология обработки металла.	10
5	Электротехнические работы.	4
6	Проект.	10
7	Эстетика приусадебного участка.	16
Всего:		70

Тематический план

№ п/п	Разделы, темы уроков (Система уроков)	Дата		Кол – во Часов
		план	Факт	
I	Эстетика приусадебного участка. Осенний период ДМО – объяснительно иллюстративная, репродуктивная			14
1	Сезонный характер работ на земельном участке. Т/б при работе с сельхоз. инструментом			2
2	Очистка почвы от растительных остатков, как одно из условий подготовки почвы к зиме			2
3	Способы повышения почвенного плодородия и защита почв от эрозии			2
4	Отбор посадочного материала, посадка деревьев и кустарников			
5	Подготовка деревьев к зиме			
6	Подготовка цветников к зиме: уборка, перекопка, закладка удобрений			
7	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв			
II	Технология создания изделий из древесины на основе конструкторской и технологической документации ДМО – объяснительно-иллюстративная, репродуктивная			12
8	Физико-механические свойства древесины. Правила безопасности труда			2
9	Конструкторская и технологическая документация			2
10	Многочастные изделия и их графическое изображение			2

11	Шиповые столярные соединения. Сборочный чертеж			2
12	Художественное точение изделий из древесины			2
13	Художественная обработка древесины			2

III	Элементы машиноведения ДМО – объяснительно – иллюстративная, поисковая.			4
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.			2
15	Настольный горизонтально- фрезерный станок НГФ-110Ш4			2

VI	Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации ДМО — объяснительно- иллюстративная, репродуктивная			
-----------	---	--	--	--

16	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Т/б при работе с металлом.			
----	---	--	--	--

17	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках			
----	--	--	--	--

1	2			
---	---	--	--	--

18	Технология токарных работ по металлу			
----	---	--	--	--

19	Нарезание наружной и внутренней резьбы			
----	---	--	--	--

20	Художественная обработка металла		
----	----------------------------------	--	--

V	Электротехнические работы ДМО –объяснительно –иллюстративная, имитационное моделирования			4
2 1	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Простейшие электрические цепи			2
2 2	Электромонтажные работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ			2
V I	Проект ДМО –поисковая			1 0
2 3	Основные требования к проектированию. Принципы стандартизации изделий			
2 4	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач			
2 5 2 6	Изготовление деталей изделия. Затраты на оплату труда			
2 7	Защита и оценка проекта			

VI	Эстетика приусадебного участка. Весенний период			14
----	---	--	--	----

	ДМО – объяснительно-иллюстративная, репродуктивная.			
28	Планирование весенних работ на учебно-пришкольном участке. Т/б при работе с сельхоз. инструментом			2
29	Составление перечня цветочно-декоративных культур, разработка плана их размещения			2
30	Оборудование для выращивания рассады.			2
31	Уроки агротехники			2
32	Подготовка почвы, внесение удобрений, посев, посадка, размножение цветочных растений			2
33	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями			2
34	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, подкормка, защита от болезней и вредителей			4
	ВСЕГО:			