

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №1 имени Героя Советского  
Союза М.С.Фомина г. Менделеевска»  
(протокол №1 от 28.08.2024 г.)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МБОУ «СОШ №1 имени Героя  
Советского Союза М.С.Фомина г.  
Менделеевска»  
№ 70/24-ОД от 28. 08.2024г.  
\_\_\_\_\_ / А.М.Степанов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Группа продленного дня»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Архипова Н.А.

## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Нормативные и программные документы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Республики Татарстан:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года n 678-Р);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

**1.2. Направленность программы:** Группа продлённого дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач.

#### 1.3. Новизна и актуальность программы.

**Новизна программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

**1.4. Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 7-8 лет с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья.

Наполняемость групп – до 15 человек.

#### 1.5. Формы обучения:

**Форма обучения** – очная, включающая тематические занятия, тренировочные занятия, тестирование, соревнования, самостоятельную работу. Формы организации занятий: индивидуальные, парные, групповые, командные. В случаях невозможности работы в очной форме предусмотрена очно-дистанционная работа. Для её реализации будут использованы сервисы «yandex», «электронный журнал», «ЯКласс» и другие средства дистанционной коммуникации.

**1.6. Режим занятий:** 5 раз в неделю по 3 академическому часу.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель воспитательной деятельности в ГПД:** воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учётом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

#### Основные задачи воспитательной деятельности:

- 1.формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
- 2.создать условия для развития нравственных качеств личности;
- 3.создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

#### Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;

2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 45 минут при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

### . 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

#### 3.1. Учебно-тематический план.

п/п №	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			
1	«День Знаний»	02.09.2024	
2	«Давайте познакомимся». Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе).	03.09.2024	
3	Заполнение анкеты «Моя группа». Экскурсия вокруг школы.	04.09.2024	
4	«Береги книгу!» (аккуратные обложки). Подвижные игры.	05.09.2024	
5	Мы - художники. Рисование на асфальте мелками.	06.09.2024	
6	Совместное планирование с детьми игровой деятельности «Вместе весело играть».	09.09.2024	
7	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	10.09.2024	
8	День памяти жертв блокады Ленинграда.	11.09.2024	
9	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии	12.09.2024	
10	Беседа. Каждой вещи своё место.	13.09.2024	
11	Чтение любимых стихов .	16.09.2024	
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	17.09.2024	
13	Рассказы детей. «Мои летние впечатления».	18.09.2024	
14	Подвижные игры (разучивание).	19.09.2024	
15	Беседа о культуре поведения в столовой.	20.09.2024	
16	Лепка «Осенний урожай»	23.09.2024	
17	«Овощи и фрукты на нашем столе.» (дидактическая игра.)	24.09.2024	
18	Природа осенью. Обзор репродукций.	25.09.2024	
19	Формирование у детей навыка игры в команде. Напоминание детям о важности соблюдения режима дня.	26.09.2024	
20	Уход за комнатными растениями.	27.09.2024	
21	Аппликация «Осенний урожай».	30.09.2024	
22	Что где растёт? (викторина)	01.10.2024	

23	Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе.	02.10.2024	
24	Подвижные игры на свежем воздухе. Гигиена зрения (тренинг).	03.10.2024	
25	Как правильно собрать портфель. Практическое занятие.	04.10.2024	
26	«Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация).	07.10.2024	
27	Животный мир осенью.	08.10.2024	
28	Эстафетные игры на стадионе. Друзья - Вода и Мыло.	09.10.2024	
29	Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили.	10.10.2024	
30	Лепка «Четвероногий друг».	11.10.2024	
31	«Друг познаётся в беде».	14.10.2024	
32	Рассказы о животных В.Бианки.	15.10.2024	
33	Путешествие в королевство «Будь здоров». Подвижные игры.	16.10.2024	
34	Экологическая операция «Осенний лист».	17.10.2024	
35	Экологическая игра - «Лукошко грибника».	18.10.2024	
36	Лепка - «Корзина с грибами».	21.10.2024	
37	Стихи русских поэтов об осени.	22.10.2024	
38	День Конституции РФ (беседа).	23.10.2024	
39	Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье».	24.10.2024	
40	Витаминная семья-беседа. Подвижные игры.	25.10.2024	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
41	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу.	07.11.2024	
42	Международный день толерантности.	08.11.2024	
43	Подари рисунок соседу.	11.11.2024	
44	Рисунки «Золотая осень»	12.11.2024	
45	Что значит быть бережливым.	13.11.2024	
46	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	14.11.2024	
47	«Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	15.11.2024	
48	«Помогай по дому маме» - беседа.	18.11.2024	
49	Изготовление сувениров для мам.	19.11.2024	
50	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (Профессии мам).	20.11.2024	
51	Мама-главное слово (рассказы детей о маме).	21.11.2024	
52	День матери России. Беседа.	22.11.2024	

