

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
Ахметшина А.Д.
«02» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Мамадыш

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учетом примерной рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 49.02.01 Физическая культура, Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. N 71643).

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

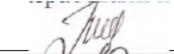
Разработали преподаватели:

Т.Н. Миннахметова

Л.Ф. Абдуллина

Протокол № 1
«28 » августа 2024 г.

Председатель ПЦК

 /Т.Н. Миннахметова/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 09	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	106
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (за счет часов учебной дисциплины)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		34	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Имя существительное и его особенности в изучаемом языке Система общего образования в России Система дополнительного образования в России Становление системы физического воспитания в России Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета Система СПО и ВПО в России Ознакомительное и поисковое чтение	15 15 2 2 2 2 2 2 1 2 2	OK 09
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Глагол как часть речи и его особенности в английском языке Система школьного образования в странах изучаемого языка Система СПО и ВПО в странах изучаемого языка Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в англоязычных странах» Известные колледжи англоязычных стран Рейтинг самых престижных вузов мира Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей» Сравнительная характеристика систем образования в России и в англоговорящих странах. Кластер Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей» Контрольная работа №1	19 19 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2	OK 09
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и в англоязычных странах		36	
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	24 24 2	OK 09

в РФ	Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	OK 09
	Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	3	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России	2	
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	2	
	Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
		1	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
	Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
	Контрольная работа №2	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		18	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	18	OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	.Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту	2	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Собеседование	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	3	
	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	3	

	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		16	OK 09
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	
Корреспонденция	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Особенности построения предложений в изучаемом языке	2	
	Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	
	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	10	OK 09
Оформление документов и заполнение бланков	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Структура резюме. Составление резюме	2	
	Заявление. Виды заявлений	2	
	Автобиография	2	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Контрольная работа №3	2	
	Самостоятельная работа Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	2	
	Промежуточная аттестация Экзамен	4	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyundai H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (SmartboardSB480+SmartV 10+DigisDSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. –Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Английский язык для технических специальностей. / С.С. Литвинская.– Москва: ИНФРА-М, 2024. - 252 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев. А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for technical colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования. – М., 2018 – 208 с.
2. 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-ое изд., - СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
3. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт./ Е.В. Долгопят. – Республиканский институт профессионального образования, 2022. – 123 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</p> <p>–лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–основы разговорной речи на иностранном языке;</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–особенности произношения на иностранном языке.</p>	<p>–владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>–использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>–грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>– анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>– анализ и оценка решения письменного опроса.</p>
<p>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–вести диалог (диалог-расспрос,</p> <p>–диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

	<p>иностранным языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, ОПолняет словарный запас.</p>	
--	---	--