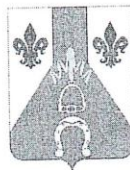


Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Тел./факс 8(85549)2-16-50
E-mail: S2.Men@tatar.ru



Татарстан Республикасынын
магариф һәм фән министрлыгы
Татарстан Республикасы
Менделеевск муниципаль районы
Муниципаль бюджет гомуми
белем биру учреждениясе
МБГБУ «2 нче урта гомуми белем мәктәбе»

Тел./факс 8(85549)2-16-50
E-mail: S2.Men@tatar.ru

«ПРИНЯТО»
решением Педагогического Совета
МБОУ «СОШ №2» Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан»

протокол № 10 от «14» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №2»
Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан



М. П. Яковлев

приказ №45 от «15» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год.

Менделеевск - 2023

Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование и контактная информация

Наименование по образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Яковлев Михаил Петрович
Юридический адрес	423652, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. М. Горького д.3В
Фактический адрес	423652, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. М. Горького д.3В
Телефон	8(85549) 2-16-50
Адрес электронной почты	S2.Men@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/mendelevsk/mendelsch2
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Фамилия, имя, отчество руководителя учредителя	Беляев Радмир Ильдарович
Место нахождения	423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, 19
Контактная информация	Телефон: 8(85549) 2-79-79 Radmir.Belyaev@tatar.ru Адрес сайта учредителя в сети Интернет: http://mendelevsk.tatarstan.ru/mendelevsk/administer/execute_committee.htm

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 29.10.2019 №596
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л01, №0006604, рег. № 10416 дата выдачи 06.12.2019 г., бессрочно.
Образовательные программы УО сроки их реализации:	- начальное общее образование – 4 года; - основное общее образование – 5 лет; - среднее общее образование – 2 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01, №0001564, рег. № 4515 дата выдачи 25.12.2019 г., срок окончания действия 02.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года,
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением.
- Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772),
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- локального нормативного акта Школы «Положения о проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. оценка образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 46 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с психологической службой г. Менделеевска по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- историко-филологического цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	83	72	
	— начальная школа				72
	— основная школа	104	117	125	105

	— средняя школа	19	9	8	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	2	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0		0	0
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	0	0
	— в основной школе				
	— средней школе	3	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	17	94,4	10	55,5	4	22,2	1	5,5	0	0	0	0
3	21	20	95,2	12	57,1	1	4,7	1	4,7	0	0	0	0
4	18	18	100	10	58,8	2	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	57	55	96,5	32	56,1	7	12,6	2	5,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22,5% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13,4% (в 2022 году было 50%).

В 2023 году ВПР проводили: в марте – в 4-х и 10-х классах, на бумажных носителях. Результаты ВПР были использованы в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

ВПР в 4-8, 11 классах в 2022-2023 г. весна

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Средний первичный балл	Средняя оценка	Качество выполнения
4	Математика	17	11,9	4	81,25%
	Русский язык	17	25,4	3,7	62,5%
	Окружающий мир	17	20,6	3,8	81,25%
5	Математика	26	9,3	3,8	57,6%
	Русский язык	27	27,2	3,4	40,7%
	История	26	7,3	3,6	50%
	Биология	26	17,9	3,6	46,1%
6	Математика	18	7,8	3,3	38,8%
	Русский язык	18	35,3	3,6	55,5%
	География	18	20,6	3,6	55,5%
	История	18			
7	Математика	22	9,6	3,3	31,8%
	Русский язык	23	33,8	3,7	65,2%
	Английский язык	22	17,7	3,3	22,7%
	Физика	22	6,3	3,2	27,2%
	Обществознание	22			
8	Математика	19	13,8	3,4	42,1%
	Русский язык	19	35,6	3,6	52,6%
	Физика	19	7,1	3,5	47,3%
	Обществознание	19	14,2	3,9	73,6%

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что показали понизились по сравнению с 2022 годом 10 баллов, для поступления в вуз сдавали обществознание - 40%, биологию – 20%, историю – 40%, информатику – 20%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего обучающихся	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	67
Математика	4	0	0	4,5

базовая				
Математика профильная	1	0	0	64
Биология	1	0	0	48
Обществознание	2	0	0	60,5
История	2	0	0	67
Информатика	1	0	0	43
Итого:	5	0	1	58,25

Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	30	0	0	14	16
Русский язык	30	0	9	10	11
Обществознание	15	0	0	7	8
География	20	0	8	18	2
Химия	1	0	0	0	1
Биология	4	0	2	1	1
Информатика	6	0	0	2	4
Физика	1	0	0	1	0
Итого:	30	0	19	53	43

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», 67,2% , по сравнению с 2022 годом было 50,9%.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Количество класс-комплектов:

Классы	Количество класс-комплектов		Количество обучающихся	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	1	1	23	15
2	1	1	20	20
3	1	1	15	18
4	1	1	32	19
1-4 классы	4	4	90	72
5	1	1	23	27
6	1	1	27	19
7	1	1	23	25
8	1	1	28	25
9	1	1	16	29
5-9 классы	5	5	117	125
10	1	1	5	5
11	1	1	3	4
10-11 классы	2	1	8	9
Итого:	11	10	215	206

4.2. Режим работы образовательной организации

Продолжительность рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 – 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах, 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе.