53	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	25.11.2024	
54	Мы строители. «Город мечты».	26.11.2024	
55	Игра «Дорога и мы».	27.11.2024	
56	Игра «Дорога и мы».	28.11.2024	
57	Беседа. Уважай труд других.	29.11.2024	
58	Русские народные сказки.	02.12.2024	
59	Пословицы о труде.	03.12.2024	
60	Лепка «Из какой я сказки?»	04.12.2024	
61	Викторина «Сказочный вернисаж».	05.12.2024	
62	Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк.	06.12.2024	
63	Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	09.12.2024	
64	День Конституции.	10.12.2024	

65	Аппликация «Снеговик».	11.12.2024	
66	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	12.12.2024	
67	Стихи о зиме.	13.12.2024	
68	Состязания - «Спорт и мы». Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	16.12.2024	
69	Письмо Деду Морозу.	17.12.2024	
70	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году.	18.12.2024	
71	«Ласковым словом и камень растопишь».	19.12.2024	
72	Беседа. Как можно провести каникулы.	20.12.2024	
73	Экскурсия в природу. Подвижные игры.	23.12.2024	
74	От маленькой искры большой пожар бывает.	24.12.2024	
75	Поздравительная открытка.	25.12.2024	
76	«Цветик- семицветик» - конкурс пожеланий.	26.12.2024	
77	«Зимние старты».	27.12.2024	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
78	Беседа «Чисто там, где не сорят».	09.01.2025	
79	Животный мир зимой.	10.01.2025	
80	Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»	13.01.2025	
81	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	14.01.2025	

82	Конкурс рисунков «Зимний лес».	15.01.2025	
83	Делу - время, потехе - час.	16.01.2025	
84	Рассказы о животных.	17.01.2025	
85	«Лакомств 1000, а здоровье одно».	20.01.2025	
86	«Каждой вещи своё место» - занятие-практикум.	21.01.2025	
87	Художники в русских народных сказках.	22.01.2025	
88	Дети блокадного Ленинграда.	23.01.2025	
89	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	24.01.2025	
90	Чтобы уши слышали. Подвижные игры.	27.01.2025	
91	Экскурсия в библиотеку.	28.01.2025	
92	Рисование. «Животный мир».	29.01.2025	
93	«Добро не лихо- ходит тихо».	30.01.2025	
94	Зима в русской поэзии.	31.01.2025	
95	Словесная игра в «Города»	03.02.2025	
96	Зима в произведениях русских писателей.	04.02.2025	
97	Дикие животные зимой.	05.02.2025	
98	ИЗО – зима в рисунках детей.	06.02.2025	
99	«Что за прелесть эти сказки!»	07.02.2025	
100	«Мы смелые, сильные, умелые». «Строим снежную крепость».	10.02.2025	
101	«Терпенье и труд всё перетрут».	11.02.2025	
102	Лепка. Сказочный герой.	12.02.2025	
103	О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка).	13.02.2025	
104	Чтение. «Твои защитники».	14.02.2025	
105	Если хочешь быть здоров – закаляйся. «Большие гонки» - эстафета.	17.02.2025	
106	Книга-друг и наставник.	18.02.2025	
107	Рассказы о Советской Армии.	19.02.2025	
108	Аппликация. Поздравительная открытка.	20.02.2025	
109	«День защитника Отечества». «А ну-ка, мальчики !» (конкурс-соревнование).	21.02.2025	
110	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	24.02.2025	
111	Как быть прилежным и старательным.	25.02.2025	

