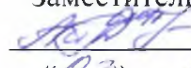


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ТО  
 Ахметшина А.Д.  
«02» 03 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

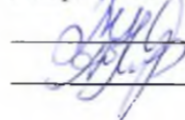
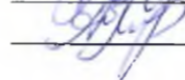
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Мамадыш  
2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 14 апреля 2022 года № 235 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 г. № 68567).

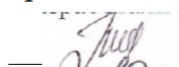
Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Разработали преподаватели:

 Т.Н. Миннахметова  
 Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 1  
«28 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 /Т.Н. Миннахметова/

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                      | <b>4</b>  |
| <b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ</b>                   | <b>5</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                          | <b>34</b> |
|                                                                                               |           |

## 1.Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины.

Контрольно - оценочные средства включают в себя контрольные материалы, контрольно – оценочные средства для проведения текущего контроля в форме входной контрольной работы, текущего контроля – тестовые задания, контрольные работы, устный опрос, решения индивидуального задания и промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                           | Элементы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>1.особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;<br>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов<br>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику<br>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила | ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br>ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | – оценка результатов выполнения практических заданий;<br>-оценка результатов аудирования;<br>- дифференцированный зачет                                                      |
| Умения:<br>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;<br>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу<br>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.<br>Логично составлять пересказы текстов,                       | ОК05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и                                                                                                                                                                                             | – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;<br>- оценка результатов аудирования;<br>- представление результатов, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тестов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> | <p>составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p> | <p>культурного контекста;</p> <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Комплект оценочных средств

**3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций, освоения умений и усвоения знаний по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

#### 3.1.1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

#### Контрольная работа № 1

#### Вариант 1

1. Вставьте необходимое личное местоимение: ... am a student.

а) I

б) You

в) He

г) They

2. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

My mother usually ... from 8 till 5.

- a) has worked
- б) is working
- в) works
- г) work

3. Выберите форму множественного числа выделенного существительного:

*She always cleans her **tooth**.*

- a) teeth
- б) tooths
- в) toothes
- г) teethes

4. Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:

*It is a quarter to seven now.*

- a) Сейчас четверть седьмого.
- б) Сейчас половина седьмого.
- в) Сейчас без четверти семь.
- г) Сейчас семь часов.

5. Выберите правильно составленное предложение:

*Holidays, I, spend, my, well, very.*

- a) Spend I my holidays well very.
- б) I spend my holidays very well.
- в) Very well spend I my holidays.
- г) My holidays I very well spend.

6. Выберите необходимое слово: *Sometimes I go to the ... to make a report.*

- a) library
- б) director's study
- в) History lessons
- г) English lessons

7. Выберите соответствующую форму возвратного местоимения:

*My sister brushes ... every morning.*

- a) myself
- б) herself
- в) himself
- г) themselves

8. Выберите соответствующий вариант написания числительного:

*80% of all information in the world's computers is in English.*

- a) eighty
- б) eighteen
- в) eight
- г) eights

9. Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово:

*It is becoming more and **more** important to know different languages.*

- a) 1 (открытый) тип
- б) 2 (закрытый) тип

в) 3 тип

г) 4 тип

10. Вставьте соответствующее порядковое числительное:

*English is ... language in the United Kingdom.*

а) second

б) the third

в) the six

г) the first

11. Выберите соответствующую вопросительную форму предложения:

*He is a tall well-built man.*

а) Does he a tall well-built man?

б) Do he is a tall well-built man?

в) Is he a tall well-built man?

г) A tall he is well-built man?

12. Выберите соответствующую грамматическую форму глагола:

*My girlfriend ... in a small village.*

а) lives

б) live

в) is living

г) are living

13. Выберите правильный вариант перевода предложения:

По характеру мой отец спокойный человек.

а) By character my father is a quite man.

б) My father is a quite by character man.

в) A quite man my father by character is.

г) By my father is a character quite man.

14. Употребите соответствующий предлог: *Put the book ... the bag.*

а) to

б) into

в) on

г) in

15. Употребите соответствующий артикль: *On Sunday our family went to ... country.*

а) the

б) -

в) a

г) an

16. Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: *Мамин зонтик.*

а) mothers umbrella.

б) mother's umbrella.

в) mothers' umbrella.

г) mother umbrellas.

17. Выберите соответствующий вариант перевода предложения:

*I have a few books.*

- а) У меня нет книг.
- б) У меня много книг.
- в) У меня мало книг.
- г) У меня нет никаких книг.

*18 Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:*

*Our parents teach us ... they know.*

- а) something
- б) anything
- в) nothing
- г) everything

*19. Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:*

*This man is ... than I.*

- а) the tallest
- б) tall
- в) taller
- г) more taller

*20. Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: ... he come in?*

- а) can
- б) could
- в) may
- г) must

*21. Укажите, какая из перечисленных форм соответствует Past Perfect:*

- а) was Ving
- б) V-ed, V2
- в) had V3
- г) were Ving

*22. Соотнесите видовременную форму глагола с характеризующим ее названием: V-ed, V.*

- а) Past Progressive
- б) Past Simple
- в) Past Perfect Progressive
- г) Past Perfect

*23. Выберите правильный вариант перевода английской видовременной формы глагола: worked*

- а) работал (вчера)
- б) работал (вчера в 7 часов)
- в) уже отработал (вчера к 3 часам)
- г) уже работал (в течение 2х часов, когда они пришли)

*24. Определите, какой частью речи является слово: attentive*

- а) существительное
- б) глагол
- в) прилагательное



г) наречие

25. Выберите правильный вариант второй и третьей формы глагола: *take*

а) *maked-maked*

б) *made-make*

в) *made-made*

г) *make-make*

26. Ответьте на вопрос: *What is the national symbol of America?*

а) the Rose

б) The Bald Eagle

в) the Shamrock

г) the Sack

27. Какой модальный глагол или эквивалент следует употребить:

*Нам пришлось уйти с матча, так как мы боялись опоздать на автобус.*

а) *were to*

б) *had to*

в) *must*

г) *should*

28. Выберите соответствующий вспомогательный глагол:

*... your relatives visit Buckingham Palace last year?*

а) *did*

б) *does*

в) *are*

г) *is*

29. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

*Они вернутся домой завтра к 3 часам.*

а) *will return*

б) *will have returned*

в) *will be returning*

г) *will have been returning*

30. Выберите соответствующий антоним: *difficult*

а) *happy*

б) *easy*

в) *dull*

г) *correct*

31. Заполните пропуск соответствующим притяжательным местоимением:

*I have eaten all ... sandwiches.*

а) *her*

б) *my*

в) *his*

г) *their*

32. Вставьте подходящее слово:

*The House of Parliament consists of the House of Lords and the House of ... .*

a) sessions

б) flag

в) Lord Chancellor

г) Commons

33. Дополните предложение соответствующим обстоятельством времени:

*She will have washed dishes ... .*

a) tomorrow by 3 o'clock

б) yesterday

в) usually

г) already

34. Употребите соответствующий предлог:

*Put the book ... the bag.*

a) to

б) into

в) on

г) in

35. Употребите соответствующий артикль: *On Sunday our grandmother went to ... country.*

a) the

б) -

в) a

г) an

36. Выберите правильный перевод выделенного словосочетания:

*They received **accurate information**.*

a) аккуратная информация

б) точная информация

в) тщательная информация

г) меткая информация

37. Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

*You can see the column with a statue of Admiral Nelson in ... .*

a) Trafalgar Square

б) Piccadilly Circus

в) Hyde Park

г) The Tower of London

38. Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:

*My parents taught us ... they know.*

a) something

б) anything

в) nothing

г) everything

39. Выберите правильный разделительный вопрос к предложению:

*William Shakespeare lived in London.*

a) William Shakespeare lived in London, isn't it?