Учебные занятия организуются в 1 смену. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока -45 минут.

4.3. Продолжительность учебного года и каникул, соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям:

Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели
Регламентирование образовательного процесса на учебный год:	
Учебный год делится на четверти	1 четверть: 9 недель 2 четверть: 8 недель 3 четверть: 10 недель 4 четверть: 9
Устанавливаются следующие каникулы	Осенние – 10 календарных дней

	Зимние – 10 календарных дней Весенние - 9 календарных дней Летние – не менее 8 календарных дней Дополнительные каникулы для 1 класса – 7 календарных дней
Соответствие режима учебной деятельности нормам	СанПиН 2.4.2.2821-10

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	8	0	6	10	6	2	2	0
2018	13	10	0	3	9	5	3	1	0
2019	15	11	3	4	5	2	2	1	0
2020	15	7	1	8	8	7	1	0	0
2021	14	5	1	9	11	5	5	1	0
2022	14	5	0	9	3	2	1	0	0
2023	30	15	1	15	5	4	0	1	0

В 2023 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 2 — внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию никто не прошел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2023 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

1	Доля педагогических работников с высшим образованием	Всего педработников	17
		С высшим образованием	17
2	Категорийность педагогических работников	Без квалификационной категории	4
		Первая квалификационная категория	7
		Высшая квалификационная категория	6
3	Возрастной состав	До 30 лет	2
		30-40 лет	5
		40-50 лет	3
		50-60 лет	5
		60-65 лет	2
4	Повышение квалификации педагогических работников	II полугодие 2022-2023	0
		I полугодие 2023-2024	0
5	Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)		Педагог-психолог

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

1	Укомплектованность библиотечного фонда (общий объем библиотечного фонда; количество справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы; количество и состав единиц периодических изданий)	Укомплектована
2	Средства информационного обеспечения (режим работы библиотеки; виды каталогов для поиска изданий; информационные навигаторы и стенды и др.; точки доступа к сети «Интернет»; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д.)	Имеется

VIII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №2» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №2» оборудованы 22 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, столярная мастерская, слесарная мастерская, на втором этаже актовый зал, библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1	Положение ВСОКО	+
2	Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования)	+
3	Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования)	+

XI. Показатели деятельности МБОУ СОШ №2», подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	194 чел.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	72 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	106 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16 чел.
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	100/51,76%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математика	Балл	3,4 балла
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67 баллов
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математика	Балл	64 балла/ 4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0 чел./ %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общего числа выпускников 9 класса	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общего числа выпускников 11 класса	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общего числа выпускников 9 класса	Человек/процент	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общего числа выпускников 11	Человек/процент	1 чел./20%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек/процент	80 чел./41,2%
Численность (удельный вес) обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	6 чел./ 3%
Регионального уровня	Человек/процент	чел./ %
Федерального уровня	Человек/процент	0 чел./0%

Международного уровня	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, общей численности учащихся	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, общей численности учащихся	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, общей численности учащихся	Человек/процент	0 чел./0%
Общая численность педагогических работников	Человек	17 чел.
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	17 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	17 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	0 чел./0 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	0 чел./0%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	0 чел./ 0%
- с высшей квалификационной категорией	Человек/процент	0 чел./ 0%
- с первой квалификационной категорией	Человек/процент	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) педагогических работников, от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	
-до 5 лет,	Человек/процент	2 чел./11,7% чел./%
-свыше 30 лет	Человек/процент	6 чел./ 37,5%
Численность (удельный вес) численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	3 чел./ 18,75%
Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	5 чел./ 31,25%

Численность (удельный вес) численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Человек/процент	17 чел./ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	17 чел./ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	17 чел./ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Да/нет	13,35 единиц
Наличие в МБОУ «СОШ №2» системы электронного документооборота		Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
-медиаотеки		Да
- оснащение средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
-с контролируемой распечаткой материалов		Нет
Численность (удельный вес) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности учащихся	Человек/процент	194 чел./100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №2» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.