

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан

**ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Занимательная биология»

Галанина Юлия Николаевна, учителя первой квалификационной категории

Направление развития личности ребенка: *обще-интеллектуальное*

Вид внеурочной деятельности: *познавательная*

Возраст обучающихся: 14-15 лет

## **Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты (личностные УУД):**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение к товарищам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1)Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

#### **2)Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### **3) Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- изучение основных процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение), протекающих в растениях;
- взаимосвязь физиологических процессов растений и явлений, происходящих в природе с растениями;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умение применять знания о физиологических процессах при описании явления, происходящего с растениями;
- умение применять знания о физиологических процессах в практической деятельности (управление ростом растения, использование фитонцидных растений, создание условий для роста растений на приусадебном участке).

#### **Формы обучения:**

1. Викторины;
2. Игры;
3. Ролевые игры;
4. КВН;
5. Живая газета;
6. Пресс-конференция;
7. Дискуссия;
8. Экскурсии.

**Методы обучения:**

1. Рассказ;
2. Беседа;
3. Метод наглядности ( иллюстраций, демонстраций);
4. Практический метод;
5. Метод проектов;
6. Метод ИКТ;
7. Лекция;

### Содержание курса внеурочной деятельности

п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Содержание учебной темы	Количество часов
1	Организационное занятие	Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.	1
2	Осенние явления в природе	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. <i>Экскурсия в природу.</i> Проведение фенологических наблюдений.	1
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	<i>Практическая работа 1.</i> Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.	1
4	Изготовление наглядных пособий	<i>Практическая работа.</i> Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.	1
5	Сбор природного материала для изготовления поделок	<i>Практическая работа.</i> Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.	1
6	Изготовление поделок	<i>Практическая работа.</i> Сбор материала для изготовления поделок из природного материала. <i>Практическая работа .</i> Изготовление поделок из природного материала	1
7	Зеленые спутники человека	1. <i>Викторина</i> «Путешествие с комнатными растениями» 2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. 3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. 4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. 5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.	1
8	Часы занимательной биологии	1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы 2. Растения – гиганты и карлики	1

		3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты» 4. Корень жизни. Растения – лекари 5. Флора Белгородской области. Охраняемые растения Белгородской области 6. Синьор помидор. Спутник Солнца	
9	Зимующие птицы	1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. 2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	1
10	Организация зимней подкормки птиц	<i>Практическая работа.</i> Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.	1
11	Наблюдение за жизнью растений зимой	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. <i>Экскурсия в природу.</i> Проведение фенологических наблюдений.	1
12	Наблюдение за жизнью животных зимой	Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.	1
13	Экологические праздники	1. КВН «В мире животных» 2. Конкурс рисунков о природе 3. День птиц: устный журнал «В мире птиц» 4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1
14	По страницам Красной книги. Животные	1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. 2. <i>Практическая работа.</i> Выпуск газеты «Красная книга»	1
15	По страницам Красной книги. Растения	1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений. 2. <i>Практическая работа.</i> Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	1
16	День экологических действий	<i>Практическая работа.</i> Уход за цветниками	1
17	Зеленая аптека	Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.	1
18	Итоговое занятие	Подведение итогов работы кружка за год. Рассмотрение достижений и недостатков в природоохранной работе кружка.	1

### Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Основные виды учебной деятельности	Количество часов	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.	Выполнение заданий по источнику	1	7.09	
2	Осенние явления в природе	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Проведение фенологических наблюдений.	Экскурсия по территории школы.	1	14.09	
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.	Практическая работа	1	21.09	
4	Изготовление наглядных пособий	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.	Практическая работа	1	28.09	
5	Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.	Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников	Практическая работа	1	5.10	
6	Изготовление наглядных поделок	Изготовление поделок из природного материала	Практическая работа	1	12.10	
7	«Путешествие с комнатными растениями»	Экологическая игра-путешествие	Викторина	1	19.10	
8	Уход за комнатными растениями.	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения	Выполнение заданий по источнику	1	26.10	

		этой работы.				
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.	Выполнение заданий по источнику	1	9.11	
10	Удобрения. Правила использования.	Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.	Выполнение заданий по источнику	1	16.11	
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.	Выполнение заданий по источнику	1	23.11	
12	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	Изучение физиологических показателей растений и их взаимосвязи с окружающей средой	Выполнение заданий по источнику	1	30.11	
13	Растения – гиганты и карлики	Урок-конференция, посвященная характеристике удивительных и уникальных растений планеты.	Урок-конференция	1	7.12	
14	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	Урок-конференция, посвященная характеристике удивительных и уникальных растений планеты.	Урок-конференция	1	14.12	
15	Корень жизни. Растения – лекари	Изучение корней, их видоизменений и использований их в медицине.	Выполнение заданий по источнику	1	21.12	
16	Флора Белгородской области. Охраняемые растения Белгородской области	Изучение флоры Менделеевского района. Охраняемые растения Республике Татарстан.	Выполнение заданий по источнику	1	11.01	
17	Растения – спутники Солнца	Изучение физиологических циклов жизни растений. Изучение суточных явлений.	Выполнение заданий по источнику	1	18.01	
18	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	Сезонное поведение птиц.	Выполнение заданий по источнику	1	25.01	
19	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	Изучение сезонного поведения птиц	Выполнение заданий по источнику	1	1.02	
20	Организация зимней подкормки птиц	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их	Практическая работа	1	8.02	



		определение.				
21	Наблюдение за жизнью растений зимой. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	Проведение фенологических наблюдений.	Экскурсия по школьной территории	1	15.02	
22	Наблюдение за жизнью животных зимой. Жизнь животных зимой.	Изучение механизмов приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.	Выполнение заданий по источнику	1	22.02	
23	КВН «В мире животных»	Экологический праздник, посвященный обобщению и закреплению знаний о животных.		1	29.02	
24	Конкурс рисунков о природе	Экологический конкурс рисунков, посвященный защите природы.		1	7.03	
25	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	Экологическая конференция, посвященная защите птиц		1	14.03	
26	День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	Экологическая игра по тематике природоохранных мероприятий.		1	21.03	
27	По страницам Красной книги. Животные.	Роль животных в природе и жизни человека.	Выполнение заданий по источнику	1	4.04	
28	Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	Выпуск газеты «Красная книга»	Практическая работа	1	11.04	
29	По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека.	Красная и Черная книги. Роль растений в природе и жизни человека.	Выполнение заданий по источнику	1	18.04	
30	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	Практическая работа	1	25.04	
31	День экологических действий.	Уход за цветниками	Практическая работа	1	2.05	
32	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности.	Выполнение заданий по источнику	1	9.05	
33	Охрана лекарственных	Значение охраны	Выполнение	1	16.05	

	растений.	лекарственных растений	е заданий по источнику			
34	<b>Итоговое занятие.</b>	Подведение итогов работы за год. Рассмотрение достижений в природоохранной работе кружка.	Выполнение заданий по источнику	1	23.05	