б) William Shakespeare lived in London, doesn't it?

- в) William Shakespeare lived in London, didn't he?  
г) William Shakespeare lived in London, haven't he?  
40. *Ответьте на вопрос: The person who sings songs is a ... .*  
а) doctor  
б) teacher  
в) singer  
г) spaceman

## Вариант 2

1. *Вставьте необходимое личное местоимение: ... are dentists.*  
а) I  
б) You  
в) He  
г) They
2. *Выберите необходимую грамматическую форму глагола:*  
*My grandparents ... in the garden usually.*  
а) has worked  
б) is working  
в) works  
г) work
3. *Выберите форму множественного числа выделенного существительного:*  
*The **family** is not large.*  
а) familys  
б) family  
в) families  
г) familyses
4. *Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:*  
*It is 25 minutes to eleven now.*  
а) Сейчас без 25 минут одиннадцать.  
б) Сейчас 25 минут одиннадцатого.  
в) Сейчас половина одиннадцатого.  
г) Сейчас одиннадцать часов.
5. *Выберите правильно составленное предложение:*  
*Student, Pedagogical, am, college, I, a, the, of.*  
а) Of the Pedagogical college I am a student now.  
б) The college of a Polytechnic student am I.  
в) I now a student am of the Polytechnic college.  
г) Now I am a student of the Polytechnic college.
6. *Выберите необходимое слово:*  
*I get only good and excellent marks on my ... . I want to become a teacher of foreign languages.*  
а) library  
б) director's study  
в) History lessons

г) English lessons

7. Выберите соответствующую форму возвратного местоимения:

I dress ...

а) myself

б) herself

в) himself

г) themselves

8. Выберите соответствующий вариант написания числительного:

400 million people speak English as their first language.

а) forty hundred

б) four hundreds

в) fourteen hundred

г) four thousand

9. Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово:

The modern **world** is becoming smaller all the time.

а) 1 (открытый) тип

б) 2 (закрытый) тип

в) 3 тип

г) 4 тип

10. Вставьте соответствующее порядковое числительное:

My brother studies in ... form at school.

а) six

б) sixty

в) the six

г) the sixth

11. Выберите соответствующую вопросительную форму предложения:

My mother is energetic and talkative.

а) Does my mother energetic and talkative is?

б) Do my mother is energetic and talkative?

в) Is my mother energetic and talkative?

г) Energetic and talkative is my mother?

12. Выберите соответствующую грамматическую форму глагола:

My parents ... TV now.

а) watch

б) is watching

в) are watching

г) watches

13. Выберите правильный вариант перевода предложения:

Он работает инженером на крупном заводе.

а) At a big plant works he as an engineer.

б) He works at a big plant as an engineer.

в) As an engineer works he at a big plant

г) He as an engineer works at a big plant.

14. Употребите соответствующий предлог:

There is not tea ... in my cup.

- a) to
- б) into
- в) on
- г) in

15. Употребите соответствующий артикль: *Rome is ... ancient town.*

- a) the
- б) -
- в) a
- г) an

16. Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: *Письма друзей.*

- a) friend's letters.
- б) friends' letters.
- в) friends letters.
- г) friends letters'.

17. Выберите соответствующий вариант перевода предложения:

*I have little time.*

- a) У меня совсем нет времени.
- б) У меня много времени.
- в) У меня мало времени.
- г) У меня есть немного времени.

18. Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:

*She can't remember ... .*

- a) something
- б) anything
- в) nothing
- г) everything

19. Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

*This book is ... than that one.*

- a) the interesting
- б) more interesting
- в) interestinger
- г) the interestingest

20. Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: *We ... jump very high.*

- a) can
- б) could
- в) may
- г) must

21. Укажите, какая из перечисленных форм соответствует Past Simple:

- a) was Ving
- б) V-ed, V2
- в) had V3

г) were Ving

22. Соотнесите видовременную форму глагола с характеризующим ее названием: *Was/were Ving*

а) Past Progressive

б) Past Simple

в) Past Perfect Progressive

г) Past Perfect

23. Выберите правильный вариант перевода английской видовременной формы глагола: *Had worked*

а) работал (вчера)

б) работал (вчера в 7 часов)

в) уже отработал (вчера к 3 часам)

г) уже работал (в течение 2х часов, когда они пришли)

24. Определите, какой частью речи является слово: *Vacation*

а) существительное

б) глагол

в) прилагательное

г) наречие

25. Выберите правильный вариант второй и третьей формы глагола: *catch*

а) catched-catched

б) catch- catch

в) caught-caught

г) catch-caught

26. Ответьте на вопрос: *What is the capital of Australia?*

а) Sidney

б) Melbourne

в) Canberra

г) Darwin

27. Какой модальный глагол или эквивалент следует употребить:

Вам следует делать домашнее задание ежедневно.

а) were to

б) had to

в) must

г) should

28. Выберите соответствующий вспомогательный глагол:

... the main cities of the UK Birmingham, Manchester, Sheffield?

а) did

б) does

в) are

г) is

29. Выберите необходимую грамматическую форму глагола:

Завтра они будут готовиться к экзамену.

а) will prepare

б) will be preparing

в) will have been preparing

г) will have prepared

30. Выберите соответствующий антоним: *interesting*

а) happy

б) easy

в) dull

г) correct

31. Заполните пропуск соответствующим притяжательным местоимением:

Tom has lost ... pen.

а) her

б) my

в) his

г) their

32. Вставьте подходящее слово:

... is the chairperson at all the debates in the House of Commons.

а) sessions

б) flag

в) Lord Chancellor

г) Commons

33. Дополните предложение соответствующим обстоятельством времени:

He played chess ... .

а) tomorrow by 3 o'clock

б) yesterday

в) usually

г) already

34. Употребите соответствующий предлог:

I like to sit ... the sofa.

а) to

б) into

в) on

г) in

35. Употребите соответствующий артикль:

*There is ... little village not far from here.*

а) the

б) -

в) a

г) an

36. Выберите правильный перевод выделенного словосочетания:

It was *an original idea*.

