

**Аннотации к рабочим программам по информатике и ИКТ в 8-11 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Менделеевского муниципального района РТ
8 класс**

Рабочая программа по информатике 8 класса (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по информатике, Примерной образовательной программы по информатике, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год количество часов по информатике в 8 классе составляет 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 14, количество контрольных работ - 4.

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В задачи обучения входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи информатики с другими предметами.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестаковой (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.)

2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. - 2-е изд. испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 175 с.

3. И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007.

9 класс

Рабочая программа по информатике 9 класса (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по информатике, Примерной образовательной программы по информатике, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год количество часов по информатике в 9 классе составляет 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 27, количество контрольных работ - 8.

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В задачи обучения входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи информатики с другими предметами.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестаковой (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.

2. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/И.Г. Семакин, Л.Л. Залогова, С. В. Русаков. Л.В. Шестакова. —3-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. Задачник-практикум по информатике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007.

10 класс (профильный)

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Полякова К.Ю. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе и включает в себя учебник «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень».

Представленный учебник является ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Программа рассчитана на 4 ч. в неделю, в 1 полугодие - 68 часов; во 2 полугодие - 72 часов.

Программой предусмотрено проведение:

	Количество тестовых работ	Количество практических работ	Количество контрольных работ
ИТОГО:	47	76	9

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10 классе средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её основная целевая аудитория – школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Тем не менее, предусмотрена возможность использования учебника для изучения курса информатики на базовом уровне.

Общая характеристика изучаемого предмета

Программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися информационно-технологического и физико-математического профилей. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Цели программы:

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, других людей; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией и законные потребности граждан;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов,

преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

10 класс (базовый)

Рабочая программа по информатике 10 класса (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) образования по информатике, Примерной образовательной программы по информатике, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год количество часов по информатике в 10 классе составляет 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 12, количество контрольных работ - 5.

Цели программы:

- **Совершенствование умений** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **Воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **Выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В задачи обучения входит:

1. Раскрыть роль информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
2. Углубить теоретическую подготовку: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
3. Расширить технологическую подготовку: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
4. Иметь возможность использования опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Программа по информатике к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов И. Г. Семакина, Е. К. Хеннер, (Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.

11 класс

Рабочая программа по информатике 11 класса (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) образования по информатике, Примерной образовательной программы по информатике, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год количество часов по информатике составляет 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 19, количество контрольных работ - 3.

Цели программы:

- **Совершенствование умений** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **Воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **Выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В задачи обучения входит:

1. Раскрыть роль информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
2. Углубить теоретическую подготовку: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
3. Расширить технологическую подготовку: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
4. Иметь возможность использования опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

5. Программа по информатике к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов И. Г. Семакина, Е. К. Хеннер, (Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009).
6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.