


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ТО  
 Ахметшина А.Д.  
«02» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

для специальности

49.02.01 Физическая культура

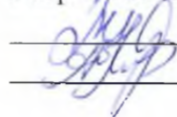
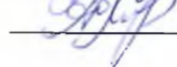
Мамадыш

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учетом примерной рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 49.02.01 Физическая культура, Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71643).

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Разработали преподаватели:

 Т.Н. Миннахметова  
 Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 1  
«28 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 /Т.Н. Миннахметова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного циклаобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	106
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (за счет часов учебной дисциплины)	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>15</b>	
	Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2	
	Система общего образования в России	2	
	Система дополнительного образования в России	2	
	Становление системы физического воспитания в России	2	
	Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	1	
	Система СПО и ВПО в России	2	
	Ознакомительное и поисковое чтение	2	
<b>Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>19</b>	
	Глагол как часть речи и его особенности в английском языке	2	
	Система школьного образования в странах изучаемого языка	2	
	Система СПО и ВПО в странах изучаемого языка	2	
	Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в англоязычных странах»	2	
	Известные колледжи англоязычных стран	2	
	Рейтинг самых престижных вузов мира	1	
	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	
	Сравнительная характеристика систем образования в России и в англоговорящих странах. Кластер	2	
	Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	2	
	Контрольная работа №1	2	
<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и в англоязычных странах</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	
	Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	

<b>в РФ</b>	Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	3	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России	2	
<b>Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	2	
	Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
		1	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
Контрольная работа №2		2	
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	.Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту	2	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Собеседование	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	3	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	3	

	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>16</b>	ОК 09
<b>Тема 1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Особенности построения предложений в изучаемом языке	2	
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
<b>Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Структура резюме. Составление резюме	2	
	Заявление. Виды заявлений	2	
	Автобиография	2	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Контрольная работа №3	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Экзамен</b>	4	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

#### **Технические средства обучения:**

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (SmartboardSB480+SmartV 10+DigisDSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. –Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Английский язык для технических специальностей. / С.С. Литвинская.– Москва: ИНФРА-М, 2024. - 252 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Голубев. А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for technical colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования. – М., 2018 – 208 с.
2. 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-ое изд., - СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
3. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт./ Е.В. Долгопят. – Республиканский институт профессионального образования, 2022. – 123 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>– грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– вести диалог (диалог-расспрос,</li> <li>– диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>– выполняет различные виды письменных работ на интересные профессиональные темы;</li> <li>– применяет профессионально-ориентированную лексику на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>

	<p>иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, Ополняет словарный запас.</p>	
--	---	--