а) первоначальная идея

б) оригинальная идея

в) подлинная идея

г) творческая идея

37. Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:

Another famous sight in the Tower of London is the ... .

- a) pelicans
- б) ravens
- в) ducks
- г) horses

38. Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:

She can't remember ... .

- a) something
- б) anything
- в) nothing
- г) everything

39. Выберите правильный разделительный вопрос к предложению:

Henry Ford was born in 1863.

- a) Henry Ford was born in 1863, isn't it?
- б) Henry Ford was born in 1863, didn't he?
- в) Henry Ford was born in 1863, wasn't he?
- г) Henry Ford was born in 1863, haven't he?

40. Ответьте на вопрос: *What do we use to wash our hands?*

- a) matches
- б) mirror
- в) piece of soap
- г) pencil

**Критерии оценки:** правильно выполненные задания

5 «отлично» - от 85% до 100%

4 «хорошо» - от 75% до 85%

3 «удовлетворительно» - от 61% до 75%

2 «неудовлетворительно» - до 61%



### **Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа №1 состоит из 20 заданий. К каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

**Желаем успеха!**

### **Контрольная работа № 1**

**по теме «Видовременные формы глаголов в будущем времени»**

#### **Вариант 1.**

#### **1. Выберите правильный вариант.**

1. You don't have to wait for me, I'll come home late. I ... out with my friend.  
a. am dining                      b. will have been dining    c. will dine                      d. will be dining
2. I think I ... this piece of cake. It looks delicious!  
a. will be taking                  b. will have taken                  c. am going to take                  d. will take
3. I ... a famous rock star one day!  
a. will have become    b. am going to become    c. will become                  d. will be becoming
4. I'm afraid we ... on time for the meeting.  
a. will not have been    b. aren't                      c. will not going to be    d. will not be
5. I am such a spendthrift, so by the end of the week I ... all of my pocket money.  
a. will have been spending    b. will be spending    c. will have spent                  d. will spend
6. Now that I've won the lottery, I ... a new flat.  
a. will be buying                  b. am buying                      c. will have bought                  d. am going to buy
7. Look at the clouds! It ... rain!  
a. will                                  b. will have                      c. will be                                  d. is going to
8. By the end of the next month, she ... for twenty years.  
a. will have been teaching    b. will teach                      c. will have taught                  d. is teaching
9. The temperature ... 20 °C tomorrow.  
a. reaches                                  b. is reaching                      c. is going to reach                  d. will reach
10. I can't make head or tail of this exercise! ... you ... me?  
a. Are / helping                  b. Will / help                      c. Are / going to help    d. Will / be helping
11. By the time they reached Edinburgh, they ... for 6 hours.  
a. will travel                                  b. will be traveling                      c. will have been traveling                  d. will

have travelled

12. You don't have to call Cindy. I ... her later, so I'll pass the message on.

- a. will have seen      b. will see      c. will be seeing      d. will have been seeing

13. Excuse me, ... you ... the fax-machine for long?

- a. will / have used      b. will / have been using      c. will / use      d. will / be using

14. Everybody ... by the time you come to the party.

- a. will go      b. will have gone      c. is going to go      d. will be going

15. She ... the report until 5 o'clock.

- a. will not have completed      b. will have been completing      c. will be completing      d. will not complete

16. Don't call her now – she ... .

- a. will have slept      b. will sleep      c. will have been sleeping      d. will be sleeping

17. It's 8 o'clock. Jim ... the office by the time we get there.

- a. will leave      b. will be leaving      c. will have left      d. will have been leaving

18. I ... to Rome tomorrow morning.

- a. will have been flying      b. am flying      c. will fly      d. will have flown

19. Look at the timetable. The bus... in London at 6:40.

- a. will have arrived      b. arrives      c. is going to arrive      d. will be arriving

20. She ... the report by tomorrow.

- a. will be finished      b. will finish      c. will have finished      d. will have been finishing

### **Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа №2 состоит из 20 заданий. К каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

**Желаем успеха!**

**Контрольная работа № 1**  
**по теме «Видовременные формы глаголов в будущем времени»**

**Вариант 2.**

**1. Выберите правильный вариант.**

1. This time next week, we ... round the islands.

- a. will have cruised      b. will cruise      c. will have been cruised      d. will be  
cruising

2. When ... they ... married?

- a. will / being      b. will / have been married      c. are / got      d. will / get

3. I am not sure if she ... her exams.

- a. will have passed      b. will pass      c. will have been passed      d. will be  
passing

4. I am tired of living in such a small apartment. I ... to a bigger house next year.

- a. am going to move      b. will have been moving      c. will have moved      d. will be  
moving

5. My car is being repaired and I don't know when it ... ready.

- a. will have been      b. will be      c. is being      d. is going  
to

6. She ... all the newspapers by 9 o'clock.

- a. will be delivering      b. will have delivered      c. will have been delivered      d. will  
deliver

7. I ... my dentist tomorrow.

- a. will be seeing      b. am going see      c. will see      d. will have  
seen

8. I ... cleaning the house until you come back.

- a. will be finishing      b. will have been finishing      c. will have      d. won't  
have finished

9. Well, I like this pair better than the other one. I ... it!

- a. will have taken      b. will be taking      c. will have been taking      d. will  
take

10. She has resigned from her job because she ... all over the world.

- a. will travel                      b. will have traveled                      c. is going to travel                      d. will be travelling
11. Next Sunday, Candy ... to Paris for a business meeting.  
a. will have flown                      b. will fly                      c. is flying                      d. will be flying
12. When Jim enters a university he ... Economy for more than 4 years.  
a. will have been studying    b. will have studied                      c. will study                      d. will be studying
13. The floor is so dirty I haven't cleaned it for couple of weeks. I ... to do it on Saturday.  
a. am doing                      b. will do                      c. am going                      d. will be doing
14. I won't leave the office before the postman ... my mail.  
a. will bring                      b. will be bringing                      c. is bringing                      d. brings
15. It's too late to call him now. I think I ... him tomorrow.  
a. will call                      b. will have called                      c. will be calling                      d. will be calling
16. I ... to Moscow tomorrow; I will phone you when I arrive.  
a. am coming                      b. will have come                      c. will come                      d. will be coming
17. By the second of October this year I ... here for ten years already.  
a. will be working                      b. will work                      c. will have been working                      d. will have worked
18. Alison ... English for 3 years before she leaves England.  
a. will have been learning    b. will learn                      c. will be learning                      d. will have learnt
19. Since Andy has bought new laptop on credit, he ... all the money by the second of April.  
a. is paying                      b. will be paying                      c. will have paid                      d. will pay
20. By the beginning of next month the school ... for three years.  
a. is functioning                      b. will function                      c. will have functioned                      d. will have been functioning

