


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

 УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
Файзреева В.В.  
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Мамадыш  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, приказ Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. N 849 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33748).

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии:  
общепрофессиональных дисциплин  
(наименование ПЦК)

Протокол № 1

« 29 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК:

Мирзаянова В.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

Разработчик: Миннахметов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППСЗ **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                            | Умения  | Знания  |
|---------------------------------------|---|---|
| <u>ОК 1 - 9</u><br><u>ПК 1.4, 1.5</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|--|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
 всего учебной нагрузки обучающегося 68 часов,  
 самостоятельная работа – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                               | <b><i>102</i></b>              |
| <b>Всего занятий</b>   | <b><i>68</i></b>               |
| в том числе:   |                                |
| лабораторные работы  |                                |
| практические занятия   | <b><i>42</i></b>               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b><i>34</i></b>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Введение                                     | Цели и задачи изучаемой дисциплины.<br>Основные понятия БЖ.<br>Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.   | 4           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Основные понятия БЖ.  | 4           |                  |
| <b>Раздел 1. БЖ в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>22</b>   |                  |
|  | <b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.  | 2           | 3                |
|  | <b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения   | 2           | 3                |
|  | <b>Тема 1.3</b> Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | 2           | 3                |
|  | <b>Тема 1.4</b> Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | 2           | 3                |
|  | <b>Тема 1.5.</b> Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации  | 2           | 3                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Чрезвычайные ситуации природного характера.<br>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения<br>Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | 6           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций<br>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения<br>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации  | 6           |                  |
| <b>Раздел 2. ЧС военного времени</b>         |  | <b>20</b>   |                  |
|  | <b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской | 4           | 3                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | обороны.  |           |   |
|   | <b>Тема 2.2.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени   | 4         | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности<br>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов  | 2         | 2 |
|   | Пути и способы повышения устойчивости работы объектов   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Характеристика ядерного оружия.<br>Биологическое оружие.<br>Назначение и задачи гражданской обороны.<br>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени<br>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности<br>Понятие устойчивости работы объектов экономики<br>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов | 10        |   |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>  |   | <b>20</b> |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Национальная безопасность Российской Федерации.<br>Основы обороны государства.<br>Вооруженные силы РФ<br>Порядок прохождения военной службы.<br>Боевые традиции и символы воинской чести.<br>Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   | 14        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Вооруженные силы РФ<br>Порядок прохождения военной службы<br>Вооруженные силы РФ   | 6         |   |
| <b>Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни</b> |   | <b>32</b> |   |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  | <b>Практические занятия</b><br>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при кровотечении.<br>Помощь при синдроме длительного сдавливания.<br>Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.<br>Помощь при ожогах.<br>Помощь при травматических повреждениях<br>Помощь при переломах.<br>Помощь при отравлениях. Помощь при шоке.<br>Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.<br>Вредные привычки.<br>Помощь при синдроме длительного сдавливания.<br>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 22  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях<br>Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях<br>Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.<br>Вредные привычки  | 8   |   |
|  | Дифференцированный зачет  | 2   |   |
|  | Итого:  | 102 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в «Кабинете основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты автомата Калашникова АК 74-м;
- магазин учебный для снаряжения АК 74-м.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- стрелковый тир с положения лежа;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации—тренажеры «Гоша»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- стол для сборки- разборки автомата;
- многофункциональный интерактивный 3D- макет лаборатории "Основы электробезопасности" с мультимедийным программным обеспечением и системой беспроводного электропитания";
- учебно-методический комплекс по дисциплинам «БЖ»;
- тренажер Т10;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Печатные издания:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО, Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020.-446 с. (электронный учебник)
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Москва: ИД «ФОРУМ»: Инфа –М. – 576 с. (электронный учебник)
3. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2020. – 224 с. (электронный учебник)
4. Думби Ю.Ф. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций – М.: РГУП, 2020, - 152 с. (электронный учебник)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Элементы компетенций  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|---|--|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |   |  |
| <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p> | <p><b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей):</b></p> <p>- владеет основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилами поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <p>самостоятельно осуществляет поиск информации в различных информационных ресурсах (сети Интернет, базах данных на электронных носителях и т.д.).</p> <p>помощь.</p> <p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</b></p> <p>-критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |

| Знания:   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной</p> | <p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</b></p> <p>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</p> <p>- составляет план учебного текста, конспект текста;</p> <p>- выделяет значимое в блоке учебной информации.</p> <p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b> - умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и производственной деятельности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</b></p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/устных ответов,</p> <p>- тестирования</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p><b>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|