

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза М.С. Фомина
г. Менделеевска»

Принята на заседании педагогического совета от
«26» августа 2021 г.
протокол № 1



Директор МБОУ СОШ № 1
имени Героя Советского Союза
М.С. Фомина
/ Степанов А.М.

Приказ № 155/21 от 31.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Эрудит»**

**Количество часов всего: 1 час в неделю.
2021-2022 уч. г.**

**Срок реализации: 1 год обучения
Возраст: 10-11 лет.**

Автор-составитель программы
Бузаджи Г.Н.

г. Менделеевск
2021 г.

Пояснительная записка

Данная программа реализуется на основе положения о ведущей роли обучения в развитии ребенка.

Она представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год (34 часа). Участниками являются обучающиеся 4 класса.

Программа курса введена в часть учебного плана, формируемого ОУ в рамках обще интеллектуального направления, выходит за рамки общеобразовательной программы и направлена на:

- разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, самостоятельный творческий поиск.
- развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности.
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить и проверять гипотезы.
- умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- расширение знаний, учащихся о закономерностях родного языка и представлению по математике, литературе.
- Технологии организации внеурочной деятельности:
- уровневая дифференциация
- проблемное обучение
- моделирующая деятельность
- поисковая деятельность
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающая технология
- Занятия проходят на взаимоотношениях сотрудничества, взаимопомощи, соревнований учащихся, которые облегчают усвоение новых мыслительных операций и интеллектуальных действий, способствуют речевому развитию, формированию положительной мотивации к познавательной деятельности.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему интеллектуальных, познавательных и развивающих игр.

Задачи:

- Развитие познавательных способностей младших школьников.
- Развитие творческих способностей младших школьников.
- Расширение кругозора учащихся.
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
- Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Основные формы работы: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- *Преобразовывать информацию* из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- *Донести свою позицию до других: оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Составлять и анализировать* текст.
- *Строить собственные высказывания и суждения.*
- *Совместно договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности по курсу «Эрудит».

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Формы представления результатов: участие в международных, городских, районных конкурсах интеллектуалов, олимпиадах, марафонах (командное и индивидуальное первенство), пополнение личного портфолио результатами.

Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение курса

Учебно – методическое обеспечение

1.Холодова О., Москва: РОСТ книга, «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»

2007 г

2. Развитие мышления на уроках в начальных классах/С.Н.Гончарова.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.

Цифровые образовательные ресурсы:

uchi.ru .

znanio.ru

infourok.ru

yaklass.ru

prodlenka.org.

Интернет-ресурсы:

<http://prozagadki.ru/>

Содержание

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Государственные символы.	1

2.	Моя семья.	1
3.	Мой портрет в лучах солнца.	1
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1
5.	Вода в нашей жизни	1
6.	Матушка-землица.	1
7.	Юные кулинары.	1
8.	Куда летят крылатые слова.	1
9.	Фильм, фильм, фильм...	1
10.	Путешествие в мир пушкинских сказок.	1
11.	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	1
12.	Приветствуем зиму.	1
13.	Пернатые друзья.	1
14.	Олимпийские игры древности.	1
15.	Олимпийские игры современности.	1
16.	Я расскажу тебе о цирке.	1
17.	Калейдоскоп головоломок.	1
18.	Музыкальная шкатулка.	1
19.	Что мы знаем о памяти.	1
20.	Приди, Масленица, с радостью!..	1
21.	Золушка.	1
22.	Клуб любителей русского языка.	1

23.	Да здравствует абракадабра!	1
24.	Собрание пестрых дел.	1
25.	Поговорим, друзья, о книге.	1
26.	Эх, яблочко!..	1
27.	Шутка – минутка, а заряжает на час.	1
28.	О времени и о часах.	1
29.	Еще раз о времени и о часах.	1
30.	Праздник Ивана Купалы.	1
31.	Клуб любителей головоломок.	1
32.	Как делают бумагу.	1
33.	История плюшевого мишки.	1
34.	Букет увлекательных задач.	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		план	факт
1.	Государственные символы.	03.09	
2.	Моя семья.	10.09	
3.	Мой портрет в лучах солнца.	17.09	
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	24.09	
5.	Вода в нашей жизни	01.10	
6.	Матушка-землица.	08.10	
7.	Юные кулинары.	15.10	
8.	Куда летят крылатые слова.	22.10	
9.	Фильм, фильм, фильм...	29.10	
10.	Путешествие в мир пушкинских сказок.	12.11	
11.	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	19.11	
12.	Приветствуем зиму.	26.11	
13.	Пернатые друзья.	03.12	
14.	Олимпийские игры древности.	10.12	
15.	Олимпийские игры современности.	17.12	
16.	Я расскажу тебе о цирке.	24.12	
17.	Калейдоскоп головоломок.	14.01	
18.	Музыкальная шкатулка.	21.01	
19.	Что мы знаем о памяти.	28.01	
20.	Приди, Масленица, с радостью!..	04.02	
21.	Золушка.	11.02	
22.	Клуб любителей русского языка.	18.02	
23.	Да здравствует абракадабра!	25.02	

24.	Собранье пестрых дел.	04.03	
25.	Поговорим, друзья, о книге.	11.03	
26.	Эх, яблочко!..	18.03	
27.	Шутка – минутка, а заряжает на час.	25.03	
28.	О времени и о часах.	08.04	
29.	Еще раз о времени и о часах.	15.04	
30.	Праздник Ивана Купалы.	22.04	
31.	Клуб любителей головоломок.	29.04	
32.	Как делают бумагу.	06.06	
33.	История плюшевого мишки.	13.05	
34.	Букет увлекательных задач.	20.05	