**Бланк ответов**

**Дисциплина: Иностранный язык**

**Группа:** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. обучающегося** \_\_\_\_\_

**Контрольная работа №1**

**Вариант** \_\_\_\_\_

| <b>I. Выберите правильный вариант ответа</b> |  |
|----------------------------------------------|--|
| 1                                            |  |
| 2                                            |  |
| 3                                            |  |
| 4                                            |  |
| 5                                            |  |
| 6                                            |  |
| 7                                            |  |
| 8                                            |  |
| 9                                            |  |
| 10                                           |  |
| 11                                           |  |
| 12                                           |  |
| 13                                           |  |
| 14                                           |  |
| 15                                           |  |
| 16                                           |  |
| 17                                           |  |
| 18                                           |  |
| 19                                           |  |
| 20                                           |  |

**Эталоны ответов к контрольной работе №1**

| №         | Вариант 1 | Вариант 2 |
|-----------|-----------|-----------|
| Задание 1 |           |           |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | d | d |
| 2  | d | d |
| 3  | c | b |
| 4  | d | a |
| 5  | c | b |
| 6  | d | b |
| 7  | d | c |
| 8  | a | b |
| 9  | d | d |
| 10 | b | c |
| 11 | c | b |
| 12 | b | a |
| 13 | b | c |
| 14 | b | a |
| 15 | a | a |
| 16 | d | c |
| 17 | d | c |
| 18 | c | a |
| 19 | c | c |
| 20 | c | d |

### Контрольная работа № 2.

| Проверяемые умения и знания                                                                                                                 | Показатели оценки            | Критерии оценки        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>Знания:</b><br>31. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое | Соответствие ответов эталону | 90-100% «5»<br>отлично |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>32. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>У1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>У2. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>Соответствие содержания оформления требованиям</p> <p>и</p> | <p>80-89% «4» хорошо</p> <p>70-79% «3» удовлетворительно</p> <p>Менее 70% «2» неудовлетворительно</p> |
| <p><b>Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.</p> <p>2. Работа выполняется в виде теста</p> <p>3. Правильность ответа определяется согласно эталону ответа.</p> <p>5 Можно использовать конспекты лекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                       |

### **Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа №2 состоит из 2 заданий. Перед выполнением первого задания необходимо внимательно прочитать текст, перевести его и затем приступить к ответам на вопросы. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

**Желаем успеха!**

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1.**

#### **I. Прочитать текст, ответить на вопросы.**

#### **Ecological Problems**

For thousands of years people lived in harmony with environment and it seemed to them that natural riches were unlimited. But with the development of civilization man's interference in nature began to increase.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises appear all over the world today. The by-products of their activity pollute the air we breathe, the water we drink, the land we grow. Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Vast forests are cut and burn in fire. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of rivers and lakes dry up.

The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature, a sign of the ecological crises.

The most horrible ecological disaster befell Ukraine and its people after the Chernobyl tragedy in April 1986. About 18 percent of the territory of Byelarus were also polluted with radioactive substances. A great damage has been done to the agriculture, forests and people's health.

Some progress has been already made in this direction. As many as 159 countries — members of the UNO — have set up environmental protection agencies. An international environmental research centre has been set up on Lake Baikal. The international organisation Greenpeace is also doing much to preserve the environment.

### Questions:

1. How did people live for thousands of years?  
a. in harmony      b. in danger      c. in disaster
2. What pollutes the air we breathe?  
a. the ozone layer      b. the by-products      c. the natural riches
3. From what do many cities suffer?  
a. dust      b. oxygen      c. smog
4. When was the Chernobyl tragedy?  
a. in 1975      b. in 1986      c. in 1996
5. What organisation is also doing much to preserve the environment?  
a. the UNO      b. Greenpeace      c. the UK

### II. Образовать множественное число имен существительных

1. Our two ... are crying all the time.  
a. babies      b. babys      c. babyes
2. No news ... good news.  
a. is      b. are      c. am
- 3.... usually fly not very high.  
a. flyes      b. flys      c. flies
4. These potatoes weigh five ... .  
a. kilos      b. kilos      c. kiloses
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .  
a. foot      b. feet      c. foots



6. What do you need these ... for?  
a. boxses    b. boxes    c. box
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.  
a. is    b. are    c. am
8. Those were the happiest days of our ... .  
a. lifes    b. lives    c. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.  
a. leaf    b. leave    c. leafs
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .  
a. phenomen    b. phenomena    c. phenomenon
11. Big ... don't cry.  
a. boys    b. boyes    c. boyeses
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.  
a. dies    b. dyes    c. dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.  
a. roofs    b. roofes    c. roves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.  
a. tooth`s paste    b. toothpaste    c. teeth`s paste
15. ... are flowers of life.  
a. Childs    b. Children    c. Childrens

**Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа №2 состоит из 2 заданий. Перед выполнением первого задания необходимо внимательно прочитать текст, перевести его и затем приступить к ответам на вопросы. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

**Желаем успеха!**

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 2.**

**I. Прочитать текст, ответить на вопросы.**

**Television**

Television, also called TV, is one of our most important means of communication. It brings moving pictures and sounds from around the world into millions of homes.

The name «Television» comes from Greek word meaning «far», and a Latin word meaning «to see», so the word «television» means «to see far».

About three-fourths of the 1500 TV stations in the US are commercial stations. They sell advertising time to pay for their operating costs and to make profit. The rest are public stations, which are nonprofit organizations.

Commercial TV stations broadcast mostly entertainment programs. These programs include light dramas called situation comedies; action-packed dramas about life of detectives, police officers, lawyers and doctors; shows featuring comedians, dancers and singers; movies; quiz shows; soap operas; cartoons. Commercial TV broadcasts also documentaries and talk shows. On talk shows a host interviews politicians, TV and movie stars, athletes, authors. There are also sport programs and brief summaries of local, national and international news. Advertising is an important part of commercial TV. They urge viewers to buy different kinds of products.

Public television focuses mainly on education and culture. There are programs on wide range of subjects — from physics and literature to cooking and yoga. Public TV also broadcasts plays, ballets, symphonies as well as programs about art and history. Public TV attracts less viewers than commercial TV.