112	Мы строители. «Город мечты».	26.02.2025	
113	«Жизнь дана на добрые дела».	27.02.2025	
114	Чтение произведений о маме.	28.02.2025	
115	От улыбки хмурый день светлей. Разучивание игры «Ручеёк».	03.03.2025	
116	Маленькие дела по дому – большая помощь маме.	04.03.2025	
117	«Фартучек для мамы» - аппликация.	05.03.2025	
118	Мамин День (литературные чтения).	06.03.2025	
119	«А ну-ка, девочки !» (конкурс-соревнование).	07.03.2025	
120	Стихи русских поэтов о весне.	10.03.2025	
121	«Весна – красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	11.03.2025	
122	Творческая мастерская - «Краски Весны».	12.03.2025	
123	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа).	13.03.2025	
124	«Всякий человек в деле познаётся».	14.03.2025	

125	Будь природе другом.	17.03.2025	
126	Как я поддерживаю чистоту на своей улице.	18.03.2025	
127	Не место красит человека, а человек место. Игра «Пятнашки».	19.03.2025	
128	Формирование бережного отношения к природе. «Большие гонки».	20.03.2025	
129	Как провести интересно каникулы.	21.03.2025	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
130	«Праздник Смеха» - розыгрыши, шутки.	01.04.2025	
131	В здоровом теле – здоровый дух. «Большие гонки».	02.04.2025	
132	Поведение дома (Опасные ситуации).	03.04.2025	
133	Конкурс рисунков «Весна на улице».	04.04.2025	
134	«Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов.	07.04.2025	
135	Книга-друг и наставник.	08.04.2025	
136	Будь осторожен с огнём – беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	09.04.2025	
137	Рисование ко Дню Космонавтики.	10.04.2025	
138	Игра по станциям «Космические старты»	11.04.2025	
139	«Посадим цветы» - выращивание рассады.	14.04.2025	

140	Животный мир весной.	15.04.2025	
141	Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков.	16.04.2025	
142	Беседа. «Все профессии важны».	17.04.2025	
143	Подвижные игры..	18.04.2025	
144	«Нет друга - так ищи , а нашёл –береги».	21.04.2025	
145	Красота и неповторимость архитектуры в нашем городе и городах-соседях.	22.04.2025	
146	Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	23.04.2025	
147	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	24.04.2025	
148	Формирование товарищеских взаимоотношений в труде (умение работать в труде).	25.04.2025	
149	День добрых дел.	28.04.2025	
150	Вместе весело шагать.	29.04.2025	
151	Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса).	30.04.2025	
152	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся.	01.05.2025	
153	Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	02.05.2025	
154	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ.	05.05.2025	
155	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	06.05.2025	
156	Чтение рассказов о ВОВ.	07.05.2025	
157	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	08.05.2025	
158	Герои войны в произведениях писателей.	12.05.2025	
159	«Времена года» в картинах художников.	13.05.2025	
160	Творческая мастерская «Закладка для книг».	14.05.2025	
161	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	15.05.2025	
162	Летние забавы (чем заниматься летом).	16.05.2025	
163	Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку).	19.05.2025	
164	Превратим быль в сказку (составление сказки).	20.05.2025	
165	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте).	21.05.2025	
166	Безопасность. Поведение на воде». Спортивные соревнования – эстафета.	22.05.2025	
167	Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!»	23.05.2025	
168	Солнце и вода – наши лучшие друзья. Закаливание и здоровье. Игра «Третий лишний».		



169	Рисунки – фантазии «Здравствуй лето!»		
170	Резерв.		

### **Методическое обеспечение учебного процесса**

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

### **Формы подведения итогов**

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам ;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть ноутбук, интерактивная доска. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, малый спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.