### Questions:

1. What does the word television mean?  
a. «far»                      b. «to see»                      c. «to see far»
2. What is one of our most important means of communication?  
a. TV                      b. radio                      c. Newspapers
3. How many stations are there in the US?  
a. 150                      b. 1500                      c. 15
4. What programs are broadcasted on commercial TV?  
a. education                      b. culture                      c. entertainment
5. What programs does public TV broadcast?  
a. education                      b. culture                      c. entertainment

## II. Образовать множественное число имен существительных

1. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.  
a. tomatos                      b. tomatoes                      c. tomato
2. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.  
a. tones                      b. tons                      c. tonns
3. There is no piano in the ... .  
a. bushes                      b. bushs                      c. bush
4. .... in our house are so annoying. We definitely need a cat.  
a. mousse                      b. mices                      c. mice
5. .My little son is afraid of grey ... that come at night.  
a. wolfys                      b. wolvies                      c. wolves

6. Our two ... are crying all the time.  
 a. babies                      b. babys                      c. babyes
7. No news ... good news.  
 a. is                              b. are                              c. am
- 8.... usually fly not very high.  
 a. flyes                          b. flys                              c. flies
9. These potatoes weigh five ... .  
 a. kilos                          b. kiloss                          c. kiloses
10. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .  
 a. foot                              b. feet                              c. foots
11. What do you need these ... for?  
 a. boxeses                      b. boxes                              c. box
12. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.  
 a. is                                  b. are                                  c. am
13. Those were the happiest days of our ... .  
 a. lifes                              b. lives                              c. lifees
14. Leaves usually ... trees in autumn.  
 a. leaf                              b. leave                              c. leafs
15. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .  
 a. phenomen                      b. phenomena                      c. phenomenon

### Бланк ответов

**Дисциплина: Английский язык**

**Группа:** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. обучающегося** \_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 2**

**Вариант** \_\_\_\_\_

| I. Прочитать текст, ответить на вопросы |  |
|-----------------------------------------|--|
| 1                                       |  |
| 2                                       |  |
| 3                                       |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| 4                                                              |  |
| 5                                                              |  |
| <b>II. Образовать множественное число имен существительных</b> |  |
| 1                                                              |  |
| 2                                                              |  |
| 3                                                              |  |
| 4                                                              |  |
| 5                                                              |  |
| 6                                                              |  |
| 7                                                              |  |
| 8                                                              |  |
| 9                                                              |  |
| 10                                                             |  |
| 11                                                             |  |
| 12                                                             |  |
| 13                                                             |  |
| 14                                                             |  |
| 15                                                             |  |

**Эталоны ответов к контрольной работе №2**

| <b>№</b>         | <b>Вариант 1</b> | <b>Вариант 2</b> |  |
|------------------|------------------|------------------|--|
| <b>Задание 1</b> |                  |                  |  |
| <b>1</b>         | <b>a</b>         | <b>c</b>         |  |
| <b>2</b>         | <b>b</b>         | <b>a</b>         |  |
| <b>3</b>         | <b>c</b>         | <b>b</b>         |  |
| <b>4</b>         | <b>b</b>         | <b>c</b>         |  |
| <b>5</b>         | <b>b</b>         | <b>A b</b>       |  |
| <b>Задание 2</b> |                  |                  |  |
| <b>1</b>         | <b>a</b>         | <b>b</b>         |  |
| <b>2</b>         | <b>a</b>         | <b>b</b>         |  |
| <b>3</b>         | <b>c</b>         | <b>a</b>         |  |

|           |          |          |  |
|-----------|----------|----------|--|
| <b>4</b>  | <b>a</b> | <b>c</b> |  |
| <b>5</b>  | <b>a</b> | <b>c</b> |  |
| <b>6</b>  | <b>b</b> | <b>a</b> |  |
| <b>7</b>  | <b>a</b> | <b>a</b> |  |
| <b>8</b>  | <b>b</b> | <b>c</b> |  |
| <b>9</b>  | <b>b</b> | <b>a</b> |  |
| <b>10</b> | <b>b</b> | <b>a</b> |  |
| <b>11</b> | <b>a</b> | <b>b</b> |  |
| <b>12</b> | <b>a</b> | <b>a</b> |  |
| <b>13</b> | <b>a</b> | <b>b</b> |  |
| <b>14</b> | <b>b</b> | <b>b</b> |  |
| <b>15</b> | <b>b</b> | <b>b</b> |  |

### **Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа №3 состоит из 2 заданий. В первом задании заполните пропуски в предложениях. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

**Желаем успеха!**

### **Контрольная работа № 3 по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»**

## 1 Вариант

### 1. Заполнить пропуски в предложениях.

1. — \_\_\_\_\_ (1) you retell this text in English right now?  
— Unfortunately I \_\_\_\_\_ (2). \_\_\_\_\_ (3) to do this I \_\_\_\_\_ (4) to repeat some words which I \_\_\_\_\_ (5).  
a. can 2. can't 3. to be able 4. have 5. need  
b. can 2. can't 3. be able 4. have 5. need  
c. must 2. can't 3. to be able 4. must 5. can  
d. shall 2. can't 3. to be able 4. can 5. need
2. He \_\_\_\_\_ (1) write in German, but he \_\_\_\_\_ (2) to speak the language fluently. He \_\_\_\_\_ (3) to listen to many tapes \_\_\_\_\_ (4) to understand native speakers when he \_\_\_\_\_ (5) to work in Germany.  
a. can 2. isn't able 3. '11 have 4. to be able 5. '11 have  
b. can 2. can't 3. '11 have 4. to be able 5. has  
c. can 2. isn't able 3. '11 have 4. to be able 5. has  
d. is able 2. isn't able 3. '11 have 4. to be able 5. has

### 11. Выбрать правильную форму модального глагола

1. We \_\_\_\_\_ see the lake from our bedroom window.  
a. are able                      b. can                      c. must                      d. might
2. — \_\_\_\_\_ you speak any foreign languages?  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
3. I am afraid I \_\_\_\_\_ come to the party next week.  
a. could not                      b. cannot                      c. must not                      d. might not
4. When we went to the forest, we \_\_\_\_\_ smell burning.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
5. She spoke in a very low voice, but I \_\_\_\_\_ understand what she said.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
6. I do not know when they will be here. They \_\_\_\_\_ arrive at any time.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
7. I was so tired. I \_\_\_\_\_ sleep for a week.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
8. We \_\_\_\_\_ have gone away if we had enough money.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might

9. You have been travelling all day. You \_\_\_\_\_ be tired.  
a. could                      b. must to                      c. must                      d. might
10. They have not lived here for very long. They \_\_\_\_\_, know many people.  
a. could                      b. should                      c. must not                      d. might
11. The phone rang but I did not hear it. I \_\_\_\_\_ have been asleep.  
a. could                      b. may                      c. must                      d. might
12. She passed me without speaking. She \_\_\_\_\_ have seen me.  
a. could not                      b. cannot                      c. should                      d. might not
13. — Why did not your sister answer the phone?  
— She \_\_\_\_\_ have been asleep.  
a. can                      b. should                      c. must                      d. might'nt
14. — Why did Sarah miss meeting?  
— She \_\_\_\_\_ have known about it.  
a. should not                      b. should                      c. must                      d. might not

**Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа №3 состоит из 2 заданий. В первом задании заполните пропуски в предложениях. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

**Желаем успеха!**

**Контрольная работа № 3 по теме  
«Модальные глаголы и их эквиваленты»**

**2 Вариант.**

**1. Заполнить пропуски в предложениях.**

1. — \_\_\_\_\_ (1) I come in?  
— No, you \_\_\_\_\_ (2) because the bell has already rung.  
— Oh, I'm sorry. \_\_\_\_\_ (3) I go to the dean's office for permission?  
— No, you \_\_\_\_\_ (4). You \_\_\_\_\_ (5) join us after the break.  
a. shall 2. mustn't 3. shall 4. needn't 5. may  
b. may 2. must 3. shall 4. needn't 5. may  
c. may 2. mustn't 3. shall 4. need 5. may

d. may 2. mustn't 3. shall 4. needn't 5. may

2. If you \_\_\_\_\_ (1) to work much, you \_\_\_\_\_ (2) to go in for sports. If you \_\_\_\_\_ (3) to go in for sports, you \_\_\_\_\_ (4)

become unfit. So, you \_\_\_\_\_ (5) decide what is better.

a. '11 have 2. won't be able 3. aren't able 4. may 5. must

b. have 2. aren't able 3. aren't able 4. may 5. must

c. have 2. won't be able 3. aren't able 4. may 5. must

d. have 2. won't be able 3. won't be able 4. may 5. must

### 11. Выбрать правильную форму модального глагола

1. Do not phone me at eight o'clock. I \_\_\_\_\_ be watching the football match on TV.

a. could not                      b. can                      c. should                      d. might

2. — What time are you going?

— Well, I am ready, so I \_\_\_\_\_ go now.

a. could as well                      b. can as well                      c. must as well                      d. might as well

3. She is a very nice person. You \_\_\_\_\_ meet her.

a. can                      b. are able                      c. must                      d. have

4. I have not phoned Ann for ages. I \_\_\_\_\_ phone her tonight.

a. could                      b. can                      c. must                      d. have

5. He cannot come out with us this evening. He \_\_\_\_\_ to work.

a. could                      b. has                      c. must                      d. might

6. I \_\_\_\_\_ get up early tomorrow, because my train leaves at 7:30.

a. need                      b. have to                      c. must                      d. might

7. We do not have much time. We \_\_\_\_\_ hurry.

a. should to                      b. have                      c. must                      d. might to

8. When we are in the library, we \_\_\_\_\_ not make any noise.

a. could                      b. can                      c. must                      d. might

9. You can come with me if you like but you \_\_\_\_\_ come if you do not want.

a. could not                      b. do not have                      c. must not                      d. might

10. She has been studying hard for the exam, so she \_\_\_\_\_ pass it.

a. could                      b. should                      c. must                      d. might

11. It was a great party last night. You \_\_\_\_\_ have come.

a. could                      b. should                      c. must                      d. might

12. I was so tired. I \_\_\_\_\_ sleep for a week.

a. could                      b. can                      c. must                      d. might



13. We \_\_\_\_\_ have gone away if we had enough money.  
 a. could                      b. can                      c. must                      d. might
14. You have been travelling all day. You \_\_\_\_\_ be tired.  
 a. could                      b. must to                      c. must                      d. might

**Бланк ответов**

**Дисциплина: Иностранный язык**

**Группа:** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. обучающегося** \_\_\_\_\_

**Контрольная работа № 3**

**Вариант** \_\_\_\_\_

| Задание 1 |  |
|-----------|--|
| 1         |  |
| 2         |  |
| Задание 2 |  |
| 1         |  |
| 2         |  |
| 3         |  |
| 4         |  |
| 5         |  |
| 6         |  |
| 7         |  |
| 8         |  |
| 9         |  |
| 10        |  |
| 11        |  |
| 12        |  |
| 13        |  |
| 14        |  |

### Эталоны ответов к контрольной работе №3

| №                | Вариант 1 | Вариант 2 |
|------------------|-----------|-----------|
| <b>Задание 1</b> |           |           |
| <b>1</b>         | b         | d         |
| <b>2</b>         | c         | c         |
| <b>Задание 2</b> |           |           |
| <b>1</b>         | b         | d         |
| <b>2</b>         | b         | b         |
| <b>3</b>         | d         | c         |
| <b>4</b>         | a         | c         |
| <b>5</b>         | c         | b         |
| <b>6</b>         | d         | b         |
| <b>7</b>         | a         | c         |
| <b>8</b>         | a         | c         |
| <b>9</b>         | d         | b         |
| <b>10</b>        | c         | c         |
| <b>11</b>        | d         | b         |
| <b>12</b>        | d         | a         |
| <b>13</b>        | d         | a         |
| <b>14</b>        | d         | d         |

**Комплект контрольно- измерительных материалов и контрольно-оценочных средств промежуточного контроля.**

#### **Пояснительная записка**

При выполнении заданий студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 90 минут.

**1 задание** – контроль лексического материала. Обучающийся должен выбрать правильное написание слова и дать его перевод.

**2 задание** – контроль лексики и развитие логического мышления. В этом задании обучающийся должен найти слово, не входящее в логическую цепочку.

**3 задание** – употребление лексических единиц в словосочетаниях, развитие внимания. Обучающийся должен составить словосочетания из отдельных слов и дать их перевод.

**4 задание** – контроль грамматического материала. Обучающийся должен дать перевод отдельных предложений, обращая внимание на изученные грамматические структуры. В этом задании оценивается грамматическая правильность перевода.

**5 задание** –литературный перевод текста. Предложение считается переведенным правильно, если верно передано содержание и не было допущено грубых лексических и грамматических ошибок.

**Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации**

Оценивание производится по системе **зачет/незачет**.

Незачет студент получает, если теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом и грамматическим материалом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое, При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### **Вариант I**

**I. Выберите правильное написание слова и переведите его на русский язык.**

1. A. digestible; B. degestible; C. digectible; D. digestible.
2. A. saurce; B. sourse; C. source; D. saurse.
3. A. increese; B. increace; C. encrease; D. increase.
4. A. equepement; B. iquipement; C. equipment; D. equepment.
5. A. tellage; B. tillage; C. tillege; D. tillige.

**II. Выберите лишнее слово в логической цепочке.**

1. Plant, wheat, management, crop, root crop.
2. Down, wool, beef, growth, feather.

**III. Составьте словосочетания из следующих отдельных слов и переведите их.**

1. on
2. with
3. plenty
4. winter
5. animal
6. husbandry
7. depending
8. crop
9. each other
10. of

**IV. Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические структуры.**

1. The products supplied by farm animals are meat, milk and eggs.
2. Our farm has higher crop yields now than last year.
3. The farmer expects the soil to be plowed next week.
4. One should provide farm animals with proper feeds.
5. Young animals are usually provided with a little milk every day.

**V. Прочитайте и письменно переведите.**

### **MAIN SOURCES OF FOOD**

There are three main sources of food for man. They are crops, livestock and fish. Of these, crops make up about 75% of the world's food production, 23% is contributed by livestock and only 2% of food comes from fish.

Many foods are obtained from farm animals. They are meat, milk and eggs. Milk is often called the nature's most important food.

Meats from farm animals are highly important as food for people. The animals most often used for this purpose are beef cattle, hogs, sheep, and poultry.

## **Вариант II**

### **I. Выберите правильное написание слова и переведите его на русский язык.**

1. A. riduce; B. redjuce; C. reduce; D. reduse.
2. A. manjur; B. menure; C. manure; D. menur.
3. A. fibrous; B. fibraus; C. febrous; D. februos.
4. A. reise; B. raise; C. raice; D. reice.
5. A. feether; B. feaver; C. feeever; D. feather.

### **II. Выберите лишнее слово в логической цепочке.**

1. Alfalfa, outs, rice, silage, wheat.
2. Legume, hen, cow, bull, sheep.

### **III. Составьте словосочетания из следующих отдельных слов и переведите их.**

1. crop
2. regardless
3. spring
4. grains
5. in
6. drawn
7. order
8. small
9. tractor
10. of

### **IV. Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические структуры.**

1. Animal husbandry is more important on this farm than crop production.
2. The crops grown by this farm are high-yielding.
3. Weeds can be controlled with special cultural practices.
4. Rainfalls, sunlight and nutrients are the factors required by plants for their proper growth.
5. The problem of supplying the population with meat must be solved in the nearest future.

### **V. Прочитайте и письменно переведите текст.**

#### **FROM SEED TO PLANT**

Seed starts to germinate only under certain conditions. The optimum temperature at which seeds germinate best varies with different kinds of seed. The optimum temperature for the germination of wheat, for instance, is about 27°C. Cotton and corn germinate best at about 35°C.

Seeds of all crops need enough air for germination as oxygen (кислород) is necessary for certain chemical reactions which take place in the seed. These reactions take place only when water is present. So, moisture is also necessary for the germination of seeds.

Thus, a seed does not germinate: 1) if the temperature is not proper, 2) if there is not enough moisture and air in the soil.

### **Вариант III**

#### **I. Выберите правильное написание слова и переведите его на русский язык.**

1. A. mashinery; B. muchnery; C. machenery; D. machinery.
2. A. favourable; B. faivourable; C. favorable; D. favaurable.
3. A. agreculture; B. agriculture; C. agricature; D. agreculture.
4. A. weate; B. wheat; C. wheet; D. wheete.
5. A. managment; B. menegment; C. management; D. menagement.

#### **II. Выберите лишнее слово в логической цепочке.**

1. Feather, wool, silage, mutton, skin.
2. Root, down, stem, leaves, flower.

#### **III. Составьте словосочетания из следующих отдельных слов и переведите их.**

1. in such
2. developed
3. seedbed
4. result
5. grain
6. in

7. grinder
8. highly
9. a way
10. level

#### **IV. Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические структуры.**

1. A perennial crop is the one that grows for more than two years.
2. Crop yields are increased by applying intensive technologies.
3. Different grasses are to be grown for feeding livestock.
4. This farm breeds the sheep producing much wool.
5. Legume crops are known to improve soil fertility.

#### **V. Прочитайте и письменно переведите.**

##### **BEETS**

Beet crop is one of the most widely grown root crops. There are two main kinds of beets, sugar beets and table beets and both of them are best adapted to growing in the temperate climate.

Table beets are used by people for food when roots are young, because at this time they are rich in protein and minerals.

Sugar beet is an industrial crop. It is high in sugar, up to 20 per cent. There are some factors which favour the accumulation of sugar in the roots. They are soil fertility, enough moisture, and low temperature.

Most of the sugar beets are grown in Europe.

### **Вариант IV**

#### **I. Выберите правильное написание слова и переведите его на русский язык.**

1. A. raughage; B. roughage; C. rafage; D. raughege.
2. A. selact; B. silact; C. select; D. silect.

3. A. development; B. devalopment; C. divelopment; D. developmant.
4. A. moistur; B. maisture; C. moischure; D. moisture.
5. A. cawshed; B. cowched; C. cowshed; D. cawshede.

**II. Выберите лишнее слово в логической цепочке.**

1. Firm seedbed, level seedbed, fine seed, fine soil, mellow soil.
2. Roller, thresher, combine harvester, planter, power.

**III. Составьте словосочетания из следующих отдельных слов и переведите их.**

1. of
2. cotton
3. per
4. crop
5. either
6. production
7. a lot
8. or
9. picker
10. hectare

**IV. Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические.**

1. Like root crops potatoes are known to be biennials.
2. Farmers must feed their animals properly.
3. Farmers applying fertilizers obtain high yields of farm crops.
4. Manure applied is expected to increase soil fertility.
5. Hay made from alfalfa is higher in nutrients than that made from grasses.

**V. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**NUTRIENTS AND COW PRODUCTIVITY.**

To produce much milk cows require different nutrients.

Cows require carbohydrates, because they supply most of the energy necessary for the production of milk.

Fats in the ration are also used as a source of energy. But too much fat may result in digestive disturbances (пищеварительные расстройства).

When there is not enough protein in the cow ration the amount and quality of milk are reduced. Protein may be provided by feeding both concentrated and roughage feeds.

Minerals and vitamins are also important for milk production. They may be provided by feeding cows with good quality feed and balanced rations.

**Вариант V**

**I. Выберите правильное написание слова и переведите его на русский язык.**

1. A. concentrate; B. concantrate; C. cancentrate; D. concentreit.
2. A. harvast; B. haveste; C. harvest; D. harveste.
3. A. invironment; B. invironmant; C. environmant; D. environment.
4. A. yiald; B. yield; C. yelde; D. yeild.
5. A. insecte; B. insect; C. insact; D. ensect.

**II. Выберите лишнее слово в логической цепочке.**

1. Nutrient, annual, biennial, perennial, cereal.

2. Milking machine, automatic waterer, grain grinder, self-propelled, silage unloader.

**III. Составьте словосочетания из следующих отдельных слов и переведите их.**

1. on
2. beet
3. to
4. cultural
5. according
6. practices
7. under
8. depends
9. conditions
10. sugar

**IV. Переведите предложения, обращая внимание на изученные грамматические структуры.**

1. We do not raise this breed of poultry. It produces little feather.
2. We all know mature grain to store well.
3. One can classify crops according to their use.
4. Winter wheat is considered to be most common crop in our region.
5. Wheat is to be planted on this field next season.

**V. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**AGRICULTURE IN DENMARK**

Agriculture is the most important branch of economy in this country. It is highly developed.

The country has very favourable climate, soils and topography for farming. These factors stimulate crop growing and animal breeding.

Most farm operations are highly mechanized, from preparation of the soil to harvesting crops and feeding animals. The use of fertilizers and other chemicals increase crop yields and animal products.

England is the main importer of Denmark farm products. Animal products make up about 80 per cent of the total agricultural export of the country.

**Эталон ответа**

**Вариант I**

**I.**

1. A – переваримый, усвояемый
2. C - источник
3. D - увеличивать
4. C - оборудование
5. B – обработка земли

**II.**

1. management
2. growth

**IV.**

1. С.-х. животные снабжают такими продуктами как мясо, молоко и яйца.

**III.**

1. depending on – в зависимости от...
2. plenty of – много, большое количество
3. animal husbandry -животноводство
4. winter crop – озимая культура
5. with each other – друг с другом

2. Сейчас наше хозяйство имеет более высокий урожай, чем в прошлом году.
3. Фермер ожидает, что почва будет вспахана на следующей неделе.
4. Следует обеспечивать с.-х. животных надлежащими кормами.
5. Молодые животные обычно обеспечиваются небольшим количеством молока ежедневно.

#### **V.**

##### **Главные источники пищи.**

1. Существуют три главных источника пищи для человека.
2. Это растения, скот и рыба.
3. Из них, растения составляют 75 % производства пищи в мире, 23 % вносит скот и только 2 % приходится на рыбу.
4. Много пищи получают от с.-х. животных.
5. Это мясо, молоко и яйца.
6. Молоко часто называют самой важной натуральной пищей.
7. Мясо хозяйственных животных очень важно в качестве пищи людей.
8. самые часто используемые для этой цели животные – мясной крупный рогатый скот, свиньи, овцы и домашняя птица.

#### **Эталон ответа**

##### **Вариант II**

#### **I.**

1. С - уменьшать, сокращать
2. С - навоз
3. А - мочковатый
4. В - выращивать
5. D - перо

#### **III.**

1. spring crop – яровая культура
2. in order – чтобы; для того, чтобы
3. regardless of – независимо от
4. tractor-drawn – на тракторной тяге
5. small grains – хлебные зерновые культуры

#### **II.**

1. silage
2. legume

#### **IV.**

1. В этом хозяйстве животноводство имеет большую важность, чем растениеводство.
2. Культуры, выращенные в этом хозяйстве, - высокоурожайны.
3. С сорняками можно бороться с помощью специальных агротехнических приемов.
4. Осадки, солнечный свет и питательные вещества – факторы, которые требуются растениям для надлежащего роста.
5. Проблема снабжения населения мясом должна быть решена в самом ближайшем будущем.

#### **V.**

##### **От семени к растению.**



1. Семя начинает прорастать только при определённых условиях.
2. Оптимальная температура , при которой семена лучше всего прорастают, различна для разных видов семян.
3. Оптимальная температура для прорастания пшеницы, например, около 27 градусов.
4. Хлопок и кукуруза лучше прорастают при температуре 35 градусов.
5. Семенам всех культур требуется для прорастания достаточное количества воздуха, так как кислород необходим для некоторых химических реакций, происходящих в семени.
6. Эти реакции происходят только при наличии воды.
7. Поэтому влага также необходима для прорастания семян.
8. Таким образом, семя не прорастет: 1) при ненадлежащей температуре, 2) при недостатке влаги и воздуха в почве.

#### **Эталон ответа**

##### **Вариант III I.**

1. D - машины, с.- х. техника
2. A - благоприятный
3. B – сельское хозяйство
4. B - пшеница
5. C - содержание

##### **III.**

1. result in – приводит к ...
2. in such a way – таким образом
3. highly developed - высокоразвитый
4. grain grinder - зернодробилка
5. level seedbed – ровная пашня

##### **II.**

1. silage
2. down

##### **IV.**

1. Многолетник – это такая культура, которая растет более двух лет.
2. Урожайность культур увеличивается за счет применения интенсивных технологий.
3. Для кормления скота должны выращиваться различные травы.
4. Это хозяйство разводит овец, дающих много шерсти.
5. Известно, что бобовые культуры улучшают почвенное плодородие.

##### **V.**

##### **Свекла**

1. Свекла – одна из самых широко выращиваемых корнеплодов.
2. Существуют два основных вида свеклы, сахарная и столовая, они обе хорошо приспособлены к выращиванию в умеренном климате.
3. Столовая свекла используется людьми в пищу, когда корнеплоды молодые, потому что в это время они богаты белками и минералами.
4. Сахарная свекла – промышленная культура.
5. Она богата сахаром, в ней его более 20 %.
6. Существует несколько факторов, которые способствуют накоплению сахара в корнях.
7. Это – почвенное плодородие, достаточное количество влаги и низкая температура.

8. Большинство сахарной свеклы выращивается в Европе.

**Эталон ответа**

**Вариант IV I.**

1. В – грубый корм
2. С - отбирать
3. А - развитие
4. D - влага
5. С - коровник

**III.**

1. cotton picker – хлопкоуборочная машина
2. crop production - растениеводство
3. a lot of - много
4. either... or... - или ... или ...
5. per hectare – с гектара; на гектар

**II.**

1. fine seed
2. power

**IV.**

1. Известно, что картофель, подобно корнеплодам, является двухлетним растением.
2. Фермеры должны кормить своих животных надлежащим образом.
3. Фермеры, применяющие удобрения, получают высокие урожаи с.-х. культур.
4. Считается, что применение навоза увеличивает почвенное плодородие.
5. Сено из люцерны содержит больше питательных веществ, чем сено из травы.

**V.**

**Питательные вещества и продуктивность коров.**

1. Чтобы производить много молока, коровам требуются различные питательные вещества.
2. Коровам требуются углеводы, так как они снабжают большей частью энергии, необходимой для производства молока.
3. Жиры в рационе также используются как источник энергии.
4. Но слишком много жиров может привести к пищеварительным расстройствам.

Когда недостаточно белков в рационе коровы, количество и качество молока снижается.

6. Белками можно обеспечить при кормлении как концентратами, так и грубыми кормами.
7. Минеральные вещества и витамины также необходимы для производства молока.
8. Ими можно обеспечить при использовании кормов высокого качества и сбалансированными рационами.

**Эталон ответа**

**Вариант V I.**

1. А - концентрат, концентрированный корм
2. С - убирать
3. D – окружающая среда
4. В - урожай
5. В - насекомое

**III.**

1. depends on - зависит от ...
2. cultural practices – агротехнические приемы, агротехника
3. sugar beet – сахарная свекла
4. according to... - согласно
5. under conditions – при (в) ...условиях

## **II.**

1. nutrient
2. self-propelled

## **IV.**

1. Мы не выращиваем этот вид домашней птицы. Он даёт мало пера.
2. Мы все знаем, что вызревшее зерно хорошо хранится.
3. Можно классифицировать культуры согласно их использованию.
4. Считается, что озимая пшеница – самая распространенная культура в нашем регионе.
5. В следующем сезоне на это поле должна быть высажена пшеница.

## **V.**

### **Сельское хозяйство в Дании.**

1. Сельское хозяйство – самая важная отрасль экономики в этой стране.
2. Она высоко развита.
3. В стране очень благоприятный для фермерства климат, почва и рельеф.
4. Эти факторы стимулируют выращивание культур и разведение животных.
5. Большинство хозяйственных операций высоко механизированы, от подготовки почвы до уборки культур и кормления животных.
6. Использование удобрений и других химических веществ увеличивает урожайность культур и животноводческую продукцию.
7. Англия является главным импортером сельскохозяйственных продуктов из Дании.
8. Продукция животноводства составляет около 80 % от общего сельскохозяйственного экспорта страны.